

Шымкент қаласы
білім басқармасының
«№131 жалпы орта білім беретін мектебі»
коммуналдық мемлекеттік мекемесі



Коммунальное государственное учреждение
«Общая средняя образовательная
школа №131»
управление образования города Шымкента

Қаралды
ӘБ жетекшісі
А.С.Матеева

Келісемін
ДӘЖЖО
Ж.О.Еспембетова



26.08.2025ж

Мектепалды даярлық сыныбының балалардың білім деңгейінің және білім
беру салаларының салыстырмалы мониторингінің бастапқысы бойынша
баланың жеке даму картасы
(О.А– сынып)

Бастауыш сынып мұғалімі Өтенова.Ж.Д.

2025 – 2026 оқу жылы

**2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Амангелді Мұслим Мейіржанұлы

Баланың туған жылы, күні : 19.05.2020ж.

Білім беру ұйымы : №131 ЖОББМ «КММ»

Сынып: Мектепалды даярлық О «А» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастанқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : I деңгей - «төмен»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «жоғары»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын түсінеді..			I деңгей - төмен
Коммуника тивтік дағдылары	өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіруін қалыптастырды.			II деңгей -орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды түсінді			I деңгей - төмен
Шығармашылық дағдылары ның. зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ұжымдық жұмысқа қатыса отырып, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытуын қалыптастырды			II деңгей -орташа
Әлеуметтік	отбасында ересектер			II деңгей - орташа

мәңгілік адамды жасау	мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым- қатынас танытады			
--------------------------	--	--	--	--

тарды меңгеру деңгейлері:

й – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

й – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

й – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

ерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлардың түсініктемесі. Балалардың біліктіліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг ұйымдастыру және жүргізу елік ұсынымдарда берілген. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 5 және 6 жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейі бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген.

нған мәліметтер негізінде, баланың жеке даму картасы толтырылады.

ның жеке дамыту картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда немесе түзету іс – шараларын енгізеді. Тәрбиеші е картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілінің мұғалімімен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, м ісімен) және педагог – психологпен, мектепалды сыныптың тәрбиешісі бірге толтырады.

**2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Бейбіт Бағым Бекарысқызы
Баланың туған жылы, күні : 08.08.2019ж. _
Білім беру ұйымы : №131 ЖОББМ «КММ»
Сынып: Мектепалды даярлық О «А» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I- деңгей - «төмен»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «жоғары»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын түсінеді			III деңгей - жоғары
Коммуникативтік дағдылары	өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіруін қалыптастырды			III деңгей - жоғары
Танымдық Және зияткерлік дағдылары	өсімдіктер мен жануарлардың өсіп – өнуіне қажетті кейбір жағдайларды түсінді			II деңгей - орташа
Шығармашылық дағдылары нын, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ұжымдық жұмысқа қатыса отырып, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық			III деңгей - жоғары

Білім деңгейі	сүйсімділік ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым- қатынас танытады		
---------------	---	--	--

Мектеп мұғалімдері:

Белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

Белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

Белгілі білімнің және жасау алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың мектепке дейінгі білім деңгейіне сәйкестендіріп, балалардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 5 және 6 жас ерекшеліктерін ескере отырып, біліктіліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг ұйымдастыру және жүргізу жөніндегі әдістемелік

құжаттар негізінде, баланың жеке даму картасы толтырылады.

Жеке дамыту картасын толтыру кезінде педагог кестеге дамытушы немесе түзету шараларын, қажет болған жағдайда іс-шараларды енгізеді.

Алғашқы жас тобында жұмыс істейтін басқа педагогтермен (қазақ тілінің мұғалімімен, дене шынықтыру (жүзу) мұғалімімен) бірлесіп, мектепалды сыныптың тәрбиешісі дербес толтырады.

Баланын жеке даму картасы

Баланын Т.А.Ө. Байжан Ибраһим Бағдатұлы
 анын туған жылы, күні : 29.04.2020ж
 а беру ұйымы : №131 ЖОББМ «КММ»
 ып: Мектепалды даярлық О «А» сыныбы

Қабілеттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «төмен»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «жоғары»)
Тілдік қабілеттері	Ересектермен бірге жаттығуларды орындай алады.			III деңгей - жоғары
Коммуникативтік қабілеттері	Дыбыстарды дұрыс айтуға арналған жаттығуларды біледі.			III деңгей - жоғары
Сияпаткерлік қабілеттері	Құрылыс материалдырынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, карапайым пазлдарды жинай алады			III деңгей - жоғары
Тармақшылық қабілеттері	Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратады			II деңгей - орташа
Әлеуметтік қабілеттері	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімін атайды.			II деңгей - орташа

1-күрші:

мәтінмен білімдерін жаңғырта алады (1-3 ұпай);

мәтін тұрғымен білімді білім қорына ие (4-6 ұпай);

м және жасай алатынын қолданады. Білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады.

үбіне мен сәтсіздіктен үлгілік оқу бағдарламасының маңызын балалардың менгеру нәтижесін.

6) Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 5 және 6 жас ерекшеліктерін ескере отырып, олар

ей мен дағдыларының дамуына мониторинг ұйымдастыру және жүргізу жөніндегі әдістемелік

інде, баланың жеке даму картасы толтырылады.

тасын толтыру кезінде педагог кестеге дамытушы немесе түзету шараларын, қажет болған жағдайды

тарды енгізеді.

а жұмыс істейтін басқа педагогтермен (қазақ тілінің мұғалімімен, дене шынықтыру (жүзу) мұ

ппалды сыныптың тәрбиешісі деңбесі толтырады.

- 16. Бір ағыммен білімгері жинақта алады (1-3 ұпай);
- 17. Жинақтанған түсініктер, белгілі білім қорына ис (4-6 ұпай);
- 18. Білімгері және жасар алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-9 ұпай);
- 19. Тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын, балалардың менгеру нәтижесін бақылауы. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 5 және 6 жас ерекшеліктерін ескере отырып, дағдылықтері мен дағдыларының дамуына мониторинг ұйымдастыру және жүргізу жөніндегі әдістемелер негізінде, баланың жеке даму картасы толтырылады.
- 20. Даму картасын толтыру кезінде педагог кестеге дамытушы немесе түзету шараларын, қажет болған жағдайда іс-шараларды енгізеді;
- 21. Топында жұмыс істейтін басқа педагогтермен (қазақ тілінің мұғалімімен, дене шынықтыру (жүзу) мұғалімімен, мектепалды сыныптың тәрбиешісі дербес толтырады.

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Джура Айкөркем Раимқызы

Баланың туған жылы, күні : 18.05.2020ж

Білім беру ұйымы : №131 ЖОББМ «КММ»

Сынып: Мектепалды даярлық О «А» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «төмен»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «жоғары»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын түсінеді.			III деңгей - жоғары
Коммуникативтік дағдылары	өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіруін қалыптастырады.			III деңгей - жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды түсінеді			III деңгей - жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ұжымдық жұмысқа қатыса отырып, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады			III деңгей - жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге			III деңгей - жоғары

ру	сыйластық және камкорлық қарым- катынас танытады			
----	--	--	--	--

ы меңгеру деңгейлері:

ала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

ала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);

ала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

ектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 5 және 6 жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерінше біліктіліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг ұйымдастыру және жүргізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдар

■ мәліметтер негізінде, баланың жеке даму картасы толтырылады.

■ жеке дамыту картасын толтыру кезінде педагог кестеге дамытушы немесе түзету шараларын, қажет болған жағдайда бақылау бойынша іс-шараларды енгізеді.

■ отаны жас тобында жұмыс істейтін басқа педагогтермен (қазақ тілінің мұғалімімен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен) бірлесіп, мектепалды сыныптың тәрбиешісі дербес толтырады

**2025– 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ө. Дүйсен Аңсар Ғалымжанұлы
Баланың туған жылы, күні : 05.05.2020ж
Білім беру ұйымы : №131 ЖОББМ «КММ»
Сынып: Мектепалды даярлық О «А» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастанкы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «төмен»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «жоғары») III деңгей - жоғары
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге жаттығуларды орындай алады.			
Коммуникативтік дағдылары	Курдастарымен қарым-қатынасқа түседі.			II деңгей - орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарынан және конструкциялардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады,қарапайым паздарды жинай алады.			II деңгей - орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағаз бетін бағдарлай алады.			I деңгей - төмен
Әлеуметтік эмоционалдыдағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімін атайды.			I деңгей - төмен

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 5 және 6 жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша біліктіліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг ұйымдастыру және жүргізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдарда берілген.

Алынған мәліметтер негізінде, баланың жеке даму картасы толтырылады.

Баланың жеке дамыту картасын толтыру кезінде педагог кестеге дамытушы немесе түзету шараларын, қажет болған жағдайда бақылау нәтижелері бойынша іс-шараларды енгізеді.

Жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін басқа педагогтермен (қазақ тілінің мұғалімімен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен) бірлесіп, мектепалды сыныптың тәрбиешісі дербес толтырады

Ә. Жұмаділ Айсұлтан Ғабитұлы
 жылы, күні : 28.02.2020ж.
 імі : № 131 ЖОББМ «КММ»
 палды даярлық О «А» сыныбы

гер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды даму деңгейі келеді : I деңгей - II деңгей - III деңгей - II деңгей -
	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетуін дағдыланды.			
тік	әңгімелерді тыңдап, мазмұндап бере алуын, өлеңдерді жатқа айтады.			I деңгей -
з	құрылыс бөлшектерін ажыратып және атап, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады.			II деңгей -
к ы	қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды..			II деңгей
	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық			II деңгей

ен біліктерді жанғырта алады (1-3 ұпай);
түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
іе жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдан
мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәти
і. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 5 және 6 жас ерекшеліктерін ескере
н дағдыларының дамуына мониторинг ұйымдастыру және жүргізу жөніндегі әдіс

баланың жеке даму картасы толтырылады.

толтыру кезінде педагог кестеге дамытушы немесе түзету шараларын, қажет бо
енгізеді.

ыс істейтін басқа педагогтермен (қазақ тілінің мұғалімімен, дене шынықтыру (ж
ы сыныптың тәрбиешісі дербес толтырады

**2023 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

ай: Нұржан Нұржанұлы

ай: 08.03.2020 ж.

ЖАҒАМАТ «ЖАМАТ»

Тек: «ЖАМАТ» сыныбы

Негізгі бақылау нәтижелері бойынша түзету іс- шарлары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шарлары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шарлары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; III деңгей - «жоғары») I деңгей - төмен
сөз қимылдарын алғашқы қимылдық ықпалын түсіндіріп леу және тілдік ауыспалықтарын алу. Дұрыс сөйлеу рін қалыптаспаған еткен жағдайларды а атайды, олардың ттық шараларын атай ды			I деңгей - төмен
і үйлесімділікте лған қазақ інін элементтерін сала алмайды. Үзік іктарды салу білігі ілмеген.			I деңгей - төмен
өзі бағалауын ару жұмысын ізу			I деңгей - төмен

Балаларды меңгеру деңгейлері:

еңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

еңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

еңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

керту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 5 және 6 жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша біліктіліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг ұйымдастыру және жүргізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдарда берілген.

Алынған мәліметтер негізінде, баланың жеке даму картасы толтырылады.

Баланың жеке дамыту картасын толтыру кезінде педагог кестеге дамытушы немесе түзету шараларын, қажет болған жағдайда бақылау нәтижелері бойынша іс-шараларды енгізеді.

Жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін басқа педагогтермен (қазақ тілінің мұғалімімен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка мұғалімімен) бірлесіп, мектепалды сыныптың тәрбиешісі дербес толтырады

**2025– 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Карим Ахмад Жаксылықұлы
Баланың туған жылы, күні : 19.10.2020ж.
Білім беру ұйымы : №131 ЖОББМ «КММ»
Сынып: Мектепалды даярлық О«А» сыныбы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (бала даму деңгейі) сәйкес келеді : I деңгей - «төмен» II деңгей – «орта» III деңгей - «жоғары»
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге жаттығуларды орындай алады.			II деңгей - орта
Коммуникативтік дағдылары	Сөздерде кездесетін дыбыстарды дұрыс және анық айтады.			II деңгей - орта
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді ажырата алады			I деңгей - төмен
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Көңілді және көңілсіз әндерді айту, есту және тыңдау қабілеттері жетілген			II деңгей - орта
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша, балабақша қызметкері туралы түсінігі бар.			II деңгей - орта

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

- 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-9 ұпай).

мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесін бақылау. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 5 және 6 жас ерекшеліктерін ескеріп, олардың дағдыларының дамуына мониторинг ұйымдастыру және жүргізу жөніндегі әдістерді қолдану.

Баланың жеке даму картасы толтырылады.

Толтыру кезінде педагог кестеге дамытушы немесе түзету шараларын, қажет болса, белгіледі.

Бұл істейтін басқа педагогтермен (қазақ тілінің мұғалімімен, дене шынықтыру (физкультура) мұғалімімен) сыныптың тәрбиешісі дербес толтырады.

Баланың Т.А.Ә. Қабылбек Айзере Абылайханқызы

Баланың туған жылы, күні : 15.07.2020 ж

Білім беру ұйымы : №131 ЖОББМ «КММ»

Сынып: Мектепалды даярлық О «А» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес не I деңгей - «төме II деңгей – «орташа»; III деңгей - «жоғары»)
Физикалық қасиеттері	Қарапайым жаттығу элементтерін үйренбеген.			I деңгей - төме
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айталмайды			I деңгей - төме
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады .			II деңгей - орта
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие емес.			I деңгей - төме
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптас тыру	Балабақша, бала бақша қызметкері туралы түсінігі бар.			I деңгей - төме

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

иғалы бір қимылмен біліктерді жанғырта алады (1-3 ұпай);
мектеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
өзін білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана ала
ды; дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесі
мен түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 5 және 6 жас ерекшеліктерін ескере оты
рып, біліктіліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг ұйымдастыру және жүргізу жөніндегі әдістемелік

кеңестер негізінде, баланың жеке даму картасы толтырылады.

Дамыту картасын толтыру кезінде педагог кестеге дамытушы немесе түзету шараларын, қажет болған т
емірлік іс-шараларды енгізеді.

5 жас тобында жұмыс істейтін басқа педагогтермен (қазақ тілінің мұғалімімен, дене шынықтыру (жүзу)
мектепте, мектепалды сыныптың тәрбиешісі дербес толтырады

**2020 – 2020 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

ан Жасмина Дәулетханқызы
ні : 06.07.2020 ж
1 ЖОББМ «КММ»
ірлық О «А» сыныбы

станқы бақылау тижелері бойынша мыту, түзету іс- шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары	Қорытынды (баланың даму денгейі сәйкес I денгей - «төм II денгей – «орташа»; III денгей - «жоғары») III денгей - жоғар
не жаттығулары мен ықтыру шараларына зығушылық нытады.			
же тәжірибесінен реттің мазмұны йынша шағын гімелер құрастырады.			III денгей - жоға
ттарды атап және ыратын, олардың шемін, түсін, пішінін, салған материалын ыктайды.			II денгей - орта
ді созып, сөздерін ық айтып, таныс дерді сүйемелдейді.			III денгей - жо
басында ересектер			II денгей - ор

ілерге е ым- і.			
--------------------------	--	--	--

біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
 інеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
 қасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады;
 н оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесін;
 Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 5 және 6 жас ерекшеліктерін ескере отырып;
 дағдыларының дамуына мониторинг ұйымдастыру және жүргізу жөніндегі әдістемелі;
 аның жеке даму картасы толтырылады.
 ытыру кезінде педагог кестеге дамытушы немесе түзету шараларын, қажет болған ж
 ізеді.
 істейтін басқа педагогтермен (қазақ тілінің мұғалімімен, дене шынықтыру (жүзу) м
 ныптың тәрбиешісі дербес толтырады

**2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланын жеке даму картасы**

Йберген Ақсұлтан Нұржанұлы

с. күні : 05.06.2020 ж

131 ЖОББМ «КММ»

даярлық О «А» сыныбы

Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланын даму деңгейі сәйкес I деңгей - «төмен», II деңгей – «орташа»; III деңгей - «жоғары»)
Сүш жаттығу кезінде ала тез шаршап алады, организмді дынықтыру бойынша өп жұмыс жасау керек			I деңгей - төмен
өйлеу яғни тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу әнері қалыптаспаған			I деңгей - төмен
р затты топтан өлмейді және шарға біріктіре майды .			I деңгей - төмен
урет салу техникасының бастапқы дағдыларына			II деңгей - орташа
ес. табақша, бала бақша зметкері туралы			I деңгей - төмен

ді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
елгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
атынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана а
дың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтиже
касына дейінгі балалардың жеке 5 және 6 жас ерекшеліктерін ескере от
ының дамуына мониторинг ұйымдастыру және жүргізу жөніндегі әдістем
ке даму картасы толтырылады.
зінде педагог кестеге дамытушы немесе түзету шараларын, қажет болған
басқа педагогтермен (қазақ тілінің мұғалімімен, дене шынықтыру (жүзу
тәрбиешісі дербес толтырады

Т.А.Ө. Мухаметдин Зейнет Еркінқызы

туған жылы, күні : 22.08.2019 ж

сұйымы : №131 ЖОББМ «КММ»

Текстпеналды даярлық О «А» сыныбы:

біліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың деңгейі) I деңгей II деңгей «орташа» III деңгей «жоғары»
к	педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындайды..			III деңгей
ативтігін	Қалауларын , сезімдерін,ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады.			III деңгей
жәнезия дылары	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуына дағдыланды.			III деңгей
ылық ның. дамуы	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер			III деңгей

			III деңгей - жоғ

іктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

еді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

сай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-

оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің ин

ектеп жасына дейінгі балалардың жеке 5 және 6 жас ерекшеліктерін ескере отырып, д

гдыларының дамуына мониторинг ұйымдастыру және жүргізу жөніндегі әдістемелік ұс

ның жеке даму картасы толтырылады.

ыру кезінде педагог кестеге дамытушы немесе түзету шараларын, қажет болған жағдай
зеді.

стейтін басқа педагогтермен (қазақ тілінің мұғалімімен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқа

ныптың тәрбиешісі дербес толтырады

2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Мануар Алинұр Максатұлы

ылы, күні : 04.03.2020 ж

т : №131 ЖОББМ «КММ»

нды даярлық О «А» сыныбы

Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың деңгейі сәйкес) I деңгей - II деңгей - «орташа» III деңгей - «жоғары»
Ересектермен бірге жаттығуларды орындай алады.			II деңгей -
Дыбыстарды дұрыс айтуға арналған жаттығуларды біледі.			II деңгей -
Құрылыс материалдырынан және конструктрлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады.қарапайым пазлдарды жинай алмайды			I деңгей -
Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратады			II деңгей
Отбасы мүшелері мен өзіне жақын			II деңгей

есімін			
--------	--	--	--

ен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
 түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
 іе жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады;
 мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесін бағалайды;
 і. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 5 және 6 жас ерекшеліктерін ескере отырып,
 н дағдыларының дамуына мониторинг ұйымдастыру және жүргізу жөніндегі әдістемелік жұмыстарды жүргізеді.

аланың жеке даму картасы толтырылады.
 толтыру кезінде педагог кестеге дамытушы немесе түзету шараларын, қажет болған жағдайда
 енгізеді.

ыс істейтін басқа педагогтермен (қазақ тілінің мұғалімімен, дене шынықтыру (жүзу) мұғалімімен,
 1 сыныптың тәрбиешісі дербес толтырады

Баланың жеке даму картасы

н Т.А.Ә. Нұрлан Абдурахман Талғатұлы
 н туған жылы, күні : 25.02.2020 ж
 ру ұйымы : №131 ЖОББМ «КММ»
 Мектепалды даярлық О «А» сыныбы

білімділіктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді I деңгей - «төмен»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «жоғары»)
ық рі	Бірлескен қимылды ойындарға қатысапайды.			I деңгей - төмен
ициптік ры	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап бермейді			I деңгей - төмен
ік және ік ы	Бір затты топқа бөледі және топтарға біріктіре алмайды.			I деңгей - төмен
шылық ының. - і дамуы	Билейтін әуендерге сәйкес қарапайым қимылдар орындамайды.			I деңгей - төмен
ік лды ды ғыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімін атайды			I деңгей - төмен

рды менгеру деңгейлері:

- бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

і білім қорына ие (4-6 ұпай);
ын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылық
үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың м
на дейінгі балалардың жеке 5 және 6 жас ерекшелікт
ің дамуына мониторинг ұйымдастыру және жүргізу же
аму картасы толтырылады.
е педагог кестеге дамытушы немесе түзету шаралары
қа педагогтермен (қазақ тілінің мұғалімімен, дене шы
обиешісі дербес толтырады

2025 – 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды даму деңгейі келеді : I деңгей II деңгей III деңгей
		II деңгей
		I деңгей
		I деңгей
		I деңгей

2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Ә. Нуртай Нурхан Нартайұлы
жылы, күні : 06.04.2020 ж.
№131 ЖОББМ «КММ»
палды даярлық О «А» сыныбы

тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары
	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын түсінеді..			І де II де III де IV де
тік	өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіруін қалыптастырмаған.			І де
с	өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіруін қалыптастырмаған			І д
к д	ұжымдық жұмысқа катыса отырып, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытуын қалыптастырмады			І

а ересектер н кішілерге к және к қарым- анытпайды			I деңгей - те
---	--	--	---------------

ері:

ылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай):

ын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай):

және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады.

тәбиғи мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесі

емесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 5 және 6 жас ерекшеліктерін ескере отырып

і мен дағдыларының дамуына мониторинг ұйымдастыру және жүргізу жөніндегі әдістемелер

де, баланың жеке даму картасы толтырылады.

сын толтыру кезінде педагог кестеге дамытушы немесе түзету шараларын, қажет болған жағдайларды енгізеді.

жұмыс істейтін басқа педагогтермен (қазақ тілінің мұғалімімен, дене шынықтыру (жүзу) мұғалімімен)

алды сыныптың тәрбиешісі дербес толтырады

танкызы
2020 ж.
КММ»
сыныбы

Бақылау нәтижелері бойынша жұмыс істеу	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары
Қорытынды нәтижелері		
Қорытынды нәтижелері мен талқылау		
1		

2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

атай Айсезім Ағманқызы
ты. күні : 11.09.2020 ж.
№131 ЖОББМ «КММ»
ы даярлық О «А» сыныбы

Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорыты (баланы денгейі I денгей II денге «орташ III денг «жоғары
негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын түсінбейді			I денгей
өзінің қимылын серікте сінің қимылымен үйлестіруін қалыптас тырмады			I денгей
Осімдіктер мен			I денг

не зияткерлік ғдылары	жануарлардың өсіп – өнуіне қажетті кейбір жағдайларды түсінбейді			
ығармашылық ғдылары н. зерттеу іс- жетінің дамуы	Ұжымдық жұмысқа қатыса отырып, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытуын калыптастырды			II деңге
еуметтік ационалдыдағд арды ыптастыру	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және камқорлық қарым – қатынас танытады			I деңге

ғдыларды меңгеру деңгейлері:

еңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

еңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

еңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолданады (7-9 ұпай);

Зерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижелерін индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 5 және 6 жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқу бағдарламасы бойынша біліктіліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг ұйымдастыру және жүргізу жөніндегі әдістемелік нұсқаулар жинағы берілген.

Алынған мәліметтер негізінде, баланың жеке даму картасы толтырылады.

Баланың жеке дамыту картасын толтыру кезінде педагог кестеге дамытушы немесе түзету шараларын, қажет болғанда, оқу бағдарламасы бойынша іс-шараларды енгізеді.

Даму картаны жас тобында жұмыс істейтін басқа педагогтермен (қазақ тілінің мұғалімімен, дене шынықтыру (жүксіз) мұғалімімен) бірлесіп, мектепалды сыныптың тәрбиешісі дербес толтыртырады.

баланың Т.А.Ә. Нурахмет Тәуекел Бахытжанұлы
 баланың туған жылы, күні : 17.09.2020 ж
 лім беру ұйымы : №131 ЖОББМ «КММ»
 ынып: Мектепалды даярлық О «А» сыныбы

Қызыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары
Музыкалық қабілеттері	Ересектермен бірге жаттығуларды орындай алмайды.			I деңгейде
Коммуникативтік қабілеттері	Дыбыстарды дұрыс айтуға арналған жаттығуларды білмейді.			I деңгейде
Сызылымды және зияткерлік қабілеттері	Құрылыс материалдырынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай алмайды			I деңгейде
Музыкашылық қабілеттері, зерттеу іс-шараларының дамуы	Музыкалық шығарманың қарқынын ажырата алмайды			I деңгейде

Тұлғаның аты, фамилиясы, туған күні	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімін атайды.			1 деңгей
-------------------------------------	---	--	--	----------

Бала мен еру деңгейлері:

- бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
 - бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
 - бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады.
- Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижелерін бағалау критерийлері мен деңгейлерінің түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 5 және 6 жас ерекшеліктерін ескере отырып, олардың біліктіліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг ұйымдастыру және жүргізу жөніндегі әдістемелік нұсқау.

Баланың даму деңгейін анықтау мақсатымен баланың жеке даму картасы толтырылады.

Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог кестеге дамытушы немесе түзету шараларын, қажет болған жағдайда іс-шараларды енгізеді.

Баланың даму деңгейін анықтау мақсатымен баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог кестеге дамытушы немесе түзету шараларын, қажет болған жағдайда іс-шараларды енгізеді.

Баланың даму деңгейін анықтау мақсатымен баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог кестеге дамытушы немесе түзету шараларын, қажет болған жағдайда іс-шараларды енгізеді.

танын Т.А.Ә. Оңғар Айсұлтан Мәдиұлы

ланың туған жылы, күні : 13.03.2020 ж

ім беру ұйымы : №131 ЖОББМ «КММ»

ып: Мектепалды даярлық О «А» сыныбы

ыреттіліктер	Бастанқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары	Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары	Қорытындыбақылау бойынша дамыту, түзетуісшаралары
икалық еттері	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын түсінбейді.		
муникативтік ылары	өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіруін қалыптастырылмаған.		
мдық және ерлік лары	өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды түсінбейді		
эмашылық арының, іс-нің дамуы	ұжымдық жұмысқа қатыса отырып, тұрмыстық заттарды		

те ылық йды			
да ересектер ен кішілерге ық және ық қарым- танымтпайды			I деңгей -

тері:

ылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
нын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
і және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана ала
әрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтиже
емесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 5 және 6 жас ерекшеліктерін ескере оты
рі мен дағдыларының дамуына мониторинг ұйымдастыру және жүргізу жөніндегі әдістеме

де, баланың жеке даму картасы толтырылады.

асын толтыру кезінде педагог кестеге дамытушы немесе түзету шараларын, қажет болған
рды енгізеді.

жұмыс істейтін басқа педагогтермен (қазақ тілінің мұғалімімен, дене шынықтыру (жүзу)
талды сыныптың тәрбиешісі дербес толтыртырады

**2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

А. Сандыбай Райян Айдосқызы
тан жылы, күні : 24.04.2020 ж
ымы : №131 ЖОББМ «КММ»
тепалды даярлық О «А» сыныбы

ктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды даму деңгейі келеді : I деңгей - «тө II деңгей – «а III деңгей - «с
	Ересектермен бірге жаттығуларды орындай алады.			II деңгей - орта
әттік	Құрдастарымен қарым –қатынасқа түседі.			II деңгей - орта
не	Құрылыс материалдырынан және конструктрлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады,қарапайым пазлдарды жинай алады.			II деңгей - орт:
ық і, уы	Қағаз бетін бағдарлай алады.			II деңгей - оғ
ағды	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімін			I деңгей - тө

геру деңгейлері:

лтілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

нін білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады; дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесіндың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 5 және 6 жас ерекшеліктерін ескере отырып, біліктіліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг ұйымдастыру және жүргізу жөніндегі әдістемелер

еттер негізінде, баланың жеке даму картасы толтырылады.

амыту картасын толтыру кезінде педагог кестеге дамытушы немесе түзету шараларын, қажет болған жағдайда іс-шараларды енгізеді.

жас тобында жұмыс істейтін басқа педагогтермен (қазақ тілінің мұғалімімен, дене шынықтыру (жүзу) жетекшісі, мектепалды сыныптың тәрбиешісі дербес толтырады

Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары
шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет корсетуін дағдыланды.		
әңгімелерді тыңдап, мазмұндап бере алуын, өлеңдерді жатқа айтады.		
құрылыс бөлшектерін ажыратып және атап, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады.		
коршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды..		
қарапайым тәжірибелерді жүргізуге		

**2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

шын Т.А.Ә. Серикбай Рания Нурсултанқызы
шын туған жылы, күні : 07.08.2020 ж.
и беру ұйымы : №131 ЖОББМ «КММ»
ып: Мектепалды даярлық О «А» сыныбы

дәрежеліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды даму де- ңгейі I деңг II деңг III деңг IV деңг
Тілдік қабілеттері	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетуін дағдыланды.			II деңг
Коммуникативтік қабілеттері	әңгімелерді тыңдап, мазмұндап бере алуын, өлеңдерді жатқа айтады.			II деңг
Құрылымдық және тәртіптік қабілеттері	құрылыс бөлшектерін ажыратып және атап, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады.			II деңг
Танымдық қабілеттері және шығармашылық қабілеттері	көрсеткен әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды..			II деңг
Танымдық қабілеттері және шығармашылық қабілеттері	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге			II деңг

іліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
неді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
асай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылық
оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың
ектеп жасына дейінгі балалардың жеке 5 және 6 жас ерекшелік
ғдыларының дамуына мониторинг ұйымдастыру және жүргізу ж
ын жеке даму картасы толтырылады.
ыру кезінде педагог кестеге дамытушы немесе түзету шаралар
еді.
тейтін басқа педагогтермен (қазақ тілінің мұғалімімен, дене ш
ныштың тәрбиешісі дербес толтырады

**2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

ен Алихан Дауренұлы
ы, күн 15.04.2020 ж
№131 ЖОББМ «КММ»
д даярлық О «А» сыныбы

Бастанқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорыт даму д келеді I деңг. II деңг. III деңг.
Ересектермен бірге жаттығуларды орындай алады.			II деңг
Құрдастарымен қарым –қатынасқа түспейді.			I деңге
Құрылыс материалдырынан және конструктрлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады.қарапайым пазлдарды жинай алмайды.			I деңге
Қағаз бетін бағдарлай алады.			II дең
Отбасы мүшелері мен өзіне жақын дамдардың есімін тайды.			II д

деңгейлері:

біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
інеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана ала
н оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижес
Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 5 және 6 жас ерекшеліктерін ескере оты
тағдыларының дамуына мониторинг ұйымдастыру және жүргізу жөніндегі әдістеме
наның жеке даму картасы толтырылады.
олтыру кезінде педагог кестеге дамытушы немесе түзету шараларын, қажет болған
ігізеді.
е істейтін басқа педагогтермен (қазақ тілінің мұғалімімен, дене шынықтыру (жүз
сыныптың тәрбиешісі дербес толтырады

қимылдарды түзету жұмысын «қимыл»
ектепалды даярлық О «А» сыныбы

ліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары	Қорытынды даму деңгейісәйк І деңгей - « II деңгей – III деңгей -
	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын түсінеді..			II деңгей - с
ылары	өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіруін қалыптастырды.			II деңгей -с
рлік	өсімдіктер мен жануарлардың өсіп- өнуіне қажетті кейбір жағдайларды түсінді			II деңгей -
лық іс- амуы	ұжымдық жұмысқа қатыса отырып, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытуын қалыптастырды			III деңгей
	отбасында ересектер			II деңгей

2025 – 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Ә. Ұласбек Сафия Ильяскызы
н жылы, күні : 02.02.2020ж.
ымы : №131 ЖОББМ «КММ»
епалды даярлық О «А» сыныбы

стер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары	Қорытынды (балал даму деңгейісәйкескеле) I деңгей - «төмен»; II деңгей – «орташ III деңгей - «жоғар
	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын түсінеді..			II деңгей - орташа
ары	өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіруін қалыптастырды.			II деңгей -орташа
лік	өсімдіктер мен жануарлардың өсіп- өнуіне қажетті кейбір жағдайларды түсінді			II деңгей - орташ
ық іс- муы	ұжымдық жұмысқа қатыса отырып, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытуын қалыптастырды			III деңгей - жоғар
	отбасында ересектер			II деңгей - орташ

а меңгеру деңгейлері:

ала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

ала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

ала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижелерінің түсініктемесі. Балалардың біліктіліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг ұйымдастырылымдарда берілген. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 5 және 6 жас ерекшеліктерін ескере отырып әдістемелік ұсынымдарда берілген.

мәліметтер негізінде, баланың жеке даму картасы толтырылады.

жеке дамыту картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда немесе түзету іс – шараларын анық жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілінің мұғалімімен, дене шынықтыру (жүзу) және педагог – психологпен, мектепалды сыныптың тәрбиешісі бірге толтырады.

Ә. Шархан Алирахман Дарханұлы

Туған жылы, күні : 06.02.2020 ж.

Мекені : №131 ЖОББМ «КММ»

Тәртібі : 010101 О «А» сыныбы

Термин	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары
Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары				Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары
негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын түсінеді				Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары
өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіруін қалыптастырды				Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары
өсімдіктер мен жануарлардың өсіп – өнуіне қажетті кейбір жағдайларды түсінді				Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары
ұжымдық жұмысқа қатыса отырып, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытуын				Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары

ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым – қатынас танытады		
---	--	--

ү деңгейлері:

і бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

еп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылық

е дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың

түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 5 және 6 жас ерекшелікте

іктіліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг ұйымдастыру және жүргізу жөн

ер негізінде, баланың жеке даму картасы толтырылады.

ыту картасын толтыру кезінде педагог кестеге дамытушы немесе түзету шараларын

с-шараларды енгізеді.

тобында жұмыс істейтін басқа педагогтермен (қазақ тілінің мұғалімімен, дене шы

п, мектепалды сыныптың тәрбиешісі дербес толтырады.