

Шымкент қаласы білім басқармасының
«№131 жалпы орта білім беретін мектебі»
коммуналдық мемлекеттік мекемесі

ҚАРАЛДЫ:
ӘБ жетекшісі:
А.С.Матеева



КЕЛІСЕМІН:
ДӘЖЖО:
Ж.О.Еспембетова



Бекітемін:
Мектеп директоры:
К.С.Жарасова



26.08.2025ж

Мектеп алды даярлық сыныбының балалардың білім деңгейінің жеке білім
беру салаларының салыстырмалы мониторингінің бастапқысы бойынша
баланың жеке даму картасы
(0 «Ә»сынып)

Бастауыш сынып мұғалімі Бекмурзаева Г.А

2025-2026оқу жылы

**2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Азимбаев Алихан Қуанышұлы
Баланың туған жылы, күні : 24.03.2020
Білім беру ұйымы : №131 ЖОББМ «КММ»
Сынып: Мектепалды даярлық О «Ә» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : I деңгей - «төмен»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «жоғары»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын түсінеді..			I деңгей - төмен
Коммуникативтік дағдылары	өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіруін қалыптастырды.			II деңгей -орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды түсінді			I деңгей - төмен
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ұжымдық жұмысқа қатыса отырып, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытуын қалыптастырды			II деңгей - орташа
Әлеуметтік	отбасында ересектер			II деңгей - орташа

эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады			
-------------------------------------	--	--	--	--

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Балалардың біліктіліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг ұйымдастыру және жүргізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдарда берілген. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 5 және 6 жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген.

Алынған мәліметтер негізінде, баланың жеке даму картасы толтырылады.

Баланың жеке дамыту картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда немесе түзету іс – шараларын енгізеді. Тәрбиеші

жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілінің мұғалімімен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен) және педагог – психологпен, мектепалды сыныптың тәрбиешісі бірге толтырады.

**2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Аймағамбетов Жандәулет Маратұлы

Баланың туған жылы, күні : 05.01.2020 ж. _

Білім беру ұйымы : №131 ЖОББМ «КММ»

Сынып: Мектепалды даярлық О «Ә» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді I- деңгей - «төмен»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «жоғары»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын түсінбейді			I деңгей - төмен
Коммуникативтік дағдылары	өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіруін қалыптастыра алмайды			I деңгей - төмен
Танымдық Және зияткерлік дағдылары	өсімдіктер мен жануарлардың өсіп – өнуіне қажетті кейбір жағдайларды түсінбейді			I деңгей -төмен
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ұжымдық жұмысқа қатыса отырып, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық			II деңгей - орташа

	танытуын калыптастырды			
Әлеуметтік эмоционалдыдағды ларды калыптастыру	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым – қатынас танытпайды			I деңгей - төмен
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);				

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 5 және 6 жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша біліктіліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг ұйымдастыру және жүргізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдарда берілген.

Алынған мәліметтер негізінде, баланың жеке даму картасы толтырылады.

Баланың жеке дамыту картасын толтыру кезінде педагог кестеге дамытушы немесе түзету шараларын, қажет болған жағдайда бақылау нәтижелері бойынша іс-шараларды енгізеді.

Жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін басқа педагогтермен (қазақ тілінің мұғалімімен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен) бірлесіп, мектепалды сыныптың тәрбиешісі дербес толтырады.

**2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Айтбай Әлинұр Нұрланұлы
Баланың туған жылы, күні : 22.08.2020ж
Білім беру ұйымы : №131 ЖОББМ «КММ»
Сынып: Мектепалды даярлық О «Ә» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «төмен»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «жоғары»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге жаттығуларды орындай алмайды.			I деңгей - төмен
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс айтуға арналған жаттығуларды білмейді.			I деңгей - төмен
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдырынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай алмайды			I деңгей - төмен
Шығармашылық дағдылары нын. зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратады			II деңгей - орташа
Әлеуметтік эмоционалды	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын			I деңгей - төмен

дағдыларды калыптастыру	адамдардың есімін атай алмайды			
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);				

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 5 және 6 жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша біліктіліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг ұйымдастыру және жүргізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдарда берілген.

Алынған мәліметтер негізінде, баланың жеке даму картасы толтырылады.

Баланың жеке дамыту картасын толтыру кезінде педагог кестеге дамытушы немесе түзету шараларын, қажет болған жағдайда бақылау нәтижелері бойынша іс-шараларды енгізеді.

Жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін басқа педагогтермен (қазақ тілінің мұғалімімен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен) бірлесіп, мектепалды сыныптың тәрбиешісі дербес толтырады.

**2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Асон Бекарыс Динисламұлы

Баланың туған жылы, күні : 13.04.2020ж

Білім беру ұйымы : №131 ЖОББМ «КММ»

Сынып: Мектепалды даярлық О «Ә» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «төмен»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «жоғары»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын түсінеді.			II деңгей - орташа
Коммуникативтік дағдылары	өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіруін қалыптастырылған.			II деңгей - орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды түсінбейді			I деңгей - төмен
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ұжымдық жұмысқа катыса отырып, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық			II деңгей - орташа

	танытады			
Әлеуметтік эмоционалды дағды ларды қалыптастыру	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым- қатынас танытады			II деңгей - орташа

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 5 және 6 жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша біліктіліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг ұйымдастыру және жүргізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдарда берілген.

Алынған мәліметтер негізінде, баланың жеке даму картасы толтырылады.

Баланың жеке дамыту картасын толтыру кезінде педагог кестеге дамытушы немесе түзету шараларын, қажет болған жағдайда бақылау нәтижелері бойынша іс-шараларды енгізеді.

Жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін басқа педагогтермен (қазақ тілінің мұғалімімен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен) бірлесіп, мектепалды сыныптың тәрбиешісі дербес толтырады

**2025– 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Ахметали Мансұр Бауыржанұлы
Баланың туған жылы, күні : 26.11.2019ж
Білім беру ұйымы : №131 ЖОББМ «КММ»
Сынып: Мектепалды даярлық О «Ә» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «төмен»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «жоғары»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге жаттығуларды орындай алады.			III деңгей - жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Құрдастарымен қарым-қатынасқа түседі.			II деңгей - орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдырынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай алады.			II деңгей - орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағаз бетін бағдарлай алады.			III деңгей - жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімін атайды.			III деңгей - жоғары
Дағдыларды меңгеру деңгейлері:				

- | |
|--|
| 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай); |
|--|

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 5 және 6 жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша біліктіліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг ұйымдастыру және жүргізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдарда берілген.

Алынған мәліметтер негізінде, баланың жеке даму картасы толтырылады.

Баланың жеке дамыту картасын толтыру кезінде педагог кестеге дамытушы немесе түзету шараларын, қажет болған жағдайда бақылау нәтижелері бойынша іс-шараларды енгізеді.

Жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін басқа педагогтермен (қазақ тілінің мұғалімімен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен) бірлесіп, мектепалды сыныптың тәрбиешісі дербес толтырады

**2025– 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Бахтиерова Мадина Төребековна

Баланың туған жылы, күні : 31.10.2019ж.

Білім беру ұйымы : № 131 ЖОББМ «КММ»

Сынып: Мектепалды даярлық О «Ә» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «төмен»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «жоғары»)
Физикалық қасиеттері	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетуін дағдыланбайды.			I деңгей - төмен
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелерді тыңдап, мазмұндап бере алуын, өлеңдерді жатқа айтпайды.			I деңгей - төмен
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс бөлшектерін ажыратып және атап, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланбайды.			I деңгей - төмен
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды..			II деңгей - орташа
Әлеуметтік эмоционалды	қарапайым тәжірибелерді			I деңгей - төмен

дағдыларды калыптастыру	жүргізуге қызығушылық танытып, өте тез кабылдай алмайды			
----------------------------	--	--	--	--

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 5 және 6 жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша біліктіліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг ұйымдастыру және жүргізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдарда берілген.

Алынған мәліметтер негізінде, баланың жеке даму картасы толтырылады.

Баланың жеке дамыту картасын толтыру кезінде педагог кестеге дамытушы немесе түзету шараларын, қажет болған жағдайда бақылау нәтижелері бойынша іс-шараларды енгізеді.

Жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін басқа педагогтермен (қазақ тілінің мұғалімімен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен) бірлесіп, мектепалды сыныптың тәрбиешісі дербес толтырады

2025 – 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Данияр Айзере Бейбітбекқызы

Баланың туған жылы, күні : 30.11.2019 ж

Білім беру ұйымы : №131 ЖОББМ «КММ»

Сынып: Мектепалды даярлық О«Ә» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «төмен»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «жоғары»)
Физикалық қасиеттері	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек			II деңгей - орташа
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптасқан			II деңгей - орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды			II деңгей - орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімділікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) сала алады. Үзік сызықтарды салу білігі бекітілмеген.			II деңгей - орташа
Әлеуметтік	Өзін өзі бағалауын			I деңгей - төмен

эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	арттыру жұмысын жүргізу			
-------------------------------------	-------------------------	--	--	--

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 5 және 6 жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша біліктіліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг ұйымдастыру және жүргізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдарда берілген.

Алынған мәліметтер негізінде, баланың жеке даму картасы толтырылады.

Баланың жеке дамыту картасын толтыру кезінде педагог кестеге дамытушы немесе түзету шараларын, қажет болған жағдайда бақылау нәтижелері бойынша іс-шараларды енгізеді.

Жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін басқа педагогтермен (қазақ тілінің мұғалімімен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен) бірлесіп, мектепалды сыныптың тәрбиешісі дербес толтырады

**2025– 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Ералы Жанерке Бауыржанқызы

Баланың туған жылы, күні : 11.01.2020ж.

Білім беру ұйымы : №131 ЖОББМ «КММ»

Сынып: Мектепалды даярлық О«Ә» сыныбы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «төмен»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «жоғары»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге жаттығуларды орындай алады.			II деңгей - орташа
Коммуникативтік дағдылары	Сөздерде кездесетін дыбыстарды дұрыс және анық айтады.			II деңгей -орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді ажырата алады			I деңгей - төмен
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Көңілді және көңілсіз әндерді айту,есту және тындау қабілеттері жетілген			II деңгей -орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша,балабақша қызметкері туралы түсінігі бар.			II деңгей -орташа

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 5 және 6 жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша біліктіліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг ұйымдастыру және жүргізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдарда берілген.

Алынған мәліметтер негізінде, баланың жеке даму картасы толтырылады.

Баланың жеке дамыту картасын толтыру кезінде педагог кестеге дамытушы немесе түзету шараларын, қажет болған жағдайда бақылау нәтижелері бойынша іс-шараларды енгізеді.

Жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін басқа педагогтермен (қазақ тілінің мұғалімімен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен) бірлесіп, мектепалды сыныптың тәрбиешісі дербес толтырады

**2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Жиенбек Аяла Нұрсұлтанқызы

Баланың туған жылы, күні : 02.09.2020 ж

Білім беру ұйымы : №131 ЖОББМ «КММ»

Сынып: Мектепалды даярлық О «Ә» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді I деңгей - «төмен»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «жоғары»)
Физикалық қасиеттері	Қарапайым жаттығу элементтерін үйренбеген.			I деңгей - төмен
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айталмайды			I деңгей - төмен
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бір затты топтан бөлмейді және топтарға біріктіре алмайды .			II деңгей - орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие емес.			I деңгей - төмен
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптас тыру	Балабақша, бала бақша қызметкері туралы түсінігі бар.			I деңгей - төмен

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 5 және 6 жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша біліктіліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг ұйымдастыру және жүргізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдарда берілген.

Алынған мәліметтер негізінде, баланың жеке даму картасы толтырылады.

Баланың жеке дамыту картасын толтыру кезінде педагог кестеге дамытушы немесе түзету шараларын, қажет болған жағдайда бақылау нәтижелері бойынша іс-шараларды енгізеді.

Жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін басқа педагогтермен (қазақ тілінің мұғалімімен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен) бірлесіп, мектепалды сыныптың тәрбиешісі дербес толтырады

**2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Зал Нұрислам Бейбітжанұлы
Баланың туған жылы, күні : 10.10.2020 ж
Білім беру ұйымы : №131 ЖОББМ «КММ»
Сынып: Мектепалды даярлық О «Ә» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді I деңгей - «төмен»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «жоғары»)
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытпайды.			I деңгей - төмен
Коммуникативтік дағдылары	жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра алмайды.			I деңгей - төмен
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды атап және ажыратып, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтай алмайды.			I деңгей - төмен
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	әнді созып, сөздерін анық айтап, таныс әндерді сүйемелдейді.			II деңгей - орташа

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды калыптастыру	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым- қатынас таныту керектігін білмейді.			I деңгей - төмен
---	---	--	--	------------------

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 5 және 6 жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша біліктіліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг ұйымдастыру және жүргізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдарда берілген.

Алынған мәліметтер негізінде, баланың жеке даму картасы толтырылады.

Баланың жеке дамыту картасын толтыру кезінде педагог кестеге дамытушы немесе түзету шараларын, қажет болған жағдайда бақылау нәтижелері бойынша іс-шараларды енгізеді.

Жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін басқа педагогтермен (қазақ тілінің мұғалімімен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен) бірлесіп, мектепалды сыныптың тәрбиешісі дербес толтырады

2025 – 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қалдыбай Ернұр Бағдатұлы

Баланың туған жылы, күні : 06.12.2019 ж

Білім беру ұйымы : №131 ЖОББМ «КММ»

Сынып: Мектепалды даярлық О «Ә» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді І деңгей - «төмен»; ІІ деңгей – «орташа»; ІІІ деңгей - «жоғары»)
Физикалық қасиеттері	Қарапайым жаттығу элементтерін үйренбеген.			І деңгей - төмен
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды			І деңгей - төмен
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бір затты топтан бөлмейді және топтарға біріктіре алмайды .			І деңгей - төмен
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие емес.			ІІ деңгей - орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша, бала бақша қызметкері туралы түсінігі жоқ.			І деңгей - төмен

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 5 және 6 жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша біліктіліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг ұйымдастыру және жүргізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдарда берілген.

Алынған мәліметтер негізінде, баланың жеке даму картасы толтырылады.

Баланың жеке дамыту картасын толтыру кезінде педагог кестеге дамытушы немесе түзету шараларын, қажет болған жағдайда бақылау нәтижелері бойынша іс-шараларды енгізеді.

Жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін басқа педагогтермен (қазақ тілінің мұғалімімен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен) бірлесіп, мектепалды сыныптың тәрбиешісі дербес толтырады

**2025– 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Қалдыбай Арнұр Бағдатұлы
Баланың туған жылы, күні : 06.12.2019 ж
Білім беру ұйымы : №131 ЖОББМ «КММ»
Сынап: Мектепалды дайылық О «Ә» сыныбы:

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді І деңгей - «төмен»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «жоғары»)
Физикалық қасиеттері	педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындай алмайды.			I деңгей - төмен
Коммуникативтік дағдылары	Қалауларын , сезімдерін,ойларын білдіретін сөздерді қолдана алмайды.			I деңгей - төмен
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін таба алмайды.			I деңгей -төмен
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасап. оларды қолдана алмайды			I деңгей - төмен

Әлеуметтік эмоционалды дағды ларды қалыптастыру	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуге үйрету.			I деңгей - төмен
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);				

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 5 және 6 жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша біліктіліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг ұйымдастыру және жүргізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдарда берілген.

Алынған мәліметтер негізінде, баланың жеке даму картасы толтырылады.

Баланың жеке дамыту картасын толтыру кезінде педагог кестеге дамытушы немесе түзету шараларын, қажет болған жағдайда бақылау нәтижелері бойынша іс-шараларды енгізеді.

Жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін басқа педагогтермен (қазақ тілінің мұғалімімен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен) бірлесіп, мектепалды сыныптың тәрбиешісі дербес толтырады

**2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Қаппар Дамир Айбарұлы

Баланың туған жылы, күні : 11.05.2020 ж

Білім беру ұйымы : №131 ЖОББМ «КММ»

Сынып: Мектепалды даярлық О «Ә» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді I деңгей - «төмен»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «жоғары»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге жаттығуларды орындай алмайды.			I деңгей - төмен
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс айтуға арналған жаттығуларды білмейді.			I деңгей - төмен
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдырынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай алмайды			I деңгей - төмен
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыкалық шығарманың қарқының ажыратады			II деңгей - орташа
Әлеуметтік	Отбасы мүшелері мен			I деңгей - төмен

эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзіне жақын адамдардың есімін атайды.			
-------------------------------------	---------------------------------------	--	--	--

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 5 және 6 жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша біліктіліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг ұйымдастыру және жүргізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдарда берілген.

Алынған мәліметтер негізінде, баланың жеке даму картасы толтырылады.

Баланың жеке дамыту картасын толтыру кезінде педагог кестеге дамытушы немесе түзету шараларын, қажет болған жағдайда бақылау нәтижелері бойынша іс-шараларды енгізеді.

Жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін басқа педагогтермен (қазақ тілінің мұғалімімен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен) бірлесіп, мектепалды сыныптың тәрбиешісі дербес толтырады

2025 -2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Махан Нұрислам Алиаскарұлы

Баланың туған жылы, күні : 22.04.2020 ж

Білім беру ұйымы : №131 ЖОББМ «КММ»

Сынып: Мектепалды даярлық О «Ә» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді I деңгей - «төмен»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «жоғары»)
Физикалық қасиеттері	Бірлескен қимылды ойындарға қатысады.			III деңгей - жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді			III деңгей - жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бір затты топқа бөледі және топтарға біріктіре алады.			II деңгей - орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Билейтін әуендерге сәйкес қарапайым қимылдар орындайды.			III деңгей - жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімін атайды			II деңгей - орташа
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: I-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);				

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 5 және 6 жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша біліктіліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг ұйымдастыру және жүргізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдарда берілген.

Алынған мәліметтер негізінде, баланың жеке даму картасы толтырылады.

Баланың жеке дамыту картасын толтыру кезінде педагог кестеге дамытушы немесе түзету шараларын, қажет болған жағдайда бақылау нәтижелері бойынша іс-шараларды енгізеді.

Жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін басқа педагогтермен (қазақ тілінің мұғалімімен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен) бірлесіп, мектепалды сыныптың тәрбиешісі дербес толтырады

2025 – 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ө. Мустафаева Айкөркем

Баланың туған жылы, күні : 13.08.2020 ж.

Білім беру ұйымы : №131 ЖОББМ «КММ»

Сынып: Мектепалды даярлық О «А» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «төмен»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «жоғары»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын түсінеді.			II деңгей - орташа
Коммуникативтік дағдылары	өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіруін қалыптастырылған.			II деңгей - орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіруін қалыптастырды.			II деңгей - орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ұжымдық жұмысқа қатыса отырып, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытуын қалыптастырды			II деңгей - орташа

Әлеуметтік эмоционалды дағды ларды калыптастыру	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым- қатынас танытпайды			I деңгей - төмен
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);				

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 5 және 6 жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша біліктіліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг ұйымдастыру және жүргізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдарда берілген.

Алынған мәліметтер негізінде, баланың жеке даму картасы толтырылады.

Баланың жеке дамыту картасын толтыру кезінде педагог кестеге дамытушы немесе түзету шараларын, қажет болған жағдайда бақылау нәтижелері бойынша іс-шараларды енгізеді.

Жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін басқа педагогтермен (қазақ тілінің мұғалімімен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен) бірлесіп, мектепалды сыныптың тәрбиешісі дербес толтырады

**2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Орал Нығмет Асанұлы
Баланың туған жылы, күні : 17.04.2020 ж.
Білім беру ұйымы : №131 ЖОББМ «КММ»
Сынып: Мектепалды даярлық О «Ә» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді I деңгей - «төмен»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «жоғары»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын түсінеді			II деңгей - орташа
Коммуникативтік дағдылары	өзінің қимылын серікте сінің қимылымен үйлестіруін қалыптас тыра алмайды			I деңгей - төмен
Танымдық және зияткерлік	Өсімдіктер мен жануарлардың өсіп –			II деңгей - орташа

дағдылары	өнуіне қажетті кейбір жағдайларды түсінді			
Шығармашылық дағдылары нын, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ұжымдық жұмысқа қатыса отырып, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытуын қалыптастырды			II деңгей - орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым – қатынас танытады			II деңгей - орташа

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 5 және 6 жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша біліктіліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг ұйымдастыру және жүргізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдарда берілген.

Алынған мәліметтер негізінде, баланың жеке даму картасы толтырылады.

Баланың жеке дамыту картасын толтыру кезінде педагог кестеге дамытушы немесе түзету шараларын, қажет болған жағдайда бақылау нәтижелері бойынша іс-шараларды енгізеді.

Жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін басқа педагогтермен (қазақ тілінің мұғалімімен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен) бірлесіп, мектепалды сыныптың тәрбиешісі дербес толтыртырады

**2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Рысалиев Амирхан Рашидұлы
Баланың туған жылы, күні : 07.07.2020 ж
Білім беру ұйымы : №131 ЖОББМ «КММ»
Сынып: Мектепалды даярлық О «Ә» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастанкы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «төмен»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «жоғары»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге жаттығуларды орындай алады.			II деңгей - орташа
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс айтуға арналған жаттығуларды біледі.			II деңгей - орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдырынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады,қарапайым пазлдарды жинай алмайды			I деңгей - төмен
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыкалық шығарманың қарқының ажыратады			II деңгей - орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімін атайды.			II деңгей - орташа

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 5 және 6 жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша біліктіліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг ұйымдастыру және жүргізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдарда берілген.

Алынған мәліметтер негізінде, баланың жеке даму картасы толтырылады.

Баланың жеке дамыту картасын толтыру кезінде педагог кестеге дамытушы немесе түзету шараларын, қажет болған жағдайда бақылау нәтижелері бойынша іс-шараларды енгізеді.

Жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін басқа педагогтермен (қазақ тілінің мұғалімімен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен) бірлесіп, мектепалды сыныптың тәрбиешісі дербес толтыртырады

**2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Серік Абдулла Тимурұлы

Баланың туған жылы, күні : 25.09.2020 ж

Білім беру ұйымы : №131 ЖОББМ «КММ»

Сынып: Мектепалды даярлық О «Ә» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I-деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын түсінеді.			II деңгей - төмен
Коммуникативтік дағдылары	өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіруін қалыптастырылған.			II деңгей - төмен
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды түсінеді			II деңгей - төмен
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ұжымдық жұмысқа қатыса отырып, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады			II деңгей - төмен
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге			I деңгей - төмен

калыптастыру	сыйластық және камкорлық қарым- катынас танытпайды			
--------------	--	--	--	--

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 5 және 6 жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша біліктіліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг ұйымдастыру және жүргізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдарда берілген.

Алынған мәліметтер негізінде, баланың жеке даму картасы толтырылады.

Баланың жеке дамыту картасын толтыру кезінде педагог кестеге дамытушы немесе түзету шараларын, қажет болған жағдайда бақылау нәтижелері бойынша іс-шараларды енгізеді.

Жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін басқа педагогтермен (қазақ тілінің мұғалімімен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен) бірлесіп, мектепалды сыныптың тәрбиешісі дербес толтыртырады

2025 – 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сүлеймен Нұх Құдайбергелұлы

Баланың туған жылы, күні : 01.07.2020 ж

Білім беру ұйымы : №131 ЖОББМ «КММ»

Сынып: Мектепалды даярлық О «Ә» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «төмен»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «жоғары»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге жаттығуларды орындай алмайды.			I деңгей - төмен
Коммуникативтік дағдылары	Құрдастарымен қарым –қатынасқа түспейді.			I деңгей - төмен
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдырынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады.қарапайым пазлдарды жинай алмайды.			I деңгей - төмен
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағаз бетін бағдарлай алады.			II деңгей - орташа
Әлеуметтік эмоционалдыдағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімін атай алмайды			I деңгей - төмен
Дағдыларды меңгеру деңгейлері:				

- 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 5 және 6 жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша біліктіліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг ұйымдастыру және жүргізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдарда берілген.

Алынған мәліметтер негізінде, баланың жеке даму картасы толтырылады.

Баланың жеке дамыту картасын толтыру кезінде педагог кестеге дамытушы немесе түзету шараларын, қажет болған жағдайда бақылау нәтижелері бойынша іс-шараларды енгізеді.

Жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін басқа педагогтермен (қазақ тілінің мұғалімімен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен) бірлесіп, мектепалды сыныптың тәрбиешісі дербес толтырады

2025 – 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Тлеубай Айқаракөз Ергазықызы

Баланың туған жылы, күні : 17.05.2020 ж.

Білім беру ұйымы : №131 ЖОББМ «КММ»

Сынып: Мектепалды даярлық О «Ә» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «төмен»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «жоғары»)
Физикалық қасиеттері	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетуін дағдыланды.			III деңгей - жоғары
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелерді тыңдап, мазмұндап бере алуын, өлеңдерді жатқа айтады.			II деңгей - орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс бөлшектерін ажыратып және атап, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады.			II деңгей - орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды..			III деңгей – жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық			III деңгей – жоғары

	танытып, өте тез қабылдайды..			
--	-------------------------------	--	--	--

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 5 және 6 жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша біліктіліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг ұйымдастыру және жүргізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдарда берілген.

Алынған мәліметтер негізінде, баланың жеке даму картасы толтырылады.

Баланың жеке дамыту картасын толтыру кезінде педагог кестеге дамытушы немесе түзету шараларын, қажет болған жағдайда бақылау нәтижелері бойынша іс-шараларды енгізеді.

Жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін басқа педагогтермен (қазақ тілінің мұғалімімен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен) бірлесіп, мектепалды сыныптың тәрбиешісі дербес толтырады

**2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Туребай Нурила Қуанышбекқызы

Баланың туған жылы, күні 12.03.2020 ж

Білім беру ұйымы : №131 ЖОББМ «КММ»

Сынып: Мектепалды даярлық О «Әі» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «төмен»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «жоғары»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге жаттығуларды орындай алады.			II деңгей - орташа
Коммуникативтік дағдылары	Құрдастарымен қарым –қатынасқа түсе алады			III деңгей - жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдырынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады,қарапайым пазлдарды жинай алады.			III деңгей - жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағаз бетін бағдарлай алады.			III деңгей - жоғары
Әлеуметтік эмоционалдыдағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімін атайды.			II деңгей - орташа
Дағдыларды меңгеру деңгейлері:				

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 5 және 6 жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша біліктіліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг ұйымдастыру және жүргізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдарда берілген.

Алынған мәліметтер негізінде, баланың жеке даму картасы толтырылады.

Баланың жеке дамыту картасын толтыру кезінде педагог кестеге дамытушы немесе түзету шараларын, қажет болған жағдайда бақылау нәтижелері бойынша іс-шараларды енгізеді.

Жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін басқа педагогтермен (қазақ тілінің мұғалімімен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен) бірлесіп, мектепалды сыныптың тәрбиешісі дербес толтырады.

2025 – 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Турейбай Нуриман Қуанышбекқызы

Баланың туған жылы, күні : 12.03.2020 ж

Білім беру ұйымы : №131 ЖОББМ «КММ»

Сынып: Мектепалды даярлық О «Ә» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «төмен»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «жоғары»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын түсінді..			III деңгей - жоғары
Коммуникативтік дағдылары	өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіруін қалыптастырды.			III деңгей – жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды түсінді			II деңгей - орташа
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ұжымдық жұмысқа қатыса отырып, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытуын қалыптастырды			III деңгей - жоғары
Әлеуметтік	отбасында ересектер			II деңгей - орташа

эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады			
-------------------------------------	--	--	--	--

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жанырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Балалардың біліктіліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг ұйымдастыру және жүргізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдарда берілген. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 5 және 6 жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген.

Алынған мәліметтер негізінде, баланың жеке даму картасы толтырылады.

Баланың жеке дамыту картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда немесе түзету іс – шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілінің мұғалімімен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен) және педагог – психологпен, мектепалды сыныптың тәрбиешісі бірге толтырады.

**2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Ускен Марсель Досжанұлы
Баланың туған жылы, күні : 20.08.2020 ж. _
Білім беру ұйымы : №131 ЖОББМ «КММ»
Сынып: Мектепалды даярлық О «Ә» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді І- деңгей - «төмен»; ІІ деңгей – «орташа»; ІІІ деңгей - «жоғары»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын түсінбейді			І деңгей - төмен
Коммуникативтік дағдылары	өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіруін қалыптастыра алады			ІІ деңгей - орташа
Танымдық Және зияткерлік дағдылары	өсімдіктер мен жануарлардың өсіп – өнуіне қажетті кейбір жағдайларды түсінеді			ІІ деңгей - орташа
Шығармашылық дағдылары ның. зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ұжымдық жұмысқа қатыса отырып, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытуын			ІІ деңгей - орташа

	калыптастырды			
Әлеуметтік эмоционалдыдағды ларды калыптастыру	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым – қатынас танытады			II деңгей - орташа

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 5 және 6 жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша біліктіліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг ұйымдастыру және жүргізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдарда берілген.

Алынған мәліметтер негізінде, баланың жеке даму картасы толтырылады.

Баланың жеке дамыту картасын толтыру кезінде педагог кестеге дамытушы немесе түзету шараларын, қажет болған жағдайда бақылау нәтижелері бойынша іс-шараларды енгізеді.

Жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін басқа педагогтермен (қазақ тілінің мұғалімімен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен) бірлесіп, мектепалды сыныптың тәрбиешісі дербес толтырады.