

Шымкент қаласы
білім басқармасының
«№131 жалпы орта білім беретін мектебі»
коммуналдық мемлекеттік мекемесі



Коммунальное государственное учреждение
«Общая средняя образовательная
школа №131»
управление образования города Шымкента

Қаралды
ӘБ жетекшісі
А.С.Матеева

Келісемін
ДӘЖЖО
Ж.О.Еспембетова



Бекітемін
Мектеп директоры
К.С.Жарасова
26.08.2025ж

Мектепалды даярлық тобының
КҮНТІЗБЕЛІК ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАРЫ
(О.Б– сынып)

Пән мұғалімі: Берденова.А.

2025-2026 оқу жылы

ТҮСІНІК ХАТ МАЗМҰНЫ

Мектепалды даярлық 5 жастан бастап мектепалды сыныптарына жүзеге асырылады («Білім туралы» Қазақстан Республикасы Заңының 30-бабы) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мақсаты әр баланың қызығушылықтарын, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жалпы адами және ұлттық құндылықтар негізінде оларды толыққанды дамыту мен әлеуетін ашу.

Стандартта мынадай терминдер мен олардың анықтамалары қолданылады:

1) білім алу үшін арнайы жағдайлар – оқу, сондай-ақ арнайы, жеке дамыту және түзету-дамыту бағдарламаларын және оқыту әдістерін, техникалық, оқу және өзге де құралдарды, өмір сүру ортасын, психологиялық-педагогикалық қолдауды, медициналық, әлеуметтік және ерекше балалардың, сондай-ақ мүмкіндіктері шектеулі балалардың білім беру бағдарламаларын меңгеруі үшін қажетті өзге де іс-әрекеттерді қамтитын жағдайлар;

2) дамытушы орта - заттар мен ойыншықтарға еркін қолжетімділікті және немен айналысатынын өз бетінше таңдауын, күні бойы өз идеяларын іске асыру мүмкіндігін қамтамасыз ететін, балалардың бастамасын қолдау үшін жоспарланған әртүрлі материалдары бар орта;

3) ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар (бұдан әрі – ерекше балалар) – тиісті деңгейде және қосымша білім алу үшін арнайы жағдайларға тұрақты немесе уақытша қажеттілігі бар балалар;

4) баланы толыққанды дамыту - қимыл белсенділігіне жағдай жасау, пайдалы және құнарлы тамақтандыру, жағымды қарым-қатынас орнату және дамытушы ортаны ұйымдастыру арқылы қамтамасыз етілетін баланың физикалық, психологиялық, әлеуметтік, эмоционалдық денсаулығы мен қауіпсіздігі;

5) оқу бағдарламасы – меңгерілуі тиіс білім, біліктердің, дағдылар мен құзиреттіліктердің мазмұны мен көлемін айқындайтын бағдарлама.

Әдістемелік нұсқау хатта 2025-2026 оқу жылының негізгі міндеттер мен ерекшеліктері белгіленген, ол мынадай бағыттарды қамтиды:

- әр баланың қызығушылықтарын, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жалпы адами және ұлттық құндылықтар негізінде оларды толыққанды дамыту мен әлеуетін ашу жүзеге асырылады;

- балалардың құқықтарын, өмірін қорғау, денсаулығын нығайту қамтамасыз етіледі;

- салауатты өмір салтының негіздері, қауіпсіз өмір сүру дағдылары, қимыл-қозғалыс, бейімделу, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, когнитивтік дағдылар, өзіне, отбасына, құрдастарына, қоршаған ортаға адамгершілік қарым-қатынасы, тәрбиеленушілердің қарым-қатынас мәдениеті, ұлттық бірегейлік пен азаматтық негіздері, патриотизм қалыптасады;

- тәрбиеленушілердің физикалық, зияткерлік, танымдық-сөйлеу, көркем-эстетикалық, шығармашылық қабілеттері дамиды;

- Отанға, ана тіліне сүйіспеншілік тәрбиеленеді;

- баланың мектепте оқуға физикалық, психологиялық, эмоционалдық, әлеуметтік дайындығы үшін тең бастапқы мүмкіндіктер беріледі.

Тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыруда педагогтерге келесі қағидаларды назарда ұстау ұсынылады:

- ойын арқылы оқыту;

- түрлі балалар әрекетін ұйымдастыру арқылы (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) балаларды дамыту.

1. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы).

2. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыргүйектегі № 394 бұйрығына

2-қосымша)

3. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы № 422 бұйрығына қосымша).

1) мектепке дейінгі ұйымдар үшін әзірленген, өңірлік әдістемелік орталықтың ғылыми кеңесінде бекітілген және қолдануға ұсынылған білім беру бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырады.

Тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан-жақты дамыту мына бағыттар бойынша:

- физикалық дамыту;

- коммуникативтік дағдыларды дамыту;

- танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту;

- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту;
- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылады.

Физикалық даму, балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру келесі ұйымдастырылған іс-әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылады:

- 1) дене тәрбиесі (ерекше балалар үшін бейімделген дене тәрбиесі);
- 2) жүзу (жүзу бассейні болған кезде);
- 3) сөйлеуді дамыту;
- 4) көркем әдебиет;
- 5) сауат ашу негіздері;
- 6) қазақ тілі;
- 7) сенсорика;
- 8) математика негіздері;
- 9) құрастыру;
- 10) қоршаған әлеммен таныстыру;
- 11) сурет салу;
- 12) мүсіндеу;
- 13) жапсыру;
- 14) музыка бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылады.

2. Бағдарламаның мақсаты: әр баланың қызығушылықтарын, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жалпы адами және ұлттық құндылықтар негізінде оларды толыққанды дамыту мен әлеуетін ашу болып табылады.

3. Бағдарламаның міндеттері: мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқыту үшін жайлы және қауіпсіз білім беру жағдайларын жасау, баланың даралығы мен субъективтілігін қолдауға бағытталған дамытушы заттық-кеңістіктік ортаны, оның ішінде арнайы ортаны құру, олардың жас ерекшеліктеріне сәйкес біліктері мен дағдыларын қалыптастыру, мектепке дейінгі білім берудің сабақтастығы мен үздіксіздігі ұстанымдарын қамтамасыз ету, балалардың физикалық дамуы, коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру, баланың зияткерлік, әлеуметтік дағдыларын және тұлғасын дамыту үшін инновациялық әдістер мен технологияларды қолдану, оқыту, дамыту және тәрбиелеу міндеттерінің бірлігін қамтамасыз ету, балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, отаншылдыққа, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени-әлеуметтік нормаларға баулу, балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен мектепке дейінгі ұйымның күш-жігерін біріктіру, баланың мектепте оқуға физикалық, психологиялық, эмоционалды, әлеуметтік дайындығы үшін тең бастапқы мүмкіндіктерді беру болыптабылады.

4. Бағдарлама мазмұны: дені сау баланы тәрбиелеуді, өз денсаулығына саналы түрде қарауды, салауатты өмір салты негіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыруға; балалардың жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ауызекі сөйлеуді, сөздік қорды қалыптастыруды, өмірде әртүрлі жағдайлардағы қарым-қатынас дағдыларын меңгертуге, қолдың ұсақ моторикасын, командада жұмыс істеу дағдыларын дамытуға; тәрбиеленушілердің қоршаған әлеммен өзара қарым-қатынас жасауына қажетті танымдық және зерттеушілік әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгертуге; өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын қалыптастыру, қоршаған әлемді эмоционалды тану, тәрбиеленушілердің өзіндік шығармашылық іс-әрекеті үшін жағдай жасауға; тәрбиеленушілерді, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды оң әлеуметтендіру, оларды әлеуметтік-мәдени нормаларға, қоғам және мемлекет, отбасы дәстүрлеріне баулу, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыруға; мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту және бастауыш білім беру арасындағы оқыту, дамыту және тәрбиелеу міндеттерін ескере отырып, сабақтастық пен үздіксіздік қағидаларын қамтамасыз етуге;

бастауыш білім беру ұйымдарында мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілерді оқыту үшін тең бастапқы мүмкіндіктер беруге бағытталған.

5. Бағдарламаның мазмұны балалардың физикалық және психикалық дамуының жас кезеңдерін ескере отырып, келесі жас топтарында іске асырылады:

ерте жас тобы – 1 жастағы балалар;

кіші топ – 2 жастағы балалар;

ортаңғы топ – 3 жастағы балалар;

ересек топ – 4 жастағы балалар;

мектепалды топ, мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып – 5 жастағы балалар.

6. Бағдарламаның мазмұнын меңгеру мерзімі – 5 жыл, бір жас тобында – 1 жыл.

7. Педагог балаға:

ненің "дұрыс" және ненің "бұрыс" екенін түсінуді;

сыпайы және мейірімді болуды;

дос болуды, құрметтеуді, көмектесуді, бөлісуді;

қызығушылық танытуды, қоршаған әлемді бақылауды және зерттеуді;

тыңдауды, түсінуді және саналы сөйлеуді;

қауіпсіз мінез-құлық ережелері мен салауатты әдеттерді сақтауды;

физикалық белсенділікке, соның ішінде белсенді қимыл ойындарын ойнауды;

өзі ойнауды;

ересектерге көмектесуге, еңбекқорлыққа;

ата-анасына, достарына, туған өлкесіне деген сүйіспеншілік пен қамқорлық көрсете

білуді, отбасын бағалауды;

өзіне қамқорлық жасауға және ниетін білдіруге үйретеді.

8. Бағдарлама меншік нысанына қарамастан мектепке дейінгі ұйымдарда және мектептердегі (лицейлердегі, гимназиялардағы) мектепалды сыныптарда іске асырылады.

1. 2025-2026 Оқу жылының негізгі ерекшеліктері

□ Мектепалды сыныптарда балалардың қауіпсіз болуын қамтамасыз ету;

□ оқыту басқа тілде жүргізілетін мектепке дейінгі ұйымдарда «Тілге бойлау» бағдарламасын жаппай іске асыру;

□ «Жасыл балабақша» желісін кеңейту - экологиялық білім беру және экологиялық мәдениетті қалыптастыру;

□ Ата-аналарға арналған консультациялық пункттердің жұмысын жетілдіру. Мобильді консультациялық пункттер бойынша «Тәрбие бесігі» жобасын іске асыру;

□ «Беске дейін үлгер» ата-аналарға арналған мобильді қосымшасын қолдану арқылы балаларды тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарды ағарту;

□ ауылдық жерлерде «Құзыреттілік орталықтары» желісін кеңейту және «Құзыреттілік орталықтары» - жеке мектепке дейінгі ұйымдар санын ұлғайту;

□ әдістемелік орталықтар (кабинеттер) жанында мобильді топтардың қызметін жетілдіру;

□ «Балақайлар мектебі» бағдарламасы бойынша жазғы кезеңде мектепалды даярлықты ұйымдастыру.

Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру

негізгі міндеттері:

- мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілердің өмірін және денсаулығын қорғау;

- тәрбиеленушілердің, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері және жеке мүмкіндіктері бар тәрбиеленушілердің дене, зияткерлік және жеке тұлғалық дамуын қамтамасыз ететін оңтайлы жағдайлар жасау.

Мектепке дейінгі ұйымда балалардың күні бойы қауіпсіз болуының алдын алу үшін:

- тәрбиелеу-білім беру процесіне тиісті бақылауды қамтамасыз ету,

- басшының қызметкерлердің әрекетіне бақылауды күшейту.

бастауыш білім беру ұйымдарында мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілерді оқыту үшін тең бастапқы мүмкіндіктер беруге бағытталған.

5. Бағдарламаның мазмұны балалардың физикалық және психикалық дамуының жас кезеңдерін ескере отырып, келесі жас топтарында іске асырылады:

ерте жас тобы – 1 жастағы балалар;

кіші топ – 2 жастағы балалар;

ортаңғы топ – 3 жастағы балалар;

ересек топ – 4 жастағы балалар;

мектепалды топ, мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып – 5 жастағы балалар.

6. Бағдарламаның мазмұнын меңгеру мерзімі – 5 жыл, бір жас тобында – 1 жыл.

7. Педагог балаға:

ненің "дұрыс" және ненің "бұрыс" екенін түсінуді;

сыпайы және мейірімді болуды;

дос болуды, құрметтеуді, көмектесуді, бөлісуді;

қызығушылық танытуды, қоршаған әлемді бақылауды және зерттеуді;

тыңдауды, түсінуді және саналы сойлеуді;

қауіпсіз мінез-құлық ережелері мен салауатты әдеттерді сақтауды;

физикалық белсенділікке, соның ішінде белсенді қимыл ойындарын ойнауды;

өзі ойнауды;

ересектерге көмектесуге, еңбекқорлыққа;

ата-анасына, достарына, туған өлкесіне деген сүйіспеншілік пен қамқорлық көрсете

білуді, отбасын бағалауды;

өзіне қамқорлық жасауға және ниетін білдіруге үйретеді.

8. Бағдарлама меншік нысанына қарамастан мектепке дейінгі ұйымдарда және мектептердегі (лицейлердегі, гимназиялардағы) мектепалды сыныптарда іске асырылады.

1. 2025-2026 Оқу жылының негізгі ерекшеліктері

☐ Мектепалды сыныптарда балалардың қауіпсіз болуын қамтамасыз ету;

☐ оқыту басқа тілде жүргізілетін мектепке дейінгі ұйымдарда «Тілге бойлау» бағдарламасын жаппай іске асыру;

☐ «Жасыл балабақша» желісін кеңейту - экологиялық білім беру және экологиялық мәдениетті қалыптастыру;

☐ Ата-аналарға арналған консультациялық пункттердің жұмысын жетілдіру. Мобильді консультациялық пункттер бойынша «Тәрбие бесігі» жобасын іске асыру;

☐ «Беске дейін үлгер» ата-аналарға арналған мобильді қосымшасын қолдану арқылы балаларды тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарды ағарту;

☐ ауылдық жерлерде «Құзыреттілік орталықтары» желісін кеңейту және «Құзыреттілік орталықтары» - жеке мектепке дейінгі ұйымдар санын ұлғайту;

☐ әдістемелік орталықтар (кабинеттер) жанында мобильді топтардың қызметін жетілдіру;

☐ «Балақайлар мектебі» бағдарламасы бойынша жазғы кезеңде мектепалды даярлықты ұйымдастыру.

Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру

негізгі міндеттері:

- мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілердің өмірін және денсаулығын қорғау;

- тәрбиеленушілердің, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері және жеке мүмкіндіктері бар тәрбиеленушілердің дене, зияткерлік және жеке тұлғалық дамуын қамтамасыз ететін оңтайлы жағдайлар жасау.

Мектепке дейінгі ұйымда балалардың күні бойы қауіпсіз болуының алдын алу үшін:

- тәрбиелеу-білім беру процесіне тиісті бақылауды қамтамасыз ету,

- басшының қызметкерлердің әрекетіне бақылауды күшейту,

- алдын алу шараларын уақтылы жоспарлау;

- баланың өмірі мен денсаулығына қауіп төндіретін жағдайларды болдырмау үшін тиісті шаралар қабылдау ұсынылады.

Дамытушы ортаны құруға ұсынымдар:

- Үлгілік бағдарламаны және білім беру (вариативтік, жеке, бейімделген, қосымша) бағдарламаларын іске асыруды қамтамасыз етуі;

- балалардың жастарына сәйкес болуы;

- барлық топтық бөлменің үй-жайлары, кабинеттер, ойындар мен ойыншықтар, материалдар, құралдардың тәрбиеленушілер, оның ішінде ерекше білім беру

қажеттіліктері бар балалар үшін қолжетімді болуы;

- қолайлы эмоционалды жай-күйін қолдау үшін балалардың оңаша ойнауына орынды жабдықтау;

- ересек пен баланың бірге әрекет етуі үшін (заттар мен ойыншықтар, кітаптар, материалдар, құралдардың балалардың жасына және Үлгілік бағдарламаның мазмұнына сәйкес болуы) қанық, мазмұнды болуы;

- әртүрлілік (барлық тәрбиеленушілердің ойын, шығармашылық, зерттеу, танымдық әрекеттері мен қимыл белсенділігін соның ішінде ірі және ұсақ моториканы дамытуға, қимылды ойындар мен жарыстар ұйымдастыруға, балаларға қолжетімді материалдармен соның ішінде құммен, сумен эксперимент жасауға жабдықтардың (топта, дәлізде, ойын алаңында да болуы);

- балалар әрекеті түрлерінің вариативтілігі;

- көпфункционалдылығы (балалар жиназдары, жұмсақ модулдер, театрландырылған қойылымдарға арналған шымылдық, топта табиғи материалдардың болуы);

- өзгермелі (балалардың қызығушылықтары мен мүмкіндіктеріне және тәрбиелеу-білім беру процесінің мазмұнына сәйкес ортаны өзгерту мүмкіндігі) болуы.

Топтық бөлмелерде мынадай қызығушылықты орталықтарын құруға болады:

- ұлттық құндылықтар;

- сюжетті-рөлдік ойындар;

- театрландырылған ойындар;

- оңаша ойнауына орын;

- кітап бұрышы;

- құрастыру және робототехника;

- табиғат және ғылым;

- шығармашылық;

- мамандықтар және т.б..

Мектепалды сыныптарында негізгі міндеттері:

- балаларда оқу әрекетінің ұйымдастырылған мінез-құлқының дағдыларын қалыптастыру (танымдық белсенділік, шығармашылық);

- мектепке оқу үшін қажетті болашақ бірінші сынып оқушысының жеке қасиеттерін қалыптастыру (жауапкершілік, зейінділік, дербестік, ынталық);

- ұжымдық әрекетте бірлесіп әрекет ету дағдыларына тәрбиелеу (құрдастарына көмек көрсету, жұмыс нәтижелерін бағалау және т. б.);

- балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, мектепке дейінгі ұйымнан мектепке көшу кезінде сабақтастықты және табысты бейімделуді қамтамасыз ету;

- баланың мектепке эмоционалды-оң көзқарасын, оқуға деген ынтасын дамыту.

Тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан-жақты дамыту мына бағыттар бойынша:

- физикалық дамыту;

- коммуникативтік дағдыларды дамыту;

- танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту;

- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту;

- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылады.

5.Тәрбиелеу-білім беру процесінде:

әр баланың қызығушылықтарын, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жалпы адами және ұлттық құндылықтар негізінде оларды толыққанды дамыту мен әлеуетін ашу жүзеге асырылады;

балалардың құқықтарын, өмірін қорғау, денсаулығын нығайту қамтамасыз етіледі;

салауатты өмір салтының негіздері, қауіпсіз өмір сүру дағдылары, қимыл-қозғалыс, бейімделу, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, когнитивтік дағдылар,

өзіне, отбасына, құрдастарына, қоршаған ортаға адамгершілік қарым-

қатынасы, тәрбиеленушілердің қарым-қатынас мәдениеті, ұлттық бірегейлік пен азаматтық негіздері, патриотизм қалыптасады;

тәрбиеленушілердің физикалық, зияткерлік, танымдық-сөйлеу, көркем-эстетикалық, шығармашылық қабілеттері дамиды;

Отанға, ана тіліне сүйіспеншілік тәрбиеленеді;

баланың мектепте оқуға физикалық, психологиялық, эмоционалды, әлеуметтік дайындығы үшін тең бастапқы мүмкіндіктер беріледі.

6. Тәрбиеленушілердің құзыреттіліктерін, физикалық және жеке қасиеттерін дамыту олардың жас ерекшеліктеріне сәйкес біліктері мен дағдыларын қалыптастыру арқылы жүзеге асырылады.

7. Физикалық қасиеттерді дамыту.

Физикалық дамыту балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, күн сайын ойын түрінде және дене шынықтыру ұйымдастырылған іс-әрекеті арқылы жүзеге асырылады.

Мақсаты денсаулық сақтау технологиясын қолданып, балалардың негізгі қимыл түрлерін меңгеруі арқылы мәдени-гигиеналық дағдылар, қимыл-қозғалыс тәжірибесін қалыптастыру, дене сапаларын және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту болып табылады.

Міндеттері:

- балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту;
- спортқа деген қызығушылықты арттыру, салауатты өмір салты дағдыларын дамыту;
- дене шынықтыруға баулу, дененің физикалық сапаларын: күш, жылдамдық, шыдамдылық, икемділікті дамыту;
- дене шынықтырудың әртүрлі нысандарында шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін дамыту;
- балалардың дене қалыптарының дұрыс дамуына, қимылдарының үйлесімді қалыптасуына, жалпақ табандылықтың алдын алуға медициналық-педагогикалық

бақылау жүргізу және ұлттық қимылды ойындар өткізуге жағдайлар жасау.

8. Коммуникативтік дағдыларды дамыту.

Коммуникативтік дағдыларды дамыту балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, күн сайын ойын түрінде және сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сауат ашу негіздері, қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекеттері арқылы жүзеге асырылады.

Мақсаты балалардың түрлі іс-әрекетінде Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі байланыстырып сөйлеуді, сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту, сауат ашудың алғышарттарын қалыптастыру болып табылады.

Міндеттері:

- сауат ашудың алғышарттарын қалыптастыру арқылы қолды жазуға дайындау;
- ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын жетілдіру;
- коммуникативтік дағдыларды дамыту: әңгімелесушінің тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету;
- түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту;
- балалардың заттар мен жағдайды нақты сипаттауда қарапайым тұжырымдар мен өз ойларын басқаларға түсінікті жеткізуге баулу;
- балалардың тәжірибесіне сүйене отырып және олардың қалауын ескере отырып, тәрбиешімен және құрдастарымен келесі талқылаумен тәуелсіз қабылдау үшін көрнекі материалдарды таңдау;

9. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту.

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, күн сайын ойын түрінде және математика негіздері ұйымдастырылған іс-әрекеті арқылы іске асырылады.

Мақсаты балалардың қоршаған әлеммен өзара қарым-қатынас жасауына қажетті танымдық және зерттеушілік әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгерту, коммуникативтік-танымдық қабілеттерді, математикалық және логикалық ойлауды дамыту болып табылады.

Міндеттері:

- танымдық қызығушылықтарын, білуге құмарлықты, оқу әрекетіне қызығушылықты дамыту, мектепте оқуға ынтасын арттыру;
- зейінді, есте сақтауды, бақылауды, зерттеуді, талдау жасай білуді, себеп-салдарлық байланыстарды орнату, қорытынды жасауды дамыту;
- балаларды зерттеу барысында жаңа ақпараттарды алуға, объектілерге зерттеу жүргізу үшін өз әрекетінің алгоритмін жасауға баулу;
- математикалық және интеллектуалды-шығармашылық қабілеттіліктің алғышарттары көрінуіне ықпал ету.

10. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.

Тәрбиеленушілердің шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, күн сайын ойын түрінде және сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері арқылы іске асырылады.

Мақсаты балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, қиялдауын, қоршаған әлемді бейнелі қабылдауын қалыптастыру, өзінің түсініктерін, ойларын, сезімдерін көркем түрде жеткізе білуге үйрету болып табылады.

Міндеттері:

- балалардың өнер шығармаларын эмоционалды қабылдау қабілетін қалыптастыру;
- балалардың шығармашылық қабілеттерін, қоршаған ортаны эстетикалық тұрғыдан қабылдауын дамыту;
- қоршаған әлемді эмоционалды тану, өнер түрлері туралы түсінігін қалыптастыру;
- өзінің, құрдастарының жұмыс нәтижелерін бағалай білуге, жұмысты ұжыммен орындауға баулу;
- музыкаға, өнердің түрлеріне, өнер туындыларына ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу;
- балалардың жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ұлттық мәдениетке баулу арқылы патриотизмді тәрбиелеу үшін жағдай жасау;
- балалардың түрлі әрекеттерінде қауіпсіздікті сақтау.

11. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, күн сайын ойын түрінде және қоршаған ортамен таныстыру ұйымдастырылған іс-әрекеті арқылы іске асырылады.

Мақсаты тәрбиеленушілердің, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың әлеуметтік дағдыларын дамыту, оларды әлеуметтік-мәдени нормаларға, қоғам және мемлекет, отбасы дәстүрлеріне тарту, рухани-адамгершілік құндылықтарға баулу, қоршаған әлемнің заттары мен құбылыстары туралы ұғымдарын байыту болып табылады.

Міндеттері:

- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, қоғамның әлеуметтік және этикалық нормалары мен дәстүрлеріне, жалпы адами құндылықтарға баулу;
- дербестікке тәрбиелеу;
- Отанның тарихы мен мәдениетін білу және оған құрметпен қарауды қалыптастыру, туған жер туралы түсініктерін кеңейту;
- еңбек түрлеріне және әртүрлі мамандық иелеріне құрметпен қарауды қалыптастыру;
- табиғат әлеміне танымдық қызығушылықты, табиғаттың тірі объектілеріне жанашырлық сезімін дамыту, қоршаған ортаға қатысты кейбір әрекеттерінің қарапайым салдарын көре білу;
- экологиялық мәдениеттің негіздерін қалыптастыру және табиғатта өзін қауіпсіз ұстау.

12. Мектепке дейінгі ұйымдар мен мектептердің мектепалды сыныптарында тәрбие жұмысы

МДҰ мен мектепалды сыныптарда «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы іске асырылады.

Мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу күні бойы – режимдік сәттерде, ұйымдастырылған іс-әрекетте және балалар әрекетінің басқа да түрлерінде жүзеге асырылады.

Стандарт 9 талаптарында әр баланың қызығушылықтарын, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жалпы адами және ұлттық құндылықтар негізінде оларды толыққанды дамыту мен әлеуетін ашу, ұлттық бірегейліктің, азаматтық пен патриотизмнің негіздерін қалыптастыру міндеті көзделген.

Бағдарламаның мақсаты:

тәрбиеленушінің қазақстандық мәдениет құндылықтары негізінде азаматтық жауапкершілік пен патриотизм, парасаттылық пен адалдық, ар-ұждан, рухани-адамгершілік қасиеттерін бойына сіңірген, үйлесімді дамыған жеке басын қалыптастыру.

Бағдарламаның міндеттері:**Рухани-адамгершілік қасиеттерді тәрбиелеу:**

Отанға, өз халқына, оның тарихы мен мәдениетіне деген сүйіспеншілікті қалыптастыру;

Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздерін құрметтеуге тәрбиелеу;

адалдық, әділдік, мейірімділік, ар-ұят пен қамқорлық, қайырымдылық және басқа да адамдық қасиеттерді дамыту; табиғатқа және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.

Азаматтық жауапкершілік пен патриотизмді дамыту:

елінің жетістіктері үшін мақтаныш сезімін ұялату;

отбасы, қоғам және мемлекет алдындағы өз міндеттеріне саналы көзқарас қалыптастыру;

өз құқығы мен бостандығы, сондай-ақ басқа адамдардың құқықтары мен бостандықтарын қорғауға дайын болуға баулу;

әлеуметтік маңызы бар қызметке белсенді қатысуға тәрбиелеу.

Парасаттылық пен адалдықты қалыптастыру:

айналасындағылармен қарым-қатынаста адал әрі әділ болуға және әдептілік нормаларын ұстануға тәрбиелеу;

өз іс-әрекеттері мен сөздері үшін жауапкершілікті түсінуге тәрбиелеу;

енбексүйгіштік пен өзін-өзі жетілдіруге деген ұмтылысын қалыптастыру;

біреудің еңбегі мен мүлкін құрметтеуге тәрбиелеу.

Тәрбиеленушінің жеке басының үйлесімді дамуы үшін жағдай жасау:

әрбір тәрбиеленушіні тәрбиелеу мен оқытуда даралау мен саралау тәсілдемелерін қамтамасыз ету;

білім беру ортасында жағымды психологиялық-педагогикалық ахуал қалыптастыру;

ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға қолдау көрсету;

отбасын білім беру ұйымдарындағы тәрбие процесіне тарту.

13. Мектепке дейінгі ұйымдарда және мектептердің мектепалды сыныптарында қауіпсіздікті қамтамасыз етуге бағытталған балалар әрекеті түрлерінің тақырыптық жоспары.

1. Ұйымдастырылған іс-әрекеттердегі мінез-құлық ережелері

2. Жедел қызметтің телефон нөмірлері, қауіпсіз терезелер

3. Қыс мезгілінде серуендеу ережелері.

4. Сенімді ересектер: кімнен көмек сұрауға болады?

5. Қауіпсіз кіреберіс және лифт.

6. Жануарлармен қарым-қатынаста қауіпсіздікті сақтау.

7. Қылмыскердің келбеті қандай? Талдау және қорытынды жасау.

8. Азық-түліктер-аллергендер. Қауіпсіз ас (Өзіңді жағымсыз реакциялардан қалай қорғауға болады?)

9. Электр құралдарымен, розеткалармен, қуаттау құрылғыларымен жұмыс істеу ережесі.

10. Табиғаттағы мінез-құлық ережелері.

14. Мектепке дейінгі ұйымдарда тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру

Үлгілік қағидаларға сәйкес МДҰ өз қызметін келесі кезеңдер бойынша жүзеге асырады:

1. 1 қыркүйектен 31 мамырға дейін – оқу жылы (үлгілік бағдарламаның мазмұнын игеру мерзімі);

2. 1 маусымнан 31 тамызға дейін – жазғы сауықтыру кезеңі.

15. Мектептердің мектепалды сыныптарында мектепалды даярлықты ұйымдастыру

Аптасына ұйымдастырылған іс-әрекеттің саны - 20 сағатты, мектепалды жастағы балалардың құзыреттіліктерін қалыптастыру бойынша ұйымдастырылған бір іс-әрекеттің ұзақтығы - 20-25 минутты құрайды.

16. Мектепке дейінгі ұйымдар мен мектептердің мектепалды сыныптарында тәрбие жұмысы

МДҰ мен мектепалды сыныптарда «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы іске асырылады.

Мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу күні бойы – режимдік сәттерде, ұйымдастырылған іс-әрекетте және балалар әрекетінің басқа да түрлерінде жүзеге асырылады.

Стандарт 9 талаптарында әр баланың қызығушылықтарын, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жалпы адами және ұлттық құндылықтар негізінде оларды толыққанды дамыту мен әлеуетін ашу, ұлттық бірегейліктің, азаматтық пен патриотизмнің негіздерін қалыптастыру міндеті көзделген.

Бағдарламаның мақсаты:

тәрбиеленушінің қазақстандық мәдениет құндылықтары негізінде азаматтық жауапкершілік пен патриотизм, парасаттылық пен адалдық, ар-ұждан, рухани-адамгершілік қасиеттерін бойына сіңірген, үйлесімді дамыған жеке басын қалыптастыру.

Бағдарламаның міндеттері:

Рухани-адамгершілік қасиеттерді тәрбиелеу:

Отанға, өз халқына, оның тарихы мен мәдениетіне деген сүйіспеншілікті қалыптастыру;

Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздерін құрметтеуге тәрбиелеу;

адалдық, әділдік, мейірімділік, ар-ұят пен қамқорлық, қайырымдылық және басқа да адамдық қасиеттерді дамыту;

табиғатқа және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.

Азаматтық жауапкершілік пен патриотизмді дамыту:

елінің жетістіктері үшін мақтаныш сезімін ұялату;

отбасы, қоғам және мемлекет алдындағы өз міндеттеріне саналы көзқарас қалыптастыру;

өз құқығы мен бостандығы, сондай-ақ басқа адамдардың құқықтары мен бостандықтарын қорғауға дайын болуға баулу;

әлеуметтік маңызы бар қызметке белсенді қатысуға тәрбиелеу.

Парасаттылық пен адалдықты қалыптастыру:

айналасындағылармен қарым-қатынаста адал әрі әділ болуға және әдептілік нормаларын ұстануға тәрбиелеу;

өз іс-әрекеттері мен сөздері үшін жауапкершілікті түсінуге тәрбиелеу;

еңбексүйгіштік пен өзін-өзі жетілдіруге деген ұмтылысын қалыптастыру;

біреудің еңбегі мен мүлкін құрметтеуге тәрбиелеу.

Тәрбиеленушінің жеке басының үйлесімді дамуы үшін жағдай жасау:

әрбір тәрбиеленушіні тәрбиелеу мен оқытуда даралау мен саралау тәсілдерін қамтамасыз ету;

білім беру ортасында жағымды психологиялық-педагогикалық ахуал қалыптастыру;

ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға қолдау көрсету;

отбасын білім беру ұйымдарындағы тәрбие процесіне тарту.

17. «Ұлттық білім беру деректер қоры» ақпараттық жүйесінде толтыру үшін мектепалды топтағы/сыныптағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) _____

Баланың туған жылы, айы, күні _____

Мектепалды топ/сынып (мектепке дейінгі ұйымның атауы) _____

ӘНХ 36 бетте көрсетілген



**Мектепалды 0 «Б» сыныбының 2025 – 2026 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекетінің кестесі**

Апта күндері	Өткізу уақыты		Ұйымдастырылған іс-әрекеті
Дүйсенбі	күнделікті	14.00-14.25	Математика негіздері
		14.35-15.00	Сөйлеу тілі
		15.10-15.35	Қазақ тілі
		15.45-16.10	Дене тәрбиесі
Сейсенбі	күнделікті	14.00-14.25	Сауат ашу негіздері
		14.35-15.00	Қырғыз әдебиеті таныстыру
		15.10-15.35	Шығармашылық, бейнелеу әрекеті
		15.45-16.10	Музыка
Сәрсенбі	күнделікті	14.00-14.25	Математика негіздері
		14.35-15.00	Қырым әдебиеті
		15.10-15.35	Сауат ашу негіздері
		15.45-16.10	Дене тәрбиесі
Бейсенбі	күнделікті	14.00-14.25	Математика негіздері
		14.35-15.00	Сөйлеу тілі
		15.10-15.35	Қазақ тілі
		15.45-16.10	Музыка
Жұма	күнделікті	14.00-14.25	Сауат ашу негіздері
		14.35-15.00	Қырым әдебиеті
		15.10-15.35	Қырғыз әдебиеті таныстыру
		15.45-16.10	Дене тәрбиесі

Ескерту: Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті

1-апта-Сурет салу

2-апта-Мүсіндеу

3-апта-Жапсыру

4-апта-Құрастыру

Апталық жүктеме - 20 сағат

Ұйымдастырылған іс-әрекеттің ұзақтығы - 20-25 мин.

Бағдарламалық үзілістер ұзақтығы - 10 мин

«АЛМАТЫКІТАП БАСПАСЫ» баспасының оқулықтары бойынша 2025 ж.

Мектепалды 0 «Б» сыныбының жетекшісі:  Берденова А. III



Жұрасова

Мектептің 0 «Б» сыныбының 2025 – 2026 оқу жылына арналған күн тәртібі

Күн тәртібінің бөліктері	Уақыты (сағат, минуты) I жартыжылдық	Уақыты (сағат, минуты) II жартыжылдық
Түскі қабылдау. (Қабылдау, ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес әңгімелесу, тексеріп - қабылдау, үстел үеті, саусак, дидактикалық ойындар, қауіпсіздікті қамтамсыз ету, құқықтық және қаржылық сауаттылық негіздерін қалыптастыру.) ҚР Әнұранын айту.	13:30-13:45	13:30-13:45
Түскі жаттығу(гимнастика) Түскі жаттығумен жүйелі айналысушыларда ұйқышылдық жоғалады, эмоционалдық өрлеу басталады, қабілеттілігі артады. Балаларды тәртіптендіреді.	13:45-14:00	13:45-14:00
«Ойнайық та, ойлайық»		
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеті		
I. 1-ші сабақ	14:00-14:25	14:00-14:25
Үзіліс уақыты (Балалардың дербес іс-әрекеті, ұлттық құндылықтарды дәріптеу.)	14:25-14:35	14:25-14:35
II. 2-ші сабақ	13:35-15:00	13:35-15:00
Үзіліс уақыты(Балалардың дербес іс-әрекеті Гигиеналық шаралар.	15:00-15:10	15:00-15:10
III. 3-ші сабақ		
Үзіліс уақыты(Балалардың дербес іс-әрекеті, ұлттық құндылықтарды дәріптеу.)	15:10-15:35	15:10-15:35
IV.4-ші сабақ (Балалардың дербес іс-әрекеті)	15:35-15:45	15:35-15:45
Серуенге дайындық.	15:45-16:10	15:45-16:10
«Табиғат аясында»		
Серуен: танысу, ойындар, еңбек, экологиялық мәдениет.		
«Алақай, ойын!»		
Серуеннен оралу.		
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.		
«Сау бол, мектеп!» Ата-аналар мен әңгімелесу. Балаларды үйге қайтару.	16.10-16.20	16.10-16.20

**МЕКТЕП АДЫ Ө-Б» СЫНЫБЫНЫҢ
ҮҮЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС - ӘРЕКЕТІНІҢ
КҮНТІЗБЕЛІК - ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАРЫ**

2024 - 2026 оқу жылы

Үйымдастырылған іс-әрекет: «Дене тәрбиесі»

Апталық жүктеме 3 сағат (дүйсенбі, сәрсенбі, жұма)

Жылдық жүктеме 102 сағат

Алматы «Алматықитан баспасы» 2024 ж.

Р/с	ҮІӨ-нің тақырыбы	Сағат саны	Оту мерзімі (01.09.2024 ж.	Ескертулер (01.09)
1-2	Спортзал. Спортзалда ойнаймыз. Денсаулықтың күнделікті	2		
3	Күлкі сыяла.	1	05.09	
4	Біз күшті және ержүректіміз.	1	08.09	
5	Мен ойнағанды жақсы көремін.	1	10.09	
6	Керуен (таза ауада)	1	12.09	
7	Бадминтон, футбол	1	15.09	
8	Күнгі орманда	1	17.09	
9	Ұлттық ойындар (таза ауада)	1	19.09	
10	Қалай спортшы болуға болады?	1	22.09	
11	Менің сүйікті жануарларым	1	24.09	
12	Дене қабілеттерін дамыту	1	26.09	
13	Дөңнен ойнап, көңіліңді көтер!	1	29.09	
14	Біз әртүрліміз.	1	01.10	
15	Зейіңді боламыз.	1	03.10	
16	Бірінші бөл!	1	06.10	
17	Командалық эстафеталар (таза ауада)	1	08.10	
18	Ерекше сабақтар	1	10.10	
19	Акробат болғым келеді	1	13.10	
20	Ақылдылар	1	15.10	
21-22	Бізбен бірге және бізден артық орында	2	17.10 20.10	
23-24	Біз – болашақ әскерміз! Біздің естафетон	2	22.10 24.10	
25	Менің отбасым	1	03.11	
26	Менің үйім.	1	05.11	
27	Күшті, батыл және үлкен баламын!	1	07.11	
28	Командалық қимыл қозғалыстарды орындау біліктілігін қалыптастыру (таза ауада)	1	10.11	
29	Мерген болғым келеді	1	12.11	
30	Әкем, анам және мен!	1	14.11	
31	Отбасымызбен бірге жаттығамыз.	1	17.11	
32	Отбасылық альбом.	1	19.11	
33	Хоккей ойнап үйренеміз (таза ауада)	1	21.11	
34	Тату-тәтті баламыз.	1	24.11	
35	Менің көңілді добым.	1	26.11	
36	Аулада ойнайтын ойындар (таза ауада)	1	28.11	
37	Асықпен ойналатын ойындар.	1	01.12	
38	Хоккей ойнаймыз! (таза ауада)	1	03.12	
39	Керуен.	1	05.12	
40	Ержүрек құмырсқалар.	1	08.12	
41	Мультфильмдер әлемі.	1	10.12	
42	Шаңғымен жүру (таза ауада)	1	12.12	
43-44	Біздің айналамыздағы әлем. Африкаға саяхат.	2	15.12 17.12	
45-46	Африкаға саяхат.	2	19.12	

			22.12	
47	Құрлықтар бойынша саяхат.	1	24.12	
48-49	Байқоңыр.	2	26.12	
			09.01.2026 ж.	
50	Шаңғымен жүру(таза ауада)	1	12.01	
51	Ғарышка саяхат.	1	14.01	
52-53	Жыл мезгілдеріне саяхат (таза ауада)	2	16.01	
			19.01	
54	Жігіттер сайысы.	1	21.01	
55-56	Ұлы есімдер.	2	23.01	
			26.01	
57	Желаяқтар.	1	28.01	
58	«Батырлар» (айналмалы жаттығуларды қолдану).	1	30.01	
59-60	Мерген.	2	02.02	
			04.02	
61	Аңшылар.	1	06.02	
62	Қыстаудағы ойындар.	1	16.02	
63	Желді қуып жет!(таза ауада)	1	18.02	
64	Жайлаудағы ойындар.	1	20.02	
65	Арқанмен ойнау шынықтырады.	1	23.02	
66	Өз бетімізбен жаттығамыз.	1	25.02	
67	Жан-жағыңа жылулық сыйла!	1	27.02	
68	Мұздағы ойын.	1	02.03	
69	Спорт түрлері.	1	04.03	
70-71	Жаттығу – жеңіс кепілі!\	2	06.03	09.03
	Айналмалы жаттығулар.			
72	Стадион (таза ауада)	1	11.03	
73	Бір, екі, үш, балалар алды күш!	1	13.03	
74	«Қазақстан Республикасы халықтарының ойындары (таза ауада)	1	16.03	
75	Волейболшының жаттығуы.	1	18.03	
76	Ойна, ойна, доптан айырылып қалма!	1	30.03	
77	Футбол ойнаймыз(таза ауада)	1	01.04	
78-79	Волейбол алаңында жаттығу.	2	03.04	
			06.04	
80	Менің достарымның ойыны.	1	08.04	
81	Қазақ халқының ұлттық ойындары.(таза ауада)	1	10.04	
82-83	Ойын ойнап өсеміз.	2	13.04	
			15.04	
84	Аңшылар.	1	17.04	
85	Өрмелеп үйренеміз.	1	20.04	
86	Көшбасшы бол.	1	22.04	
87-88	Шабандоздар	2	24.04	
			27.04	
89	Спортпен шұғылданамыз!	1	29.04	
90-91	Секіртпе – супертренажер.\	2	04.05	01.05
	Аңшы боламыз.			
92	Көтеріңкі көңіл күй.	1	06.05	
93-94	Өз денемізді өзіміз басқарамыз!\	2	08.05	11.05
	Өз денемізді өзіміз басқарамыз!			
95	Өз денемізді өзіміз басқарамыз!	1	13.05	
96-97	Қазақстан халықтарының ойындары.	2	15.05	
			18.05	
98-99	Жұптағы спорттық ойындар.	2	20.05	

			22.05	
100-101	Тату бола білеміз!	2	25.05	
			27.05	
102	Біз оқушы боламыз!	1	29.05	
Барлығы: 102 сағат				

**МЕКТЕПАЛДЫ 0 «Б» СЫНЫБЫНЫҢ
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС - ӘРЕКЕТТІҢ
КҮНТІЗБЕЛІК - ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАРЫ
2025 - 2026 оқу жылы**

Ұйымдастырылған іс-әрекет: «Тіл дамыту»
Апталық жүктеме 2 сағат, (дүйсенбі, бейсенбі)
жылдық жүктеме 68 сағат
Алматы «Алматыкітап баспасы» 2025 ж.

Р/с	ҰІӨ-нің тақырыбы	Сағат саны	Өту мерзімі	Ескертулер
1-2	Балабақшалағы, мектептегі алғашқы күн. (Мектептегі алғашқы күн) Балабақша ауласында\ Менің досым.	2	04.09.2025 ж.	01.09
3	Менің сүйікті ойыншығым.	1	08.09	
4	Күз бояуы.	1	11.09	
5	Менің атам.	1	15.09	
6	Қорыққанға қос көрінеді (Ертегі)	1	18.09	
7	Отбасының күзгі еңбегі.	1	22.09	
8	Күзгі жапырақтар.	1	25.09	
9	Шаштараз. (Өлең)	1	29.09	
10	Ең тәтті дүние. (Ертегі)	1	02.10	
11	Әжесін кім жақсы көреді? (Әңгіме)	1	06.10	
12	Үлгілі бала.	1	09.10	
13	Кітап-білім бұлағы.	1	13.10	
14	Мен білімді баламын.	1	16.10	
15	Отбасым-бақыт мекенім.	1	20.10	
16	Нағыз дос.	1	23.10	
17	Біздің қанатты достарымыз.	1	03.11	
18	Судың да сұрауы бар.	1	06.11	
19	Алматы-әсем қала.	1	10.11	
20	Қонақ келсе-құт.	1	13.11	
21	Ойыншықтар дүкегінде.	1	17.11	
22	Жануарлар қайда тұрады?	1	20.11	
23	Қысқа дайындық (ертегі)	1	24.11	
24	Алғашқы қар.	1	27.11	
25	Менің Отаным. (Өлең)	1	01.12	
26	Тәуелсіз елдің ұланымыз.	1	04.12	
27	Қыс. (Өлең)	1	08.12	
28	Ажарлы қыс. (Өлең)	1	11.12	
29	Қаңтар (Өлең)	1	15.12	
30	Қыс мезгілінің қызықтары.	1	18.12	
31	Ақсақ құлан. (Аңызы)	1	22.12	
32	Суықторғай. (Әңгіме)	1	25.12	
33	Күшік пен мысық. (Ертегі)	1	08.01.2026 ж.	
34	Кеме (Өлең)	1	12.01	
35	Кім ақылды? (Әңгіме)	1	15.01	
36	Мамандықтың бәрі жақсы.	1	19.01	
37	Өскенде кім боламын?	1	22.01	
38	Сүйінші	1	26.01	
39	Қос ішекті домбыра	1	29.01	
40	Спорт-денсаулық кепілі.	1	02.02	

41	Денсаулық еліне саяхат.	1	05.02	
42	Он екі мүшең сау болсын.	1	16.02	
43	Үлкен қонақ.	1	19.02	
44	Дәрумендер.	1	23.02	
45	Асар жасаймыз.	1	26.02	
46	Бағдаршам.	1	02.03	
47	Менің анам.	1	05.03	
48-49	Біз де ойнаймыз\ Наурыз –көктем мерекесі.	2	12.03	09.03
50	Қасқыр мен түлкі.(Ертегі)	1	16.03	
51	Жайлауда.(Өлең)	1	30.03	
52	Мен ғарышкер боламын.(Өлең)	1	02.04	
53	Маңдай тер.(Өңгіме)	1	06.04	
54	Күн, Ай және Қораз.(Ертегі)	1	09.04	
55	Түлкі мен Қоян.(Ертегі)	1	13.04	
56	Ормекші,кұмырсқа және қарлығаш.	1	16.04	
57	Ас атасы-нан.	1	20.04	
58	Алғыс айтамыз.	1	23.04	
59	Атамның ауылында.	1	27.04	
60	Отбасым-мақтанышым.	1	30.04	
61-62	Тазалықтың досы\ Киіз үй	2	04.05	07.05
63-64	Жолда абайла\ Ханталапай.	2	14.05	11.05
65	Әдептілік-әдемілік	1	18.05	
66	Әсем қала Астана.	1	21.05	
67	Асфальттағы суреттер.(Өлең)	1	25.05	
68	Жаздың кезі көңілді	1	28.05	
Барлығы: 68 сағат				

**МЕКТЕПАДЫ 9 «Б» СЫНЫБЫНЫҢ
ҮЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС - ӘРЕКЕТТІҢ
КҮНТІЗБЕЛІК - ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАРЫ
2025 - 2026 оқу жылы**

Үйымдастырылған іс-әрекет: «Көркем әдебиет»

Алматы мектемі 2 сынып (сәрсенбі, жұма)

Жылдық мектемі 68 сағат

Алматы «Алматының баспасы» 2025 ж.

Р/с	ҮІД-нің тақырыбы	Сағат саны	Өту мерзімі	Ескертулер
1	Білім - бұлағы. (Ақылбек Шығмысовтің өлеңі)	1	03.09.2025 ж.	
2	Бәрі де бар биқинала. (Өтемісберген Ақылбековтің өлеңі)	1	05.09	
3	Күз жомарт. (Ермек Өтемісбергеннің өлеңі)	1	10.09	
4	Ас атасы-ның. (Мәлімат Терекжановтың әңгімесі)	1	12.09	
5	Тағу достық бәріміз. (Фариза Оңғарсынованың өлеңі)	1	17.09	
6	Қызықтық бәріміз. (Мәлімат Терекжановтың әңгімесі)	1	19.09	
7	Жемістер жыры Риза Құрманжановтың өлеңі)	1	24.09	
8	Мәңгілік бей мәңгілік (қазақ халық ертегісі)	1	26.09	
9	Бір атала. (Әлібай Табылданның өлеңі)	1	01.10	
10	Менің ойыныштарымы. (Мұстафа Әлімжановтың өлеңі)	1	03.10	
11	Ермек есімі мен еңбекші қамарсқалар (Өтемісберген Ақылбековтің әңгімесі)	1	08.10	
12	Шырағат мен ақ орыс халық ертегісі) танысу.	1	10.10	
13	Отыр. (Мұстафа Мақатаевтың өлеңі)	1	15.10	
14	Түпкі мен қоян. (ертегі)	1	17.10	
15	Елордам-Астана. (Батырбай Сейбадуллиннің өлеңі)	1	22.10	
16	Арыстан мен тышқан. (қазақ халық ертегісі)	1	24.10	
17	Алтын астық. (Қосжан Мүсіреповтің өлеңі)	1	05.11	
18	Бәрі де риза. (Мәлімат Терекжановтың өлеңі)	1	07.11	
19	Ақылмақ қасқыр. (қазақ халық ертегісі)	1	12.11	
20	Жұлдызды сәт. (интеллектуалдық ойын)	1	14.11	
21	Әдептілік әлемі (Ермек Өтемісбергеннің өлеңі)	1	19.11	
22	Әкесі мен балалары. (Лев Толстойның әңгімесі)	1	21.11	
23	Айтыс. (Спандияр Көбеевтің ертегісі)	1	26.11	
24	Алматы метросы. (Әлібай Табылданның өлеңі)	1	28.11	
25	Қыс. (Абдрахман Асылбековтің өлеңі)	1	03.12	
26	Жантөре мен ақ қоян. (суретті әңгіме)	1	05.12	
27	Гүлсіздік. (Иран-Гайыптың өлеңі)	1	10.12	
28	Гүлсіздігіміз мәңгілік. (Әлия Дәулетқалидінің әңгімесі)	1	12.10	
29	Жыл басына таласқан жануарлар. (қазақ халық ертегісі)	1	17.12	
30	Торғайлар қуанышы. (Мұбарак Жаманбаиновтың өлеңі)	1	19.12	
31	Орман еңшілері.	1	24.12	

	(Максим Зверевтің әңгімесі)			
32	Жаңа жыл келді.(Сағи Жиенбаевтың өлеңі)	1	26.12	
33	Бірлік.(Ермек Өтетілеуұлының әңгімесі)	1	09.01.2025 ж.	
34	Қоянның үйшігі.(орыс ертегісі)	1	14.01	
35	Бексұлтанның айға саяхаты.(суретті әңгіме)	1	16.01	
36	Алтын балта.(орыс халық ертегісі)	1	21.01	
37	Бір уыс мақта. (Ыбырай Алтынсариннің әңгімесі)	1	23.01	
38	Жақсы мен жаман. (Рақым Тышқанбаевтың өлеңі)	1	28.01	
39	Мысық, әтеш және түлкі. (орыс халық ертегісі)	1	30.01	
40	Автобуста.(Әбді Шынбатыровтың әңгімесі)	1	04.02	
41	Қайтпай қалған қарлығаш. (Тайжан Тойбазарұлының әңгімесі)	1	06.02	
42	Кітап-білім бұлағы. (Женіс Қашкыновтың өлеңі)	1	18.02	
43	Бір атаның ұрпағы. (Нәсіреддин Сералиевтің әңгімесі)	1	20.02	
44	Алдаркөсе мен Шықбермес Шығайбай.(қазақ халық ертегісі)	1	25.02	
45	Өс, ұлан!(Өтебай Тұрманжановтың өлеңі)	1	27.02	
46	Әже(Әбубәкір Қайранның өлеңі)	1	04.03	
47	Құттықтаймын,анашым! (Несіпбек Айтовтың өлеңі)	1	06.03	
48	Көктем.(Төлеген Айбергеновтің өлеңі)	1	11.03	
49	Наурызым(Кастек Баянбайдың өлеңі)	1	13.03	
50	Наурызкөже.(С.Нұғыманның әңгімесі)	1	18.03	
51	Танғажайып табиғат. (интеллектуалдық ойын)	1	01.04	
52	Үш қыз .(татар халық ертегісі)	1	03.04	
53	Көктемнің сәні.(ертегі)	1	08.04	
54	Тышқан,ит және мысық.(ертегі)	1	10.04	
55	Тазалық пен ұқыптылық. (Ермек Өтетілеуұлының өлеңі)	1	15.04	
56	Мен ғарышкер боламын. (Жакан Саковтың өлеңі)	1	17.04	
57	Көкек(немец халық ертегісі)	1	22.04	
58	Киіз үй.(Кастек Баянбаевдың өлеңі)	1	24.04	
59	Ақкөжектің достары. (Ботан Қошымовтың ертегісі)	1	29.04	
60-61	Қараторғайдың ұясы.(А.Еламанованың ертегісі)\ Маша мен аю.(орыс халық ертегісі)	2	06.05	01.05
62	Достық мерекесі.(Серікбай Оспановтың өлеңі)	1	08.05	
63	Женіс күні.(Қайрат Жұмағалиевтің өлеңі)	1	13.05	
64	Алтын бала.(Серікбай Тұрдалиевтің ән.)	1	15.05	
65	Ақылды Мұрат. (Анар Қожабекованың әңгімесі)	1	20.05	
66	Мектеп керек адамға. (Қымбат Әбілдақызының өлеңі)	1	22.05	
67	Бала – біздің болашақ. (Қасым Аманжоловтың өлеңі)	1	27.05	
68	Ертегілер еліне саяхат.	1	29.05	

41	Әжемнің базарлығы	1	05.02	
42	Нан қайдан келеді?	1	16.02	
43	Үй жануарлары	1	19.02	
44	«Екі лақ» ертегісі	1	23.02	
45	Аулада	1	26.02	
46	Жабайы жануарлар	1	02.03	
47	«Қазақстан барысы»ертегісі	1	05.03	
48-49	Көңілді тапқырлар клубы (КТК)\ Көктем	2	12.03	09.03
50	Көктемгі еңбек	1	16.03	
51	Көктем келді, құс келді.	1	30.03	
52	Армысың, әз Наурыз!	1	02.04	
53	Ертегі әлемі	1	06.04	
54	Қандай түстер?	1	09.04	
55	Біз мектепке барамыз	1	13.04	
56	Мектепке неапарамыз?	1	16.04	
57	Оқушыға не керек?	1	20.04	
58	Дыбыстар әлемі	1	23.04	
59	Не? Кім? Қайда?	1	27.04	
60	Жайлауда	1	30.04	
61-62	Киіз үй\ Әжемнің оюлары	1	04.05	07.05
63-64	Қазақстан – ортақ үйіміз\ Көлік.	1	14.05	11.05
65	Алақай, жаз келді!	1	18.05	
66	Жаз қызығы.	1	21.05	
67	Ерте, ерте, ертеде...	1	25.05	
68	Мен не білемін және не істей аламын?	1	28.05	
Барлығы: 68 сағат				

**МІКТЕПӘЛДІ 6 «Б» СЫНЫБЫНЫҢ
ҮҢЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС - ӘРЕКЕТТІҢ
КҮНТІЗБЕЛІК - ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАРЫ**
2025 - 2026 оқу жылы

Үйымдастырылған іс-әрекет: «Сырт ашу негіздері»
Апталық жүктеме 3 сағат, (сейсенбі,сәрсенбі,жұма)
Жылдық жүктеме 102 сағат
Алматы «Алматықитан баспасы» 2025 ж.3 бөлім

Р/с	ҮІӨ-нің тақырыбы	Сағат саны	Оту мерзімі	Ескертулер
1	Дыбыс	1	02.09.2025 ж.	
2	Дыбыс пен сөз	1	03.09	
3	Сөз	1	05.09	
4	Сөз Сөздің мағынасы	1	09.09	
5	Біз дыбыс пен сөз туралы не білеміз?	1	10.09	
6	Дауысты дыбыстар	1	12.09	
7	Жуан дауысты дыбыстар	1	16.09	
8	Жеңіл дауысты дыбыстар	1	17.09	
9	Дауысты дыбыстарды бекіту	1	19.09	
10	Дауыссыз дыбыстардың жасалуы	1	23.09	
11	Біз нені үйрендік?	1	24.09	
12	Біз нені үйрендік,нені білдік?	1	26.09	
13	Қатаң дауыссыз дыбыстар	1	30.09	
14	Үяң дауыссыз дыбыстар	1	01.10	
15	Үнді дауыссыз дыбыстар	1	03.10	
16	Біз нені үйрендік,нені білдік?	1	07.10	
17	Дыбыстар әлемі.	1	08.10	
18	Буын	1	10.10	
19	Буынды сызба түрінде көрсетіп үйренеміз.	1	14.10	
20	Буынға бөлейік	1	15.10	
21	Ойнай отырып оқимыз.	1	17.10	
22	Дыбыстық талдау.	1	21.10	
23	Дыбыстық талдау.	1	22.10	
24	Дыбыстық талдау. [ң]	1	24.10	
25	Дыбыстық талдау.(үш дыбыстан тұратын)	1	04.11	
26	Дыбыстық талдау.	1	05.11	
27	Дыбыстық талдау. [н]	1	07.11	
28	Дыбыстық талдау.[н],[л]	1	11.11	
29	Дыбыстық талдау. [о]	1	12.11	
30	Дыбыстық талдау. [с]	1	14.11	
31	Дыбыстық талдау. [л]	1	18.11	
32	Сөздерді буынға бөлеміз.	1	19.11	
33	Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу.	1	21.11	
34	Дыбыстың сөздегі орны [т]	1	25.11	
35	Ойнай отырып оқимыз [к]	1	26.11	
36	Біз нені үйрендік,нені білдік?	1	28.11	
37	Дыбыстық талдау.(май,сүт)	1	02.12	
38	Дыбыстық талдау.(түн)	1	03.12	
39	Дыбыстық талдау.(күрт,кілт)	1	05.12	
40	Дыбыстық талдау [р]	1	09.12	
41	Сөйлем.	1	10.12	
42	Сөйлем сызбасы.	1	12.12	

45	Сөйлем құрау. Ойнай отырып оқимыз.	2	17.12	16.12
46	Дыбыстық талдау. (кесе, асық)	1	19.12	
47	Біз нені үйрендік, нені білдік? [і]	1	23.12	
48	Біз нені үйрендік, нені білдік? [ч]	1	24.12	
49	Біз сөйлем құрай аламыз.	1	26.12	
50	Біз нені үйрендік, нені білдік? [о]	1	09.01.2026 ж.	
51	Дыбыстық талдау [ү]	1	13.01	
52	Дыбыстық талдау. (мәсі, киіз)	1	14.01	
53	Сөздің дыбыстық сызбасы.	1	16.01	
54	Біз нені үйрендік? [к]	1	20.01	
55	Дыбыстық талдау. (бала, төрт, қозы)	1	21.01	
56	Ойнай отырып оқимыз.	1	23.01	
57	Дыбыстық талдау. (кала, ағаш)	1	27.01	
58	Біз нені үйрендік?	1	28.01	
59	Біз нені үйрендік? [ш]	1	30.01	
60	Дыбыстық талдау. (шеге)	1	03.02	
61	Сөйлем құрай білеміз [н]	1	04.02	
62	Біз нені білдік? [н]	1	06.02	
63	Біз нені үйрендік, нені білдік?	1	17.02	
64	Біз нені үйрендік, нені білдік? (бағдарлам)	1	18.02	
65	Дыбыстық талдау. (күн, бүт)	1	20.02	
66	Біз нені үйрендік? (Тағам атауларын ата)	1	24.02	
67	Біз нені үйрендік? (Спорт түрлерін ата)	1	25.02	
68	Біз не білеміз?	1	27.02	
69	Үйренгендерімізді қайталаймыз.	1	03.03	
70	Біз нені үйрендік, нені білдік?	1	04.03	
71	Біз нені үйрендік? [к]	1	06.03	
72	Біз нені үйрендік, нені білдік?	1	10.03	
73	Буынға бөлу.	1	11.03	
74	Сөз және сөйлем.	1	13.03	
75	Сөйлемді аяқта.	1	17.03	
76	Сөйлемдегі сөздердің реті.	1	18.03	
77	Буындарды қосып, сөз құра.	1	31.03	
78	Буындарға буын қос.	1	01.04	
79	Сөйлемдегі сөздердің реті мен санын анықтау.	1	03.04	
			07.04	
80	Сөйлемдегі сөздердің реті мен санын анықтау.	1	08.04	
81	Буындардың орнын анықта.	1	10.04	
82	Буындардың орнын анықта.	1	14.04	
83	Суреттердегі заттарды атау.	1	15.04	
84	Буынға буын қос.	1	17.04	
85	Буындардан сөз құра.	1	21.04	
86	Буындардан сөз құра.	1	22.04	
87	Сөздегі дыбыстың орны [ж]	1	24.04	
88	Буынның орнын анықтау.	1	28.04	
89	Сөздегі дыбыс пен буын [о]	1	29.04	
90-91	Сөздегі дыбыс пен буын орны [л] Дыбыстардың санын анықтау.	2	05.05	01.05
92	Буындардың орнын анықтау.	1	06.05	
93	Сөздегі дыбыстардың реті мен саны	1	08.05	
94	Буын мен сөз.	1	12.05	
95	Дыбыс пен буынның сөздегі орны [и]	1	13.05	

96	Дыбыс пен буын [ы]	1	15.05	
97	Біз нені үйрендік,нені білдік? [т]	1	19.05	
98	Біз нені білдік?	1	20.05	
99	Сөйлемдегі сөздердің санын,ретін анықта.	1	22.05	
100	Мағыналы буындар.	1	26.05	
101	Біз нені білеміз?	1	27.05	
102	Біз нені үйрендік,нені білдік?	1	29.05	
Барлығы: 102 сағат				

**МҒЕТЕПАЛДЫ 6 «Б» СЫНЫБЫНЫҢ
ҮНІМДАСТЫРЫЛАН ІС - ӘРКЕГІТІН
КҮНТІБЕЛІК - ТАҚЫРЫМТЫҚ ЖОСПАРЫ
2025 - 2026 оқу жылы**

Үнiмдaстырлaнaн iс-әркeгiт: «Мaтeмaтикa нeтiздepi»
Антaлaык жүйeмe 3 cағaт, (бүйecтiбi, cәpceстiбi, бөicтiбi)
Жылдық жүйeмe 102 cағaт.
Алмaтaы «Алмaтaындaн бaспacы» 2025 ж. 3 бөлiм

Р/к	ҮН-нің тақырыбы	Сағат саны	Оқу мерзімі	Ескертулер
1-2	Көністікте бiт дәрлeу. Кaғaз бeтiндe бiт дәрлeу	2	01.09.2025 ж	01.09
3	Көністікте және кaғaз бeтiндe бiт дәрлeу	1	04.09	
4	Бiрeу - көп	1	08.09	
5	Зaттарды ортaқ кaсicетi бoйыншa тoпкa бiрiктiру. Зaттардың кaсicетi	1	10.09	
6	Зaттарды ортaқ кaсicетi бoйыншa тoпкa бiрiктiру. Зaттардың кaсicетi	1	11.09	
7	1 cаңы және цифр	1	15.09	
8	2 cаңы және цифр	1	17.09	
9	3 cаңы және цифр	1	18.09	
10	4 cаңы және цифр	1	22.09	
11	5 cаңы және цифр	1	24.09	
12	Мен 5-кe дeйiн cаңыбaн	1	25.09	
13	6 cаңы және цифр	1	29.09	
14	6 cаңы және цифр	1	01.10	
15	7 cаңы және цифр	1	02.10	
16	7 cаңы және цифр	1	06.10	
17	8 cаңы және цифр	1	08.10	
18	8 cаңы және цифр	1	09.10	
19	9 cаңы және цифр	1	13.10	
20	9 cаңы және цифр	1	15.10	
21	9 cаңы және цифр	1	16.10	
22	10 cаңы	1	20.10	
23	10 cаңы	1	22.10	
24	Қaншa?Ретi бoйыншa нeшiншi? (cол жaқтaн oң жaқкa қарaй)	1	23.10	
25	Қaншa?Ретi бoйыншa нeшiншi?	1	03.11	
26	Дoңгeлeк,шaршa,тiктөртбұрыш,үшбұрыш. (ұқcаcтық)	1	05.11	
27	Дoңгeлeк,шaршa,тiктөртбұрыш,үшбұрыш. (зaттық тaңдaу)	1	06.11	
28	Дoңгeлeк және cолaқшa. (ұқcаcтық)	1	10.11	
29	Дoңгeлeк және cолaқшa. (зaттық тaңдaу)	1	12.11	
30	Бүтiн және фигурaлaрдың бөлiктepi	1	13.11	
31	Зaттарды өлшeci бoйыншa cалыcтыру.	1	17.11	
32	Зaттарды өлшeci бoйыншa cалыcтыру.	1	19.11	
33	Ұзындық.Зaттардың ұзындығы бoйыншa cалыcтыру.	1	20.11	
34	Шaртты өлшecуiшi пaйдaлaнып,зaттарды ұзындығы бoйыншa cалыcтыру («Лeгo»кoнcтруктop әpкiлi)	1	24.11	
35	Шaртты өлшecуiшi пaйдaлaнып,зaттарды ұзындығы бoйыншa cалыcтыру (цифр әpкiлi)	1	26.11	
36	Мен не iстей aлaмын?	1	27.11	

37	Заттар тобын біріктіріп (сұрастыру)	1	18.02	
38	Заттар тобын біріктіріп (сұрастыру)	1	18.02	
39	Математикалық және қолданбалы математика	1	18.02	
40	Төмендегідей математикалық және қолданбалы математика (Тәулік бөліктері)	1	18.02	
41	Төмендегідей математикалық және қолданбалы математика (мәтін)	1	18.02	
42	Апта күндері (сұрастыру)	1	18.02	
43	Апта күндері (сұрастыру)	1	18.02	
44	Жыл мезгілдері (сұрастыру)	1	18.02	
45	Жыл мезгілдері (сұрастыру)	1	18.02	
46	«Алғашқы-соңғы дейін», «Алғашқы-соңғы дейін»	1	18.02	
47	«Алғашқы-соңғы дейін», «Алғашқы-соңғы дейін»	1	18.02	
48	10-ға дейін санау және салыстыру №1	1	18.02	
49	10-ға дейін санау және салыстыру №2	1	18.02	
50	Заттармен әрекет №1	1	18.02	
51	Заттармен әрекет №2	1	18.02	
52	Артық, кем, тең №1	1	18.02	
53	Артық, кем, тең №2	1	18.02	
54	Артық, кем, тең №3	1	18.02	
55	Заттар тобын санау және салыстыру №1	1	18.02	
56	10-ға дейін санау №1	1	18.02	
57	10-ға дейін санау №2	1	18.02	
58	Заттар тобын санау және салыстыру №2	1	18.02	
59	Заттар тобын санау және салыстыру №3	1	18.02	
60	Фигуралар мен денелер №1	1	18.02	
61	Фигуралар мен денелер №2	1	18.02	
62	Бүтін және бөлік	1	18.02	
63	Заттың бірнеше тең бөліктері №1	1	18.02	
64	Заттың бірнеше тең бөліктері №2	1	18.02	
65	Заттар тобын бөліктерге бөлу және заттар тобын біріктіру №1	1	18.02	
66	Заттар тобын бөліктерге бөлу және заттар тобын біріктіру №2	1	18.02	
67	Заттар тобын бөліктерге бөлу және заттар тобын біріктіру №3	1	18.02	
68	Заттар тобын бөліктерге бөлу және заттар тобын біріктіру №4	1	18.02	
69	Ұзындық-қысқа, биік-аласа	1	18.02	
70	Көп-тар, жуан-жіңішке, қатын-жұқа	1	18.02	
71-72	Заттардың ұзындығы, ені, жуандығы бойынша салыстыру. Мен не білемін және не істей аламын?	2	18.02	18.02
73	Геометриялық фигуралар	1	18.02	
74	Геометриялық фигуралар және денелер №1	1	18.02	
75	Геометриялық фигуралар және денелер №2	1	18.02	
76	Геометриялық пішіндегі заттар №1	1	18.02	
77	Геометриялық пішіндегі заттар №2	1	18.02	
78	Тәулік бөліктері. Циферблат	1	18.02	
79	Циферблат бойынша уақытты анықтау	1	18.02	
80	Апта күндері	1	18.02	
81	Уақыт. Апта күндері	1	18.02	
82	Жыл мезгілдері. Жыл айлары №1	1	18.02	

83	Жыл мезгілдері. Жыл айлары. №2	1	15.04	
84	Жыл мезгілдері. Жыл айлары. №3	1	16.04	
85	Заттар тобы. Заттарды санау. №1	1	20.04	
86	Заттар тобы. Заттарды санау. №2	1	22.04	
87	Заттар тобы. Заттарды санау. №3	1	23.04	
88	Заттар тобы. Заттарды санау. №4	1	27.04	
89	Заттар тобы. Заттарды санау. №5	1	29.04	
90	Заттар тобы. Заттарды санау. №6	1	30.04	
91	Заттар тобын санау және салыстыру.	1	04.05	
92-93	Заттар тобы. Заттарды санау. №7\	2	06.05	07.05
	Заттар тобы. Заттарды санау. №8			
94-95	Заттар тобы. Заттарды санау. №9\	1	13.05	11.05
	Бүтін және бөлік. №1			
96	Бүтін және бөлік. №2	1	14.05	
97	Бүтін және бөлік. №3	1	18.05	
98	Өлшеймін және салыстырамын. №1	1	20.05	
99	Өлшеймін және салыстырамын. №2	1	21.05	
100	Өлшеймін және салыстырамын. №3	1	25.05	
101	Не білеміз? Не істей аламыз? №1	1	27.05	
102	Не білеміз? Не істей аламыз? №2	1	28.05	
Барлығы: 102 сағат				

39	Білім табиғаттағы дәстүрлері	1	30.01	
40	Әлем жинақтары	1	03.02	
41	Табиғаттағы нәрсенің қабаттасты	1	06.02	
42	Көңілді бағдарлау	1	17.02	
43	Көңілді тілдері	1	20.02	
44	Жалғыздықтар: қам, кешем, Бетілері	1	24.02	
45	Наурыз мерекесі	1	27.02	
46	Қазақтың ежел-жаңа дәстүрлері жинақтары	1	03.03	
47	Жайлау. Қайт-қайт құрал-жабдығы	1	06.03	
48	Менің өмірім салт-дәстүрі	1	10.03	
49	Жау жүргізушілер сәлемдері	1	13.03	
50	Ұлттық ойындар	1	17.03	
51	Батыс өсімдіктері және оларды күту	1	31.03	
52	Төрт түлік	1	03.04	
53	Жаңақтар әлемі	1	07.04	
54	Табиғатта өмір-өмір ұстау сәлемдері	1	10.04	
55	Қазақтың ғарышкерлері	1	14.04	
56	Біз - табиғаттың досымыз	1	17.04	
57	Табиғат асықшылығы қауіпсіздік сәлемдері	1	21.04	
58	Қазақтар әлемінде	1	24.04	
59	Ынтымақ пен бірлік мерекесі	1	28.04	
60-61	Әскери мансаптар: Үйдегі және балабақшадағы қауіпсіздік	2	05.05	01.05
62	Барлық мансаптар кезек әрі мансап	1	08.05	
63	Ұлы Отан соғысы ардагерлері	1	12.05	
64	Жас жолгерлер	1	15.05	
65	Адам - табиғаттың бір бөлігі	1	19.05	
66	Табиғатқа қауіп-қатер төнгенде	1	22.05	
67	Табиғат бұрышын мекендеушілер. Оларды күту.	1	26.05	
68	Астана - бас қала	1	29.05	
Барлығы: 68 сағат				

**МЕРІТНА СМЗ О.О. ҚАЗАҚСТАН
ҰНДЫҚ ҚАҒАЗНАН АНД. ШЕКЕТІН
БҮЛІМІНІН ТАҚЫДАЛАНҒАН ЖҰМАСЫ
2023 - 2024 оқу жылы**

Ұндықтың нәтижесі: **Мүлтіксіз**
 Ақпараттық бағамдау: **2 сағат, 60 бағамдау бағамдау**
 Жұмыстың бағамдау: **60 сағат**
 Ақпараттық бағамдау бағамдау: **2024**

№	Ұндықтың нәтижесі	Ұндықтың нәтижесі	Ұндықтың нәтижесі	Ұндықтың нәтижесі
			07.09.2023 ж.	
1.2	Ұндықтың нәтижесі	2	08.09	
3.4	Ұндықтың нәтижесі	2	09.09	
5.6	Ұндықтың нәтижесі	2	11.09	
7.8	Ұндықтың нәтижесі	2	13.09	
9.10	Ұндықтың нәтижесі	2	15.09	
11.12	Ұндықтың нәтижесі	2	17.09	
13.14	Ұндықтың нәтижесі	2	19.09	
15.16	Ұндықтың нәтижесі	2	21.09	
17.18	Ұндықтың нәтижесі	2	23.09	
19.20	Ұндықтың нәтижесі	2	25.09	
21.22	Ұндықтың нәтижесі	2	27.09	
23.24	Ұндықтың нәтижесі	2	29.09	
25.26	Ұндықтың нәтижесі	2	01.10	
27.28	Ұндықтың нәтижесі	2	03.10	
29.30	Ұндықтың нәтижесі	2	05.10	
31.32	Ұндықтың нәтижесі	2	07.10	
33.34	Ұндықтың нәтижесі	2	09.10	
35.36	Ұндықтың нәтижесі	2	11.10	
37.38	Ұндықтың нәтижесі	2	13.10	
39.40	Ұндықтың нәтижесі	2	15.10	
41.42	Ұндықтың нәтижесі	2	17.10	
43.44	Ұндықтың нәтижесі	2	19.10	

**МЕКТЕПАЛДЫ 0 «Б» СЫНЫБЫНЫҢ
ҮЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС - ӘРЕКЕТТІҢ
КҮНТІЗБЕЛІК - ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАРЫ
2025 - 2026 оқу жылы**

Үйымдастырылған іс-әрекет: «Музыка»
Апталық жүктеме 2 сағат, (сейсенбі,бейсенбі)
Жылдық жүктеме 68 сағат.
Алматы «Алматыкітап баспасы» 2025ж.

Р/с	ҮІӨ-нің тақырыбы	Сағат саны	Өту мерзімі	Ескертулер
1-2	Білімнің-бұлағың.	2	02.09.2025 ж. 04.09	
3-4	Нота үйренейік.	2	09.09 11.09	
5-6	Көңілді ырғақтар.	2	16.09 18.09	
7-8	Біздің аспаптар.	2	23.09 25.09	
9-10	Күзгі серуен.	2	30.09 02.10	
11-12	Күз – жомарт.	2	07.10 09.10	
13-14	Күзгі жаңбыр.	2	14.10 16.10	
15-16	Сабантойды тойлаймыз.	2	21.10 23.10	
17-18	Елтаңбасы елімнің. Гүлдене бер, Нұр Сұлтан.	2	04.11 06.11	
19-20	Біздің рәміздер.	2	11.11 13.11	
21-22	Жомарт өлкем	2	18.11 20.11	
23-24	Егеменді елім	2	25.11 27.11	
25-26	Қысқы орманда.	2	02.12 04.12	
27-28	Орманда серуендейміз.	2	09.12 11.12	
29-30	Қысқы әуен сыңғырлайды\ Қысқы әуен сыңғырлайды	2	18.12	16.12
31-32	Қыс қызығы.	2	23.12 25.12	
33-34	Бұл қай кезде болады?	2	08.01.2026 ж. 13.01	
35-36	Айнала ақша қар.	2	15.01 20.01	
37-38	Бесік жыры.	2	22.01 27.01	
39-40	Ақ әжем.	2	29.01 03.02	
41-42	Ана – өмір шырағы.	2	05.02 17.02	
43-44	Домбыра сазы.	2	19.02 24.02	

**МЕКТЕПАЛДЫ 0 «Б» СЫНЫВЫНЫҢ
ҮЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС - ӨРЕКЕТТІҢ
КҮНТІЗБЕЛІК - ТАҚЫРЫҢТЫҚ ЖОСПАРЫ
2025 - 2026 оқу жылы**

Үйымдастырылған іс-әрекет: «Жаттығу»
Айына 1 сағат, жылдық жүктеме барлығы 9 сағат(сейсенбі)
Алматы «Алматыкітап баспасы» 2025ж.

Р/с	ҮІӨ-нің тақырыбы	Сағат саны	Оту мерзімі	Ескертулер
1	Көшедегі үйлер.Біздің үй.	1	16.09.2025 ж.	
2	Күзгі жапырақтар.	1	14.10	
3	Бұлттар.	1	18.11	
4-5	Айдарлы әтеш\Түлкі.	2	23.12	16.12
6	Домбыра.	1	03.02	
7	Орамалды әшекейле.	1	10.03	
8	Әжеме арналған қамзол.	1	14.04	
9	Мерекелік жалаушалар	1	12.05	
Барлығы 9 сағат				

**МЕКТЕПАЛДЫ 0 «Б» СЫНЫВЫНЫҢ
ҮЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС - ӨРЕКЕТТІҢ
КҮНТІЗБЕЛІК - ТАҚЫРЫҢТЫҚ ЖОСПАРЫ
2025 - 2026 оқу жылы**

Үйымдастырылған іс-әрекет: «Құрастыру»
Айына 1 сағат, жылдық жүктеме барлығы 8 сағат(сейсенбі)
Алматы «Алматыкітап баспасы» 2025 ж.

Р/с	ҮІӨ-нің тақырыбы	Сағат саны	Оту мерзімі	Ескертулер
1	Ұшак.	1	23.09.2025 ж.	
2	Жәндіктер. Жануарлар әлемі.	1	21.10	
3	Орманды мекендеушілер.	1	25.11	
4	Ою- өрнектер. Киіз үй.	1	13.01.2026 ж.	
5	Көліктер.	1	17.02	
6	«Сикырлы» қораптар.	1	17.03	
7	Мысық. Күшіктер.	1	21.04	
8	Менің мектебім. (Ұжымдық жұмыс)	1	19.05	
Барлығы 8 сағат				

**МЕКТЕПАДЫ 0 «Б» СЫНЫБЫНЫҢ
ҮЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС - ӨРЕКЕТТІҢ
КҮНТІЗБЕЛІК - ТАҚЫРЫМТЫҚ ЖОСПАРЫ
2025 - 2026 оқу жылы**

Үйымдастырылған іс-әрекет: «Жыжыру»
Айына 1 сағат, жылдық жүктеме барлығы 9 сағат(сейсенбі)
Алматы «Алматыкітап баспасы» 2025ж

Р/с	ҮІӨ-нің тақырыбы	Сағат саны	Оқу мерзімі	Ескертулер
1	Көпте дегі үйлер Біздің үй.	1	16.09.2025 ж.	
2	Күні жапырмақтар.	1	14.10	
3	Бұлттар.	1	18.11	
4-5	Айтарлы өтешілікті.	2	23.12	16.12
6	Домбыра.	1	03.02	
7	Орманды әшекейле.	1	10.03	
8	Өжеме арналған қамқол.	1	14.04	
9	Мерекелік жалаушалар	1	12.05	
Барлығы: 9 сағат				

**МЕКТЕПАДЫ 0 «Б» СЫНЫБЫНЫҢ
ҮЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС - ӨРЕКЕТТІҢ
КҮНТІЗБЕЛІК - ТАҚЫРЫМТЫҚ ЖОСПАРЫ
2025 - 2026 оқу жылы**

Үйымдастырылған іс-әрекет: «Құрастыру»
Айына 1 сағат, жылдық жүктеме барлығы 8 сағат(сейсенбі)
Алматы «Алматыкітап баспасы» 2025 ж.

Р/с	ҮІӨ-нің тақырыбы	Сағат саны	Оқу мерзімі	Ескертулер
1	Ұшақ.	1	23.09.2025 ж.	
2	Жәндіктер. Жануарлар әлемі.	1	21.10	
3	Орманды мекендеушілер.	1	25.11	
4	Ою- өрнектер. Киіз үй.	1	13.01.2026 ж.	
5	Көліктер.	1	17.02	
6	«Сықырлы» қораптар.	1	17.03	
7	Мысық. Күшіктер.	1	21.04	
8	Менің мектебім. (Ұжымдық жұмыс)	1	19.05	
Барлығы: 8 сағат				

45-46	Көктем әндері.	2	03.03 05.03	
47-48	Наурыз – жыл басы.	2	10.03 12.03	
49-50	Қайырлы таң.	2	17.03 31.03	
51-52	Менің туыстарым.	2	02.04 07.04	
53-54	Ғарыш әлеміне саяхат.	2	09.04 14.04	
55-56	Құстар біздің досымыз.	2	16.04 21.04	
57-58	Бақпалағым ән-сауық.	2	23.04 28.04	
59-60	Ән салып, би билейміз Ән салып, би билейміз	2	30.04	01.05
61-62	Музыка әлеміне саяхат. Музыка әлеміне саяхат.	2	05.05	07.05
63-64	Ел қорғауға әзірміз.	2	12.05 14.05	
65-66	Жас ұландар.	2	19.05 21.05	
67-68	Біз мектепке барамыз.	2	26.05 28.05	
Барлығын 68 сәт				