

**№131 жалпы орта білім беретін мектебінің аттестаттаудан өткізуге ұсынылатын
өзін-өзі бағалауы**

Р/с	Білім беру ұйымдарының жалпы сипаттамасы
1	Білім беру ұйымының аталуы, орналасқан жері (заңды мекен –жайы және нақты орналасқан мекен-жайы): «Шымкент қаласының білім басқармасының №131 жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі, Қазақстан, Шымкент қаласы, Қаратау ауданы, Алтын Орда шағын мөлтек ауданы, ғимарат 1883. пошта индексі 160019 Заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электронды пошта, web- сайты) Электрондық мекен-жайы: scool_131@mail.ru Интернеттегі ресми сайт: https://www.facebook.com/share/1CDrigfY1M/?mibextid=wwXIfr Әлеуметтік желідегі ресми парақшалар: https://www.instagram.com/mektep_131shymkent?igsh=aDU0Z2V4ZXY0bmF6&utm_source=ig_contact_invite Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының ФАӘ және лауазымға тағайындау бұйрығы) Жарасова Кулжан Спандияровна, лауазымға тағайындау туралы Шымкент қалалық білім беру бөлімінің 29.08.2019 жылғы № 890 ж/қ бұйрығы (бұйрық көшірмесі қосымша жалғанды) Құқық беруші және құрылтайшы құжаттар. Заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу туралы анықтама: Қазақстан Республикасы «Азаматтарға арналған үкімет» мемлекеттік корпорациясы, Шымкент қаласының әділет департаменті «Заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу туралы анықтамасы. БСН: 180940019197 Берілген күні: 17.02.2020ж Құрылтайшылар: «Шымкент қаласы әкімінің аппараты» мемлекеттік мекемесі Алғашқы мемлекеттік тіркеу күні: 17.08.2018ж

	<u>Рұқсат беру құжаттары:</u> Лицензияның нөмірі KZ21LAM00003701 Лицензияның берілген күні 28.08.2019 ж (21.05.2025ж қайта рәсімделді) Лицензиат «Шымкент қаласының білім басқармасының №131жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі 160019, Қазақстан Республикасы, Шымкент қ., Қаратау ауданы, Алтын Орда шағын мөлтек ауданы, № 1883 ғимарат, БСН/ЖСН: 180940019197 <u>Әкімшілік құрамы</u> Жарасова Кулжан Спандияровна – мектеп директоры Карабоева Розагул Хамзаевна– директордың I ауысым бойынша оқу жұмысы жөніндегі орынбасары Аккисиева Жанна Алпамысқызы – директордың II ауысым бойынша оқу жұмысы жөніндегі орынбасары Раманкулова Маржан Омаралиевна - директордың оқу жұмысы жөніндегі орынбасары Еспембетова Жамал Омаровна - директордың әдістемелік жұмысы жөніндегі орынбасары Салман Назгүл Отарқұлқызы- директордың I ауысым бойынша тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары Қосалиева Салтанат Өмірзаққызы - директордың II ауысым бойынша тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары Асауов Бауыржан Пазылханұлы - директордың шаруашылық жұмысы жөніндегі орынбасары
1.1	Білім беру ұйымының басшысымен бекітілген жұмыс оқу жоспары мен сабақтар кестелерінің болуы және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) талаптарына және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8170 болып тіркелген) бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – ҰОЖ) сәйкестігі;
	<u>2023-2024 оқу жылында</u> 1-4 сыныптар 1 а,ә,б,в,г,ғ,д сыныптары Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін бастауыш білім берудің оқу жұмыс жоспары ҚР БҒМ 08.11.2012ж. № 500 бұйрығының 1-қосымшасы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 18.08.2023ж. №264 бұйрығының 11-қосымшасы 2 а,ә,б,в,г,ғ,д,е,ж сыныптары Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін бастауыш білім берудің оқу жұмыс жоспары

ҚР БҒМ 08.11.2012ж. № 500 бұйрығының 1-қосымшасы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 18.08.2023ж. №264 бұйрығының 11-қосымшасы

3 а,ә,б,в,г,ғ,д,е,ж сыныптары Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін бастауыш білім берудің оқу жұмыс жоспары
ҚР БҒМ 08.11.2012ж. № 500 бұйрығының 1-қосымшасы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 18.08.2023ж. №264 бұйрығының 11-қосымшасы

4 а,ә,б,в,г,ғ,д,е,ж сыныптары Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін бастауыш білім берудің оқу жұмыс жоспары
ҚР БҒМ 08.11.2012ж. № 500 бұйрығының 1-қосымшасы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 18.08.2023ж. №264 бұйрығының 11-қосымшасы

5-9 сыныптар

5 а,ә,б,в,г,д,е,ж сыныптары Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарына арналған негізгі орта білім берудің оқу жұмыс жоспары ҚР БҒМ 08.11.2012ж. № 500 бұйрығының 6-қосымшасы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 12.08.2022ж. №365 бұйрығының 6-қосымшасы

6 а,ә,б,в,г,ғ,д,е,ж,з сыныптары Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарына арналған негізгі орта білім берудің оқу жұмыс жоспары ҚР БҒМ 08.11.2012ж. № 500 бұйрығының 6-қосымшасы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 12.08.2022ж. №365 бұйрығының 6-қосымшасы

7а,ә,б,в,г Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарына арналған негізгі орта білім берудің оқу жұмыс жоспары
ҚР БҒМ 08.11.2012ж. № 500 бұйрығының 6 -қосымшасы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 12.08.2022ж. №365 бұйрығының 6-қосымшасы

8 а,ә,б,в,г,д,е,ж сыныптары Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарына арналған негізгі орта білім берудің оқу жұмыс жоспары ҚР БҒМ 08.11.2012ж. № 500 бұйрығының 6-қосымшасы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 12.08.2022ж. №365 бұйрығының 6-қосымшасы

9 а,ә,б,в,г,д,е сыныптары Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарына арналған негізгі орта білім берудің оқу жұмыс жоспары Негізі: ҚР БҒМ 08.11.2012ж. № 500 бұйрығының 6-қосымшасы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 12.08.2022ж. №365 бұйрығының 6-қосымшасы

10а,б,в сыныптары Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша жалпы орта білім берудің оқу жұмыс жоспары (төмендетілген оқу жүктемесімен) Негізі: ҚР БҒМ 08.11.2012ж. № 500 бұйрығының 21-қосымша, ҚР Оқу-ағарту министрінің 18.08.2023ж. №264 бұйрығының 11-қосымшасы

11 ә,в сыныптары Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша жалпы орта білім берудің оқу жұмыс жоспары (төмендетілген оқу жүктемесімен) Негізі: ҚР БҒМ 08.11.2012ж. № 500 бұйрығының 21-қосымша, ҚР Оқу-ағарту министрінің 18.08.2023ж. №264 бұйрығының 11-қосымшасы

10 ә сыныбы Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша жалпы орта білім берудің оқу жұмыс жоспары (төмендетілген оқу жүктемесімен) Негізі: ҚР БҒМ 08.11.2012ж. № 500 бұйрығының 22-қосымша, ҚР Оқу-ағарту министрінің 18.08.2023ж. №264 бұйрығының 12-қосымшасы
11а,б сыныптары Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша жалпы орта білім берудің оқу жұмыс жоспары (төмендетілген оқу жүктемесімен) Негізі: ҚР БҒМ 08.11.2012ж. № 500 бұйрығының 22-қосымша, ҚР Оқу-ағарту министрінің 18.08.2023ж. №264 бұйрығының 12-қосымшасы
Сабақ кестелері білім беру ұйымының басшысымен бекітілген және Күнделік кз. жүйесінде орналастырылған.

2024-2025 оқу жылында

1-4 сыныптар

1а,ә,б,в,г,ғ,д,е,ж,з сыныптары Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарына арналған бастауыш білім берудің (төмендетілген оқу жүктемесімен) оқу жұмыс жоспары Негіздеме: ҚР БҒМ 08.11.2012 ж. № 500 бұйрығының 11-қосымшасы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 2024 жылғы 8 ақпандағы № 27 бұйрығына 6-қосымшасы

2 а,ә,б,в,г,ғ,д сыныптары Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарына арналған бастауыш білім берудің (төмендетілген оқу жүктемесімен) оқу жұмыс жоспары Негіздеме: ҚР БҒМ 08.11.2012 ж. № 500 бұйрығының 11-қосымшасы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 2024 жылғы 8 ақпандағы № 27 бұйрығына 6-қосымшасы

3 а,ә,б,в,г,ғ,д,е,ж сыныптары Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарына арналған бастауыш білім берудің (төмендетілген оқу жүктемесімен) оқу жұмыс жоспары Негіздеме: ҚР БҒМ 08.11.2012 ж. № 500 бұйрығының 11-қосымшасы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 2024 жылғы 8 ақпандағы № 27 бұйрығына 6-қосымшасы

4 а,ә,б,в,г,ғ,д,е,ж сыныптары Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарына арналған бастауыш білім берудің (төмендетілген оқу жүктемесімен) оқу жұмыс жоспары Негіздеме: ҚР БҒМ 08.11.2012 ж. № 500 бұйрығының 11-қосымшасы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 2024 жылғы 8 ақпандағы № 27 бұйрығына 6-қосымшасы

5-9 сыныптар

5 а,ә,б,в,г,ғ,д,е,ж,з сыныптары Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарына арналған негізгі орта білім берудің оқу жұмыс жоспары. Негіздеме: ҚР БҒМ 08.11.2012 ж. № 500 бұйрығының 6-қосымшасы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 26 қазандағы № 323 бұйрығына 6-қосымшасы

6 а,ә,б,в,г,д,е,ж сыныптары Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарына арналған негізгі орта білім берудің оқу жұмыс жоспары. Негіздеме: ҚР БҒМ 08.11.2012 ж. № 500 бұйрығының 6-қосымшасы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 26 қазандағы № 323 бұйрығына 6-қосымшасы

7 а,ә,б,в,г,ғ,д,е,ж,з сыныптары Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарына арналған негізгі орта білім берудің оқу жұмыс жоспары. Негіздеме: ҚР БҒМ 08.11.2012 ж. № 500 бұйрығының 6-қосымшасы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 26 қазандағы № 323 бұйрығына 6-қосымшасы

8 а,ә,б,в,г,ғ,д,е сыныптары Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарына арналған негізгі орта білім берудің оқу жұмыс жоспары. Негіздеме: ҚР БҒМ 08.11.2012 ж. № 500 бұйрығының 6-қосымшасы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 26 қазандағы № 323 бұйрығына 6-қосымшасы

9 а,ә,б,в,г,ғ,д,е,ж сыныптары Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарына арналған негізгі орта білім берудің оқу жұмыс жоспары. Негіздеме: ҚР БҒМ 08.11.2012 ж. № 500 бұйрығының 6-қосымшасы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 26 қазандағы № 323 бұйрығына 6-қосымшасы

10 б,в сыныптары Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша жалпы орта білім берудің оқу жұмыс жоспары (төмендетілген оқу жүктемесімен) Негізі: ҚР БҒМ 08.11.2012ж. № 500 бұйрығының 21-қосымша, ҚР Оқу-ағарту министрінің 26.10.2023ж. №323 бұйрығының 21-қосымшасы

11 а,б,в сыныптары Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша жалпы орта білім берудің оқу жұмыс жоспары (төмендетілген оқу жүктемесімен) Негізі: ҚР БҒМ 08.11.2012 ж. № 500 бұйрығының 21-қосыма, ҚР Оқу-ағарту министрінің 26.10.2023 ж. №323 бұйрығының 21-қосымшасы

10 а,ә сыныптары Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша жалпы орта білім берудің оқу жұмыс жоспары (төмендетілген оқу жүктемесімен) Негізі: ҚР БҒМ 08.11.2012ж. № 500 бұйрығының 22-қосымша, ҚР Оқу-ағарту министрінің 26.10.2023ж. №323 бұйрығының 22-қосымшасы

11 ә сыныбы Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша жалпы орта білім берудің оқу жұмыс жоспары (төмендетілген оқу жүктемесімен) Негізі: ҚР БҒМ 08.11.2012 ж. № 500 бұйрығының 22-қосымша, ҚР Оқу-ағарту министрінің 26.10.2023 ж. №323 бұйрығының 22-қосымшасы

2025-2026 оқу жылында

1-4 сыныптар

1а,ә,б,в,г,ғ,д,е сыныптары оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарына арналған бастауыш білім берудің (төмендетілген оқу жүктемесімен) оқу жұмыс жоспары Негіздеме: ҚР БҒМ 08.11.2012 ж. № 500 бұйрығының

11-қосымшасы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 2024 жылғы 27 маусымдағы № 161 бұйрығына 11-қосымша

2 а,ә,б,в,г,ғ,д,е,ж,з сыныптары Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарына арналған бастауыш білім берудің (төмендетілген оқу жүктемесімен) оқу жұмыс жоспары Негіздеме: ҚР БҒМ 08.11.2012 ж. № 500 бұйрығының

11-қосымшасы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 2024 жылғы 27 маусымдағы № 161 бұйрығына 11-қосымша

3 а,ә,б,в,г,ғ,д сыныптары оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарына арналған бастауыш білім берудің (төмендетілген оқу жүктемесімен) оқу жұмыс жоспары Негіздеме: ҚР БҒМ 08.11.2012 ж. № 500 бұйрығының

11-қосымшасы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 2024 жылғы 27 маусымдағы № 161 бұйрығына 11-қосымша

4 а,ә,б,в,г,ғ,д,е,ж сыныптары Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарына арналған бастауыш білім берудің (төмендетілген оқу жүктемесімен) оқу жұмыс жоспары Негіздеме: ҚР БҒМ 08.11.2012 ж. № 500 бұйрығының

11-қосымшасы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 2024 жылғы 27 маусымдағы № 161 бұйрығына 11-қосымша

5 а,ә,б,в,г,ғ,д,е,ж сыныптары Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарына арналған негізгі орта білім берудің оқу жұмыс жоспары. Негіздеме: ҚР БҒМ 08.11.2012 ж. № 500 бұйрығының 6-қосымшасы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 26 қазандағы № 323 бұйрығына 6-қосымшасы

6 а,ә,б,в,г,д,е,ж,з сыныптары Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарына арналған негізгі орта білім берудің оқу жұмыс жоспары. Негіздеме: ҚР БҒМ 08.11.2012 ж. № 500 бұйрығының 6-қосымшасы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 26 қазандағы № 323 бұйрығына 6-қосымшасы

7 а,ә,б,в,г,ғ,д,е,ж сыныптары Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарына арналған негізгі орта білім берудің оқу жұмыс жоспары. Негіздеме: ҚР БҒМ 08.11.2012 ж. № 500 бұйрығының 6-қосымшасы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 26 қазандағы № 323 бұйрығына 6-қосымшасы

8 а,ә,б,в,г,д,е,ж сыныптары Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарына арналған негізгі орта білім берудің оқу жұмыс жоспары. Негіздеме: ҚР БҒМ 08.11.2012 ж. № 500 бұйрығының 6-қосымшасы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 26 қазандағы № 323 бұйрығына 6-қосымшасы

9 а,ә,б,в,г,д,е сыныптары Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарына арналған негізгі орта білім берудің оқу жұмыс жоспары. Негіздеме: ҚР БҒМ 08.11.2012 ж. № 500 бұйрығының 6-қосымшасы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 26 қазандағы № 323 бұйрығына 6-қосымшасы

10 а,ә,г сыныптары Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша жалпы орта білім берудің оқу жұмыс жоспары (төмендетілген оқу жүктемесімен) Негізі: ҚР БҒМ 08.11.2012ж. № 500 бұйрығының

	21-қосымша, ҚР Оқу-ағарту министрінің 26.10.2023ж. №323 бұйрығының 21-қосымшасы 11 б,в сыныптары Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша жалпы орта білім берудің оқу жұмыс жоспары (төмендетілген оқу жүктемесімен) Негізі: ҚР БҒМ 08.11.2012 ж. № 500 бұйрығының 21-қосыма, ҚР Оқу-ағарту министрінің 26.10.2023 ж. №323 бұйрығының 21-қосымшасы 10 б,в сыныптары Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша жалпы орта білім берудің оқу жұмыс жоспары (төмендетілген оқу жүктемесімен) Негізі: ҚР БҒМ 08.11.2012ж. № 500 бұйрығының 22-қосымша, ҚР Оқу-ағарту министрінің 26.10.2023ж. №323 бұйрығының 22-қосымшасы 11 а,ә сыныбы Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша жалпы орта білім берудің оқу жұмыс жоспары (төмендетілген оқу жүктемесімен) Негізі: ҚР БҒМ 08.11.2012 ж. № 500 бұйрығының 22-қосымша, ҚР Оқу-ағарту министрінің 26.10.2023 ж. №323 бұйрығының 22-қосымшасы. 2023-2024 ,2024-2025, 2025-2026 оқу жылдарындағы оқу жұмыс жоспарының бекітілген түрі сканерленіп, сайтқа салынды . Сабақ кестелері білім беру ұйымының басшысымен бекітілген және kundelik.kz – электрондық журналға орналастырылған. Шешім: Оқу жұмыс жоспары мен сабақ кестелері Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) талаптарына және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8170 болып тіркелген) бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – ҮОЖ) сәйкес.
2	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8424 болып тіркелген) жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына (бұдан әрі – ЖББ үлгілік оқу бағдарламалары) сәйкес жүзеге асырылатын оқу пәндерінің базалық мазмұнын игеру;
	Жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылатын оқу пәндерінің базалық мазмұнын игеру;

2023-2024 оқу жылында оқу жұмыс жоспарын құру барысында таңдалған үлгілік оқу жоспарлары (ҮОЖ) педагогикалық ұжымның, білім алушылардың, ата-аналар комитетінің, Қамқоршылық кеңестің пікірлерін ескере отырып таңдалды. 2023 жылы 29 тамызда өткізілген №1 педагогикалық кеңестің шешімімен 2023-2024 оқу жылында қолдануға ұсынылған барлық үлгілік оқу жоспарларымен таныстырылып, ерекшеліктері талқыланды. Талқылау нәтижесінде педагогикалық кеңес қатысушылары төмендегідей нұсқаларды оқу процесіне енгізу туралы шешім қабылдады:

1-4 сыныптарда:

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 11-қосымша сәйкес оқыту қазақ тілінде жүргізілетін бастауыш білім берудің (төмендетілген оқу жүктемесімен) оқу жұмыс жоспары;

5-9 сыныптарда:

ҚР БҒМ 08.11.2012 ж. № 500 бұйрығының 6-қосымшасы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 26 қазандағы № 323 бұйрығына 6-қосымшасы
қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы 10-11 сыныптар:

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 21-қосымша сәйкес оқыту қазақ тілінде жүргізілетін қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша жалпы орта білім берудің (төмендетілген оқу жүктемесімен) оқу жұмыс жоспары
жаратылыстану-математикалық бағыттағы 10-11-сыныптар:

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 22-қосымша сәйкес оқыту қазақ тілінде жүргізілетін жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша жалпы орта білім берудің оқу жұмыс жоспары

2023-2024 оқу жылында 83 сынып-комплектісі құрылды, олардың ішінде

- 1 а,ә,б,в,г,ғ,д - 7 сынып-комплект
- 2 а,ә,б,в,г,ғ,д,е,ж - 9 сынып-комплект
- 3 а,ә,б,в,г,ғ,д,е,ж – 9 сынып-комплект
- 4 а,ә,б,в,г,ғ,д,е,ж – 9 сынып-комплект
- 5 а,ә,б,в,г,д,е,ж - 8 сынып-комплект
- 6 а,ә,б,в,г,ғ,д,е,ж,з - 10 сынып-комплект
- 7 а,ә,б,в,г,д,е - 7 сынып-комплект
- 8 а,ә,б,в,г,д,е,ж - 8 сынып-комплект

9 а, ә, б, в, г, д - 6 сынып-комплект

10 а, ә, б, в, - 4 сынып комплект

11 а, ә, б, в, - 4 сынып комплект

Сыныптарда пәндерді тереңдетіп оқыту вариативтік компоненті сағаттарының есебінен жүргізіледі және олардың бағдарламасы топтық жұмысқа негізделген.

Вариативті компоненттен 5-11-сыныптар үшін «Жаһандық құзіреттілік» курсы бойынша мемлекеттік стандартта бекітілген бағдарламасы енгізілді.

Оқу жоспарының вариативтік бөлігінде оқушылар дамуының жеке тұлғалық сипатын қамтамасыз ету және олардың өзіндік ерекшеліктерін, оқушылар мен олардың ата-аналарының білімдік сұраныстарын қанағаттандыру үшін қосымша оқу және дамыту жоспарлары енгізілді. 10-11-сынып оқушыларына арналған «Python», «Робототехника» элективтік курс ұйымдастыруға вариативтік компонентінен сағаттар бөлінді.

ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген (23.09.2022 ж. № 406 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен) «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын», Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 03 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламалары» басшылыққа алынды.

2024-2025 оқу жылында оқу жұмыс жоспарын құру барысында таңдалған үлгілік оқу жоспарлары (ҮОЖ) педагогикалық ұжымның, білім алушылардың, ата-аналар комитетінің, Қамқоршылық кеңестің пікірлерін ескере отырып таңдалды. 2024 жылы 29 тамызда өткізілген №1 педагогикалық кеңесте ата-аналар комитетінің мүшелері және Қамқоршылық кеңесінің мүшелері 2024-2025 оқу жылында қолдануға ұсынылған барлық үлгілік оқу жоспарларымен таныстырылып, ерекшеліктері талқыланды. Талқылау нәтижесінде педагогикалық кеңес қатысушылары төмендегідей нұсқаларды оқу процесіне енгізу туралы шешім қабылдады:

1-4 сыныптарда:

ҚР БҒМ 08.11.2012 ж. № 500 бұйрығының 11-қосымшасы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 2024 жылғы 8 ақпандағы № 27 бұйрығына 6-қосымшасы

5-9 сыныптарда:

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 6-қосымша сәйкес оқыту қазақ тілінде жүргізілетін негізгі орта білім берудің оқу жұмыс жоспары; қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы 10-11 сыныптар:

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 21-қосымша сәйкес оқыту қазақ тілінде жүргізілетін қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша жалпы орта білім берудің оқу жұмыс жоспары жаратылыстану-математикалық бағыттағы 10-11-сыныптар:

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 22-қосымша сәйкес оқыту қазақ тілінде жүргізілетін жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша жалпы орта білім берудің оқу жұмыс жоспары 2024-2025 оқу жылында 86 сынып-комплектісі құрылды.

1 а,ә,б,в,г,ғ,д - 7 сынып-комплект

2 а,ә,б,в,г,ғ,д,е,ж - 9 сынып-комплект

3 а,ә,б,в,г,ғ,д,е,ж – 9 сынып-комплект

4 а,ә,б,в,г,ғ,д,е,ж – 9 сынып-комплект

5 а,ә,б,в,г,д,е,ж - 8 сынып-комплект

6 а,ә,б,в,г,ғ,д,е,ж,з - 10 сынып-комплект

7 а,ә,б,в,г,д,е - 7 сынып-комплект

8 а,ә,б,в,г,д,е,ж - 8 сынып-комплект

9 а, ә, б, в,г,д - 6 сынып-комплект

10 а,ә,б,в, - 4 сынып комплект

11 а,ә,б,в, - 4 сынып комплект

Вариативті компоненттен 5-11-сыныптар үшін «Жаһандық құзіреттілік» курсы бойынша мемлекеттік стандартта бекітілген бағдарламасы енгізілді.

Оқу жоспарының вариативтік бөлігінде оқушылар дамуының жеке тұлғалық сипатын қамтамасыз ету және олардың өзіндік ерекшеліктерін, оқушылар мен олардың ата-аналарының білімдік сұраныстарын қанағаттандыру үшін қосымша оқу және дамыту жоспарлары енгізілді. 10-11-сынып оқушыларына арналған «Python», «Робототехника» элективтік курс ұйымдастыруға вариативтік компонентінен сағаттар бөлінді.

ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген (23.09.2022 ж. № 406 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен) «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын», Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 03 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламалары» басшылыққа алынды.

2024-2025 оқу жылында ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген (23.09.2022 ж. № 406 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен) «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын», ҚР Оқу-ағарту министрінің 16.09.2022ж. №399 бұйрығымен бекітілген (21.11.2022 ж. № 467, 05.07.2023 ж. № 199 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен) «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламалары» негізінде жүзеге асырылуда.

Оқу жоспарының инвариантты бөлімінен сағаттар пәндерге Мемлекеттік жалпыға міндетті стандарт талаптарына сай бөлініп, оқытылған барлық сағаттар күнделік электронды журналға толтырылған.

1-сыныптардың барлығында белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар –

2 сағат (1а,1ә,1б,1в,1г,1ғ,1д,1е,1ж,1з сыныптарында «Математика және логика»- 1 сағат, дене шынықтыру спорттық ойындар «Шахмат»-1 сағат оқытылды.

2 – сыныптардың барлығы белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар – 3 сағат (2а, 2ә, 2б, 2в, 2г, 2ғ, 2д - сыныптар «математика және логика»- 1 сағат, «Жазылым дағдысын тіл білімі арқылы жетілдіру»- 1 сағат, дене шынықтыру спорттық ойындар «Шахмат»-1 сағат оқытылды. оқытылды. 2 сыныптарда цифрлық сауаттылық 2 топқа бөлініп оқытылады.

3 – сыныптардың барлығы белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар – 2 сағат (3а, 3ә, 3б, 3в, 3г, 3ғ, 3д, 3е, 3ж) - сыныптарында «Математика өмірде»- 1 сағат, дене шынықтыру спорттық ойындар «Шахмат»-1 сағат оқытылды.

4 – сыныптардың барлығы белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар – 2 сағат (4а,4ә,4б,4в,4г,4ғ,4д,4е,4ж) сыныптарында «Математика өмірде»- 1 сағат, дене шынықтыру спорттық ойындар «Шахмат»-1 сағат оқытылды. 4 сыныптарда шет тілі, цифрлық сауаттылық 2 топқа бөлініп оқытылады. Вариативті компоненттен 5-11-сыныптар үшін «Жаһандық құзіреттілік» курсы бойынша мемлекеттік стандартта бекітілген бағдарламасы енгізілді.

Оқу жоспарының вариативтік бөлігінде оқушылар дамуының жеке тұлғалық сипатын қамтамасыз ету және олардың өзіндік ерекшеліктерін, оқушылар мен олардың ата-аналарының білімдік сұраныстарын қанағаттандыру үшін қосымша оқу және дамыту жоспарлары енгізілді. 10-11-сынып оқушыларына арналған «Python», «Робототехника» элективтік курс ұйымдастыруға вариативтік компонентінен сағаттар бөлінді.

ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген (23.09.2022 ж. № 406 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен) «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және

жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын», Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 03 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламалары» басшылыққа алынды.

2025-2026 оқу жылы

«Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу – ағарту министрлігінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген стандартына сүйене отырып сыныпты екі топқа бөлуге қалалық білім беру ұйымдарында сыныптарда білім алушылар саны – 24 және одан артық болғанда жүзеге асырылды. Бастауыш білім беру бойынша ағылшын тілі, 1 сыныптардан басқа сыныптарда цифрлық сауаттылық пәні, негізгі орта білім беру бойынша ағылшын тілі, көркем еңбек, информатика пәндері, жалпы орта білім беру бойынша ағылшын тілі, информатика пәндері екі топқа бөліп оқытылды. Толымдылығы 24 оқушыдан жоғары 85 сынып құрамы топқа бөліп оқытады. Сыныптарды, оның ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып, топтарға бөлуге қойылатын талаптар сақталды. Оқу жоспарының инвариантты бөлімінен сағаттар пәндерге Мемлекеттік жалпыға міндетті стандарт талаптарына сай бөлініп, оқытылған барлық сағаттар «Күнделік» электронды журналға толтырылған.

1-сыныптардың барлығында белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар –

2 сағат (1а, 1ә, 1б, 1в, 1г, 1ғ, 1д, 1ж сыныптарында «Математика және логика» 1 сағат, дене шынықтыру «Спорттық ойындар» -1 сағат оқытылды.

2 – сыныптардың барлығы белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар – 3 сағат (2а, 2ә, 2б, 2в, 2г, 2ғ, 2д, 2е, 2ж, 2з - сыныптары «Математика және логика»- 1 сағат, «Жазылым дағдысын тіл білімі арқылы жетілдіру»- 1 сағат, Дене шынықтыру «Спорттық ойындар» -1 сағат оқытылды. 2 сыныптарда цифрлық сауаттылық 2 топқа бөлініп оқытылды.

3 – сыныптардың барлығы белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар – 2 сағат (3а, 3ә, 3б, 3в, 3г, 3ғ, 3д,) - сыныптарында «Математика өмірде»- 1 сағат, дене шынықтыру спорттық ойындар «Спорттық ойындар»-1 сағат оқытылды.

4 – сыныптардың барлығы белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар – 2 сағат (4а, 4ә, 4б, 4в, 4г, 4ғ, 4д, 4е, 4ж) сыныптарында «Математика өмірде»- 1 сағат, дене шынықтыру «Спорттық ойындар»-1 сағат оқытылды. 4 сыныптарда шетел тілі, цифрлық сауаттылық пәндері 2 топқа бөлініп оқытылды.

Вариативті компоненттен 5-11-сыныптар үшін «Жаһандық құзіреттілік» бойынша мемлекеттік стандартта бекітілген бағдарламасы енгізілді.

Оқу жоспарының вариативтік бөлігінде оқушылар дамуының жеке тұлғалық сипатын қамтамасыз ету және олардың өзіндік ерекшеліктерін, оқушылар мен олардың ата-аналарының білімдік сұраныстарын қанағаттандыру үшін қосымша оқу және дамыту жоспарлары енгізілді. 10-11-сынып оқушыларына арналған «Python», «Робототехника» элективтік курс ұйымдастыруға вариативтік компонентінен сағаттар бөлінді.

ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген (23.09.2022 ж. № 406 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен) «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын», Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 03 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламалары» басшылыққа алынды. 2б,в,д,з сыныптары топқа бөлінген жоқ.

Білім алушылар контингенті туралы мәлімет

Титульдың бекітілген мерзімі	Жалпы келгендер	Жалпы кеткендер	Жалпы бала саны
2023 жыл, қыркүйек	234	279	1979
2024 жыл, қаңтар	31	50	1960
2024 жыл мамыр	13	35	1938
2024 жыл, қыркүйек	398	225	1938
2025 жыл, қаңтар	58	58	2111
2025 жыл, мамыр	43	72	2082
2025 жыл, қыркүйек	327	293	2116

Әрбір оқушының жас ерекшелігін, білім деңгейін ескере отырып пән мұғалімдері, дефектолог жеке жұмыстану бағытында (ИРП) жеке дамыту бағдарламасы құрастырды. ЖДБ-да оқу кезеңдерін сақтай отырып негізгі бағыттары қарастырылады, оның ішінде түзетудің мақсаттары мен міндеттері қойылып, мақсатқа жету нәтижесін көріп отыруға болады. Жеке дамыту бағдарламасын құрастыру мақсаты ерекше білім алуда бар баламен түзету жұмыстарын ұйымдастырып, нәтижесін бақылап отырады.

	Ерекше білім беруді қажет ететін оқушылар оқу- тәрбие процесіне белсене қатысады. Шешім: Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» бұйрығы талаптарына сәйкес.
	Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының қызметін бағалауға қойылатын талаптар: Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі: 2023-2024 оқу жылында 3 мектепалды даярлық тобының тәрбиешісі жұмыс жасады. 1. Каипбекова Карашаш Полатовна- 0 «А» мектепалды даярлық тобының тәрбиешісі 2. Берденова Айканым Шахарбековна- 0 «Ә» мектепалды даярлық тобының тәрбиешісі 3. Өтенова Жеңіскул Данияровна - 0 «Б» мектеп алдыдаярлық тобының тәрбиешісі 3 тәрбиеші де жоғары білімді, мамандықтары «Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі» https://drive.google.com/drive/folders/1u9UEUtGVy1CU8KS1ocDp1gI4oEJzWaUA?usp=drive_link Қорытынды: Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын педагогтардың тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаттарының үлесі-100%. https://drive.google.com/drive/folders/1xJR-Hc4vK92euoXE7YX2lP0PP049IqXx?usp=drive_link Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей) педагогтердің үлесі: 2023-2024 оқу жылында қызмет бейіні бойынша біліктілікті арттыру курсынан 3 мектепалды даярлық тобы тәрбиешісі де өткен. Каипбекова Карашаш Полатовна - «Бастауыш мектептегі сабақ: басымдықтар және жетілдіру стратегиялары» тақырыбында «Назарбаев зияткерлік мектебі» ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы ұйымында 120 сағаттық курс оқыды. №035471 23.08.2023ж

Берденова Айканым Шахарбековна-« Өрлеу» БААҰО АҚ «Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын құзіреттілігін дамыту» тақырыбында 72 сағаттық курсты оқыды. №0715815 15.06.2023ж
 Өтенова Жеңіскүл Данияровна- « Бастауыш сынып мұғалімдерінің пәндік құзіреттерін дамыту » тақырыбында «Назарбаев зияткерлік мектебі» ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы ұйымында 120 сағаттық курс оқыды. №036031 15.09.2023ж

Оқу жұмыс жоспарлары мен ұйымдастырылған қызметтің Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарының (бұдан әрі – ҰОЖ) талаптарына сәйкестігі туралы мәлімет

Оқу жоспарлары мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес жасалынды. 2023-2024 оқу жылында ата – аналардың өтініштері негізінде 3 мектепалды даярлық топ ашылды. 78 тәрбиеленуші қабылданды.

Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына сәйкес топтардың толықтығы: мектепалды даярлық тобына (5 жастан бастап) – әр топта 26 баладан отырды.

2023-2024 оқу жылы мектепалды сыныпқа арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың қызметі төмендегі нормативтік- құқық актілерге сәйкес асырылды; ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 09 қыркүйек № 394 бұйрығына 3-қосымшасы бекітілген. Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына 3-қосымшасымен бекітілген.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес жасалынды. Тәрбиеленушілер контингентінің құрылымы

Оқу жылы	Тәрбиеленушілер саны	Қазақ тілінде жүргізілетін топ (бала саны)
2023-2024 оқу жылы	79	79

2023-2024 оқу жылында ата-аналардың өтініштері негізінде мектепалды даярлықтың 3-топ ашылды.

Балаларды қамту - 79 тәрбиеленуші

https://drive.google.com/drive/folders/1eARsGII0nxmeKgnyJC-S3x2H0aWsmTYy?usp=drive_link

Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына сәйкес топтардың толықтығы: мектепалды даярлық тобы/сыныбы (5 жастан бастап) – 26 баладан

Оқу-әдістемелік жұмыс

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығының 3-қосымшасы мектепалды даярлық сыныптары үшін. 2023-2024 оқу жылына мектепалды сыныбына үлгілік оқу жоспары бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеті

«Дене шынықтыру» – 3 , «Сөйлеуді дамыту»-2; «Көркем әдебиет»-2, «Қазақ тілі»-2, «Сауат ашу негіздері» - 3 сағат,

«Математика негіздері» - 3 , «Қоршаған ортамен танысу» - 2. «Құрастыру», «Сурет салу», «Мүсіндеу», «Жапсыру» - 1, «Музыка» - 2 сағат құрады;

Сабақ кестелері.

2023-2024 оқу жылы

Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау министрінің 2017 жылғы 16 тамыздағы № 611 бұйрығымен бекітілген "Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар" (2021 жылғы 5 тамыздағы № ДСМ- 76 өзгерістері мен және толықтыруларымен) санитариялық қағидаларына (СанПин) сәйкес жасалынған. «Коронавирустық инфекцияның шаралары кезеңінде білім беру ұйымдарында оқу процесін іске асыру жөніндегі әдістемелік ұсынымдарды бекіту туралы» ҚР БҒМ 2020 жылғы 13 тамыздағы № 345 бұйрығы. Мектепалды даярлық сыныптары үш кезеңде оқытылды. Сабақтың басталуы:

1-топ 08.00-10.10, 2-топ 11.00-13.10, 3-топ 14.00-16.10 сағат аралығында жүргізілді. Сабақтың ұзақтығы 25 минуттан төрт сабақ өткізілді. Сабақтар арасындағы үзілістің ұзақтығы 10 минут, топ аралық ауысым кезеңі 50 минут.

https://drive.google.com/drive/folders/15dkos40LAxSkXDhffxhqmP_elJlAmcpK?usp=sharing

Қорытынды: Оқу жұмыс жоспарлары мен ұйымдастырылған қызметтің Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 [бұйрығымен](#) бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді

мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарының (бұдан әрі – ҰОЖ) талаптарына 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарының оқу жоспарлары сәйкес келеді.

2023-2024 оқу жылы

<https://drive.google.com/drive/folders/1cVgcHEG6GeHSeeUXGrt69J8lngk3DdkZ?usp=sharing>

Білім беру қызметін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №14235 болып тіркелген) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (бұдан әрі – МДТО үлгілік оқубағдарламасы) және білім беру бағдарламаларына (вариативті, жеке, бейімделген, қосымша) сәйкестігі туралы мәлімет.

2023-2024 оқу жылы

Үлгілік оқу жоспарына сәйкес Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы

20 желтоқсандағы № 557 бұйрығының 3-қосымша мектепалды даярлық сыныптары үшін оқыту қазақ және орыс тілінде жүргізілетін тобына оқу жұмыс жоспарында вариативтік компонент берілмеген.

Мектепалды даярлық сыныбында «Денсаулық» білім беру саласында белсенді қимыл әрекет дағдылары мен денелік өзін-өзі жетілдіру қажеттілігін қалыптастыру және дамыту, балаларды салауатты өмір салты негіздеріне баулу болып табылады. Тәрбие мен оқу процесі келесі міндеттерге сәйкес жүзеге асырылды: балалар денсаулығын нығайту, ағзаларын шынықтыру, балалардың денелік сапа көрсеткіштерін дамыту, күнделікті қимыл іс-әрекетіне деген қажеттілікті қалыптастыра отырып, дербес қимыл белсенділігін дамыту, балалардың қимыл- қозғалыс дағдылары арқылы шығармашылық қабілеттері мен сыни ойлауын дамытуға мүмкіндік беру, тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында өзін-өзі ұстай білудің қауіпсіз дағдылары мен қиын жағдаяттарда ересектерден көмек сұрау біліктерін қалыптастырды.

"Қатынас" білім беру саласы. Мақсаты айналасындағы адамдармен бірлесе әрекет ету және байланысқа түсу біліктерін қалыптастыру, қарым-қатынас жағдаяттарын ажырату, өз мінез-құлқын дұрыс және сәйкесінше ұстау болып табылады. "Қатынас" білім беру саласында келесі сабақ түрлері арқылы жүзеге асырылды: сөйлеуді

дамыту; көркем әдебиет; сауат ашу негіздері; орыс тілі (қазақ тілінде оқытылатын топтарда); ағылшын тілі; драма.

"Таным" білім беру саласының мақсаты: танымдық-зерттеу әрекеттері үшін жағдай жасау болып табылады.

"Таным" білім беру саласында келесі сабақ түрлері оқу жоспарына енгізілді: қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру; құрастыру; жаратылыстану. "Шығармашылық" білім беру саласының мақсаты: мектеп жасына дейінгі балаларда шығармашылық қабілеттердің, ойлау мен қиялдың қалыптасуына, эстетикалық талғамы мен эмоционалды-сезімдік саласының, өзінің ішкі жан дүниесін көркемдік формада жеткізе білуге деген ұмтылысын дамытуға, өнер құралдарымен тәрбиелеуге және музыкалық- көркемдік әрекет тәсілдері мен ойын арқылы өнер әлеміне баулуға жағдай жасау болып табылады. "Шығармашылық" білім беру саласы бойынша келесі сабақтар өтті: сурет салу, мүсіндеу, аппликация, музыка.

"Әлеумет" білім беру саласын жүзеге асырудың мақсаты әлеуметтік ортаға бейімделу біліктерін қалыптастыру, кез келген ортада еркін бірлесе әрекет ету, өз Отанына сүйіспеншілік таныту, адамгершілік-рухани білім негіздерін дамыту болып табылады. "Әлеумет" білім беру саласында келесі сабақ түрлері ұсынылды: өзін-өзі тану, қоршаған ортамен таныстыру, экология негіздері.

2023-2024 оқу жылында үлгілік оқу бағдарламасында өзгерістер: Ұйымдастырылған іс-әрекет - Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499

бұйрығымен бекітілген "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде

№ 14235 болып тіркелген) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын, соның ішінде мектепке дейінгі ұйымның жұмыс бағытын ескере отырып, балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени-әлеуметтік нормаларға баулу, қауіпсіз мінез-құлық қағидаларын қалыптастыру бойынша міндеттерді іске асыру үшін күні бойы педагогтің ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) арқылы ұйымдастыратын кіріктірілген сабағы. Мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді. Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында күні бойы режимдік сәттерде Үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды үйрету, түрлі балалар әрекетінде тәрбиеленушілердің ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту, сондай-ақ қазақ халқының мәдениетімен, салттары мен дәстүрлерімен таныстыру, белсенді сөздікті байыту, сөздік нормаларды, мәдениетті қарым- қатынасты игерту ұсынылады. Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы музыка тыңдау, ән айту, әндерді жаттату, импровизация, ырғақты- музыкалық қимылдар,

шулы балалар аспаптарында ойнау және басқа музыкалық-әрекетке уақыт бөлінді. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 [бұйрығымен](#) бекітілген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген) Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу жоспары негізінде оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары әзірленді.

2023-2024 оқу жылы перспективалық жоспары

<https://drive.google.com/drive/folders/1v6N9DO1wWMgJLWDR02fnCePUFpPmM74v?usp=sharing>

Апта сайын циклограмма құралып әзірленді.

2023-2024 оқу жылы циклограммасы

<https://drive.google.com/drive/folders/1YbPKJ3cp0rm0SVvh9ABxSJlftMWcuSM?usp=sharing>

Мектепалды сыныптарының күн тәртібі жасалынды.

<https://drive.google.com/drive/folders/1UEw8WXWIBx6QsqV4s1prwSQoRdqZwYeC?usp=sharing>

Қорытынды: Перспективалық жоспар сабақ кестесімен сәйкес келеді, сабақ тақырыбы мен мақсаты көрсетілген. Сыныптар бойынша циклограммалар құрылған. Мектепалды даярлық сыныптарында ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар жоқ. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын оқытудың күтілетін нәтижелері түрінде ұсынылған мақсаттар мен міндеттерге қол жеткізуде коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік білім, білік, дағдыларын, өз бетінше үйрену дағдыларын меңгерту, тәрбиеленушілердің жеке және жас ерекшеліктерін ескеріп, оқу қызметіне дайындау, креативтілікті, коммуникабельдікті, сыни ойлауды және командада жұмыс істей білуді дамытуға бағытталған әлеуметтік-тұлғалық қасиеттерді, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру көзделген мақсаттар бағдарламадағы оқу мақсаттарына сәйкес келеді. «Физикалық қасиеттерді дамыту (Дене шынықтыру)», «Коммуникативтік дағдыларды дамыту (Сөйлеуді тамыту, Көркем әдебиет, Қазақ тілі)», «Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту (Математика негіздері)», «Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту (Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру, Құрастыру, Музыка)», «Әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, (Қоршаған ортамен танысу) білім беру салаларының мақсаттары мен міндеттерге қол жеткізу мақсатында өтпелі тақырыптар негізінде ұйымдастырылған білім беру қызметі оқу қызметі МДТО ҮОБ-на сәйкес. Сыныптардағы перспективалық жоспар мен циклограмма сай. МДТО ҮОБ-на сәйкес баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін, бес білім беру саласына негізделген пәндік-кеңістіктік дамытушы орта ұйымдастырылған. Пәндік-дамытушы ортада заттық объектілермен жеке жұмыс, өзара іс-әрекетпен тәжірибе бөлісу қарастырылған.

Денсаулық бұрышы, табиғат бұрышы, мұғалім бұрышы, бес білім беру саласы бойынша заттық-кеңістік дамытушы орта құрылып, жабдықталған. Балалардың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды, олардың әлеуметтенуін қамтамасыз ететін заттық- кеңістік дамытушы орта құру, талапқа сай жабдықталған, эстетикалық талғамға сай. Балалардың зияткерлік, әлеуметтік және тұлғалық дамуына бағытталған білім беру салаларын кіріктіру, ұсынылған ұйымдастырылған оқу қызметтерінің бейнематериалынан көрініс тапты. Қимыл- қозғалыс ойындар құралдары, оқу- тәрбие процесіне пайдаланатын көрнекіліктер мен үлестірмелі дидактикалық материалдар жасалды.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 [бұйрығымен](#) (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29329 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын (бұдан әрі-Үлгілік қағидалар) сақтау туралы мәлімет. Мектепке дейінгі ұйым қызметі екі кезеңге бөлінеді: Үлгілік бағдарлама мазмұнын игеру кезеңі. 2023-2024 оқу жылында 35 оқу аптасы, 1 қыркүйектен 31 мамырға дейін – Үлгілік бағдарлама мазмұнын игеру кезеңі. 2023-2024 оқу жылдары 1 маусымнан 31 тамызға дейін – жазғы сауықтыру кезеңі. Жазғы сауықтыру кезеңіндегі жұмыс балаларды сауықтыруға, ден шынықтыруға, дене дамуына және өтілген бағдарлама материалын бекітуге бағытталады.

Балаларды жазғы кезеңде сауықтыру жүйесі қамтиды:

дене-сауықтыру жұмысы (спорттық және қимылды ойындар, таңертеңгі гимнастика, сергіту сәттері, музыкалық-ырғақтық қимылдар, дербес қимыл белсенділігі, ұсақ моториканы дамыту ойындары, тыныс алу жаттығулары, көзге арналған гимнастика және т.б.);

шынықтыру (күннің көзіне қыздырыну, серуендер, жорықтар, жарыстар және т.б.). Мектепке дейінгі ұйымда жаз кезеңі шығармашылық, сауықтыру мен қарым- қатынас, ойындар, сауық-кештер, бірлескен және жеке еңбек, тәжірибелік- эксперименттік әрекет түрлерін қамтиды.

Қорытынды: Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 [бұйрығымен](#) (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29329 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын асәйкес (бұдан әрі-Үлгілік қағидалар) 2023-2024 оқу жылында 35 оқу аптасы, 1 қыркүйектен 31 мамырға дейін – Үлгілік бағдарлама мазмұнын игерді, 2023-2024 оқу жылдары 1 маусымнан 31 тамызға дейін – жазғы сауықтыру кезеңі сақталды.

Баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың ның негізі болып табылатын мектепалды жастағы тәрбиеленушілерді оқыту нәтижелерінің болуы туралы мәлімет.

Мектеп жасына дейінгі балалардың даму деңгейі балалардың Үлгілік бағдарламаның білім беру салаларының мазмұнын игеру барысында қалыптасатын дағдыларға сәйкес анықталады және балалардың даму

индикаторларына сәйкес келеді. Оқу жылы бойынша тәрбиеленушілердің мониторинг нәтижелерінің бақылау парақтары берілген, баламен жұмыс жүргізген жеке даму картасы бар. Мониторингтің нәтижелерін бақылау парақтарында берілген, баланың жеке даму картасы толық толтырылған.

2023-2024 оқу жылы даму картасы

https://drive.google.com/drive/folders/1gohH5zxEmx8mcJuEmBgt-XWprMJlosrl?usp=drive_link

https://drive.google.com/drive/folders/1SgvTYivE7XT2EtNRcNGdMm0gw9WXimte?usp=drive_link

https://drive.google.com/drive/folders/1P-VxTfpP-spRgcf7ugsz2qBbmV78m_S?usp=drive_link

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жаңартырған мазмұны: ұқсас тақырыптар негізінде құрастырылған перспективалық жоспар, апталық циклограмма, балалардың біліктерімен дағдыларының даму деңгейін бақылау үшін индикаторлар жүйесін енгізу арқылы іске асырылды. Білім беру қызметін тиімді ұйымдастыру үшін АКТ-ны қолдану арқылы көрнекілік, сөздік, практикалық, дәстүрлі әдістер мен тәсілдер кеңінен қолданылды. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын іске асыру балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескеріп, оларды жан-жақты дамытуға әлеуметтік дағдыларымен өзін-өзі үйрету дағдыларын дамытуға бағытталған «Денсаулық», «Қатынас», «Шығармашылық», «Таным», «Әлеумет» білім беру салалары мазмұнын кіріктіру қамтамасыз етеді. Тәрбиешілер ұқсас тақырыптарды таңдау барысында аймақтық ерекшеліктерді балалардың жастарын, тәрбиешінің тақырыптық бағытын ескере отырып шығармашылық күзіреттілік танытты. Перспективалық жоспарға сәйкес әрбір аптаға балалардың өтпелі тақырыптарды жан-жақты зерттеуіне бағдарланған, әлеуметтік дағдыларымен өз бетінше үйрету дағдыларын дамытуға бағытталған циклограмма құрылды. Циклограммада санитариялық қағидалар талаптарына сәйкес балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, әрбір күн тәртібі сәтінің міндеттері, мазмұны және ұзақтығы анықталды. Балалардың өз бетінше шешім қабылдау үшін жағдайлар жасау, балаларға ойлануға, зерттеуге, белгілерді санауға және оларға бағдарлануға мүмкіндік берілді. Серуенді, таңертеңгі гимнастика, ойындарды (дамытушы, сюжеттік-рөлдік, қимылды және т.б.) ұйымдастыру үшін картотекаларды қолдану арқылы жоспарлады. Қорытынды: баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектепалды жастағы тәрбиеленушілерді оқыту нәтижелеріне сәйкес келеді. Тәрбиеленушілерді дамыту үшін ұйымдастырылған оқу қызметінде саралау әдістері, бақылау түрлері, кері байланыс, рефлексия орнату үшін, ашық-жабық сұрақтар, ойын түрлерінің әдіс-тәсілдері тиімді болады және оны жүзеге асыру мақсатында бір аптаға жоспарланған циклограмманы басшылыққа аламыз. Тәжірибенің ұтымды жақтары ең басты баланы танып дамытуға, алдына нақты мақсат қойып, ойын түрлерін қолданғанда ғана жүзеге асырылды. Тәрбиеленушілердің даму мониторингісінің (бастапқы) болуы және нәтижелерін талдау туралы мәлімет

Мектеп жасына дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына жүргізілген 2023-2024; 2024-2025; 2025-2026 оқу жылдарындағы бастапқы мониторингі бойынша салыстырмалы талдау жасалды:

Мектепке дейінгі білім беруде сапалы қызметті қамтамасыз етуде мектепке дейінгі жастағы балалардың біліктері мен дағдылардың маңызы зор. Мониторинг баланың біліктері мен дағдыларының даму динамикасын оның түзетуді қажет ететін ерекшеліктерін ашуға өзара әрекет ету тәсілдерін өзгертуге педагог тарапынан қамқорлықпен көңіл бөлуді ықпал ететін арнайы ұйымдастырылған жүйелі бақылау ретінде қарастырылады. Мониторинг баланың түрлі кезеңдегі біліктері мен дағдыларының даму динамикасын анықтауға, педагогтың алдағы іс- әрекетін жоспарлауға, мектеп жасына дейінгі баланың жеке дамуына қажетті жұмыстарды жүргізуге мүмкіндік береді.

-Мониторинг нәтижелерін алуда-балаларды бақылау, әңгімелесу, бала әрекетінің өнімдерін талдау, диагностика жағдаяттар арқылы жасалды.

2023-2024 оқу жылындағы Үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын игеру бойынша бастапқы даму мониторингінің нәтижелері

2023-2024 оқу жылы бастапқы даму мониторингісінің нәтижелері

<https://drive.google.com/drive/folders/1ivUoKDahQFCVTugllLn0eyDEq0xlUr9p?usp=sharing>

2023-2024 оқу жылы аралық даму мониторингісінің нәтижелері

https://drive.google.com/drive/folders/1yL1NMg_GNEmAzMEXJs4nwe2E8NqUQnWD?usp=sharing

Үлгілік оқу бағдарламасына қосымшаға сәйкес балалардың жасын ескере отырып, тәрбиеленушілердің жетістіктерін мониторингілеу нәтижелерінің (қорытынды) талдау туралы мәлімет

2023-2024 оқу жылы қорытынды даму мониторингісінің нәтижелері

<https://drive.google.com/drive/folders/1GbypGVXMcnlVKaYROgHy53WN-I0hcZUU?usp=sharing>

Қорытынды: Баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектепалды жастағы тәрбиеленушілерді оқыту нәтижелерінің Физикалық қасиеттерді дамыту, Коммуникативтік дағдыларды дамыту, Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, Әлеуметтік- эмоциональды дағдыларды қалыптастыру, Балалардың

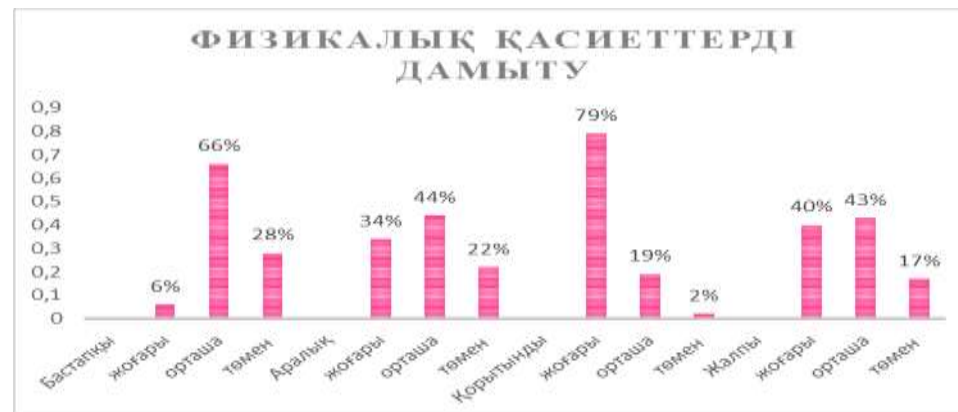
шығармашылық дағдыларын , зерттеу іс-әрекетін дамыту қорытындысы жасалынды. Тәрбиеленушілердің даму мониторингісінің (бастапқы) және (қорытынды) мониторингтерінің нәтижелері талданып қорытындыланды.

Мектепалды даярлық сыныбындағы балалардың жасына сәйкес біліктері мен дағдыларының дамуын қадағалау бойынша 2023-2024 оқу жылындағы салыстырмалы бақылау мониторингісінің нәтижелері
Мектепалды сыныптарының жиынтық есебі

Физикалық қасиеттерді дамыту бойынша бастапқы нәтиже бала саны-79.Оның ішінде жоғары деңгейі -6%, орташа деңгейі – 66%,төмен деңгейі -28%. Жалпы бастапқы нәтиже 72% құрады.

Аралық нәтиже бала саны 77. Оның ішінде жоғары деңгейі -34% орташа деңгейі -44%, төмен деңгейі -22,%. Жалпы аралық нәтиже 78% құрады.

Қорытынды нәтиже бала саны -81. Оның ішінде жоғары деңгейі -79%, орташа деңгейі -19%,төмен деңгейі-2% . Жалпы нәтиже 98% көрсетті.



Коммуникативтік дағдыларды дамыту бойынша бастапқы нәтиже бала саны 79.Оның ішінде жоғары деңгейі -6 % орташа деңгейі – 54%, төмен деңгейі -39 %. Жалпы бастапқы нәтиже 60% құрады.

Аралық нәтиже бала саны- 77. Оның ішінде жоғары деңгейі -40%, орташа деңгейі -38%,төмен деңгейі -22% Жалпы аралық нәтиже 78% құрады.

Қорытынды нәтиже баласаны -81. Оның ішінде жоғары деңгейі -74%, орташа деңгейі -24%, төмен деңгейі-2%. Жалпы нәтиже 98% көрсетті.



Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту бойынша бастапқы нәтиже бала саны 79. Оның ішінде жоғары деңгейі -5,1% орташа деңгейі – 29,4 %, төмен деңгейі -66,6%. Жалпы бастапқы нәтиже 34,5% құрады.

Аралық нәтиже бала саны 77. Оның ішінде жоғары деңгейі -32,4%, орташа деңгейі -41,5%, төмен деңгейі -25,9% Жалпы аралық нәтиже 73,9% құрады.

Қорытынды нәтиже бала саны -81. Оның ішінде жоғары деңгейі -72,8%, орташа деңгейі -25,9%, төмен деңгейі-1,2% Жалпы нәтиже 98,7% көрсетті.



Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту бойынша бастапқы нәтиже бала саны-79. Оның ішінде жоғары деңгейі -3,8 % орташа деңгейі – 57,6%, төмен деңгейі -39,7 %. Жалпы бастапқы нәтиже 61,4% құрады.

Аралық нәтиже бала саны-77. Оның ішінде жоғары деңгейі -36,3%, орташа деңгейі -37,6%, төмен деңгейі -25,9% Жалпы аралық нәтиже 73,9% құрады.

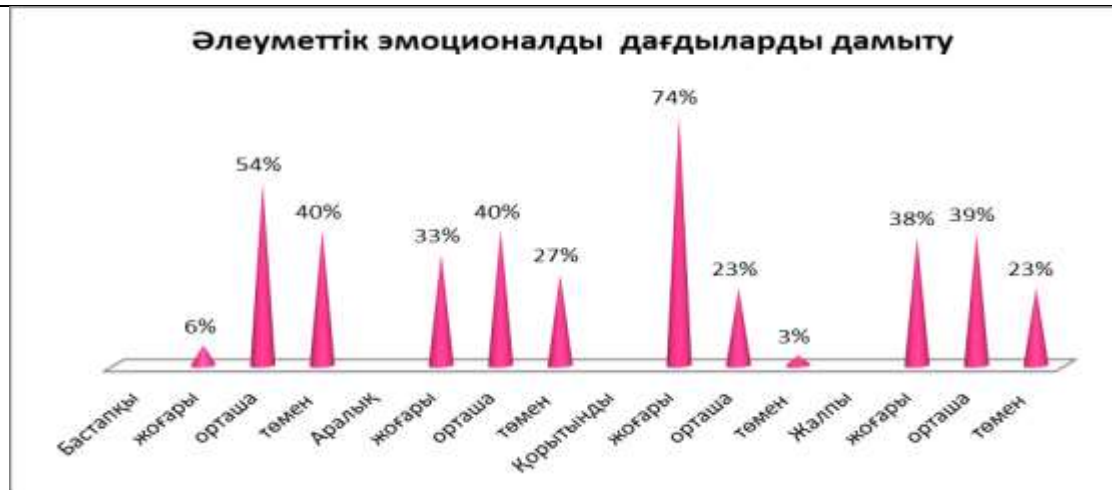
Қорытынды нәтиже бала саны -81. Оның ішінде жоғары деңгейі -75,3%, орташа деңгейі -23,4%, төмен деңгейі-1,2% . Жалпы нәтиже 98,7 % көрсетті.



Әлеуметтік-эмоциональды дағдыларды қалыптастыру бойынша бастапқы нәтиже бала саны-79 .Оның ішінде жоғары деңгейі -6,4 % орташа деңгейі – 53,8%, төмен деңгейі -40%. Жалпы бастапқы нәтиже 60,2% құрады.

Аралық нәтиже бала саны-77. Оның ішінде жоғары деңгейі -33,7%, орташа деңгейі -38,9%,төмен деңгейі -27,2% Жалпы аралық нәтиже 72,6% құрады.

Қорытынды нәтиже бала саны -81. Оның ішінде жоғары деңгейі -74%, орташа деңгейі -23,4%, төмен деңгейі-2,4% Жалпы нәтиже 97,4 % көрсетті.



Мектепалды даярлық сыныбындағы балалардың жасына сәйкес біліктері мен дағдыларының дамуын қадағалау бойынша бастапқы 2023-2024 оқу жылындағы жалпы салыстырмалы бақылау мониторингісінің нәтижелерінің жиынтық есебі .

№		Физикалық қасиеттерді дамыту			Коммуникативтік дағдыларды дамыту			Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		
		жоғары деңгей	орташа деңгей	төмен деңгей	жоғары деңгей	орташа деңгей	төмен деңгей	жоғары деңгей	орташа деңгей	төмен деңгей	жоғары деңгей	орташа деңгей	төмен деңгей	жоғары деңгей	орташа деңгей	төмен деңгей
	Бастапқы	6	66	28	6	55	39	5	29	66	4	57	39	6	53	41

Мектепалды даярлық сыныбындағы балалардың жасына сәйкес біліктері мен дағдыларының дамуын қадағалау бойынша қорытынды 2023-2024 оқу жылындағы жалпы салыстырмалы бақылау мониторингісінің нәтижелерінің жиынтық есебі.

1.Бастапқы даму мониторингісінің нәтижелері

https://drive.google.com/drive/folders/1JFha_-5qKCa1DL2KjZmQsjOfM1Aly2gX?usp=drive_link

2.Аралық даму мониторингісінің нәтижелері

https://drive.google.com/drive/folders/1vi3GvMVKPKqUNSI3NwosmE08BTnSkgZl?usp=drive_link

3.Қорытынды даму мониторингісінің нәтижелері

https://drive.google.com/drive/folders/1h4BZqFXP3bBTel89GK880Ym5vPpM2nNA?usp=drive_link

Мектепалды даярлық сыныбындағы балалардың жасына сәйкес біліктері мен дағдыларының дамуын қадағалау бойынша бастапқы 2024-2025 оқу жылындағы жалпы салыстырмалы бақылау мониторингісінің нәтижелерінің жиынтық есебі.

1.Бастапқы даму мониторингісінің нәтижелері

<https://drive.google.com/drive/folders/16B6WYlOUUurcepGoYm7qcE8iLkKMoG-BS?usp=sharing>

2.Аралық даму мониторингісінің нәтижелері

https://drive.google.com/drive/folders/1Aq3Ze-YxQdu0ctwF0meNO_dq8l7CML7s?usp=sharing

3.Қорытынды даму мониторингісінің нәтижелері

<https://drive.google.com/drive/folders/1r7ugyiCTHswg2RYvDQEpnpetr6e0Chh-?usp=sharing>

2.10.Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне өлшемшарттар: МДТО ҮОЖ белгіленген тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптарға сәйкестігі және сақталуы туралы мәлімет.

Даму мониторингісінің нәтижелері. Үлгілік оқу жоспарына сәйкес Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығының 3- қосымшасы негізінде мектепалды даярлық сыныптарында оқыту қазақ тілінде жүргізілетін тобы апталық жүктемесі – 20 сағат негізінде құрылған. 2023-2024 оқу жылында мектепалды даярлық сыныпта жылдық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі – 700 сағат: оның ішінде «Дене шынықтыру» -105 сағат;

	«Сөйлеуді дамыту» - 70 сағат, «Көркем әдебиет» -70 сағат, «Қазақ тілі» - 70 сағат, «Сауат ашу негіздері»- 105 сағат,«Математика негіздері» - 105 сағат, «Қоршаған ортамен танысу» - 70 сағат, «Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру, Құрастыру» - 35 сағат, «Музыка» - 70 сағат Мектепалды даярлық сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және оқу жылындағы каникул уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау. Орта білім беру ұйымдарында 2023-2024 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 363 бұйрығы бойынша оқу жылының ұзақтығы мектепалды даярлық сыныптарда – 33 оқу аптасы: күзгі каникул – 7 күн (2023 жылғы 30 қазан –5 қараша аралығында), қысқы каникул –10 күн (2023 жылғы 29 желтоқсан мен 2024 жылғы 7 қаңтар аралығында), көктемгі каникул – 11 күн (2024 жылғы 21-31 наурыз аралығында); Kundelik.kz электронды журналында осы кезең көрсетілген. Қорытынды: МДТО ҮОЖ белгіленген тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптарға сәйкес келеді. Мектепалды даярлық сыныпта оқитын оқушылардың ата-аналарымен жүргізілген сауалнама нәтижелері. Оқушылардың жетістіктерін бақылау және көрсетілетін білім беру қызметінің сапасын арттыру мақсатында мектепалды даярлық сынып оқушыларының ата-аналарымен сауалнама жүргізілді.
	Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының қызметін бағалауға: Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі: 2024-2025 оқу жылында 3 мектепалды даярлық тобының тәрбиешісі жұмыс жасады. 1. Өтенова Жеңіскул Данияровна-0 «А» тобының тәрбиешісі 2. Берденова Айканым Шахарбековна- 0 «Ә» тобының тәрбиешісі 3. Шарибаева Баянсұлу Базарбаевна-0 «Б» тобының тәрбиешісі 3 тәрбиеші де білімі жоғары, мамандықтары «Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі» https://drive.google.com/drive/folders/1rye4r9V2uBbWtGfILSPAf2kllUsqW6KC?usp=sharing Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей) педагогтердің үлесі:

2024-2025 оқу жылында қызмет бейіні бойынша біліктілікті арттыру курсынан 3 мектепалды даярлық тобы тәрбиешісі де өткен.

Шарибаева Баянсұлу Базарбаевна- «Мектепалды даярлық тобында үздіксіз кәсіптік білім берудегі белсенді және жаңашыл оқыту әдістері» тақырыбында ЖШС «Білімге өрлеу» ұйымында 80 сағаттық курс оқыды. №001468 30.08.2024ж

Берденова Айканым Шахарбековна-« Өрлеу» БААҰО АҚ «Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын күзіреттілігін дамыту» тақырыбында 72 сағаттық курсты оқыды. №0715815 15.06.2023ж
Өтенова Жеңіскүл Данияровна- «Мектепалды даярлық тобында үздіксіз кәсіптік білім берудегі белсенді және жаңашыл оқыту әдістері» тақырыбында ЖШС «Білімге өрлеу» ұйымында 80 сағаттық курс оқыды. №004451 28.03.025ж

<https://drive.google.com/drive/folders/1nhxHrbiiCzAzQpFxx2rtWdksLULZQ09?usp=sharing>

Үш жылда бір реттен сиретпей біліктілігін арттыру курстарынан өткен мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын педагогтар үлесі -100%

Оқу жоспарлары мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес жасалынды.

2024-2025 оқу жылында ата – аналардың өтініштері негізінде 3 мектепалды даярлық тобы топ ашылды.

78 тәрбиеленуші қабылданды.

Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына сәйкес топтардың толықтығы: мектепалды даярлық тобына (5 жастан бастап) – әр топта 26 баладан отырды.

Тәрбиеленушілер контингентінің құрылымы

Оқу жылы	Тәрбиеленушілер саны	Қазақ тілінде жүргізілетін топ(бала саны)
2024-2025 оқу жылы	78	78

<https://drive.google.com/drive/folders/1FgdUbbcr7F60IwBLPnBeQLolGrlNPLjI?usp=sharing>

Оқу-әдістемелік жұмыс

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығының 3-қосымшасы мектепалды даярлық сыныптары үшін 2023-2024, 2024-2025. 2025-2026 оқу жылына мектепалды сыныбына үлгілік оқу жоспары бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеті.

«Дене шынықтыру»-3сағат, «Сөйлеуді дамыту»-2; «Көркем әдебиет»-2, «Қазақ тілі»-2, «Сауат ашу негіздері» - 3сағат, «Математика негіздері» - 3 сағат, «Қоршаған ортамен танысу» - 2. «Құрастыру», «Сурет салу», «Мүсіндеу», «Жапсыру» - 1, «Музыка» - 2 сағат

2024-2025 оқу жылына арналған мектепалды даярлық тобының сабақ кестелері

https://drive.google.com/drive/folders/1nhxHrbiiCzAzQpFxz2rtWdksLULZQ09?usp=drive_link

Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау министрінің 2017 жылғы 16 тамыздағы № 611 бұйрығымен бекітілген "Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар" (2021 жылғы 5 тамыздағы № ДСМ-76 өзгерістерімен және толықтыруларымен) санитариялық қағидаларына (СанПин) сәйкес жасалынған. «Коронавирустық инфекцияның шаралары кезеңінде білім беру ұйымдарында оқу процесін іске асыру жөніндегі әдістемелік ұсынымдарды бекіту туралы» ҚР БҒМ 2020 жылғы 13 тамыздағы № 345 бұйрығы.

Сабақ кестесінде мектепалды даярлық сыныптары үш кезеңде оқытылды.

Сабақтың басталуы сағат I-топ 08.00-10.10, II-топ 11.00-13.10, III-топ 14.00-16.10 сағат аралығында жүргізілді.

Сабақтың ұзақтығы 25 минуттан төрт сабақ өткізілді. Сабақтар арасындағы үзілістің ұзақтығы 10 минут.топ аралық ауысым кезеңі 50 минут.

https://drive.google.com/drive/folders/1AgEErgc-HRJ_4qYZEiPkEgXXOgXsIXBE?usp=sharing

Қорытынды: Оқу жұмыс жоспарлары мен ұйымдастырылған қызметтің Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 [бұйрығымен](#) бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 [бұйрығымен](#) (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №8275

болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарының (бұдан әрі – ҮОЖ) талаптарына 2024-2025 оқу жылының оқу жоспарлары сәйкес келеді

https://drive.google.com/drive/folders/1vQGOzMA_qGWkT7noLXv-EBTaQUF69jMU?usp=sharing

Білім беру қызметін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 [бұйрығымен](#) бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (бұдан әрі – МДТО үлгілік оқу бағдарламасы) және білім беру бағдарламаларына (вариативті, жеке, бейімделген, қосымша) сәйкестігі туралы мәлімет

2024-2025 оқу жылы

Үлгілік оқу жоспарына сәйкес Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығының 3-қосымша мектепалды даярлық сыныптары үшін оқыту қазақ және орыс тілінде жүргізілетін тобына оқу жұмыс жоспарында вариативтік компонент берілмеген.

Мектепалды даярлық сыныбында «Денсаулық» білім беру саласында белсенді қимыл әрекет дағдылары мен денелік өзін-өзі жетілдіру қажеттілігін қалыптастыру және дамыту, балаларды салауатты өмір салты негіздеріне баулу болып табылады. Тәрбие мен оқу процесі келесі міндеттерге сәйкес жүзеге асырылды: балалар денсаулығын нығайту, ағзаларын шынықтыру, балалардың денелік сапа көрсеткіштерін дамыту, күнделікті қимыл іс-әрекетіне деген қажеттілікті қалыптастыра отырып, дербес қимыл белсенділігін дамыту, балалардың қимыл- қозғалыс дағдылары арқылы шығармашылық қабілеттері мен сыни ойлауын дамытуға мүмкіндік беру, тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында өзін-өзі ұстай білудің қауіпсіз дағдылары мен қиын жағдаяттарда ересектерден көмек сұрау біліктерін қалыптастырды.

"Қатынас" білім беру саласы. Мақсаты: айналасындағы адамдармен бірлесе әрекет ету және байланысқа түсу біліктерін қалыптастыру, қарым-қатынас жағдаяттарын ажырату, өз мінез-құлқын дұрыс және сәйкесінше ұстау болып табылады. "Қатынас" білім беру саласында келесі сабақ түрлері арқылы жүзеге асырылды: сөйлеуді дамыту; көркем әдебиет; сауат ашу негіздері; орыс тілі (қазақ тілінде оқытылатын топтарда); ағылшын тілі; драма. "Таным" білім беру саласының мақсаты: танымдық-зерттеу әрекеттері үшін жағдай жасау болып табылады. "Таным" білім беру саласында келесі сабақ түрлері оқу жоспарына енгізілді: қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру; құрастыру; жаратылыстану. "Шығармашылық" білім беру саласының

мақсаты: мектеп жасына дейінгі балаларда шығармашылық қабілеттердің, ойлау мен қиялдың қалыптасуына, эстетикалық талғамы мен эмоционалды-сезімдік саласының, өзінің ішкі жан дүниесін көркемдік формада жеткізе білуге деген ұмтылысын дамытуға, өнер құралдарымен тәрбиелеуге және музыкалық- көркемдік әрекет тәсілдері мен ойын арқылы өнер әлеміне баулуға жағдай жасау болып табылады. "Шығармашылық" білім беру саласы бойынша келесі сабақтар өтті: сурет салу, мүсіндеу, аппликация, музыка.

"Әлеумет" білім беру саласын жүзеге асырудың мақсаты әлеуметтік ортаға бейімделу біліктерін қалыптастыру, кез келген ортада еркін бірлесе әрекет ету, өз Отанына сүйіспеншілік таныту, адамгершілік-рухани білім негіздерін дамыту болып табылады. "Әлеумет" білім беру саласында келесі сабақ түрлері ұсынылды: өзін-өзі тану, қоршаған ортамен таныстыру, экология негіздері.

2024-2025 оқу жылында үлгілік оқу бағдарламасында өзгерістер: ұйымдастырылған іс-әрекет - Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде

№ 14235 болып тіркелген) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын, соның ішінде мектепке дейінгі ұйымның жұмыс бағытын ескере отырып, балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени-әлеуметтік нормаларға баулу, қауіпсіз мінез-құлық қағидаларын қалыптастыру бойынша міндеттерді іске асыру үшін күні бойы педагогтің ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) арқылы ұйымдастыратын кіріктірілген сабағы. Мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді. Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында күні бойы режимдік сәттерде Үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды үйрету, түрлі балалар әрекетінде тәрбиеленушілердің ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту, сондай-ақ қазақ халқының мәдениетімен, салттары мен дәстүрлерімен таныстыру, белсенді сөздікті байыту, сөздік нормаларды, мәдениетті қарым- қатынасты игерту ұсынылады. Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы музыка тыңдау, ән айту, әндерді жаттату, импровизация, ырғақты- музыкалық қимылдар, шулы балалар аспаптарында ойнау және басқа музыкалық іс-әрекетке уақыт бөлінді. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген) Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу жоспары негізінде оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары әзірленді.

2024-2025 оқу жылы перспективалық жоспары

<https://drive.google.com/drive/folders/1oh9SM7szj8LoGanBhIA4IFTX-b1o1a2n?usp=sharing>

Мектепалды даярлық тобына арналған циклограмма — бұл тәрбиешінің немесе мұғалімнің күнделікті, апталық немесе оқу процесі кезеңдерін уақыт бойынша жоспарлау кестесі. Мұндай циклограмма балалардың жас ерекшеліктерін, дамуы мен оқу іс-әрекетін ескере отырып құрыл ады Мектепалды даярлық тобына апта сайын циклограмма жасалынып, осы бойынша жұмыстар жүргізілді..

2024-2025 оқу жылы циклограммасы

<https://drive.google.com/drive/folders/1wOrses9WLo6U45h86I-YJDhdg6s3ROu2?usp=sharing>

Мектепалды сыныптарының күн тәртібі жасалынды.

<https://drive.google.com/drive/folders/1fJ9w43Atk2rwZxwax8p1LbWRx98rYEAJ?usp=sharing>

Қорытынды: Перспективалық жоспар сабақ кестесімен сәйкес келеді, сабақ тақырыбы мен мақсаты көрсетілген. Сыныптар бойынша циклограммалар құрылған. Мектепалды даярлық сыныптарында ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар жоқ. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын оқытудың күтілетін нәтижелері түрінде ұсынылған мақсаттар мен міндеттерге қол жеткізуде коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік білім, білік, дағдыларын, өз бетінше үйрену дағдыларын меңгерту, тәрбиеленушілердің жеке және жас ерекшеліктерін ескеріп, оқу қызметіне дайындау, креативтілікті, коммуникабельдікті, сыни ойлауды және командада жұмыс істей білуді дамытуға бағытталған әлеуметтік-тұлғалық қасиеттерді, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру көзделген мақсаттар бағдарламадағы оқу мақсаттарына сәйкес келеді. «Физикалық қасиеттерді дамыту (Дене шынықтыру)», «Коммуникативтік дағдыларды дамыту (Сөйлеуді тамыту, Көркем әдебиет, Қазақ тілі)», «Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту (Математика негіздері)», «Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту (Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру, Құрастыру, Музыка)», «Әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, (Қоршаған ортамен танысу) білім беру салаларының мақсаттары мен міндеттерге қол жеткізу мақсатында өтпелі тақырыптар негізінде ұйымдастырылған білім беру қызметі оқу қызметі МДТО ҮОБ-на сәйкес. Сыныптардағы перспективалық жоспар мен циклограмма сай. МДТО ҮОБ-на сәйкес баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін, бес білім беру саласына негізделген пәндік-

кеңістіктік дамытушы орта ұйымдастырылған. Пәндік-дамытушы ортада заттық объектілермен жеке жұмыс, өзара іс-әрекетпен тәжірибе бөлісу қарастырылған. Денсаулық бұрышы, табиғат бұрышы, мұғалім бұрышы, бес білім беру саласы бойынша заттық-кеңістік дамытушы орта құрылып, жабдықталған. Балалардың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды, олардың әлеуметтенуін қамтамасыз ететін заттық- кеңістік дамытушы орта құру, талапқа сай жабдықталған, эстетикалық талғамға сай. Балалардың зияткерлік, әлеуметтік және тұлғалық дамуына бағытталған білім беру салаларын кіріктіру, ұсынылған ұйымдастырылған оқу қызметтерінің бейнематериалынан көрініс тапты. Қимыл- қозғалыс ойындар құралдары, оқу- тәрбие процесіне пайдаланатын көрнекіліктер мен үлестірмелі дидактикалық материалдар жасалды.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 [бұйрығымен](#) (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29329 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын (бұдан әрі-Үлгілік қағидалар) сақтау туралы мәлімет Мектепке дейінгі ұйым қызметі екі кезеңге бөлінеді: Үлгілік бағдарлама мазмұнын игеру кезеңі. 2024-2025 оқу жылында 35 оқу аптасы, 1 қыркүйектен 31 мамырға дейін – Үлгілік бағдарлама мазмұнын игеру кезеңі. 2024-2025 оқу жылдары 1 маусымнан 31 тамызға дейін – жазғы сауықтыру кезеңі. Жазғы сауықтыру кезеңіндегі жұмыс балаларды сауықтыруға, ден шынықтыруға, дене дамуына және өтілген бағдарлама материалын бекітуге бағытталады.

Балаларды жазғы кезеңде сауықтыру жүйесі қамтиды:

дене-сауықтыру жұмысы (спорттық және қимылды ойындар, таңертеңгі гимнастика, сергіту сәттері, музыкалық-ырғақтық қимылдар, дербес қимыл белсенділігі, ұсақ моториканы дамыту ойындары, тыныс алу жаттығулары, көзге арналған гимнастика және т.б.);

шынықтыру (күннің көзіне қыздырыну, серуендер, жорықтар, жарыстар және т.б.). Мектепке дейінгі ұйымда жаз кезеңі шығармашылық, сауықтыру мен қарым- қатынас, ойындар, сауық-кештер, бірлескен және жеке еңбек, тәжірибелік- эксперименттік әрекет түрлерін қамтиды.

Қорытынды: Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 [бұйрығымен](#) (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29329 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын асәйкес (бұдан әрі-Үлгілік қағидалар) 2023-2024 оқу жылында 35 оқу аптасы, 1 қыркүйектен 31 мамырға дейін – Үлгілік бағдарлама мазмұнын игерді, 2023-2024 оқу жылдары 1 маусымнан 31 тамызға дейін – жазғы сауықтыру кезеңі сақталды.

Баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектепалды жастағы тәрбиеленушілерді оқыту нәтижелерінің болуы туралы мәлімет

Мектеп жасына дейінгі балалардың даму деңгейі балалардың Үлгілік бағдарламаның білім беру салаларының мазмұнын игеру барысында қалыптасатын дағдыларға сәйкес анықталады және балалардың даму индикаторларына сәйкес келеді. Оқу жылы бойынша тәрбиеленушілердің мониторинг нәтижелерінің бақылау парақтары берілген, баламен жұмыс жүргізген жеке даму картасы бар. Мониторингтің нәтижелерін бақылау парақтарында берілген, баланың жеке даму картасы толық толтырылған.

2024-205 оқу жылы даму картасы

<https://drive.google.com/drive/folders/15tK1V4hl-kl8Xro8GiTjtpy5iBjCBVlh?usp=sharing>

<https://drive.google.com/drive/folders/15tWFUcL0D1YKuUOpmPXdcHY97FxlRSO?usp=sharing>

<https://drive.google.com/drive/folders/15tWFUcL0D1YKuUOpmPXdcHY97FxlRSO?usp=sharing>

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жаңартырған мазмұны: ұқсас тақырыптар негізінде құрастырылған перспективалық жоспар, апталық циклограмма, балалардың біліктерімен дағдыларының даму деңгейін бақылау үшін индикаторлар жүйесін енгізу арқылы іске асырылды. Білім беру қызметін тиімді ұйымдастыру үшін АКТ-ны қолдану арқылы көрнекілік, сөздік, практикалық, дәстүрлі әдістер мен тәсілдер кеңінен қолданылды. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын іске асыру балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескеріп, оларды жан-жақты дамытуға әлеуметтік дағдыларымен өзін-өзі үйрету дағдыларын дамытуға бағытталған «Денсаулық», «Қатынас», «Шығармашылық», «Таным», «Әлеумет» білім беру салалары мазмұнын кіріктіру қамтамасыз етеді. Тәрбиешілер ұқсас тақырыптарды таңдау барысында аймақтық ерекшеліктерді балалардың жастарын, тәрбиешінің тақырыптық бағытын ескере отырып шығармашылық күзіреттілік танытты. Перспективалық жоспарға сәйкес әрбір аптаға балалардың өтпелі тақырыптарды жан-жақты зерттеуіне бағдарланған, әлеуметтік дағдыларымен өз бетінше үйрету дағдыларын дамытуға бағытталған циклограмма құрылды. Циклограммада Санитариялық қағидалар талаптарына сәйкес балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, әрбір күн тәртібі сәтінің міндеттері, мазмұны және ұзақтығы анықталды. Балалардың өз бетінше шешім қабылдау үшін жағдайлар жасау, балаларға ойлануға, зерттеуге, белгілерді санауға және оларға бағдарлануға мүмкіндік берілді. Серуенді, таңертеңгі гимнастика, ойындарды (дамытушы, сюжеттік-рөлдік, қимылды және т.б.) ұйымдастыру үшін картотекаларды қолдану арқылы жоспарлады.

Қорытынды: баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектепалды жастағы тәрбиеленушілерді оқыту нәтижелеріне сәйкес келеді. Тәрбиеленушілерді дамыту үшін ұйымдастырылған оқу қызметінде саралау әдістері, бақылау түрлері, кері байланыс, рефлексия орнату үшін, ашық-жабық сұрақтар, ойын түрлерінің әдіс- тәсілдері тиімді болады және оны жүзеге асыру мақсатында бір аптаға жоспарланған циклограмманы басшылыққа аламыз. Тәжірибенің ұтымды жақтары ең басты баланы танып дамытуға, алдына нақты мақсат қойып, ойын түрлерін қолданғанда ғана жүзеге асырылды.

Тәрбиеленушілердің даму мониторингісінің (бастапқы) болуы және нәтижелерін талдау туралы мәлімет Мектеп жасына дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына жүргізілген 2024-2025 оқу жылдарындағы бастапқы мониторингі бойынша салыстырмалы талдау жасалды:

- Мектепке дейінгі білім беруде сапалы қызметті қамтамасыз етуде мектепке дейінгі жастағы балалардың біліктері мен дағдылардың маңызы зор. Мониторинг баланың біліктері мен дағдыларының даму динамикасын оның түзетуді қажет ететін ерекшеліктерін ашуға өзара әрекет ету тәсілдерін өзгертуге педагог тарапынан қамқорлықпен көңіл бөлуді ықпал ететін арнайы ұйымдастырылған жүйелі бақылау ретінде қарастырылады. Мониторинг баланың түрлі кезеңдегі біліктері мен дағдыларының даму динамикасын анықтауға, педагогтың алдағы іс- әрекетін жоспарлауға, мектеп жасына дейінгі баланың жеке дамуына қажетті жұмыстарды жүргізуге мүмкіндік береді.

Мониторинг нәтижелерін алуда-балаларды бақылау, әңгімелесу, бала әрекетінің өнімдерін талдау, диагностика жағдаяттар арқылы жасалды.

2024-2025 оқу жылындағы Үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын игеру бойынша тәрбиеленушілердің (аралық) даму мониторингінің нәтижелері

2024-2025 оқу жылы бастапқы даму мониторингінің нәтижесі

<https://drive.google.com/drive/folders/10LM28ubhAdpCGqLpJOBVc8wHhptA0DnG?usp=sharing>

2024-2025 оқу жылы аралық даму мониторингінің нәтижесі

<https://drive.google.com/drive/folders/1ZR8MCCmTH1fhlmuFPE6QhsoczDDTpcA?usp=sharing>

Үлгілік оқу бағдарламасына қосымшаға сәйкес балалардың жасын ескере отырып, тәрбиеленушілердің жетістіктерін мониторингілеу нәтижелерінің (қорытынды) талдау туралы мәлімет

Мектепке дейінгі білім беруде сапалы қызметті қамтамасыз етуде мектепке дейінгі жастағы балалардың біліктері мен дағдылардың маңызы зор. Мониторинг баланың біліктері мен дағдыларының даму динамикасын оның түзетуді қажет ететін ерекшеліктерін ашуға өзара әрекет ету тәсілдерін өзгертуге педагог тарапынан қамқорлықпен көңіл бөлуді ықпал ететін арнайы ұйымдастырылған жүйелі бақылау ретінде қарастырылады.

Мониторинг баланың түрлі кезеңдегі біліктері мен дағдыларының даму динамикасын анықтауға, педагогтың алдағы іс- әрекетін жоспарлауға, мектеп жасына дейінгі баланың жеке дамуына қажетті жұмыстарды жүргізуге мүмкіндік береді.

Мониторинг нәтижелерін алуда-балаларды бақылау, әңгімелесу, бала әрекетінің өнімдерін талдау, диагностика жағдаяттар арқылы жасалды.

2024-2025 оқу жылы даму мониторингінің нәтижесі

бастапқы <https://drive.google.com/drive/folders/10LM28ubhAdpCGqLpJOBVc8wHhptA0DnG?usp=sharing>

2024-2025 оқу жылы аралық даму мониторингінің нәтижесі

<https://drive.google.com/drive/folders/1ZRa8MCcMTH1fhlmufPE6QhsoczDDTpcA?usp=sharing>

2024-2025 оқу жылы қорытынды даму мониторингінің нәтижесі

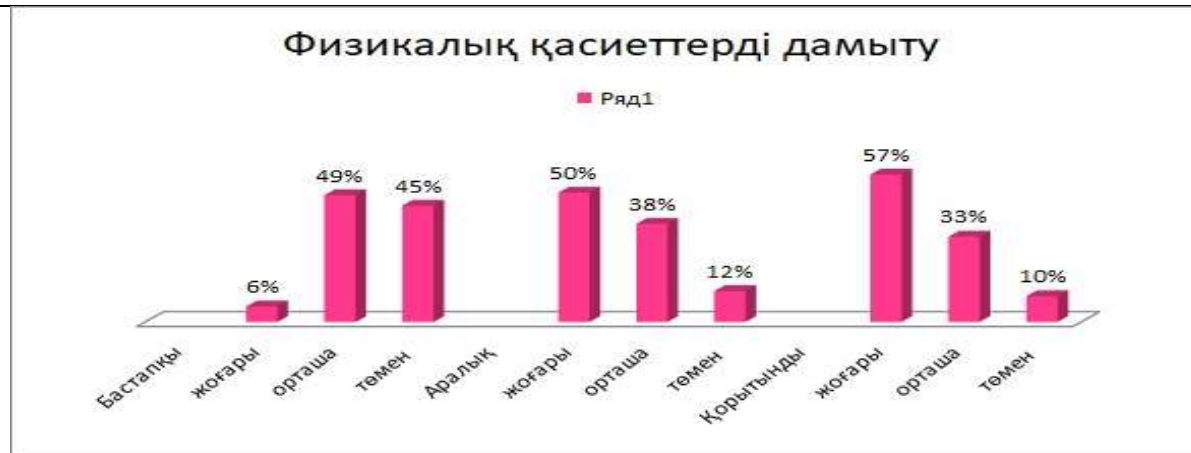
<https://drive.google.com/drive/folders/1oSH2cc8AcDkcBMyEuFSZnjAn1UElN4Oq?usp=sharing>

Қорытынды: Баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектепалды жастағы тәрбиеленушілерді оқыту нәтижелерінің Физикалық қасиеттерді дамыту, Коммуникативтік дағдыларды дамыту, Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, әлеуметтік- эмоциональды дағдыларды қалыптастыру, балалардың шығармашылық дағдыларын , зерттеу іс-әрекетін дамыту қорытындысы жасалынды. Тәрбиеленушілердің даму мониторингісінің (бастапқы) және (қорытынды) мониторингтерінің нәтижелері талданып қорытындыланды.

Мектепалды даярлық сыныбындағы балалардың жасына сәйкес біліктері мен дағдыларының дамуын қадағалау бойынша 2024-2025 оқу жылындағы салыстырмалы бақылау мониторингісінің нәтижелері Физикалық қасиеттерді дамыту бойынша бастапқы нәтиже бала саны- 78. Оның ішінде жоғары деңгейі -6%, орташа деңгейі – 49%, төмен деңгейі -45%. Жалпы бастапқы нәтиже 55 % құрады.

Аралық нәтиже бала саны-76. Оның ішінде жоғары деңгейі -50% орташа деңгейі -38%, төмен деңгейі -12,0%. Жалпы аралық нәтиже 88% құрады.

Қорытынды нәтиже бала саны -79. Оның ішінде жоғары деңгейі -57%, орташа деңгейі -33%,төмен деңгейі-10% . Жалпы нәтиже 90% көрсетті.



Коммуникативтік дағдыларды дамыту бойынша бастапқы нәтиже бала саны-78. Оның ішінде жоғары деңгейі - 9 %, орташа деңгейі – 36 %, төмен деңгейі -55 %. Жалпы бастапқы нәтиже 45% құрады.

Аралық нәтиже бала саны-76. Оның ішінде жоғары деңгейі -38%, орташа деңгейі -48%, төмен деңгейі -14%. Жалпы аралық нәтиже 86% құрады.

Қорытынды нәтиже бала саны -79. Оның ішінде жоғары деңгейі -62%, орташа деңгейі -37%, төмен деңгейі-0%. Жалпы нәтиже 100% көрсетті.



Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту бойынша бастапқы нәтиже бала саны- 78. Оның ішінде жоғары деңгейі -12,8 % орташа деңгейі – 34,6 %, төмен деңгейі -52,5%. Жалпы бастапқы нәтиже 47,4% құрады.

Аралық нәтиже бала саны -76. Оның ішінде жоғары деңгейі -49%, орташа деңгейі -38%, төмен деңгейі -13% Жалпы аралық нәтиже % құрады.

Қорытынды нәтиже бала саны -79. Оның ішінде жоғары деңгейі -56,9%, орташа деңгейі -43%, төмен деңгейі-0% Жалпы нәтиже 99,9% көрсетті



Әлеуметтік-эмоциональды дағдыларды қалыптастыру бойынша бастапқы нәтиже бала саны-78 . Оның ішінде жоғары деңгейі -3,8 % орташа деңгейі – 51,2 %, төмен деңгейі -44,8 %. Жалпы бастапқы нәтиже % құрады.

Аралық нәтиже бала саны-76. Оның ішінде жоғары деңгейі -50 %, орташа деңгейі -38%, төмен деңгейі -12% Жалпы аралық нәтиже 78% құрады.

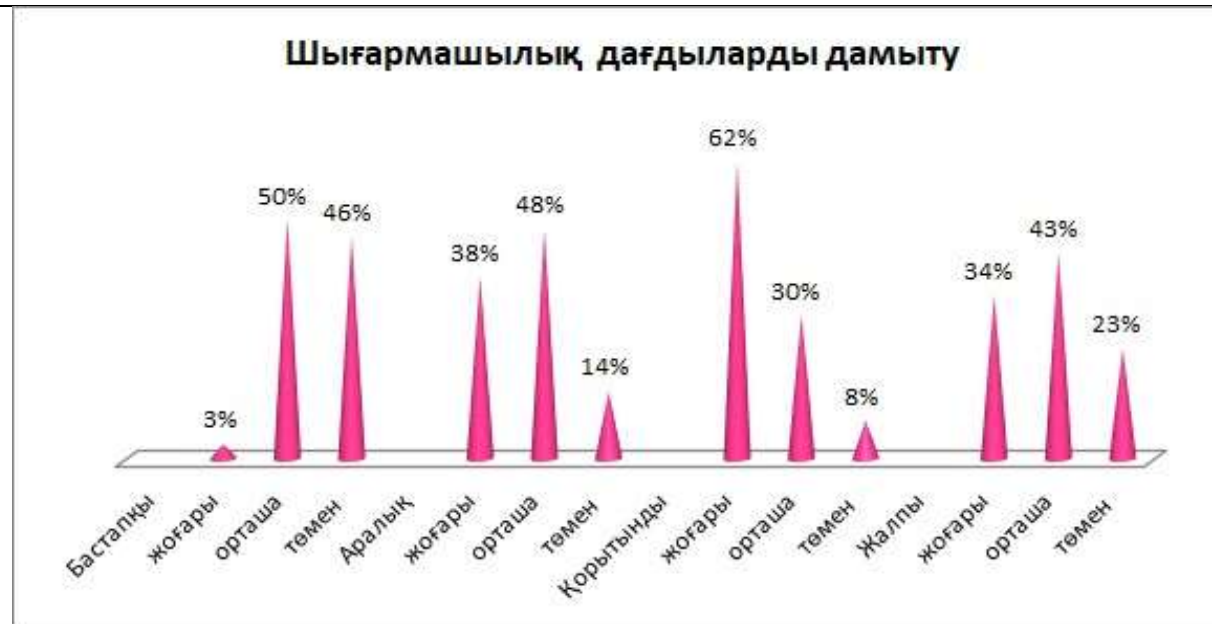
Қорытынды нәтиже бала саны -79. Оның ішінде жоғары деңгейі -70,8%, орташа деңгейі -25,3%, төмен деңгейі-3,7% Жалпы нәтиже 96,1 % көрсетті.



Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту бойынша бастапқы нәтиже бала саны-78. Оның ішінде жоғары деңгейі -2,5 %, орташа деңгейі – 50%, төмен деңгейі -47,4 %. Жалпы бастапқы нәтиже 52,5 % құрады.

Аралық нәтиже бала саны-76. Оның ішінде жоғары деңгейі -38%, орташа деңгейі -48%, төмен деңгейі -14% Жалпы аралық нәтиже 86% құрады.

Қорытынды нәтиже бала саны -79. Оның ішінде жоғары деңгейі -62%, орташа деңгейі -30,3%, төмен деңгейі-7,5% . Жалпы нәтиже 92,3 % көрсетті.



Мектепалды даярлық сыныбындағы балалардың жасына сәйкес біліктері мен дағдыларының дамуын қадағалау бойынша бастапқы 2024-2025 оқу жылындағы жалпы салыстырмалы бақылау мониторингісінің нәтижелерінің жиынтық есебі .

№	Физикалық қасиеттерді дамыту	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

		жоғары деңгей	орташа деңгей	төмен деңгей	төмен деңгей	жоғары деңгей	орташа деңгей	төмен деңгей		жоғары деңгей	орташа деңгей	төмен деңгей	жоғары деңгей	орташа деңгей	төмен деңгей		
	Бастапқы	6	49	45	16	9	36	53	13	35	53	3	50	46	4	51	45

Мектепалды даярлық сыныбындағы балалардың жасына сәйкес біліктері мен дағдыларының дамуын қадағалау бойынша бастапқы 2024-2025 оқу жылындағы жалпы салыстырмалы бақылау мониторингісінің нәтижелерінің жиынтық есебі.

1.Бастапқы даму мониторингісінің нәтижесі

<https://drive.google.com/drive/folders/16B6WYlOUUurcepGoYm7qcE8iLkKMoG-BS?usp=sharing>

2.Аралық даму мониторингісінің нәтижесі

https://drive.google.com/drive/folders/1Aq3Ze-YxQdu0ctwF0meNO_dq8l7CML7s?usp=sharing

3.Қорытынды даму мониторингісінің нәтижесі

<https://drive.google.com/drive/folders/1r7ugyiCTHswg2RYvDQEpnpetr6e0Chh-?usp=sharing>

2.10.Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне өлшемшарттар: МДТО ҮОЖ белгіленген тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптарға сәйкестігі және сақталуы туралы мәлімет.

2024-2025 оқу жылы Үлгілік оқу жоспарына сәйкес Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығының 3- қосымшасы негізінде мектепалды даярлық сыныптарында оқыту қазақ тілінде жүргізілетін тобы апталық жүктемесі – 20 сағат негізінде құрылған. 2024- 2025 оқу жылында мектеп алды даярлық тобында жылдық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі – 700 сағат: оның ішінде «Дене шынықтыру» - 105 сағат; «Сөйлеуді дамыту» - 70 сағат, «Көркем әдебиет» -70 сағат, «Қазақ тілі» - 70 сағат, «Сауат ашу негіздері»- 105 сағат,«Математика негіздері» - 105 сағат, «Қоршаған ортамен танысу» - 70 сағат, «Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру, Құрастыру» - 35 сағат, «Музыка» - 70 сағат

	Мектепалды даярлық сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және оқу жылындағы каникул уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау. Орта білім беру ұйымдарында 2024-2025 оқу жылының басталу және аяқталу мерзімдерін, сондай-ақ білім алушыларды қорытынды аттестаттаудан өткізу мерзімдерін айқындау туралы «Білім туралы» Қазақстан Республикасы Заңының 5- бабының 38) тармақшасына және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) тоқсан – 8 оқу аптасы, күзгі демалыс – күнтізбелік 7 күн (2024 жылғы 28 қазаннан бастап 3 қарашаны қоса алғанда); тоқсан – 8 оқу аптасы, қысқы демалыс – күнтізбелік 10 күн (2024 жылғы 30 желтоқсаннан бастап 2025 жылғы 8 қаңтарды қоса алғанда); тоқсан – 10 оқу аптасы, көктемгі демалыс – күнтізбелік 11 күн қосымша демалыс – күнтізбелік 7 күн (2025 жылғы 10-16 ақпанды қоса алғанда) осы кезең көрсетілген (2025 жылғы 21-31 наурызды қоса алғанда); Қорытынды: МДТО ҰОЖ белгіленген тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптарға сәйкес келеді. Мектепалды даярлық сыныпта оқитын оқушылардың ата-аналарымен жүргізілген сауалнама нәтижелері. Оқушылардың жетістіктерін бақылау және көрсетілетін білім беру қызметінің сапасын арттыру мақсатында мектепалды даярлық сынып оқушыларының ата-аналарымен сауалнама жүргізілді.
	Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының қызметін бағалауға: Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі: 2025-2026 оқу жылында 4 мектепалды даярлық тобының тәрбиешісі жұмыс жасайды. 1. Өтенова Жеңіскул Данияровна-0 «А» тобының тәрбиешісі 2. Бекмурзаева Гулбану - 0 «Ә» тобының тәрбиешісі 3. Берденова Айканым Шахарбековна- 0 «Б» тобының тәрбиешісі 4. Жамантаева Айгерім - 0 «В» тобының тәрбиешісі 4 тәрбиеші де білімі жоғары, мамандықтары «Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі»

<https://drive.google.com/drive/folders/1rye4r9V2uBbWtGfILSPAF2kIlUsqW6KC?usp=sharing>

Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей) педагогтердің үлесі:

2025-2026 оқу жылында қызмет бейіні бойынша біліктілікті арттыру курсынан 4 мектепалды даярлық тобы тәрбиешісі де өткен.

Берденова Айканым Шахарбековна-« Өрлеу» БААҰО АҚ «Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын күзиреттілігін дамыту» тақырыбында 72 сағаттық курсты оқыды. №0715815 15.06.2023ж
Өтенова Жеңіскүл Данияровна- «Мектепалды даярлық тобында үздіксіз кәсіптік білім берудегі белсенді және жаңашыл оқыту әдістері» тақырыбында ЖШС «Білімге өрлеу» ұйымында 80 сағаттық курс оқыды. №004451 28.03.2025ж

Бекмурзаева Гулбану –«Назарбаев зияткерлік мектептері» ДББҰ педагогикалық шеберлік орталығында «Бастауыш сынып мұғалімдерінің пәндік күзиреттерін дамыту» 80 сағаттық курс оқыған. №036020 15.09.2023ж

Жамантаева Айгерім- «Өрлеу» БААҰО АҚ «Мектепке дейінгі тәрбие мен білім беруде, оқытудың және бастауыш білім беруде педагогтер арасындағы сабақтастық пен өзара іс-қимыл» тақырыбында 80 сағаттық курс оқыған. 29.09-10.10.2025ж

Үш жылда бір реттен сиретпей біліктілігін арттыру курстарынан өткен мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын педагогтар үлесі -100%

Оқу жоспарлары мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес жасалынды.

2025-2026 оқу жылында ата – аналардың өтініштері негізінде 4 мектепалды даярлық тобы топ ашылды.

95 тәрбиеленуші қабылданды.

Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына сәйкес топтардың толықтығы: мектепалды даярлық тобына (5 жастан бастап) – әр топта 23-25 баладан отырды.

Тәрбиеленушілер контингентінің құрылымы

Оқу жылы	Тәрбиеленушілер саны	Қазақ тілінде жүргізілетін топ(бала саны)
2025-2026 оқу жылы	95	95

<https://drive.google.com/drive/folders/1FgdUbbcr7F60IwBLPnBeQLolGrINPLjI?usp=sharing>

Оқу-әдістемелік жұмыс

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығының 3-қосымшасы мектепалды даярлық сыныптары үшін 2023-2024, 2024-2025. 2025-2026 оқу жылына мектепалды сыныбына үлгілік оқу жоспары бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеті.

«Дене шынықтыру»-3сағат, «Сөйлеуді дамыту»-2; «Көркем әдебиет»-2, «Қазақ тілі»-2, «Сауат ашу негіздері» - 3сағат, «Математика негіздері» - 3 сағат, «Қоршаған ортамен танысу» - 2. «Құрастыру», «Сурет салу», «Мүсіндеу», «Жапсыру» - 1, «Музыка» - 2 сағат

2025-2026 оқу жылына арналған

Мектепалды даярлық тобының сабақ кестелері

https://drive.google.com/drive/folders/1nhxHrbiiCzAzQpFxx2rtWdksLULZQ09?usp=drive_link

Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау министрінің 2017 жылғы 16 тамыздағы № 611 бұйрығымен бекітілген "Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар" (2021 жылғы 5 тамыздағы № ДСМ-76 өзгерістерімен және толықтыруларымен) санитариялық қағидаларына (СанПин) сәйкес жасалынған. «Коронавирустық инфекцияның шаралары кезеңінде білім беру ұйымдарында оқу процесін іске асыру жөніндегі әдістемелік ұсынымдарды бекіту туралы» ҚР БҒМ 2020 жылғы 13 тамыздағы № 345 бұйрығы.

Сабақ кестесінде мектепалды даярлық сыныптары үш кезеңде оқытылды.

Сабақтың басталуы сағат

I-топ және II-топ 09.00-11.15

III-топ 11.30-13.10,

IV-топ 14.00-16.10 сағат аралығында жүргізілді. Сабақтың ұзақтығы 25 минуттан төрт сабақ өткізілді. Сабақтар арасындағы үзілістің ұзақтығы 10 минут.

Қорытынды: Оқу жұмыс жоспарлары мен ұйымдастырылған қызметтің Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 [бұйрығымен](#) бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20

	желтоқсандағы № 557 <u>бұйрығымен</u> (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №8275 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарының (бұдан әрі – ҰОЖ) талаптарына 2025-2026 оқу жылының оқу жоспарлары сәйкес келеді. МДТО ҰОЖ белгіленген тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптарға сәйкес келеді.
3.	Білім алушылардың таным мәселелерін шешуге және субъективті жаңа білімді меңгеруге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпы адамзаттық құндылықтарды дарытуға бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру; 2023-2024 оқу жылында «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша атқарылған жұмыстардың есебі. Мақсаты: жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу. Міндеттері: ата-ананың өсиетін тыңдауға, отбасы татулығы мен берекесін қадірлеуге, перзенттік парызын өтеуге тәрбиелеу. Тәрбие жұмысының мазмұны : ұлттық мүдде, ар-ұят, талап құндылықтары негізінде іске асырылады. Тәрбие – ұрпақты биік мұратқа жетелейтін сапалы білімнің тұғыры. Ұлттық құндылықтармен сусындап өскен ұрпақ ұлағатты болмақ. Дәл осы өскелең ұрпағымыз ұлттың сапасын құрайды. Сондықтан да қадір-қасиет, ар-намыс, адалдық, патриотизм, жауапкершілік, әдептілік, мейірімділік, сүйіспеншілік, үлкенге ізет, кішіге құрмет сияқты қасиеттерге ие шығармашыл азаматты тәрбиелеу маңызды. Міне, сондықтан Ұлттық құрылтайдың отырысында Мемлекет басшысы білім беру саласына қатысты бірқатар негізгі міндеттерге тоқталған болатын. «Ұлттық тәрбие–ел болашағы» тәрбиесінің тұжырымдамалық негіздері енгізіліп жатыр. Жаңа оқу жылынан бастап 2023-2025 жылдарға арналған Біртұтас тәрбие бағдарламасы іске асырылуда. Бұл құжат жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтар негізінде өскелең ұрпақты тәрбиелеу сапасын арттыруға бағытталған. Өскелең жас ұрпақты рухани-адамгершілік қасиетке баулу, тәрбиелеу–барлық кезеңде өзекті. Біздің келешегіміз–жасұрпақ, ал ұрпақ тәрбиесі адамзаттың мәңгілік тақырыбы. Ел ертеңі болар бүгінгі балалар мен жасөспірімдерді тәрбиелеу, әлеуметтік тұрғыдан барынша қамтамасыз ету, толыққанды білім алуына жағдай жасау, олардың құқықтары мен заңды мүдделерін қорғау Қазақ елінің ұлттық саясатының басты бағыттарының бірі. Тәрбие мен оқыту өзара тығыз байланысты, бір бірінен бөліп алуға болмайтын біртұтас процесс. Білім беру ұйымдарындағы тәрбие пән мазмұны, сынып сағаттарының және мектептен, сыныптан тыс қосымша білімберу мазмұны арқылы жүзеге асады. https://drive.google.com/file/d/1CsxZLeqXzrpV8vP6lsVIApvnNrOTt6Mg/view?usp=sharing

Қазақстан Республикасының Президенті Қасым-Жомарт Кемелұлы қасиетті Түркістан қаласы, түркі елінің шаңырағында өткізілген «Әділетті Қазақстан-Адал азамат» атты II Ұлттық құрылтайда сөйлеген сөзінде: «Адал азаматқа тән қасиеттер әрбір жастың бойынан табылуы керек, ұрпақтың бойында жаман әдет болса, бұл үлкендердің кінәсі»- дей келе, Әділетті Қазақстанды құру үшін бүкіл қоғам болып жұмылу керектігін, ең бастысы, әр азаматтың сана-сезімі жаңғыруы қажеттігін, халқымыздың дүниетанымы және өмірлік ұстанымдары өзгеруге тиісекендігін; әйтпесе, басқа реформаның бәрі бекер болатындығын нақты атап өтті.

«Біртұтас тәрбие бағдарламасы» –ұлттық, адами құндылықтарға негізделген. Бұл құжатта білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысын толыққанды жүзеге асыру үшін білім алушылардың бойында қалыптастырылуы тиіс құндылықтар мен тәрбиенің мақсаты, міндеттері айқындалады. Жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген, әлемдік озық білімді игерген саналы азаматты тәрбиелеу мақсаты көзделеді.

«Біртұтас тәрбие бағдарламасының» мақсаты: жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу.

Міндеттері: ата-ананың өсиетін тыңдауға, отбасы татулығы мен берекесін қадірлеуге, перзенттік парызын өтеуге тәрбиелеу.

Біртұтас тәрбие жұмысының мазмұнында ұлттық мүдде, ар-ұят, талап сияқты құндылықтар көрініс табуы қажеттілігін атап, жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар тұла бойына шоғырланған жеке тұлға тәрбиелеу мақсатында мектебімізде мектепшілік бұйрық шығарылып, жоспар бекітілген. Бекітілген жоспарға сәйкес жыл басынан бастап жұмыстар атқарылды. Оқу жылының басында оқушылардың бос уақытын дұрыс ұйымдастыру мақсатында шебер қолдар үйірмесі, спорт секцияларының жұмыстары ұйымдастырылды. Біртұтас тәрбие жұмысының 3 құндылығы. ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ, АР-ҰЯТ, ТАЛАП бағыты бойынша 2023-2024 оқу жылдар аралығындағы атқарылған жұмыстар төмендегі сілтемелерде көрсетілген.

https://drive.google.com/file/d/1qFPou-0DD1QpNS4NWcpMIFHf0sWGtJ_a/view?usp=sharing

Қыркүйек айында атқарылған жұмыстың анықтамасы:

1. Шымкент қалалық білім басқармасының 2023 жылғы 29 тамыз күнгі №10-07-07/4606 санды хатына сәйкес 1 қыркүйек Білім күні «Мектебім- мейірім мекені» тақырыбында салтанатты жиыны ұйымдастырылып, 1-11 сыныптарда сынып сағаттары өткізілді.

<https://www.facebook.com/share/p/19YgbEfUhz/>

2. «Тәртіпке бағынған құл болмайды» тақырыбында балалар мен жасөспірімдер арасындағы құқықбұзушылықтың алдын алу бойынша мектеп инспекторы Е.Уркинбаевтың қатысуымен «Алпамыс» ұлдар ұйымына кеңінен профилактикалық түсіндірме жүргізілді.

<https://www.facebook.com/share/p/16Hon1vdcr/>

3. Қазақстан халқы тілдер күніне орай Әдістемелік орталықтың жылдық жоспары негізінде мемлекеттік тілді жас ұрпаққа насихаттау мақсатында 5 қыркүйек-А.Байтұрсынұлының туған күніне арналған «Тілім менің – мақтанышым» тақырыбында онкүндік іс-шара ұйымдастырылып 8 қыркүйек күні шәкірттердің тілге деген құрметін арттыру мақсатында «Язык- душа нации» тақырыбында 10-11 сынып оқушыларымен дөңгелек үстел өтілді.

<https://www.facebook.com/share/p/14nQzTV44v/>

4. «ТОҒЫЗ АЙҒА – 9 ІС-ШАРА» жобасы аясында

Ұлттық ғылыми-практикалық дене тәрбиесі орталығының әзірлеген «Сергіту сәті» челлендждің әдістемелік ұсынымына сәйкес 1-4 сыныптар, 5-9 сыныптар, 10-11 сыныптарға арналған жаттығулар кешеніне сәйкес салауатты өмір салтын насихаттау, дене белсенділігін арттыру, шаршаудың алдын алу, ақыл-ойды қаблетін қалпына келтіру мақсатында «Сергіту сәті» челленджі ұйымдастырылды.

<https://www.facebook.com/share/p/1LV3xgsGCw/>

5. Ана тіліміздің тұғырының мықты болуына негіз қалаған бабаларымыздың өсиетін ұран ету, қазақ тілінің мәртебесін көтері, жастарға мемлекеттік тілді насихаттау мақсатында «Үш тұғырлы тіл-ұлт болашағы» тақырыбында 10-11 сынып оқушылары эссе жазды.

<https://www.facebook.com/share/p/1CEf9Suxck/>

6. «Қоғамда еңбек құндылығы идеологиясын ілгерлетудің» 2023-2025 жылдарға арналған кешенді жоспары негізінде «Адал еңбектің құндылығы» тақырыбында комбат джиу-джитсудан Әлемнің дүркін чемпионы, төрт дүркін Азия, екі дүркін Еуропа чемпионы Қалдар Қасымбаевпен кездесу өткізілді. Оқушыларды адал еңбек пен спортқа баулу, салауатты өмір салтын насихаттау, еліміздің танымал спортшыларымен таныстыру, адалдық пен төзімділікке, шеберлікке баули отырып, денсаулығы мықты азамат етіп тәрбиелеу, патриоттық тәрбие беру.

<https://www.facebook.com/share/19EoK6gvVz/?mibextid=wwXIfr>

7. 27 қыркүйек «Еңбек күнін» мерекелеу мақсатында Семей ядролық полигоны ардагерлері Алимбетов Төрехан, Маханбетов Абдумалик, Дарменов Есенбай, Мұстафин Ринатпен кездесу кеші ұйымдастырылды. Мақсаты: Оқушыларға семей ядролық полигоны жайлы мәлімет беру, ардагер ағалармен ашық әңгімелесу, өз Отанына

шексіз берілген, патриоттық рухы жоғары, қайсар жауынгер ағалардың ерлігін үлгі ету, семей ядролық палигонынан опат болған жауынгерлердің рухына тағзым ету, оқушыларға патриоттық тәрбие беру.

<https://www.facebook.com/share/p/158EUFgUQ1/>

Қазан айында атқарылған жұмыстың анықтамасы:

10. «ҰРПАҚҚА 8.АМАНАТ» жобасы аясындағы ҚАЗАН ҚАРТТАР КҮНІНЕ ОРАЙ 7 "В" сынып жетекшісі Каримова Гаухар Бахытжанқызы сыныбымен бірге қарт әжейдің үйіне барып, қолғабыс көрсетіп, игі іс жасап қайтты.

<https://www.facebook.com/100042206871018/videos/838865177732377/>

9. «ТОҒЫЗ АЙҒА-ТОҒЫЗ ІС-ШАРА» жобасы аясында «Әнұран айту» челленджі ұйымдастырылды және 25 қазан Республика күніне арналған іс шара мен сынып сағаттары өткізілді.

<https://www.facebook.com/share/p/19BbZoonnt/>

10. Қосымша білім беру оқу салалық орталығы «Адамның үйлесімді дамуы ұлттық институтының» 2023 жылдың 2 қазан №01-02/298 хатына сәйкес "Оқушылар арасында вейп тұтынудың алдын алу" тақырыбында балалар арасында салауатты өмір салтын ұстану, вейпингтің зияндылығы туралы ақпараттық түсіндірме жұмыстары жүргізілді.

<https://www.facebook.com/share/p/1YZjKSuvWF/>

11. «ЕҢБЕГІ АДАЛ ЖАС ҰРПАҚ» жобасы аясында Оқушылардың шығармашылық қабілеттерін, қызығушылықтарын арттырып, белсенділіктерін дамытып, ұйымшылдыққа, достыққа, жауапкершілікке тәрбиелеу мақсатында «Алтын күз ханшайымы» қыздар арасындағы сайысы өткізілді.

<https://www.facebook.com/share/p/16NW7vgB2p/>

12. «Біртұтас тәрбие» тұжырымдасы негізінде» "Даналық мектебі" және «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында білім алушылардың оқуға деген қызығушылығын ояту, Отанға деген сүйіспеншілік сезімдерін арттыру, ақын шығармашылығымен таныстырып, кіші буын жастарға патриоттық рух беріп, адамгершілік қасиеттерге баулу мақсатында «БАЙТАҚ ЕЛІМ МЕРЕЙІҢЕ ШАТТАНАМ...» атты Қазақстан Жазушылар одағы Шымкент қалалық филиалының директоры, балалар ақыны «Қазығұрт», «Ана-жер ана», «Таңғы шуақ», «Ғашық жүрек», «Мәуелі бақ» жыр жинақтарының авторы Дәркен Танабаевпен кездесу кеші өтті.

<https://www.facebook.com/share/p/16BeCRrpRj/>

13. "Біртұтас тәрбие" жоспарына сәйкес, оқушылар арасында буллингтің алдын алу, суицидті болдырмау, өмір қауіпсіздіктерін сақтау мақсатында педагог-психолог Ф.А.Кушербаева 10 сынып оқушыларымен «МЕН БУЛЛИНГКЕ ҚАРСЫМЫН!» атты бейнероликтер, фотосуреттер ұйымдастырылды.

<https://www.facebook.com/share/v/168xaMAQgD/>

Қараша айында атқарылған жұмыстың анықтамасы

14. Біртұтас тәрбие бағдарламасы негізінде «ҰРПАҚҚА АМАНАТ» жобасы аясында Отбасы күніне орай отбасы құндылықтарын дәріптеу, туыстары мен жақындарын бағалау, құрметтеу сезімдерін кеңейтіп, отбасындағы қарым-қатынастардың беріктігін нығайту мақсатында «Отбасы құндылықтары-сарқылмас қазына» тақырыбында сынып сағаты өткізілді.

<https://www.facebook.com/share/p/1CmMAukfJo/>

15. Ұстаздар күні мерекесіне орай, “Мектеп парламенті” және өзін-өзі басқару ұйымының ұйымдастыруымен тұлғаның көшбасшылық қабілеттерін іске асыру мақсатында Ұстаздар мерекесіне арналған “Дублер күні” өткізілді.

<https://www.facebook.com/share/v/169EWQxdk7/>

16. "ЖЕТКІНШЕКТІҢ ЖЕТІ ЖАРҒЫСЫ" жобасы аясында 2023 жылдың 13 қараша күні МЕКТЕП ПАРЛАМЕНТИ "Өзін-өзі басқару ұйымымен бірлесе отырып, оқушылар арасында құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру мақсатында "АДАЛДЫҚ САҒАТЫ:"Әділетті тұлға боламын"тақырыбында дөңгелек үстел өткізді.

<https://www.facebook.com/share/p/19F3ND6FKq/>

17. "ТОҒЫЗ АЙҒА-ТОҒЫЗ ІС-ШАРА" жобасы аясында.

құқық бұзушылықтың алдын алу және бос уақытын тиімді пайдалану мақсатында футболдан жарыс өткізілді.

<https://www.facebook.com/share/p/1EUBonzuz2/>

18. Біртұтас тәрбие бағдарламасы "ЖЕТКІНШЕКТІҢ ЖЕТІ ЖАРҒЫСЫ" жобасы аясында жоғары сынып оқушылары арасында "Құқық бұзушылықтың алдын алу- басты міндет" тақырыбында жиналыс өтілді.

<https://www.facebook.com/share/p/16Sfapzyuj/>

19. Жасөспірім арасында құқық бұзушылық пен зорлық-зомбылықтың алдын-алу және оларды болдырмау мақсатында мектеп инспекторы Е.Уркинбаевтың қатысуымен жиналыс өткізіліп, кеңінен түсіндірме жұмыстарын жүргізді.

<https://www.facebook.com/share/p/1Bz3s5mDz4/>

20. "ЖЕТКІНШЕКТІҢ ЖЕТІ ЖАРҒЫСЫ" жобасы аясында. «ЖОЛ БЕЛГІЛЕРІ» ҚАУІПСІЗДІК ЕРЕЖЕЛЕРІ Шымкент қаласы Қаратау АПБ-мен бірлескен жоспары аясында мектеп инспекторы полиция майоры Е.Уркинбаев бастауыш сынып оқушыларына «Жол белгілері» макеті арқылы жол қауіпсіздік ережесін түсіндірді.

<https://www.facebook.com/share/p/16AGeLsavx/>

21. "ЖАСӨСПІРІМ АРАСЫНДА ҚҰҚЫҚ БҰЗУШЫЛЫҚ ПЕН ЗОРЛЫҚ-ЗОМБЫЛЫҚТЫҢ АЛДЫН-АЛУ" және оларды болдырмау мақсатында ювеналды полиция қызметкері Уркинбаев Ержан оқушылар арасында лездеме жиналыс жасап кеңінен түсіндірме жұмыстарын жүргізді.

<https://www.facebook.com/share/p/1Bz3s5mDz4/>

22. «ҚЫЗ БАЛАНЫ ТӘРБИЕЛЕУ – ҰЛТТЫ ТӘРБИЕЛЕУ» ТАҚЫРЫБЫНДА мектеп мейірбикесі Артықбаева Айдана мектеп әкімшілігімен бірлескен қыздар жиналысын өткізді.

<https://www.facebook.com/share/p/15iHE7UZC4/>

23. "ЗОРЛЫҚ-ЗОМБЫЛЫҚҚА ҚАРСЫ 16 КҮН БЕЛСЕНДІЛІК" акциясы аясында кәмелетке толмағандар арасында құқықбұзушылыққа, нашақорлыққа, суицидке жол бермеу, қыздар арасындағы ертежүктіліктің, адам саудасы, тұрмыстық зорлық- зомбылық профилактикасы негізінде "Лайықты ұрпақ тәрбиелейік" тақырыбында оқушылармен кездесу өткізді.

<https://www.facebook.com/share/p/1Gn9yGHWCN/>

24. "ТОҒЫЗ АЙҒА-ТОҒЫЗ ІС-ШАРА" жобасы аясында ҰЛТТЫҚ ОЙЫНДАР ЧЕЛЛЕНДЖІ ұйымдастырылып, оқушылар «Бес табан» және «Бес асық» ойындарын ойнады. Челлендждің мақсаты — білім алушыларды рухани -адамгершілік, эстетикалық, патриоттық бағытта тәрбиелеу, мәдени құндылықтарды сақтау және ұлттық ойындарды дәріптеу.

<https://www.facebook.com/share/p/1ALpdjzpDp/>

25. Біртұтас тәрбие бағдарламасы: «ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ», «АР-ҰЯТ», «ТАЛАП», «4 ТОҚСАН – 4 ӨНЕР», «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында, оқушылардың кітап оқуға деген қызығушылығын арттыру мақсатында 5-11 сынып оқушылар арасында «Абай оқулары» байқауы өткізілді.

<https://www.facebook.com/100042206871018/videos/1382882085998650>

26. 15 қараша күні "ЖЕТКІНШЕКТІҢ ЖЕТІ ЖАРҒЫСЫ" жобасы аясында.

«ТЕҢГЕ – ҚАЗАҚСТАННЫҢ ҮМІТІ МЕН ӨМІРІНІҢ СИМВОЛЫ

Ұлттық валюта теңгенің айналымға енгеніне-30 жыл толуына байланысты "Теңге Қазақстанның үміті мен өмірінің мәні" тақырыбында ақпараттық түсіндірме сағаты өтілді.

<https://www.facebook.com/share/p/1CX5nFM6tT/>

Желтоқсан айында атқарылған жұмыстың анықтамасы

27. "ЖЕТКІНШЕКТІҢ ЖЕТІ ЖАРҒЫСЫ" жобасы аясында «Зорлық-зомбылықсыз балалық шақ, "Қатыгездік пен зорлық, оларға қалай қарсы тұру керек?" 9 сынып оқушылары арасында психологиялық тренингтер жүргізілді.

<https://www.facebook.com/share/p/15xuuNGHq7/>

"Назерке" қыздар ұйымының төрайымы Байтукова Сабира Қадырбекқызы жоғары сынып қыз балалар арасында "ҚЫЗҒА ҚЫРЫҚ ҮЙДЕН ТЫЮ" тақырыбында қыздар жиналысын өткізді.

<https://www.facebook.com/share/p/1AHWfkdY6W/>

28. "ЖЕТКІНШЕКТІҢ ЖЕТІ ЖАРҒЫСЫ" жобасы аясында "Дүниежүзілік ЖИТС-тің алдын-алу және онымен күресу жолдары" тақырыбында 9 сынып оқушылары арасында АИТВ/ЖИТС инфекциясының жұғу қаупі туралы кеңінен түсіндірме жұмыстары жүргізілді, сонымен қатар, АИТВ/ЖИТС инфекциясының жұғу қаупінің алдын-алу туралы арнайы дайындалған сұрақ-жауап карточкалары таратылып, арнайы дайындалған слайдтар көрсетілді.

<https://www.facebook.com/share/p/16AHfUhbMC/>

29. "МЕН-ТӘУЕЛСІЗ ЕЛДІҢ ҰЛАНЫМЫН" ТАҚЫРЫБЫНДА ПАТРИОТТЫҚ ӨЛЕҢДЕР ОҚУ ЧЕЛЛЕНДЖИ ұйымдастырылды.

<https://www.facebook.com/share/p/1CBvNVFruz/>

30. "ТОҒЫЗ АЙҒА-ТОҒЫЗ ІС-ШАРА" жобасы аясында "Спорт- салауатты өмір салты, мықты денсаулық кепілі" тақырыбында N20 спорт кешенінің жаттықтырушылары Еркін күрестен спорт шеберлері Нұрмахаммед Әліби және Есімбай Азамат сынды спортшылармен кездесу өткізілді.

<https://www.facebook.com/share/p/16QfUuSpkK/>

31. "Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығының" жұмыстарын ұйымдастыру бойынша "Адамның үйлесімді дамуы ұлттық институты" КЕАҚ ғылыми-зерттеу бөлімінің жетекші ғылыми қызметкерлері "Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығының ұйымдастырылуы" туралы атқарылып жатқан "ДАНАЛЫҚ МЕКТЕБІНІҢ" жұмыстарымен танысып, ризашылықтарын білдіріп, жылы лебіздерін білдірді

<https://www.facebook.com/share/p/1AKxATBtXG/>

32. Біртұтас тәрбие Тұжырымдамасы аясында “Ұлттық құндылықтарымызды, қазақ халқының салт-дәстүрлері мен мәдениетін дәріптеу” жұмыстары жүзеге асырылуда.

<https://www.facebook.com/share/p/16PiWu41rr/>

Қаңтар айында атқарылған жұмыстың анықтамасы:

33. ТОО «Атамекен медициналық орталығы» мамандары психолог Г.Рысбаева, әлеуметтік-педагог А.Сейтбекова, гинеколог дәрігері Ғ.Тажиева, мектеп медбикесі М.Сыдықбекова, педагог-психолог Ф.Кушербаева бірлесіп «Ерте жүктіліктің алдын-алу» және "Суицидтің алдын- алу" тақырыбы бойынша 8-10 сынып қыздар арасында жиналыс өткізілді.

<https://www.facebook.com/share/p/1F48pZCjZi/>

34. Жасөспірім қыздардың тәрбиесіне байланысты "Назерке" қыздар ұйымының төрайымы Байтукова Сабира Қадырбекқызы, қосымша білім беру педагогы Маметова Әлия, педагог психолог Кушербаева Фариза Азимханқызы 8-9 сынып қыз балалар арасында қыз тәрбиесі туралы кең ауқымды жиналыс өткізді.

<https://www.facebook.com/share/p/1ACUqrQihk/>

35. Мектеп директоры Жарасова Гүлжан Спандиярқызының басшылығымен және Біртұтас тәрбие бағдарламасына сәйкес, Шымкент қаласы Қаратау аудандық полиция басқармасымен бірлескен жоспарға сәйкес жоғары сынып оқушылары "АЛПАМЫС" ұлдар ұйымының арасында жасөспірімдер арасындағы "Құқық бұзушылықтың, зорлық- зомбылықтың алдын алу, әлімжеттік жол бермеу" тақырыбында профилактикалық түсіндірме жұмыстары жүргізілді

<https://www.facebook.com/share/p/16G2kpcYMW>

36. "Жасөспірімдер арасында суицидтік мінез-құлықтың алдын-алу", "Өмір мәні", "Есірткі, темекі, алкоголь-жан мен тәннің уы" тақырыптарында профилактикалық түсіндірме жұмыстары жүргізілді.

<https://www.facebook.com/share/p/1FVXbyLVuL/>

37. Оқушылардың бос уақытын тиімді өткізу, салауатты өмір салтын қалыптастыру мақсатында мектептегі волейбол үйірмесінен 7,8,9,10 сынып оқушылары арасында "Ережемен волейбол" атты ойын ұйымдастырылды.

<https://www.facebook.com/share/p/195ayAuNLL/>

38. Төтенше жағдайлар, сейсмикалық қауіпсіздікті қамтамасыз ету бойынша мектеп оқушыларына ақпараттық-түсіндірме жұмыстары жүргізіліп, барлық сыныпта сынып сағаттары, сейсмикалық іс-шаралар өткізілді.

<https://www.facebook.com/share/p/1XQuApVqQL/>

39. "ДосболLIKE" акциясы жоспарына сәйкес, 2"б" сынып жетекшісі Төлегенова Ақтолқын оқушыларды кітап оқуға деген қызығушылықтарын қалыптастыру, оқу сауаттылығын арттыру, ертегі оқи отырып қажетті дағдыларын күнделікті өмірде қолдануға үйрету мақсатында "Мен оқыған бір ертегі, Парасаттылық туралы" ертегі оқып берді.

<https://www.facebook.com/share/p/15MCa2dsJd/>

40. "ДосболLIKE" акциясы жоспарына сәйкес, достық туралы білім деңгейін кеңейту, нағыз досты тани білуге үйрету, досты қадірлеуге, адам бойындағы адамгершілік қасиеттерді сақтай білуге, адалдыққа, тәрбиелеу мақсатында бастауыш сынып оқушыларына түсіндірме жұмысы жүргізілді.

<https://www.facebook.com/share/p/162ut3tyAR/>

41. "ДосболLIKE" акциясы жоспарына сәйкес мектебімізде оқушылар арасындағы достық сезімі мен бір-біріне деген құрмет, шынайы риясыз көңіл сыйлау мақсатында пікірлесу сабағы өткізілді.

<https://www.facebook.com/share/p/1XjgmNd9tM/>

42. 2023-2025 жылдарға арналған кешенді жоспарын іске асыру мақсатында 26 қаңтар күні "ДосболLIKE" акциясы жоспарына сәйкес "ДОСТАРМЕНЕН КӨҢІЛДІ" челленджін ұйымдастырды.

<https://www.facebook.com/share/v/1AmSvYq5it/>

43. "ДосболLIKE" акциясы жоспарына сәйкес, оқушылар арасындағы жағымды қарым-қатынас орнату, бір-бірін сыйлау, адал дос болуға, және қоршаған ортамен дос болуға үйрету мақсатында тренинг өткізілді.

<https://www.facebook.com/share/p/14KPzw6nHS7/>

Ақпан айында атқарылған жұмыстың анықтамасы:

44. Мектеп инспекторы Уркинбаев Ержан оқушылар арасында жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау мақсатында "Балалардың жолдағы қауіпсіздігі!" тақырыбында жолда жүру ережелері туралы кеңінен түсіндірме жұмыстарын жүргізді.

<https://www.facebook.com/share/p/1CW1iXvi1z/>

45. Оқушылардың бос уақытын тиімді өткізу мақсатында мектебіміздің тоғызқұмалақ үйірмесінің жетекшісі Н.Умирова үйірмеге қатысып жүрген бастауыш сынып оқушылары арасында сайыс өткізді.

<https://www.facebook.com/share/p/16UchdmFV4/>

46. ТОО «Атамекен медициналық орталығы» мамандары психолог Рысбаева Гүлсім Аязқызы, әлеуметтік-педагог Сейтбекова Азиза Тазабековна, педагог-психолог 47.Ф.Кушербаева бірлесіп «Жасөспірімдер арасындағы буллинг пен кибербуллингтің алдын-алу», «Жасөспірімдер арасында электронды вейп және темекіні қолданбау және оның денсаулыққа кері әсері» тақырыбы бойынша 9-10 сынып оқушылары арасында жиналыс өткізілді.

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid05oi3yuWCwPbtzFVnfeUY6DYwqc2jUffsqhnnMRYq2achdxGxokYtb1G3zYpc8V7Zl&id=100042206871018

48. Оқушылар арасында жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау мақсатында мектеп инспекторы полиция майоры Уркинбаев Ержан Шекербекович "АҚЫРЫН ЖҮРІП АНЫҚ БАС!" тақырыбында жолда жүру ережелері туралы кеңінен түсіндірме жұмыстарын жүргізді.

<https://www.facebook.com/share/p/16GXcbXv2A/>

49. "ДосболLIKE" акциясы жоспарына сәйкес , мектебімізде оқушылар арасында "Электронды оқулықтар кітаптың орнын баса ала ма?" атты дебат сайысын өткізілді.

<https://www.facebook.com/share/p/1BL8gZkCPF/>

50. «Білім беру процесіне қатысушылар арасында деструктивті көріністердің алдын алу», «Адамның танымдық сферасы!» тақырыбындағы психологиялық онкүндіктің салтанатты ашылуы өтті.

<https://www.facebook.com/share/p/16BVVVzxT9/>

51. Психологиялық онкүндік аясында Мектеп Парламенті және Өзін-өзі басқару ұйымының мүшелері «Қуаныш сыйлаймын» көңіл-күй челленджін ұйымдастырды.

<https://www.facebook.com/share/v/165XPeHyzi/>

52. 13 ақпан күні «Адамның танымдық сферасы!» тақырыбындағы психологиялық онкүндіктің аясында. 8 сыныптар арасында "Ынтымағы жарасқан команда" айдарында КВН сайысы өткізілді.

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid0YhSvdeGXkTjCCeUvSjXGSMp1mPDiJLrZALELpC7Pw4Dz1fob7r7vQ73cRRBjPUWvl&id=100042206871018

53. «Адамның танымдық сферасы!» тақырыбындағы психологиялық онкүндік аясында «Геометриялық формалардан адамның конструктивті суреті» психографикалық тесті мектеп ұстаздарына жүргізілді.

<https://www.facebook.com/share/p/12K3akeT8tf/>

54. Психологиялық онкүндіктің аясында «Қарым-қатынас» тақырыбындағы "Өзін бағалауды көтеруге арналған жаттығулар" психологиялық ойындар жүргізілді.

<https://www.facebook.com/share/p/1QoFZT8iXn/>

«Білім беру процесіне қатысушылар арасында деструктивті көріністердің алдын алу» тақырыбында жоспар бойынша пазл "Мінез-құлық" тақырыбында 6-7 сынып білім алушыларымен игі істер гирляндасы өткізілді.

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid0kHdgo4fMs6ccL7MuXoDMXLKXno7AeWQ5yTF8GE7igwCRbXFSm3V5h9ta2LeA24Qvl&id=100042206871018

55. «Білім беру процесіне қатысушылар арасында деструктивті көріністердің алдын алу» тақырыбындағы психологиялық онкүндіктің барысында бастауыш сынып мұғалімі Матеева Айгүл өз сыныбымен бірге "Мейірімденсаулық сәулесі" тақырыбында сыныптан тыс сынып сағатын өтті.

<https://www.facebook.com/share/p/18sSVbfZc3>

56. «Психология онкүндіктің» жоспарына сәйкес 4 пазл «Эмоциялар мен сезімдер» айдарында педагог-психолог Ф.А.Кушербаева 11 "Ө" сыныбымен «Тәтті армандар қобдишасы» акциясын өткізді.

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid0STCRsPp6M81gWK3z7jdn3WG7ZbibtKDCQHXTBJPm4F3tS8rhcVQaTkqEHeYZvxy8l&id=100042206871018

57. “Өзін-өзі басқару” Мектеп парламенті мен “Адал ұрпақ”еріктілер клубының мүшелері бірлесе отырып Сыбайлас жемқорлыққа қарсы "Адалдық жүрген жерде-адамдық жүреді" тақырыбында адалдық сағатын өткізілді.

<https://www.facebook.com/100042206871018/videos/880619257080616/>

58. "Адал ұрпақ" ерікті мектеп клубының жоспары аясында Мектеп Парламенті және Өзін-өзі басқару ұйымының мүшелері Сыбайлас жемқорлықтың алдын алу мақсатында "Ой тазалығы-жан тазалығы" тақырыбындағы дөңгелек үстел өткізілді.

<https://www.facebook.com/share/v/192gbFwUBN/>

59. Оқушылардың бос уақытын тиімді өткізу мақсатында денешынықтыру пәні мұғалімі А.Турганов бастауыш сынып оқушыларымен қазақ халқының ұлттық ойыны асық ату, бес асық ойын түрінен сыныптан тыс сабақ өткізілді.

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02Tk7d1CfKnCds3DWTytGYBThT1oJYFEVRNdYa4S3FXRjkVyi8tohwSeNm9eJ8PSNpl&id=100042206871018

60. ҚР Оқу-ағарту министрлігі РҚББО бастамасымен Алғыс айту күніне арналған «АЛТЫН ЖҮРЕК» республикалық челленджі қала мектептеріне жолдайды

<https://www.facebook.com/share/p/18ygB1RQNQ/>

61. "Психология онкүндігінің" жоспарына сәйкес әлеуметтік педагог Ж.А.Килишбаева 8 күн пазл "Отбасы күні" айдарында "ӘКЕ, АНА ЖӘНЕ МЕН- БАҚЫТТЫ МЕКЕН" тақырыбында 1-11 сынып оқушылары,педагогикалық ұжым, ата-аналармен бірлесе отырып, фотогалерея өткізді.

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid0qEXkRUMJh323ZvLLdLiMV49jwxb6MCG3Hq87zpRCXUTSHi8zzFwqMKgJMx1GGezwl&id=100042206871018

62. Мектеп парламенті және қзін-өзі басқару ұйымының мүшелерінің қатысуымен "ВЕЙПТЕРДЕН БАС ТАРТУДЫҢ 10 СЕБЕБІ, БІР ТАРТЫП КӨРУДІҢ САЛДАРЫ" тақырыбында дөңгелек үстел өткізді.

<https://www.facebook.com/share/p/15CpRakiSA/>

63. Оқушылардың бос уақытын тиімді өткізу мақсатында мектеп парламенті және өзін-өзі басқару ұйымының мүшелері 8 сынып оқушылары арасында "Мектептегі баға - болашақтың көрсеткіші емес" атты дебат сайысы өткізілді.

<https://www.facebook.com/share/p/1USi41pj2o/>

64. Тәрбие жоспарына сәйкес Мектеп пепарламентінің мүшелері жоғары сынып оқушылары арасында қыз тәрбиесі туралы кең ауқымды жиналыс өтілді.

<https://www.facebook.com/share/p/167jtvhya8/>

Наурыз айында атқарылған жұмыстың анықтамасы

65. АЛҒЫС АЙТУ күніне орай Мектеп парламенті өзін-өзі басқару ұйымының мүшелері мерекелік көңіл-күй сыйлады.

<https://www.facebook.com/share/p/16JSYhA4JR/>

66. «ТОҒЫЗ АЙҒА – 9 ІС-ШАРА» жобасы

Оқушылардың тарих сабақтарында алған білімдерін пысықтау арқылы білімдерін қайталау мақсатында 5"а"-5"г" сынып оқушылары арасында "Алтын қаппа" атты сайыс сабағы өткізілді.

<https://www.facebook.com/share/p/1GLQRKZWkQ/>

67. 1 наурыз «Алғыс айту» күні және 8-наурыз Халықаралық Аналар күніне қарсаңында «Ана – гүл, Ана – жыр, Ана – өмір шуағы» атты мерекелік іс-шара ұйымдастырылды.

<https://www.facebook.com/share/p/1GzPeqqPXy/>

68. «ДІНИ ЭКСТРЕМИЗМ мен ТЕРРОРИЗМНІҢ АЛДЫН АЛУ БОЙЫНША АҚПАРАТТЫҚ САҒАТ "Жастар арасында кереғар діни ағымдардың қауіптілігі, диаспора өкілдерінің радикалдануының алдын алу" тақырыбында Шымкент қаласы наркологиялық орталық дәрігері С.А. Жаназаров, Дін басқармасы, Дін мәселелерін зерттеу орталығының теолог маманы Д. Садық ақпараттық түсіндірме жұмыстарын жүргізді.

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid0cZmLuvVcd1RZm39oQhiBaNDUJod9jQ1tn2f4afYpypc6Y8uPPwsNXMhPewSqvYxzl&id=100042206871018

69. 8 НАУРЫЗ АНАЛАР МЕРЕКЕСІНЕ ОРАЙ "АНА-АРДАҚТЫ ЖАН!" тақырыбында бастауыш сыныптардың мерекелік іс-шарасы өткізілді.

<https://www.facebook.com/share/p/12KX29W1yhD/>

70. Мектеп парламенті мен өзін-өзі басқару ұйымының мүшелерінің қатысуымен "АНА-ТІРШІЛІК ТІРЕГІ" тақырыбында мерекелік іс-шара өткізілді.

<https://www.facebook.com/share/p/16DE2PCrt7/>

Оқушылардың бос уақытын тиімді өткізу мақсатында мектебіміздің Мектеп Парламенті мен Өзін өзі басқару ұйымының мүшелері мен 8 сынып оқушылары арасында " Жастардың жұмыссыздығын қалай жоюға болады?" атты дебат сайысы өтті.

<https://www.facebook.com/share/p/168zzk9PLK/>

71. КӨРІСУ КҮНІ баршаңызға құтты болып, бірліктің белгісіне, татулықтың таңбасына айналған қастерлі мереке әр шаңыраққа жақсылық, ырыс, несібесін молынан ала келсін деген ниетпен көрісу шарасы өткізілді.

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02v31s742SbyvuTVp5zE5RBoZT3EFTEhue7pugub18m5tjZTwAgdUGc3e3S6fUpJaul&id=100042206871018

72. "Оқуға құштар мектеп" жобасы аясында "Менің сүйікті кітабым" атты челленджді іске асыру жоспарына сай Бердібек Соқпақбаевтың "Балалық шаққа саяхат " атты кітабын 4"ә" және 4"е" сынып оқушылары оқыды.

<https://www.facebook.com/share/p/1AFHvJgVgs/>

73. ТЕРРОРИЗМ ЖӘНЕ ЭКСТРЕМИЗМГЕ ҚАРСЫ КҮРЕС ІС-ШАРАЛАР ЖОСПАРЫ АЯСЫНДА "Ислам дінінің адамгершілікке тәрбиелеу қағидалары" тақырыбында діни экстремизм мен терроризмнің алдын алу, діни ағымдар бойынша түсінік беру ақпараттық түсіндірме сағаты өткізілді.

<https://www.facebook.com/share/p/15GpCMe3rq/>

74. «18 НАУРЫЗ -ҰЛТТЫҚ КИІМ КҮНІ»

Мектеп Парламенті және Өзін-өзі басқару ұйымының мүшелері ұлттық киімдерімізді өскелең ұрпаққа өнеге етіп дәріптеу мақсатында "ЕҢ ӘДЕМІ КИІМ-ҰЛТТЫҚ КИІМ" челленджін қала мектептеріне жолданды.

<https://www.facebook.com/share/p/12LHix2eQUB/>

75. 9 сынып жетекшілерінің ұйымдастыруымен және Мектеп парламенті мен өзін-өзі басқару ұйымының қатысуымен өткізілген "ҚОШ КЕЛДІҢ, ӘЗ НАУРЫЗ!" атты іс шара өткізілді.

<https://www.facebook.com/share/p/18j5gSezFJ/>

76. "19 наурыз-Жанару күні" "Бір тал кессең он тал ек" ағаш отырғызу акциясы мектеп ұжымының ат салысуымен "АҒАШ ОТЫРҒЫЗУ" іс-шарасы ұйымдастырылды.

<https://www.facebook.com/share/p/151ekbT2RZ>

77. Іргелес жатқан қауіпсіз жол инфрақұрылыммен қамтамасыз ету мақсатында деректерді енгізу бойынша бастауыш сынып тәрбиешілері мен педагогтеріне мектеп жасына дейінгі балалар үшін ойын және қол жетімді

нысанда ЖҚЕ (жол қауіпсіздігі ережелері) талаптарын түсіндіру бойынша әдістемелік ұсынымдар жобасын ақпараттық түсіндіру жұмыстарын жүргізілді.

<https://www.facebook.com/share/p/12KVtivYCUm/>

78. "КҮЙ КҮМБІРІ" республикалық домбырашылар челленджі іс-шарасы аясында халық күйі "Ерке сылқым", Қ.Сағырбайұлының "Балбырауын", Байжігіттің "Көксерек" күйлері ойнатылды.

<https://www.facebook.com/share/p/1AJTTDpha6/>

79. НАУРЫЗНАМА онкүндігі аясында 20 наурыз- Ұлттық спорт күнінде ұлттық спорт ойындарынан арқан тартыс, асық ойыны, қол күрес ұлттық ойындар арасында жарыстар ұйымдастырылды.

<https://www.facebook.com/share/p/16HPyLPCtv/>

Сәуір айында атқарылған жұмыстың анықтамасы

80. "Ұлттық мүдде", "Ар-ұят", "Талап" "4 тоқсан-4 өнер" "ЖЕТКІНШЕКТІҢ ЖЕТІ ЖАРҒЫСЫ" жобасы аясында "Назерке" қыздар ұйымының төрайымы Байтукова Сабира Қадырбекқызының жетекшілігімен қыздар жиналысы өткізілді.

<https://www.facebook.com/share/p/1AdMkBohcG/>

81. "ЖЕТКІНШЕКТІҢ ЖЕТІ ЖАРҒЫСЫ" жобасы аясында "Алпамыс" ұлдар ұйымының төрағасы Тұран Данабек Ақайдарұлының және дене шынықтыру пәні Бигелов Асылбектің жетекшілігімен ұлдар жиналысы өткізілді.

<https://www.facebook.com/share/p/16ZshxR14D/>

82. "Мектеп парламенті" өзін-өзі басқару ұйымының жоспарына сәйкес кәмелетке толмағандар арасында "Зорлық- зомбылықтың алдын алу" , "Ерте жүктіліктің алдын алу" және «Денсаулыққа зиянды заттардың зияндылығы мен оларды қолданбау» тақырыбында медбике М.Сыдықбекованың қатысуымен жиналысы болып өтті.

<https://www.facebook.com/share/p/19mYCRkAT6/>

83. Оқушылардың бос уақытын тиімді өткізу мақсатында мектебіміздің Мектеп Парламенті мен Өзін-өзі басқару ұйымының мүшелірі мен 8 сынып оқушылары арасында "БП қазақ мектептерінде тек қазақ тілінде білім беру керек" атты дебат сайысы өткізілді.

<https://www.facebook.com/share/p/16P25aFcfu/>

84. «Сенімділік күш береді» тақырыбында 4 сынып оқушыларына педагог-психолог Ф.А.Кушербаева тренинг жүргізді. Баланың өзін-өзі бағалауын көтеру. Тренинг барысында "Сергіту сәті", "Кім жылдам", "Ынтымақтастық ойыны" жаттығулары жүргізілді.

<https://www.facebook.com/share/p/169xEmGP6D/>

85. «ҰРПАҚҚА АМАНАТ» жобасы

Жұкпалы аурулардың алдын алу жұмыстары.

мектеп медбикесі Илесбекова Сәуле инфекциялық аурулардың алдын алу жолдарының ең басты ережесі мен жеке гигиенаны ұстану және салауатты өмір салтын насихаттау, сонымен қатар, вирусты гепатит, туберкулез, менингит ауруларынан сақтық шараларын сақтау туралы кеңінен түсіндірме жұмыстарын жүргізді.

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02W6jgtjqPAg7p8ooUvSae6k842LT6TEFU8va2rtvqfnHw7DPt3mLHC98zCFDcqAK2l&id=100042206871018

86. ЖЕТКІНШЕКТІҢ ЖЕТІ ЖАРҒЫСЫ» ЖОБАСЫ "Балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету, құқық бұзушылықтың, денсаулыққа зиянды заттарды қолданбау, буллингтің, әлімжеттіктің алдын алу" "Жастар есірткісіз заттарды қолдайды."

<https://www.facebook.com/share/p/1FLSRTNhzp/>

87. "Ұлы поэзия әлемі" мәнерлеп оқу үйірмесін жандандыру мақсатында 5- сынып оқушыларымен "Даналық ойдан - дән ізде" атты проза оқу ұйымдастырылды.

<https://www.facebook.com/share/p/1AaLReGGaf/>

88. «Мен өмірді сүйемін!» тақырыбында 5 "А" сынып оқушыларына педагог-психолог Ф.А.Кушербаева тренинг жүргізді.

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02w9n37Eao8Lirh9U8VkmPzsPodx9BwnzMNW14s98yqzSQ2Qe6t9LjVMWyPzzEKNufl&id=100042206871018

89. Республика бойынша «Таза Қазақстан» экологиялық акциясы аясында мектебіміздің ұжымы мен кіші қызметкерлері

мектеп ауласын тазалап, көгалдандыру жұмыстарын жандандырды.

<https://www.facebook.com/share/p/193CCq6MPV/>

90. Республика бойынша «Таза Қазақстан» экологиялық акциясы аясында 7 "В" сынып жетекшісі Каримова Гаухар "ТАЗА ЭКОЛОГИЯ- ТАЗА ҚАЛА" тақырыбында өз сыныбымен сынып сағатын өтті.

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid034UH251EmhPKHymBeNxLp7HkBNfuj3vvrVE8ZSFEwP1xd7Sopx8CahQHggLYZwwUtl&id=100042206871018

91. Республика бойынша «Таза Қазақстан» экологиялық акциясы аясында "ТАЗА ЭКОЛОГИЯ- ТАЗА ҚАЛА" тақырыбында сынып сағаттары өтілді.

<https://www.facebook.com/share/p/1BbrWsdwRA/>

92. Республика бойынша «Таза Қазақстан» экологиялық акциясы аясында мектебіміздің 2024 жылғы болашақ БІТІРУШІ ТҮЛЕКТЕРІ ,әрі, МЕКТЕП ПАРЛАМЕНТІ МЕН ӨЗІН ӨЗІ БАСҚАРУ ҰЙЫМЫНЫҢ МҮШЕЛЕРІ 11«А», 11«Ә», 11«Б» және 11«В» сыныптарының оқушылары ағаш отырғызды.

<https://www.facebook.com/share/p/18tXuKz8EB/>

93. 12 сәуір күні - Ғарышкерлер күніне орай оқушылардың бос уақытын тиімді өткізу мақсатында мектебіміздің 8 сынып оқушылары арасында "БП Байқоңыр ғарыш айлағы бағымыз ба ,әлде сорымыз ба?" атты дебат сайысы өткізілді.

<https://www.facebook.com/share/p/15JRL5UCjr/>

94. 12 сәуір күні-Ғарышкерлер күніне орай физика пәні мұғалімдері Арышбекова Назира, Пазылова Болдықыз және Тулебаева Нұрсипат оқушылармен бірге танымдық сағатын өтті.

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid034RDfML75hmRYKoL8SU9GsXPxRmtwT7vYNSKLYx7r7erkzM6cVtJsu36b1whe39gUl&id=100042206871018

95. "Біртұтас тәрбие бағдарламасы" жоспарына сәйкес "Тоғыз айға 9 іс-шара" тұжырымдамасы негізінде дене шынықтыру пәні мұғалімдерінің жетекшілігімен "Шахмат ойнау" челленджі ұйымдастырылды.

<https://www.facebook.com/share/p/14hMjbjwZj/>

96. «ТОҒЫЗ АЙҒА – 9 ІС-ШАРА» жобасы жас волейболшылар қыздар командасы Шымкент қаласының жекеменшік спорт клубының ұйымдастыруымен волейболдан 2006-2007, 2008-2009, 2010-2011 жылы туылған жасөспірім қыздар арасындағы Республикалық турнирге қатысып, қанжығаларына жүлделі ІІ орынды иеленді.

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid0n4BeFNMjbzSpZi9vrxEmvWotcCcvgRo8GcZLnpWvC8RcYHEau5QpPSDKgVd3Cx6cl&id=100042206871018

97. Оқушылардың бос уақытын тиімді өткізу мақсатында денешынықтыру пәні мұғалімі М.Кожабеков , Б.Құлтаев мектебіміздің футбол үйірмесін жандандыру мақсатында үйірмеге қатысып жүрген 9 сынып оқушылары және Мектеп Парламенті мен Өзін өзі арасында футбол ойынын өткізді.

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid027dyBR7bref6T2FzVDgDGM6xDNdapcKC21Y4GBSwMnz6RD1RePAy3hKArSKTCCC4Rl&id=100042206871018

98. ТОҒЫЗ АЙҒА – 9 ІС-ШАРА» жобасы "КИЕЛІ МЕКЕН" тақырыбында ашық сабақтар ұйымдастырылды.
https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02qJnit9tMU1XipAftUxChJRgqchGWNEf9ZNCBnDUFb7Wo15nd4hK9wqiq7qxE4VHDI&id=100042206871018

99. Оқушылардың бос уақытын тиімді өткізу мақсатында дене шынықтыру пәні мұғалімі Базарбай Бейбарыс мектебіміздің шахмат үйірмесін жандандыру мақсатында үйірмеге қатысып жүрген оқушылардың арасында сайыс ұйымдастырды.
https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid0bcWDn8xZ2aX28JgkNmRCBWvz7PecQiNFXw9V7wH4Rmthm3GGBcQW2xVCwghszvXwl&id=100042206871018

100. 8 сыныптар арасында "Спорт-денсаулық кепілі" тақырыбында оқушылардың спортқа деген қызығушылығын арттыру және жылдамдық пен шапшаңдыққа үйрету мақсатында эстафеталық ойынын ұйымдастырды.
<https://www.facebook.com/share/p/1C8Mpvk7TP/>

101. «Тоғыз айға - 9 іс -шара» жобасын іске асыру және ұлттық құндылықтарымызды дәріптеу, білім алушылардың туған жерге деген сүйіспеншілігін арттыру мақсатында «Әдет-ғұрып және салт-дәстүр» орталығына экскурсияға барып қайтты.
https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02ofzecEmyeDGBpZqJoqXajz1E8Q44HyUjKKqb3FoMBVnqqSqt68WihAm8bmA4iSSml&id=100042206871018

102. Ата-аналарды қолдау бағдарламасына сәйкес, "Жасөспірімдермен қарым-қатынас құпиялары", "Жасөспірім мінезінің ерекшеліктері" тақырыбында 1-11 сынып ата-аналарына сабақ өткізілді.
<https://www.facebook.com/share/p/1G4s1oyVRA/>

103. ТОҒЫЗ АЙҒА – 9 ІС-ШАРА» жобасы "ЖАСЫЛ ҚАЗАҚСТАН" жалпыұлттық экологиялық акциясы аясында жалпыұлттық экологиялық сынып сағаттары өткізілді.
<https://www.facebook.com/share/p/16GkegL5Kh/>

Мамыр айында атқарылған жұмыстың анықтамасы:

104.1 Мамыр – Қазақстан халқының бірлігі күніне орай және Біртұтас тәрбие бағдарламасының «ЖЕТКІНШЕКТІҢ ЖЕТІ ЖАРҒЫСЫ» жобасы аясында «ЖҮРЕГІМ ҚАЗАҚ» атты Қазақстан халқы Ассамблеясы өкілдерімен мерекелік кездесу кеші өтті.
<https://www.facebook.com/share/p/18mQSCMCbo/>

105. Мектеп парламенті мен өзін өзі басқару ұйымының мүшелері «Таза Қазақстан» экологиялық акциясы аясында қоршаған ортаны қорғау, айналаны көгалдандыру, оқушыларды мәдениеттілікке, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу мақсатында мектеп ауласына гүлдер отырғызып, ағаш түптерін жұмсартып, арықтарды тазалап көгалдандыру жұмыстарын жүргізді.

<https://www.facebook.com/share/p/16XeyCX5kb/>

106. ТОҒЫЗ АЙҒА – 9 ІС-ШАРА» жобасы аясында «Балаларға жол ережесін үйретейік!» тақырыбында жолда жүру ережелерін қатаң сақтап, балалардың өмірінің қауіпсіздігі дағдыларын қалыптастыру, түсіндіру мақсатында мектеп инспекторы полиция майоры Уркинбаев Ержан Шекербекович жалпы оқушылар арасында кеңінен түсіндірме жұмыстарын жүргізіп, бейнероликтер көрсетті.

<https://www.facebook.com/share/p/1WRqDnwd9J/>

107. «ӨНЕГЕЛІ ҰРПАҚ» АПТАЛЫҒЫ аясында Мектеп парламенті және Өзін өзі басқару ұйымының мүшелерімен бірге Д.Қонаев атындағы дендросаябаққа барып, "Таза Қазақстан» акциясына қатысып, шырайлы Шымқаламыздың гүлденуі мен тазалығына өз үлестерін қосып қайтты.

<https://www.facebook.com/share/v/1HZCM4xueD/>

108. Төтенше жағдайлар департаментінің 2 мамырдағы N21-03-05-07/480-И хатына сәйкес "Су тасқыны кезіндегі іс-әрекеттер" тақырыбында оқушыларға танымдық сағаттар мен түсіндірме жұмыстары жүргізілді.

<https://www.facebook.com/share/p/16D9Kdotvu/>

109. Қазақстан Республикасы Мәдениет және ақпарат министрлігінің 2024 жылғы 6 мамырдағы №03-23/2011 хатына сәйкес 12 мамыр "Аналар күні" мерекесіне орай "АНАҒА ТАҒЫМ" "АЛТЫН АЛҚА" және "КҮМІС АЛҚА" ардақты аналардың фотокөрмесі ұйымдастырылды.

<https://www.facebook.com/share/p/16AjHcfRNJ/>

110. "Аналар күні" мерекесі аясында "АНАҒА ТАҒЫМ" жалғызбасты аналарды, өмірлік қиын жағдайға тап болған аналарды қолдауға арналған қамқорлық шарасы өткізіліп, Мектеп Парламенті және Өзін-өзі басқару ұйымының мүшелерімен бірге ардақты аналарымыздың үйіне барып, құттықтап, қуаныш сыйлап қайтты.

<https://www.facebook.com/share/p/1AX9Qceg5m/>

111. 2024 жылғы 6 мамырдағы №03-23/2011 хатына сәйкес 12 мамыр "Аналар күні" мерекесіне орай тәлімгер Ж. Сейтжан Мектеп Парламенті және Өзін-өзі басқару ұйымының мүшелерімен бірге "Менің анам", "Менің отбасым" тақырыбында ардақты аналарымыздың үйіне барды.

<https://www.facebook.com/share/p/1FbCZe3c74/>

112. "Аналар күні" мерекесіне орай 6-7 сынып оқушылары "Менің анам", "Менің отбасым" тақырыбында шығармалар мен суреттер байқауын өткізді.

<https://www.facebook.com/share/p/1AFuk2EWhE/>

113. Шымкент қаласының білім басқармасының 2024жылғы 29 сәуір күнгі #10-07-07/2742 санды хаты негізінде Қазақстан оқушылары арасында "Олимпиада ойындарына дейін 100 күн" акциясын іске асыру аясында "Париж 2024 жылғы Олимпиаданы қарсы алады!" 13-17мамыр аралығындағы апталығының іс-шара жоспарына сәйкес мектебімізде таңертеңгілік жаттығулар ұйымдастырылды.

<https://www.facebook.com/share/p/18mbv3neNh/>

114. «ТОҒЫЗ АЙҒА – 9 ІС-ШАРА» жобасы Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігінің 2024 жылдың 20 сәуір күнгі N16-01/690/24-845 хатына сәйкес «Жошы ұлысының құрылғанына 800 жыл» тақырыбында сынып сағаттары өткізілді.

<https://www.facebook.com/share/p/1GqXY1wrZc/>

115. "ЖЕТКІНШЕКТІҢ ЖЕТІ ЖАРҒЫСЫ" жобасы аясында «Үлгілі үйдің қыздары» тақырыбындағы "Назерке" қыздар ұйымының жиналысы.

<https://www.facebook.com/share/p/16YFZuteV9/>

116. Қазақстан оқушылары арасында "Олимпиада ойындарына дейін 100 күн" акциясын іске асыру аясында "Париж 2024 жылғы Олимпиаданы қарсы алады!" 13-17мамыр аралығындағы апталығының іс-шара жоспарына сәйкес мектебіміздің оқушылары зілтемірші,екі дүркін әлем чемпионатының күміс жүлдегері Жазира Жаппарқұлмен кездесуге барды.

<https://www.facebook.com/share/p/1Bm4auBwAt/>

117. «ТОҒЫЗ АЙҒА – 9 ІС-ШАРА» жобасы аясында 16 мамыр күні "Ерекше назардағы" үйде оқытылатын оқушылар арасында "Ғажайып сурет әлемінде" атты сайыс ұйымдастырылып, сайысқа қатысқан оқушыларға медальдар, мадақтау қағаздарымен сыйлықтар табысталды.

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid0AXiYsdmr4BqGpbS685116R9inBVngGZLb7ti4dWo2kfDrA6Asc3KNkX4t2iC3D23l&id=100042206871018

118. "ЖЕТКІНШЕКТІҢ ЖЕТІ ЖАРҒЫСЫ"

Жасөспірімдер арасында өз-өзіне қол жұмсау, суицидтің алдын алу мақсатында "АТАМЕКЕН" медицина орталығының психологы Рысбаева Гүлсім Аязовнамен кездесу ұйымдастырылды.

<https://www.facebook.com/share/p/15Y8jpEF2z/>

119. 25 мамыр күні "МЕКТЕБІМ, САҒАН МЫҢ АЛҒЫС!" атты бітіруші түлектерге арналған соңғы қоңырау мерекелік іс-шарасы өткізілді.

<https://www.facebook.com/share/p/15TvZPdLZ7/>

2024-2025 оқу жылында «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында атқарылған тәрбие жұмыстарының есебі

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасының мақсаты: Қазақстандық мәдениет құндылықтары негізінде азаматтық жауапкершілік пен патриотизм, парасаттылық пен адалдық, ар-ұждан, рухани-адамгершілік қасиеттерін бойына сіңірген, үйлесімді дамыған тұлға қалыптастыру.

Бағдарламаның міндеттері: Рухани-адамгершілік қасиеттерді тәрбиелеу;

Азаматтық жауапкершілік пен патриотизмді дамыту;

Парасаттылық пен адалдықты қалыптастыру;

Білім алушының жеке басының үйлесімді дамуы үшін жағдай жасау:

Президентіміз Қ. Тоқаев 2024 жылы Ұлттық құрылтайдың «Адал адам – Адал еңбек – Адал табыс» атты үшінші отырысында елімізді дамытуға қатысты маңызды бастамалар көтерді. Еліміздің болашақтағы негізгі сұлбасын «Әділетті Қазақстан – Адал азамат – Озық ойлы ұлт» деген үштаған ұғым басты назарға алынып, Тәуелсіздік және Отаншылдық, Бірлік және Ынтымақ, Әділдік және Жауапкершілік, Заң және Тәртіп, Еңбекқорлық және Кәсіби біліктілік, Жасампаздық және Жаңашылдық құндылықтары негізіндегі Әлеуметтік жобалар мен іс-шаралар ұйымдастырылып, нәтижесінде Ұлттық мүдделерді насихаттау Тиімді коммуникацияға қол жеткізу, Қоғамға қызмет ету, Азаматтық парыздың мәнін түсінетін, Инновациялық ойлай алатын Жасампаз тұлға қалыптастыру жолы насихатталуда.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің 2024жылғы 30 шілдедегі №194 бұйрығымен бекітілген «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын іске асыру мақсатында мектепішілік бұйрық шығарылып, жұмыс жоспары бекітілді.

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасының 2024-2025 оқу жылында атқарылған жоспарға сәйкес жұмыстар төмендегі сілтемелерде көрсетілген.

https://drive.google.com/file/d/1Ww2k_Kun4MYRjn6UdWNctBhhIbP22sco/view?usp=sharing

Қыркүйек айында атқарылған жұмыстардың анықтамасы:

1. «МЕКТЕБІМ-МЕЙІРІМ МЕКЕНІ» АТТЫ САЛТАНАТТЫ ЖИЫН өткізілді.

Мектеп директоры Жарасова Гүлжан Спандиярқызы сөз алып, көптен күткен мереке -БІЛІМ КҮНІМЕН құттықтап, іс-шараны ашып берді. Мерекелік іс-шара қонақтары мектебіміздің Қамқоршылық кеңесінің төрағасы Байсапаров Серікбай ата, Бойшева Қыздығой апай, Данабекова Оразкүл, ардагер ұстаздарымыз Қарабаева Гүлсара,Ноғаева Рахат апайымыз және Шымкент ҚПД Қаратау АПБ ЖПҚ УПИ полиция капитаны Д. Серкебаев, полиция майоры Уркинбаев Ержан, мектеп табалдырығын алғаш аттаған бүлдіршіндерге жүрек жарды ыстық лебізін білдірді.

<https://www.facebook.com/share/p/1JCqAt1hY4/>

2. «Мектепке жол» акциясы аясында балаларды қолдау мақсатында мектеп директоры Жарасова Гүлжан Спандиярқызының басшылығымен және мектебіміздің Қамқоршылық Кеңес төрағасы Байсапаров Серікбай ата, Бойшева Қыздығой апайдың, әлеуметтік-педагог Килишбаева Жибектің демеушілерді ұйымдастыра отырып мектебіміздің аз қамтылған отбасы балаларына мектепке дайындығына үлесін қосты.

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02jVz6K8HQNmCDCCTymeNeJKDL9KCBHsYtKe5cF7wFRLt72DRFwdCUVHC57Q3Yc92Xl&id=100042206871018

3. Шымкент қаласы Әдістемелік орталығының жылдық жоспары негізінде гуманитарлық пәндер педагогтері арасында 2024 жылдың 02.09-30.09 аралығында “Тілім менің- мақтанышым!” тақырыбында айлық өткізілуде. Жоспар бойынша бүгін 10 қыркүйек күні мектебіміздің қазақ тілі мен әдебиет пәні мұғалімдері - Жадыра Ерболқызы мен Несіпкүл Бекшорақызы 10-11 сынып оқушылары арасында “Тіл ғұмыры- ұлт ғұмыры” тақырыбында эссе байқауын ұйымдастырды.

<https://www.facebook.com/100042206871018/videos/487340514217549/>

4. Өскелең ұрпақтың сыбайлас жемқорлыққа қарсы көз қарасын нығайтуда тәрбиелік мәні бар бірыңғай «Адалдық парасаттылық», «Адамдықтың белгісі» тақырыбында адалдық сағаты өтті. Оқушыларға «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл агенттігінің дайындаған заңнама ережелерімен таныстырылды.

<https://www.facebook.com/share/p/15kX6Phpi2/>

5. Шымкент қалалық полиция департаментінің Әл-Фараби аудандық полиция басқармасының №5-3-5/4813-И хаты, Қосымша білім беру оқу салалық орталығының 2024 жылғы 02 қыркүйек күнгі №84 санды хатына сәйкес "Кәмелетке толмағандардың кінәсінен және қатысуымен болатын жол-көлік оқиғаларының алдын алу, көшелер мен жолдарда қауіпсіз жүріп-тұру дағдыларын нығайту" мақсатында «Абайлаңыз балалар!» республикалық акциясы аясында 3-5 сынып оқушыларына жол қауіпсіздік ережесі таныстырылды.

<https://www.facebook.com/share/p/1AMA6h2h3x/>

6. Шымкент қаласы білім басқармасына қарасты №131 жалпы орта білім беретін мектебінде 2024 жылдың 4 қыркүйек күні 04-27/4281 хаты негізінде "Мың бала" мәдени ағартушылық жобасын өткізу аясында қазақтың біртуар азаматы Т.Рысқұловтың туғанына 130 жыл мерейтойына арналған жалпықазақстандық ашық диктант күні өткізілді.
https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02ctL6X9u91i4GQKkz3c3u7UHfPw3YPECUJtecNpoBKWnFGbC7D98Jqw1s2Seqs3oVl&id=100042206871018
7. Шымкент қаласы Қаратау АПБмен бірлескен жоспар аясында 2024 жылдың 05 қыркүйек күні мектеп инспекторы Уркинбаев Ержан оқушылар арасында жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау мақсатында "Балалардың жолдағы қауіпсіздігі!" тақырыбында жолда жүру ережелері туралы кеңінен түсіндірме жұмыстарын жүргізді.
https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid029LhHUKt7tvvy5RfGdzcyGAabo6zzdZeBJ1UfMRbezNXJAoKvYRR3BPXfrDkY6Uz2l&id=100042206871018
8. 5-ші Дүниежүзілік Көшпенділер ойындары аясында тоғызқұмалақ ойынын «GUINNES WORLD RECORDS» кітабына тіркеу мақсатында "ТОҒЫЗҚҰМАЛАҚ" ойыны ойнатылды.
<https://www.facebook.com/share/v/18ufcjcgRa/>
9. 2024 жылдың 09 қыркүйек күні "Жасыл клуб" үйірмесі ашылды. Мақсаты: оқушылардың табиғатқа құндылық көзқарасын қалыптастыру, экономикалық білім деңгейін арттыру, балалардың қоршаған ортаны қорғау және табиғи ресурстарды ұтымды пайдалануды үйрету, өскелең ұрпақтың табиғатқа жауапкершілікпен қарауына тәрбиелеу, экологиялық сауатты мінез-құлықты қалыптастыру.
<https://www.facebook.com/share/p/1JFy4scJz5/>
10. «Тіл-татулық тірегі» тақырыбындағы айлық бағдарлама аясында 2024 жылдың 12 қыркүйегі күні ағылшын тілі пәні мұғалімдері Ибраева Динара, Сапарова Перизат және Қанай Малика “My knowledge is my pride” тақырыбында сыныптан тыс сабақ өткізді. <https://www.facebook.com/share/p/1ETmFMbZ2p/>
11. Біртұтас тәрбие» бағдарламасының жоспарына сәйкес, "АБАЙЛАҢЫЗ, БАЛАЛАР!" апталығы" аясында жолда жүру ережелері туралы түсіндірме жұмыстары жүргізілді. <https://www.facebook.com/share/p/1JEcTMvggm/>
12. "БІРТҰТАС ТӘРБИЕ" бағдарламасының жоспарына сәйкес қыркүйек айы "ЕҢБЕКҚОРЛЫҚ ЖӘНЕ КӘСІБИ БІЛІКТІЛІК АЙЫ" аясында ұлттық құндылықтарымызды насихаттау мақсатында білім алушылардың дайындаған қолөнер бұйымдарын назарларыңызға ұсынамыз.
<https://www.facebook.com/share/v/1RgJYgNSdV/>
- 13.02.09-27.09 аралығында гуманитарлық пәндер мұғалімдері арасында «Тіл-татулық тірегі» тақырыбындағы айлық бағдарлама аясында 2024 жылдың 16 қыркүйегі күні ағылшын тілі пәні мұғалімдері Бейсенбаева Зауре,

Асауова Айгерим және Шайхыбекова Айдана “I am a Polyglot“ тақырыбында мұғалімдер арасында сайыс өткізді <https://www.facebook.com/share/p/14FcLq1SxQk/>

15. "БІРТҰТАС ТӘРБИЕ" БАҒДАРЛАМАСЫ аясында ұлттық құндылықтарымызды насихаттау мақсатында оқушыларымыз қоңырау кезінде қазақи спорт өнерін қайта жаңғыртып, асық ату ойынын ойнап, көзді қуанышқа бөледі. Алдағы уақытта бұл үрдіс жалғасын табатын болады

<https://www.facebook.com/100042206871018/videos/1066139151966758/>

16. Мектебімізде бастауыш сынып оқушыларымен экологиялық "Жасыл клуб" ашылды

<https://www.facebook.com/share/p/1A3dC9osNK/>

17. 18.09.2024 жылы мектебімізде 11 сынып оқушыларымен "Менің мамандығым - менің болашағым" атты кездесу болды. Кездесу ОҚУ білім орталығы мамандары Б.Торыбаев, А.Срайыловтың қатысуымен өтті.

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02nWcRyxTvzvHcaQ7JNLe927jbdi4p2rcrTdnFGvo9js8UwFfBeobz4kvBm3vT97wGl&id=100042206871018

18. "Нашақорлыққа жол жоқ" атты ақпараттық сағат өтті. Жаһандану қарқынды жүріп жатқан уақытта өмір сүріп жатырмыз. Ел болашағы - жастардың бойында отансүйгіштік пен еңбекке деген құрметті қалыптастыру адамгершіліктің асыл қасиеттерін сіңіру, адам құқықтары мен бостандықтарын қадірлеу, ұлттық құндылықтарды дамытудың маңызы арттыру мақсатында ұйымдастырылды. <https://www.facebook.com/share/p/188S4aHLCS/>

19. "Заң үйірмесі" аясында «Құқықтық сағат» ұйымдастырылды. Аталмыш іс-шараны мектеп директоры Жарасова Гүлжан Спандиярқызы ашып, іс-шара қонақтарына сөз беріліп, аталмыш тақырып төңірегінде сұрақ-жауап, сұхбат және түсіндірме жұмыстары кеңінен жүргізіліп, мектебіміздің педагог психологы Кушербаева Фариза оқушыларға психологиялық тренинг өткізді.

<https://www.facebook.com/share/p/194bpainfF/>

20. 2024-2025 жаңа оқу жылының басталуына орай ата-аналар комитеттерінің жиналысы өтті. Жиналысқа барлық сыныптардың ата-аналар комитеттерінің төрағалары, мектеп әкімшілігі және сынып жетекшілері қатысты. <https://www.facebook.com/share/p/18cp5dB8iD/>

21. Бала құқықтары жөніндегі аймақтық өкілдер мен басқа да мамандардың қатысуымен ЗУМ жүйесі арқылы өткізілген жиналысқа №131 жалпы орта білім беретін мектебінің 9 «А» сынып оқушылары қатысты.

Жиналыста Жасөспірімдер арасындағы қылмысты болдырмау және балалардың қауіпсіздігінің алдын алу шаралары туралы айтылып, жасөспірімдер арасындағы буллинг мәселесі қозғалып түсіндірме жұмыстары жүргізілді. <https://www.facebook.com/share/p/169Nu2dR8U/>

22. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында "Еңбек түбі береке" тақырыбында 6 «Д» сынып жетекшісі Айнаш Туғанбаева сыныбымен бірге сынып сағаты өткізді. <https://www.facebook.com/share/v/1FZxGgK3vX/>

23. Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрлігінің 2024 жылдың 26 қыркүйегіндегі №05-01-05-4/6525-И хатына сәйкес, "Біртұтас тәрбие" бағдарламасы аясында "Ұстаздар күні" мерекесіне орай өскелең ұрпақтың ұстаздардарға деген құрметі мен сүйіспеншілігін арттыру мақсатында "ДАНАЛЫҚ ҰСТАЗДАН" челленджіне қатысты. <https://www.facebook.com/share/v/1Wyk3zRkY8/>

Қазан айында атқарылған жұмыстардың анықтамасы:

24. 2024 жылдың 3 қазан күні 10 сынып жетекшілері Зайыпова Ақбөкен, Назиева Перизат, Асылбекова Марал, Момбаева Жанар әріптестеріміздің ұйымдастыруымен ҰСТАЗДАР КҮНІНЕ арналған мерекелік іс-шара өткізілді. Аталмыш іс-шараға ата-ана Жунисова Ақмарал апайымыз ән шашуымен келіп, ұстаздарға жүректен шыққан тілегін жеткізді. <https://www.facebook.com/100042206871018/videos/568157812248318/>

25.04.10.2024 жылы «Ұлы поэзия әлемі» мәнерлеп оқу үйірмесіне қатысып жүрген бастауыш сынып оқушылары ұстаздарға деген әдемі тақпақтарын арнады. <https://www.facebook.com/share/v/15QjFuiM2E/>

26. Ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларға білім беру бойынша мұғалімдердің білімін жетілдіру, өзара тәжірибе алмасу, ой тұжырыммен бөлісу мақсатында қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі Айнаш Батырбекқызы Туғанбаева мектеп мұғалімдеріне «Ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларға жеке ерекшеліктері мен мүмкіндіктеріне сүйене отырып, жеке бағдарлама құрастыру» тақырыбында коуч өтті.

<https://www.facebook.com/share/p/19ZyNf9iig/>

27.09.10.2024 жылы мектебімізде DE MONTFORT UNIVERSITY "Kazakhstan университетінің маманы Айым Рустемқызымен 11 сынып оқушылары арасында "Менің мамандығым-менің болашағым" атты кездесу өтті.

<https://www.facebook.com/share/p/1XuxFFw95t/>

28. Өрт қауіпсіздігі ережелері туралы білімдерін қалыптастырып, қауіп төнген кезде өздерін қорғай білуге машықтандыру, бейбіт замандағы батырларды таныстыру және олардың ерлігін қастерлеп, жас буынға насихаттау мақсатында Шымкент қаласы ТЖД «ӨСЖАҚЖҚ» ММ №1 мамандандырылған өрт сөндіру бөлімі бастығының орынбасары, азаматтық қорғау капитаны Жұмабеков Азамат, Исабеков Мұқағали және аға инженер азаматтық қорғау аға лейтенанты Шайменов Дәулетпен «МАМАНДЫҒЫМ- ҚҰТҚАРУШЫ!» атты кездесу кеші өтті. <https://www.facebook.com/share/p/1FpmW92b86/>

29. Республикалық «Бірыңғай «Жас Ұлан» балалар мен жасөспірімдер ұйымы» қатарына 5 сынып оқушыларын қабылдау рәсіміне арналған салтанатты жиын өткізілді. Жиынды мектеп директоры Жарасова Гулжан

Спандиярқызы ашып, "ЖАС ҰЛАН" бірыңғай ұйымына қабылданып жатқан өскелең ұрпаққа жүрек жарды ізгі тілегін білдірді. <https://www.facebook.com/share/v/16Q2CFmSMB/>

30.25 қазан Республика күнімен құттықтап, ұстаздарға шәкірт тәрбиелеуде қажымас қайрат, толағай табыстар тілеп, іс- шараны қорытындылады. <https://www.facebook.com/share/p/16X3vitTJQ/>

31. 25-қазан Республика күні қарсаңында "Республикам-мақтанышым!" ,”Менің Отаным - Қазақстан” тақырыбында 1-11 сыныптарда сынып сағаттары өткізілді.

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02xc62dhEoq3V6cpqPtzjP88fuJ3yW2PKAsdRsVpDN6VuH5xtNAEtJGA4b3wPwTt4il&id=100042206871018

32. «Спорт-денсаулық кепілі» атты әдістемелік бірлестік мұғалімдері арасында волейбол, шахмат ,шашки спорт түрлерінен жарыс өтті. <https://www.facebook.com/share/p/1BgPyvgeF1/>

Қараша айында атқарылған жұмыстардың анықтамасы:

33. Мектебінің ыстық тамақ бойынша асхана қызметкерлерінің жұмысын санитарлық - эпидемиологиялық талаптарын сақталуына БРАКЕРАЖ комиссиясының тексеруі айына екі рет жүргізіліп отырады.

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid0NzoCRVsenrfMUU5tCmbj9N6xpVVoR62Cc1BtjpMLj4gBLEGMHpMzmw53FKkuwLVdl&id=100042206871018

34. Қамқоршылық кеңес мүшелері жоспарлы кезекті отырысы өтті <https://www.facebook.com/share/p/1Bu9i424in/>

35. "Теңге-Қазақстанның үміті мен өмірінің символы " тақырыбында төл теңгеміздің шығу тарихы мен өзіндік ерекшеліктері жайлы 7 сынып оқушыларына ақпараттық түсіндірме жұмысы жүргізілді.

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid0u7BArMqiMCEkUrsRmopingWajz9p1ZbsgiV7GSbLbTT3QrmmmsZ9roVqzSJgTCMil&id=100042206871018

36. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында тұрмыстық зорлық-зомбылықтың алдын алу және қоғамда отбасының рөлін нығайту, зорлық-зомбылықтың жолын кесу, зорлық - зомбылық жасауға бейімді адамдармен жеке профилактикалық жұмысты жүзеге асыру аясында 2024 жылдың 25 қараша мен 10 желтоқсан күндері аралығында «Зорлық - зомбылықсыз 16 күн» республикалық акциясын жүзеге асыру мақсатында аталмыш тақырып бойынша мектеп директоры Жарасова Гүлжан Спандиярқызының басшылығымен сынып жетекшілер Туғанбаева Айнаш, Сейтбек Арайлым, Кушербаева Роза, Джумабекова Мадина сыныптан тыс сынып сағаттарын өтті.

<https://www.facebook.com/share/p/162EtHfYSJ/>

Желтоқсан айында атқарылған жұмыстардың анықтамасы

37. "БІЗ САЛАУАТТЫ ӨМІР САЛТЫН ҚОЛДАЙМЫЗ!"

Шымкент қаласының білім басқармасына қарасты N131 жалпы орта білім беретін мектебінде қосымша білім беру оқу салалық орталығы "Өркен" балалардың әл-ауқатын арттыру ұлттық ғылыми-практикалық институты" КеАҚ-тың 2024 жылғы 29 қарашадағы N01-02/573 хаты негізінде, салауатты өмір салтын насихаттау және дәріптеуге, балалар мен жасөспірімдерде пайдалы әдеттерді қалыптастыру, өз денсаулығына саналы және жауапкершілікпен қарау мақсатында ағымдағы жылдың 06 желтоқсан күні "Біз салауатты өмір салтын қолдаймыз!" атты флешмоб ұйымдастырылды.

<https://www.facebook.com/share/p/aBAMXC2CXM9fdHnt/>

38. Жас ұрпақты еліміздің нағыз патриоттары, өзгерістерден қаймықпайтын, еңбекқұмар, білімге құштар, өзін-өзі жетілдіруге үнемі ұмтылатын, өршіл, қайсар етіп тәрбиелеуді, дәстүрімізді, ұлттық және жалпы адамзаттық құндылықтарымызды қастерлейтін рухани дүниесі кең тұлғаны қалыптастыруды көздейтін Республикалық Бірыңғай «Жас Қыран» балалар мен жасөспірімдер ұйымы қатарына 2 сынып оқушыларын қабылдау рәсіміне арналған салтанатты жиын өткізілді. <https://www.facebook.com/share/v/GSEux7gNoPLKHmBi/>

39. Шымкент қаласы білім басқармасына қарасты №131 жалпы орта білім беретін мектеп директоры Жарасова Гүлжан Спандиярқызының басшылығымен және кітапханашылардың ұйымдастыруымен кітапханада 4 «А» сынып оқушылары, сыныпжетекшісі Тагибаева Ақтолқынның қатысуымен «Тәуелсіздік-тұғырым» тақырыбында іс-шара және көрме өткізілді.

<https://www.facebook.com/share/p/bXMKqp9nnwY8fgxE/>

40. Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігінің 33 жылдығына арналған мерекелік іс-шара жоспарына сәйкес, 9 сынып жетекшілері және музыка пәнінің мұғалімі Байбосынова Замзагүл, Мектеп Парламенті өзін-өзі басқару ұйымының мүшелерінің ұйымдастыруымен "ТӘУЕЛСІЗДІК-ЕЛІМНІҢ ЕРЛІК ЖОЛЫ!" атты мерекелік іс-шара өткізілді. <https://www.facebook.com/share/v/t6MPNfWCLPTcpEVG/>

41. Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігінің 33 жылдығына іс-шаралар жоспарына сәйкес ,қосымша білім беру педагогы Маметова Алия мен қазақ тілі пәні мұғалімі Турахулова Азизаның ұйымдастыруымен, “Тәуелсіз елім-Қазақстан" атты мәнерлеп оқу сайысы өтті. <https://www.facebook.com/share/v/aHQQCC1p3Dz548R9/>

42.2024 жылғы 17 желтоқсандағы N 40-07-04/4869 хаты негізінде кәмелетке толмаған балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету, газдан уланудың алдын алу, болдырмау мақсатында 6-7 сынып оқушыларына бейнеролик көрсетілді және жадынамамен таныстырылды. <https://www.facebook.com/share/p/vaZzUzak9dGSMJcZ/>

43. 2024 жылдың 23,24 желтоқсан күндері мектеп директоры Жарасова Гүлжан Спандиярқызының басшылығымен "Қош келдің, Жаңа жыл!" атты бастауыш сынып оқушыларына мерекелік кеш өткізілді.

<https://www.facebook.com/100042206871018/videos/1159199815732388/>

44.«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында 2024 жылдың 23 желтоқсан күні «Еркін дем ал!» челленджі өткізілді. <https://www.facebook.com/share/v/15qgotVk3a/>

Қаңтар айында атқарылған жұмыстардың анықтамасы:

45. Азаматтық қорғаныс және Төтенше жағдайлар бойынша мұғалімдер құрамы мен техникалық қызметкерлер, сондай-ақ, оқушылардың іс- әрекеттері туралы» тақырыбында "Жер" республикалық командалық штабтық оқу жаттығу іс-шарасы өткізілді. <https://www.facebook.com/share/v/18qwwRSkHJ/>

46. Кәмелетке толмағандардың арасындағы және оларға қарсы жасалған құқық бұзушылықтардың, балалардың қадағалаусыз және панасыз қалуының алдын алу, зорлық-зомбылықтың, жыныстық тиіспеушілігіне қарсы қылмыстардың профилактикасы. Өзіне-өзі қол жұмсау фактілерін болдырмау мақсатында «Бала құқығы-басты құндылық» іс-шара жоспары аясында «Заң және жасөспірім» тақырыбында мектеп инспекторы полиция майоры Уркинбаев Ержан тәрбие бөлімімен бірлесе отырып кеңінен ақпараттық түсіндірме жұмыстарын жүргізді.

<https://www.facebook.com/share/p/14GGNcxh45y/>

47. 2025 жылы 14 қаңтар күні Өзін -өзі басқару ұйымының жоспарына сәйкес, 9 “Ә” сынып оқушылары арасында “Қауіпсіз интернет”, “Буллинг дегеніміз не?” тақырыбында пікірталас өтті.

<https://www.facebook.com/share/p/1Boswbi6ro/>

48. ОО «Атамекен медициналық орталығы» мамандары психолог Рысбаева Гүлсім Аязқызы, Барат Алтынай Ғалымжанқызы,

әлеуметтік-педагог Сейтбекова Азиза Тазабекқызы, гинеколог дәрігері Қадырбаева Ақерке Қанатқызы, мектеп медбикесі М.Сыдықбековамен бірлесіп «Ерте жүктіліктің алдын-алу және жеке бас гигиенасы», тақырыбы бойынша 8-10 сынып оқушылары арасында жиналыс өткізілді. <https://www.facebook.com/share/p/19FdCrcUWh/>

49. 2025 жылдың 16 қаңтар күні «Заң және тәртіп!» тақырыбында Өзін-өзі басқару ұйымының президенті және фракция мүшелері бейнеролик түсірді.

<https://www.facebook.com/share/v/1RLGr3coUn/>

50. 2024 жылдың 23 қаңтар күні мектеп директоры Жарасова Гүлжан Спандиярқызының басшылығымен жоспарға сәйкес, "Азаматтық қорғаныс және Төтенше жағдайлар" бойынша мұғалімдер құрамы мен техникалық қызметкерлер, сондай-ақ, оқушылардың іс- әрекеттері туралы» тақырыбында

"Жер" республикалық командалық штабтық оқу жаттығу іс-шарасы өткізілді.

<https://www.facebook.com/share/v/16c4FCbQkM/>

Ақпан айында атқарылған жұмыстардың анықтамасы

51. «Жас Ұлан» бірыңғай балалар мен жасөспірімдер ұйымының жылдық жоспарына сәйкес, 2025 жылы 04 ақпан күні " «Жемқорлыққа жол жоқ» тақырыбында 5-6 сынып оқушылар арасында сурет салу байқауы ұйымдастырылды. <https://www.facebook.com/share/p/19yJvWp7Vn/>

52. ТОО «Атамекен медициналық орталығы» мамандары психолог Рысбаева Г.А, әлеуметтік-педагог Сейтбекова Азиза Тазабекқызы, мектеп медбикесі М.Сыдықбековамен бірлесіп Ойындардың психологиялық әсері, зияны туралы ақпарат беріліп, алдын алу түсіндірме жұмыстары жүргізілді.

<https://www.facebook.com/share/p/1EEpEhMmvJ/>

53. «Азаматтық қорғаныс және Төтенше жағдайлар» бойынша мұғалімдер құрамы мен техникалық қызметкерлер, сондай-ақ, оқушылардың іс- әрекеттері туралы» тақырыбында "КӨКТЕМ-2025" республикалық командалық штабтық оқу жаттығу іс-шарасы өткізілді. <https://www.facebook.com/share/p/16LstnSks7/>

Наурыз айында атқарылған жұмыстардың анықтамасы

54. 1 наурыз "АЛҒЫС АЙТУ" күніне орай мектеп ұжымы Өрт сөндірушілер қызметкерлерін құттықтады.

<https://www.facebook.com/share/v/15G6erXuMf/>

55. «1-наурыз-Алғыс айту күніне» орай «Қоғамдық келісім» КММ-нің сарапшысы Бектұрсын Омарбаев, Шымкент қаласы ҚХА жанындағы этномедиация кеңесінің қоғамдық медиаторы Аббас Шамирзаев, этномедиация кеңесі төрағасының орынбасары, кәсіби медиатор Юлдузхан Каршибаевамен «Толеранттық және мәдени әралуандықты бала кезден бастап тәрбиелеудің маңыздылығы» тақырыбында арнайы кездесу өтті, соңы мерекелік іс-шараға ұласты. <https://www.facebook.com/100042206871018/videos/615257471325728/>

56. 2025жылдың 25 ақпан күні «Ойынқұмарлық-ғасыр дерті» тақырыбында 5-6 сынып оқушылар арасында түсіндірме жұмыстарын жүргізді.

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid021bWmzkg5WZEs44BpG234LaNANKQSSowzh6WinnDn12Q4sqmV2yT7nfm1ZNmMgbDKl&id=100042206871018

57. Ұлттық құндылықтарды насихаттау мақсатында Наурызнама тұжырымдамасына сәйкес, Шымкент қаласы білім басқармасына қарасты N131 жалпы орта білім беретін мектебінде мектеп директоры Жарасова Гүлжан

Спандиярқызының басшылығымен Наурызнама онкүндігі аясында "НАУРЫЗ БАТА" ұйымдастырылды.

<https://www.facebook.com/share/p/1UypSQyCiV/>

58. Шымкент қаласы білім басқармасына қарасты N131 жалпы орта білім беретін мектебінің директоры Жарасова Гүлжан Спандиярқызының басшылығымен мектеп ұстаздары ұлттық киімдерімізді өскелең ұрпаққа өнеге етіп дәріптеу және насихаттау мақсатында "ҰЛТТЫҚ КИІМДЕР КҮНІ" челленджін қала мектептеріне жолдайды! <https://www.facebook.com/share/v/16FNe5VJ2z/>

59. 2025 жылдың 18 наурыз күні 2 "Б" сынып жетекшісі Ахаева Мөлдір және 2 "Г" сынып жетекшісі Джандарова Сандуғаштың ұйымдастыруымен өткізілген "ҚОШ КЕЛДІҢ, ӨЗ НАУРЫЗ!" атты МЕРЕКЕЛІК ІС-ШАРАНЫ НАЗАРЛАРЫҢЫЗҒА ҰСЫНАМЫЗ! <https://www.facebook.com/share/p/1BmZmCw5Tu/>

60. 2025 жылы 17 наурыз күні мектепалды даярлық тобының жетекшісі Өтенова Жеңісгүл “Қазақ халқының мәдениеті” тақырыбында тәрбие сағатын өткізді.

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02vFMdMxJyWZUfz9kxQSYGmYoY6ScgwYi2MyQ59LARkrVn988vs9P6ip7bCtaTXTstl&id=100042206871018

61. 2025 жылы 20 наурыз күні оқушылары спорттық киім үлгісімен келіп, сайысқа түсті.

<https://www.facebook.com/share/p/1APMdMmrxe/>

62. Жыл басы «Қош келдің Өз-Наурыз!» тақырыбында және Ынтымақ күні «Наурыз береке мен бірліктің бастауы» тақырыбында күй ойнатылып мерекелік іс-шара ұйымдастырылды.

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid0wCj7uvrsdA39HKx8mPfcYEDC1X2Mby421WHFBbHWjYUyUghsBWMwC9Co8eWXx2VZl&id=100042206871018

Сәуір айында атқарылған жұмыстардың анықтамасы

63. «Стреске қарсы тұру және эмоциялық тұрақтылықты қалыптастыру» тақырыбында психологиялық тренинг https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid0BXbfm3nQ6LvGFBPYysxGQBpeRHNGT3P1qTy3uQ8nX8PPJ6aGnWmbXhfc4ivTQBPNl&id=100042206871018

64. Жасөспірімдерге психологиялық қолдау көрсету, аутоагрессивті мінез -құлықтың, зорлық-зомбылықтың (буллинг) алдын алу және болдырмау мақсатында тренинг <https://www.facebook.com/share/p/166b5gouh8/>

65. "Балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету, құқық бұзушылықтың, ойынқұмарлықтың буллингтің, әлімжеттіктің алдын алу» тақырыбында түсіндірме жұмыстары <https://www.facebook.com/share/p/16DyWzPjeU/>

66. «Әділетті Қазақстан, Адал ұрпақ, сапалы білім, табысты ұлт» тақырыбында дөңгелек үстел <https://www.facebook.com/share/p/1BEMFpwYQU/>

67. "Діни экстремизм мен терроризмнің алдын алу" тақырыбында ақпараттық түсіндірме сағаты
https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02oaKFGTtbXem9aAD26JBYNmdsn4hiuy1JdgsLPtubKURFeipAs6n3WkDRCguPJD7ml&id=100042206871018

68. Төтенше жағдайлардың алдын алу мақсатында 2025 жылғы көктемгі су тасқынына қарсы іс-шаралар, су айдындарында балалардың қаза болуының және терезеден құлауының алдын алу мақсатында қала әкімдігінің медиа жоспарына сәйкес оқушыларға түсіндірме жұмыстары жүргізілді.
https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02kFERuPAA1QMC4Dtf8p664v1ZzLrsgH9583EawiDWVCnbRogvuSHdS3YSxuSukKqsl&id=100042206871018

Мамыр айында атқарылған жұмыстардың анықтамасы:

69. "1 мамыр - Қазақстан халқының бірлігі күнін" атап өту мақсатында сынып сағаттары өткізілді.

<https://www.facebook.com/share/p/18qiK6oLf8/>

70. БІРТҮТАС ТӘРБИЕ БАҒДАРЛАМАСЫ аясында

"БІРЛІК ЖОҚ БОЛСА ҰЙЫМ ЖОҚ, ҰЙЫМ ЖОҚ БОЛСА КҮНІЖ ЖОҚ" сынып сағаттары

<https://www.facebook.com/share/p/16ZgcwJMnP/>

71. Мектеп Парламенті мен өзін өзі басқару ұйымының

Ұлы Отан соғысы Жеңісінің 80 жылдығына арналған құттықтауларын назарларыңызға ұсынамыз.

<https://www.facebook.com/share/v/1ByUszD5SF/>.

72. Мектеп Парламенті мен өзін өзі басқару ұйымының

Ұлы Отан соғысы Жеңісінің 80 жылдығына арналған бейнероликті назарларыңызға ұсынамыз.

<https://www.facebook.com/share/1BRmNtMCZR/?>

73. Мектеп Парламенті мен өзін өзі басқару ұйымының мүшелері барша Қазақстандықтарды Ұлы Отан соғысы Жеңісінің 80 жылдығымен шын жүректен құттықтайды

<https://www.facebook.com/share/v/1AiUkJvh2d/>

74. 7 МАМЫР ОТАН ҚОРҒАУШЫЛАР КҮНІ МЕРЕКЕСІНЕ ОРАЙ, 2025 жылдың 6 мамыр күні мектеп директоры Жарасова Гүлжан Спандиярқызының басшылығымен әр сыныптарда 7 мамыр Отан қорғаушылар күніне арналған

сынып сағаттары өткізілді.

<https://www.facebook.com/share/p/1BB7B82kjN/>

75. 2025 жылы 08 мамыр күні Волейболдан "Шуағымсың сен" тақырыбында спорттық іс-шара өтті.

<https://www.facebook.com/share/v/1Bw74ywQzR/>

76. 08.05.2025 ж «Жеңіс күні жасасын!» «Ұлы Жеңіске 80 жыл» тақырыбында көрме ұйымдастырылды. 4 сынып оқушылары жеңіске арналған және Бауыржан Момышұлы, Әлия Молдағұлова, Мәншүк Мәметова сияқты қаһарман батырлар туралы өлеңдерін мәнерлеп оқыды.

<https://www.facebook.com/share/p/14KE3XctuX/>

77. 7 МАМЫР ОТАН ҚОРҒАУШЫЛАР КҮНІ және 9 МАМЫР ЖЕҢІС КҮНІНЕ арналған "ЕРЛІК-ЕЛГЕ МҰРА, ҰРПАҚҚА ҰРАН" тақырыбында мерекелік іс-шара өткізілді.

<https://www.facebook.com/share/p/19dDP1uoqo/>

78. 12 мамыр күні Шымкент қаласы білім басқармасына қарасты №131 жалпы орта білім беретін мектебінде мектеп директоры Жарасова Гүлжан Спандиярқызының басшылығымен «Репродуктивті денсаулық апталығының» ашылуы ұйымдастырылды.

<https://www.facebook.com/share/p/12LL2oABE4U/>

79. "Репродуктивті денсаулық" апталығының жоспарына сәйкес, "Салауатты өмір салтын ұстану" тақырыбында тренинг өтті.

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid0Q9yYCu9NSdsZn8AqbYR8fxEoG2WRCqyMCxqn1Wkm4PrkiMsR2eaurB6A3255UfrYl&id=100042206871018

80. "Жасөспірімдер арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша профилактикалық іс-шарасы" аясында және «ЗАҢ ҮЙІРМЕСІ» бойынша ҚҰҚЫҚТЫҚ САҒАТ:КӘМЕЛЕТКЕ ТОЛМАҒАНДАРДЫҢ ҚЫЛЫМЫСТЫҚ ЖӘНЕ ӘКІМШІЛІК ЖАУАПКЕРШІЛІКТЕРІ тақырыбында

кәмелетке толмағандардың арасында құқық бұзушылықтың алдын алу және оны болдырмау мақсатында жоғары сынып оқушылары арасында кездесу өткізілді. <https://www.facebook.com/share/p/16gNA8HSrf/>

81. «Репродуктивті денсаулық апталығы» аясында "РЕПРОДУКТИВТІК ДЕНСАУЛЫҚ: жаман әдеттер мен дұрыс тамақтанбаудың денсаулыққа кері әсері" тақырыбында сынып сағаттары өткізілді.

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid037YdZYiq4RxLbi8j1Bet7W7y4Z7y3vR2pZhQetCsEN8w5ieRVJwTGuDcom35H56n1l&id=100042206871018.

82. 2025 жылдың 12 мамыр күні Аналар мерекесі аясында сынып сағаттары өткізілді.

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid06QnAexXHVHQtMsVv2xqkiMMomKeXhftR5XMshtaVGfzVZV2ZgyifuTJmh4gX3W92l&id=100042206871018

83. "Репродуктивті денсаулық" апталығының жоспарына сәйкес, "Жасөспірім және денсаулық" тақырыбында мектебіміздің 8-9 сынып қыздарымен кездесу өтті. Репродуктивті денсаулық апталығын қолдай отырып, оны жоғарғы деңгейде өткізу мақсатында мектебімізде кең көлемде іс-шаралар өткізіліп жатыр.

<https://www.facebook.com/share/p/16eL4HmTwT/>

84. Абай Құнанбайұлының туғанына 180 жыл толуына орай, «Абай күні» ресми мазмұндық тұрғыдан 15 мамыр «Отбасы күні» мерекесімен кіріктіре ұйымдастыру мақсатында «Абай әлемі-отбасы құндылығының темір қазығы» тақырыбы аясында иіс-шара өткізілді. <https://www.facebook.com/share/p/1FmbMEz4V8/>

85. Абай Құнанбайұлының туғанына 180 жыл толуына орай «Абай күні» және 15 мамыр «Отбасы күні» аясында «Абай әлемі-отбасы құндылығының темір қазығы» тақырыбындағы іс-шара.

<https://www.facebook.com/share/p/18z6TkAHC5/>

86. Абай Құнанбайұлының 180 жыл туғанына орай «Абай күні» және 15 мамыр «Отбасы күні» аясында «Абай әлемі-отбасы құндылығының темір қазығы» тақырыбындағы іс-шара

<https://www.facebook.com/100042206871018/videos/1435815077867363/>

87. «Даналық мектебі» форумы «Әже- ұлт ұйытқысы, тәрбие бесігі» «Аялы әже» тақырыбында іс-шара өткізілді.

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid0JFvqpug8x3pEdNtUVu8U7MccWfYdKnrv3beH9T65CDeHaXFVMdTC4bvFUF9YPbLgl&id=100042206871018

88. "Репродуктивті денсаулық" апталығының жоспарына сәйкес, бүгін, 16 мамыр күні дене белсенділігін насихаттау мақсатында дене шынықтыру пәні мұғалімдерінің ұйымдастыруымен "ДЕНІ САУ ЖАС-ЕЛ БОЛАШАҒЫ" тақырыбында 8-9 сыныптар арасында эстафеталық жарыс өткізілді.

<https://www.facebook.com/share/p/18rh8M2EYY/>

Құқықбұзушылықтың алдын –алу бойынша жұмыстар

<https://drive.google.com/drive/folders/1ovRHIEJ56V5xDCWU3s06sC9RuYeKyRvF?usp=sharing>

1. 17.09-19.09.2024ж. күндері аралығында "Жасөспірім жедел-профилактикалық іс-шарасы" аясында 2024 жылдың 17 қыркүйек күні мектеп инспекторы, полиция майоры Уркинбаев Ержан Шекербеков оқушылармен түсіндірме жұмыстарын жүргізді. <https://www.facebook.com/share/p/16G2uJFAMZ/>

2. Білім басқармасы "Өркен" балалардың әл-ауқатын арттыру ұлттық ғылыми практикалық институты КеАҚ 2024 жыл 17 қыркүйектегі N 01-02/474 хатына сәйкес, "Досбол -Like" буллингке қарсы бағдарламасы аясында, Шымкент қаласының білім басқармасына қарасты N131 жалпы орта білім беретін мектебінде 2024 жылдың 19

қыркүйек күні “Менің сыныбым буллингке қарсы” челленджі ұйымдастырылды.

<https://www.facebook.com/share/v/16B3AzswzP/>

3. Заң үйірмесін жандару мақсатында «Балалар мен жасөспірімдер арасындағы құқықбұзушылықтың алдын-алу басты міндет» тақырыбында мектеп инспекторы Уркинбаев Ержанның қатысуымен құқықтық сағат өтті.

<https://www.facebook.com/share/p/15VVhnzU4K/>

4. Кәмелетке толмағандардың арасындағы және оларға қарсы жасалған құқық бұзушылықтардың, балалардың қадағалаусыз және панасыз қалуының алдын алу, зорлық-зомбылықтың, жыныстық тиіспеушілігіне қарсы қылмыстардың профилактикасы. Өзіне-өзі қол жұмсау фактілерін болдырмау мақсатында «Бала құқығы-басты құндылық» тақырыбында 03-31 қазан аралығында айлық іс-шарасы аясында мектеп инспекторы полиция майоры Уркинбаев Ержан тәрбие бөлімімен бірлесе отырып кеңінен ақпараттық түсіндірме жұмыстарын жүргізді.

<https://www.facebook.com/share/p/1EStjLHXBf/>

5. «Жас өспірімдер арасында құқық бұзушылық пен зорлық-зомбылықтың алдын-алу» тақырыбында Шымкент ҚПД Қаратау АПБ полиция майоры ,мектеп инспекторы Уркинбаев Ержан Шекербекевич оқушыларға жас өспірімдер арасында құқық бұзушылық пен зорлық-зомбылықтың алдын-алу мақсатында жиналыс өткізді.

<https://www.facebook.com/share/p/1DbFhrJDHr/>

6. Кәмелетке толмағандардың арасындағы және оларға қарсы жасалған құқық бұзушылықтардың, балалардың қадағалаусыз және панасыз қалуының алдын алу, зорлық-зомбылықтың, жыныстық тиіспеушілігіне қарсы қылмыстардың профилактикасы. Өзіне-өзі қол жұмсау фактілерін болдырмау мақсатында «Бала құқығы-басты құндылық» іс-шара жоспары аясында «Заң және жасөспірім» тақырыбында мектеп инспекторы полиция майоры Уркинбаев Ержан тәрбие бөлімімен бірлесе отырып кеңінен ақпараттық түсіндірме жұмыстарын жүргізді.

<https://www.facebook.com/share/p/14GGNcxh45y/>

7. Кәмелетке толмағандардың арасындағы және оларға қарсы жасалған құқық бұзушылықтардың, балалардың қадағалаусыз және панасыз қалуының алдын алу, зорлық-зомбылықтың, жыныстық тиіспеушілігіне қарсы қылмыстардың профилактикасы. Өзіне-өзі қол жұмсау фактілерін болдырмау мақсатында «Бала құқығы-басты құндылық» іс-шара жоспары аясында "Сенім" күні тақырыбында отбасы құндылықтарын сақтау, ата-ана мен бала арасындағы түсініспеушіліктің алдын-алу мақсатында "Әкеме хат", "Анама хат" тақырыптарында хаттар жазу іс-шарасы ұйымдастырылды.

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid03sSWTZdtaEXYbzZB67baAfoPr5gBq8dHv9DYGynEZtCTqp14pZKeKcsLu16yp3Kkl&id=100042206871018

8. Кәмелетке толмағандардың арасындағы және оларға қарсы жасалған құқық бұзушылықтардың, балалардың қадағалаусыз және панасыз қалуының алдын алу, зорлық-зомбылықтың, жыныстық тиіспеушілігіне қарсы қылмыстардың профилактикасы, өзіне-өзі қол жұмсау фактілерін болдырмау мақсатында мектеп инспекторы полиция майоры Уркинбаев Ержан Шекербекұлының қатысуымен «ЗАҢ ЖӘНЕ ТӘРТП» тақырыбында мектепте әлімжеттіктің, құқық бұзушылықтың алдын алу мақсатында TED x форматында "Өзіңнен баста" ашық микрофон пікір алмасу өтілді. <https://www.facebook.com/share/p/1N6A1ps2ry/>

9. «Бала құқығы – басты құндылық» тақырыбындағы айлық іс-шаралар жоспары аясында құқық бұзушылық, зорлық-зомбылық аутодеструктивті мінез құлықтың алдын-алу мақсатында «Бала құқығы – басты құндылық» тақырыбындағы айлық іс-шаралар жоспары аясында құқық бұзушылық, зорлық-зомбылық аутодеструктивті мінез құлықтың алдын алу мақсатында Прокурор сағаты өткізілді.

<https://www.facebook.com/share/p/1FpmW92b86/>

10. Кәмелетке толмағандардың арасындағы және оларға қарсы жасалған құқық бұзушылықтардың, балалардың қадағалаусыз және панасыз қалуының алдын алу, зорлық-зомбылықтың, жыныстық тиіспеушілігіне қарсы қылмыстардың профилактикасы, өзіне-өзі қол жұмсау фактілерін болдырмау мақсатында "Жасампаздық және Жаңашылдық" күні аясында "Заң және қоғам", "Интернет алаяқтық" тақырыбында құқықтық сағат өтілді.

<https://www.facebook.com/share/p/1W86W9tH7v/>

11. Заң үйірмесін жандандыру мақсатында "Құқықтық мәдениетті қалыптастыру" тақырыбында мектебіміздің педагог-психологы Динара Ноқтырбекқызы тренинг сабақ өтті. <https://www.facebook.com/share/p/12KwQ8pYak3/>.

12. Біртұтас тәрбие бағдарламасына сәйкес, жоғары сынып оқушылары арасында жасөспірімдер арасындағы "Құқық бұзушылықтың, зорлық- зомбылықтың алдын алу, әлімжеттік жол бермеу" мақсатында арнайы дайындалған деректі фильм көрсетіліп, профилактикалық түсіндірме жұмыстары жүргізілді.

<https://www.facebook.com/share/p/1JUULBZM35/>

13. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында тұрмыстық зорлық-зомбылықтың алдын алу және қоғамда отбасының рөлін нығайту, зорлық-зомбылықтың жолын кесу, зорлық - зомбылық жасауға бейімді адамдармен жеке профилактикалық жұмысты жүзеге асыру аясында 2024 жылдың 25 қараша мен 10 желтоқсан күндері аралығында «Зорлық - зомбылықсыз 16 күн» республикалық акциясын жүзеге асыру мақсатында аталмыш тақырып бойынша мектеп директоры Жарасова Гүлжан Спандиярқызының басшылығымен қосымша білім беру педагогы Маметова Әлия және Жақсылық Аружан сыныптан тыс танымдық сағатын өтті.

<https://www.facebook.com/share/p/TrVUfgdV9MJQSYAP/>

14. «Зорлық - зомбылықсыз 16 күн» республикалық акциясын жүзеге асыру мақсатында аталмыш тақырып бойынша мектеп директоры Жарасова Гүлжан Спандиярқызының басшылығымен мектеп инспекторы полиция майоры Уркинбаев Ержан Шекербекұлы оқушылармен түсіндірме жұмыстарын жүргізді.

<https://www.facebook.com/share/p/o8HrR29uFPw3Rd47/>

15. Білім алушылардың өмір қауіпсіздігін қамтамасыз ету және түрлі теріс іс-әрекеттерден қорғау және экстремизм мен терроризмнің алдын алу мақсатында Шымкент қаласы дін істер басқармасы әзірлеген бейнероликтері оқушыларға таныстырылды

<https://www.facebook.com/share/p/rQY4Hj6TXDpvseRb/>

16. Қазақстан Республикасы Бас прокуратурасының 2024 жылғы 11 қазандағы N 2-01-24-82045 хаты негізінде кәмелетке толмағандар арасында өз-өзіне қол жұмсауға итермелеу фактілерін зерделеу және алдын-алу мақсатында 7 сынып оқушыларымен мектебіміздің педагог-психологы Динара Ноқтырбекқызы және Аружан Жақсылық тренинг сабақ өтті. <https://www.facebook.com/share/p/QHLJZDSiVb77MLeJ/>

17. «Заң және тәртіп» жобасы аясында «Стресс және одан арылу жолдары» тақырыбында Шымкент қаласы Полиция департаментінің инспектор-психологы полиция майоры Тастемирова Ақерке Еркінқызы, Шымкент қаласы Полиция департаменті Тергеу басқармасының аға тергеушісі полиция майоры Байкозыева Улжан Исакуловна, Шымкент қаласы прокуратурасының басқарма аға прокуроры Истанбекова Гульмира Спабекқызының қатысуымен тренинг өтті. <https://www.facebook.com/share/p/1BkWAPD8Cj/>

18. Шымкент ҚПД Қаратау АПБ-нен полиция подполковнигі Момбеков Максат Мұратбекұлы және Қаратау АПБ полиция майоры Уркинбаев Ержан Шекербекұлының қатысуымен аталмыш тақырыпта кәмелетке толмағандар арасындағы және оларға қатысты жасалатын қылмыстардың алдын алу, соның ішінде жасөспірімдер арасында бұзақылық, қорқытып алушылық, әлімжеттік, зорлық зомбылық (буллинг), есірткі және нашақорлық қылмыстардың алдын алу мәселесі бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу мақсатында мектеп оқушыларымен кездесу өткізді. <https://www.facebook.com/share/p/19Ec1448zk/>

19. «ЗАҢ және ТӘРТІП» айлық іс-шара акциясы 12 ақпан күні 8-11 сынып оқушылары арасында мектеп директоры Жарасова Гүлжан Спандиярқызының басшылығымен кәмелетке толмаған жасөспірімдердің арасындағы қылмыстардың алдын алу, соның ішінде жасөспірімдер арасында бұзақылық, әлімжеттік, зорлық зомбылық (буллинг), есірткі мен нашақорлық қылмыстардың алдын алу бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу мақсатында мектеп оқушыларымен кездесу өткізді. <https://www.facebook.com/share/p/16F94PyjSH/>

Сынып сағаттары мен қауіпсіздік сабақтары

1. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын жүзеге асыру және жас ұрпақты Отанын сүйуге, еліміздің рәміздерін қастерлеуге, бай - қуатты ел екендігін мақтан етуге үйретіп, туған еліне, жеріне деген сүйіспеншілігін арттырып, махаббат сезімін ояту мақсатында 1-11 сыныптарда "Менің Отаным -Қазақстан" тақырыбында сынып тәрбие сағаттары өтті.
<https://www.facebook.com/share/p/16NjqeBTzN/>
2. Өскелең ұрпақтың сыбайлас жемқорлыққа қарсы көз қарасын нығайтуды мақсатында "АДАЛДЫҚ -АСЫЛ ҚАСИЕТ" тақырыбында сынып сағаттары өткізілді.
<https://www.facebook.com/share/p/1CXZnZsxny/>
3. Шымкент қаласы білім басқармасының 2024жылғы 24 қыркүйек күнгі N10-07-07/5922 санды хаты негізінде еңбек құндылығын дәріптеу, еңбек адамын құрметтеуге үйрету және жастарды еңбекке баулу мақсатында "Еңбек түбі-береке" тақырыбында сынып сағаттары өткізілді.
<https://www.facebook.com/share/p/1A74NZa2sz/>
4. «Отаным-алтын бесігім!» БІРТҰТАС ТӨРБИЕ БАҒДАРЛАМАСЫ аясында мектеп директоры Жарасова Гүлжан Спандиярқызының басшылығымен әр дүйсенбі күннің сынып сағаттары мен ҚАУІПСІЗДІК САБАҚТАРЫ өтілді.
<https://www.facebook.com/share/p/18wA2SXGUt/>
5. БІРТҰТАС ТӨРБИЕ БАҒДАРЛАМАСЫ аясында әр дүйсенбі күннің сынып сағаттары мен "Жол қауіпсіздігі":«ЖҚЕ негізгі түсініктері мен терминдері» және «Ойынға салауатты көзқарас» тақырыбындағы ҚАУІПСІЗДІК САБАҚТАРЫ өтілді.
<https://www.facebook.com/share/p/1CMobQf61Z/>
6. «Өнерлі бала-өрге жүзер!» БІРТҰТАС ТӨРБИЕ БАҒДАРЛАМАСЫ аясында мектеп директоры Жарасова Гүлжан Спандиярқызының басшылығымен әр дүйсенбі күннің сынып сағаттары мен ҚАУІПСІЗДІК САБАҚТАРЫ өтілді.
https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02dSDes6eEFx6oF21xFXR7KmCmGzzAWhbDaBUZRuHFCLR25jdZ99FLwRqZWdK6N95Vl&id=100042206871018
7. «Отанды сүйу-отбасынан басталады!» БІРТҰТАС ТӨРБИЕ БАҒДАРЛАМАСЫ аясында мектеп директоры Жарасова Гүлжан Спандиярқызының басшылығымен әр дүйсенбі күннің сынып сағаттары мен ҚАУІПСІЗДІК САБАҚТАРЫ өтілді.
<https://www.facebook.com/share/p/18UoqvM2vh/>
8. 2024 жылғы 9 қазандағы 05-1-05-4/6888-И хатына сәйкес жастарға патриоттық тәрбие беру мақсатында Халық қаһарманы Р.Қ.Қошқарбаевтың 100 жылдық мерейтойын мерекелеуге орай, 2024 жылдың 14 қазан күні сағат 10:00-де Шымкент қаласы білім басқармасына қарасты N131 жалпы орта білім беретін мектебінде мектеп директоры Жарасова Гүлжан Спандиярқызының басшылығымен «Рахымжан Қошқарбаев. Рейхстагқа тігілген ту» тақырыбында бірыңғай сынып сағаты өткізілді.
<https://www.facebook.com/share/p/1ACBA19Gxv/>

9. ҚАРАША АЙЫ –ӘДІЛДІК ЖӘНЕ ЖАУАПКЕРШІК АЙЫ.БІРТҰТАС ТӘРБИЕ БАҒДАРЛАМАСЫ аясында дүйсенбі күннің сынып сағаттары мен ҚАУІПСІЗДІК САБАҚТАРЫ өтілді.

<https://www.facebook.com/share/p/18rLTwbzgE/>

10. Шымкент қаласы білім басқармасына қарасты N131 жалпы орта білім беретін мектебінде мектеп директоры Жарасова Гүлжан Спандиярқызының басшылығымен 2025 жылдың 24 ақпан күні сынып сағаттары өтілді.

<https://www.facebook.com/share/p/16PHUQoSjd/>

11.БІРТҰТАС ТӘРБИЕ БАҒДАРЛАМАСЫ аясында мектеп директоры Жарасова Гүлжан Спандиярқызының басшылығыменәр дүйсенбі күннің сынып сағаттары мен ҚАУІПСІЗДІК САБАҚТАРЫ өтілді.

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid0D2rfBkBE1yiivyjv3zVXxHJDNLmxzRKdJbB6VNJZRi4WtMxFnAEPQepdsNEmaqyrl&id=100042206871018

12. БІРТҰТАС ТӘРБИЕ БАҒДАРЛАМАСЫ аясында мектеп директоры Жарасова Гүлжан Спандиярқызының басшылығымен әр дүйсенбі күннің сынып сағаттары мен ҚАУІПСІЗДІК САБАҚТАРЫ өтілді.

<https://www.facebook.com/share/p/165bGQ82fq/>

13."ЖАҢАШЫЛДЫҚ- ЗАМАН ТАЛАБЫ".БІРТҰТАС ТӘРБИЕ БАҒДАРЛАМАСЫ аясында мектеп директоры Жарасова Гүлжан Спандиярқызының басшылығыменәр дүйсенбі күннің сынып сағаттары мен ҚАУІПСІЗДІК САБАҚТАРЫ өтілді. <https://www.facebook.com/share/p/1YyUu9jvBU/>

14. Білім алушылардың өмір қауіпсіздігін қамтамасыз етуде,өрт қауіпсіздік техникаларының маңызды екендігін түсіндіру сипатында 6-7 сынып оқушылары арасында ақпараттық түсіндірме жұмысы жасалды.

<https://www.facebook.com/share/p/1DanakLkEE/>

15.БІРТҰТАС ТӘРБИЕ БАҒДАРЛАМАСЫ.

СӘУІР АЙЫ –ЕҢБЕКҚОРЛЫҚ ЖӘНЕ КӨСІБИ БІЛІКТІЛІК АЙЫ.

<https://www.facebook.com/share/p/1QGmn8oH6V/>

16. Соғыс ардагері, ҚСРО халық мұғалімі, ақын Құрмаш Нұрғалиевтің 100 жылдық мерейтойы қарсаңында тәрбие сағаттары <https://www.facebook.com/share/p/1HVgXaTY2d/>

17.Ұлы Жеңістің 80 жылдығына орай «Ер есімі-ел есінде» тақырыбында 5-11 сыныптар арасында ашық-тәрбие сабақтары <https://www.facebook.com/share/p/1F7Z84PoJb/>

18 БІРТҰТАС ТӘРБИЕ БАҒДАРЛАМАСЫ аясында мектеп директоры Жарасова Гүлжан Спандиярқызының басшылығымен әр дүйсенбі күннің сынып сағаттары мен ҚАУІПСІЗДІК САБАҚТАРЫ өтілді.

<https://www.facebook.com/share/p/1NVBBqTwYW/>

«Алпамыс» ұлдар ұйымының жұмысы

<https://drive.google.com/file/d/1xX0ZBit0Ux-bzcMUsw3X0j6dLZzFgAj/view?usp=sharing>

1. Жоғары сынып оқушылары арасында жасөспірімдер арасындағы "Құқық бұзушылықтың алдын алу" мақсатында мектеп директоры Жарасова Гулжан Спандиярқызының басшылығымен директордың "Біртұтас тәрбие бағдарламасы" аясында мектеп инспекторы, полиция майоры Уркинбаев Ержан, алғашқы әскери дайындық мұғалімі Тұран Данабектің қатысуымен "АЛПАМЫС" ұлдар ұйымына кеңінен профилактикалық түсіндірме жұмыстары жүргізілді.

<https://www.facebook.com/share/p/1A2QQbDEwV/>

2. «Жасөспірімдер арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша профилактикалық іс-шарасы» аясында түсіндірме жұмыстары <https://www.facebook.com/share/p/1AmEhhgWiy/>

3. «ЗАҢ ҮЙІРМЕСІ» бойынша ҚҰҚЫҚТЫҚ САҒАТ: КӨМЕЛЕТКЕ ТОЛМАҒАНДАРДЫҢ ҚЫЛМЫСТЫҚ ЖӘНЕ ӘКІМШІЛІК ЖАУАПКЕРШІЛІКТЕРІ тақырыбында түсіндірсе жұмыстары

<https://www.facebook.com/share/p/1BCmc9AoYy/>

4. «Заң және тәртіп әділеттілік негізі» тақырыбында мектебіміздің орта буын оқушыларымен түсіндірме жұмыстары жүргізілді. <https://www.facebook.com/share/p/1AXusAeGug/>

«Назерке» қыздар ұйымының жұмысы

https://drive.google.com/file/d/1iEi6De9hm2evJ0QLVDtrbH_BG8GUncQV/view?usp=sharing

1. Біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында "Назерке" қыздар ұйымының төрайымы Байтукова Сабира және мектеп медбикесі Сыдықбекова Маржанның қатысуымен қыз балалар арасында қыз тәрбиесі, тұрмыстық-зорлық-зомбылық пен ерте жүктіліктің алдын алу тақырыптары туралы кең ауқымды жиналыс өтілді.

<https://www.facebook.com/share/p/12HjmpjyEdP/>

2. «Қыз инабаттылығымен әдемі, әдептілігімен сәнді» тақырыбында баяндама жасалып, қазақ отбасындағы қыз балалардың тәрбиесі мен өнегесі жайында кеңінен сөз болды. Қыз тәрбиесі туралы кең ауқымды жиналыс өтілді.

<https://www.facebook.com/share/p/16Fd8WsYfg/>

3. Қыздар арасында ерте жүктілікке жол бермеу, тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы, тұрғындар арасында құқықбұзушылық жасауға итермелейтін себептер мен жағдайларды жою тақырыптарында, жастар мен жасөспірімдер арасында нашақорлыққа қарсы сананы қалыптастыру және түсіндірме жұмыстары

<https://www.facebook.com/share/p/1ADz7MRLuj/>

4. ТОО «Атамекен медициналық орталығы» мамандары генеколог дәрігері Төлеген Айдана

Әділханқызы, педагог-психолог Гүлсім Аязқызы, Сейтбекова Азиза Тазабекована әлеуметтік қызметкері, мектеп

медбикесі М.Сыдықбекова бірлесіп «Ерте жүктіліктің алдын-алу» және "Электронды темекінің зияны" тақырыбы бойынша 8-10 сынып қыздар арасында жиналыс өткізілді.

<https://www.facebook.com/share/p/1AGZvu9mgs/>

5. Кәмелетке толмағандардың арасындағы және оларға қарсы жасалған құқық бұзушылықтардың, балалардың қадағалаусыз және панасыз қалуының алдын алу, зорлық-зомбылықтың, жыныстық тиіспеушілігіне қарсы қылмыстардың профилактикасы. Өзіне-өзі қол жұмсау фактілерін болдырмау мақсатында «Бала құқығы-басты құндылық» іс-шара жоспары аясында бала тәрбиесіндегі отбасы тәрбиесінің жауапкершілігін көтеру мақсатында, Суицид пен буллингтің алдын алу, ұялы телефондағы ойындардың бала өміріне қаупі, "Ұлдар тәрбиесі" және "Қыздар тәрбиесі", "Тұрмыстық зорлық-зомбылықтың алдын алу" тақырыптарында Жарасова Гүлжан Спандиярқызы қазіргі таңдағы қыз тәрбиесі туралы ұлттық құндылықтарымызды насихаттай отырып, тереңнен ой қозғап, ақыл-кеңесін айтты. <https://www.facebook.com/share/p/14HMzUixrNZ/>

6. ТОО «Атамекен медициналық орталығы» мамандары психолог Рысбаева Гүлсім Аязқызы, Барат Алтынай Ғалымжанқызы, әлеуметтік-педагог Сейтбекова Азиза Тазабекқызы, гинеколог дәрігері Қадырбаева Ақерке Қанатқызы, мектеп медбикесі М.Сыдықбековамен бірлесіп «Ерте жүктіліктің алдын-алу және жеке бас гигиенасы», тақырыбы бойынша 8-10 сынып оқушылары арасында жиналыс өткізілді. <https://www.facebook.com/share/p/1DgypYUKXY/>

Ата-аналарды педагогикалық қолдау бойынша жұмыстар

<https://drive.google.com/drive/folders/1Exrdt6TL0QHxWNXG80ATXnfj68gkam-?usp=sharing>

1. «Ұяда не көрсен, ұшқанда соны ілерсің» тақырыбында ата-аналарымен бірге сабақ өткізді.

<https://www.facebook.com/100042206871018/videos/569024372148017/>

2. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын іске асыру мақсатында «Заң және тәртіп» айлық іс-шара жоспарына сәйкес "Даналық" мектебі клубының мүшелерімен "Отбасылық құндылықтарды сақтау, ата-ана мен бала арасындағы түсініспеушіліктің алдын алу" тақырыбында дөңгелек үстел өтті. <https://www.facebook.com/share/p/1Bzm87wD7V/>

3. Ата-аналарды қолдау бағдарламасына сәйкес, позитивті ата-ана болу: "Тәрбие отбасынан басталады" тақырыбында ата-аналарымен бірге сабақ өткізілді. <https://www.facebook.com/share/v/15AC35jum9/>

4. Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығының бағдарламасы аясында «Даналық мектебі» клубының 2024-2025 оқу жылына арналған жұмыс жоспарына сай "Туыстық қарым-қатынас баға жетпес байлық" тақырыбында оқушылармен видеоролик түсірілді. <https://www.facebook.com/share/v/15gyUp13zB/>

5. «Біртұтас тәрбие бағдарламасын» жүзеге асыру мақсатында Шымкент қаласы білім басқармасына қарасты №131 жалпы орта білім беретін мектебінде бүгін, 2024 жылдың 11 желтоқсан күні өскелең ұрпаққа ұлттық құндылықтарымызды дәріптеу мақсатында Қаратау ауданы, Бозарық елді мекенінің құрметті ардагері, аудандық ардагерлер жанынан құралған «Аналар» кеңесінің төрайымы, «Ғасыр әжелер» тобының жетекшісі Баишева Қыздығой Жалмырзақыз мектепке «Әженің өнегелі үлгісі» тақырыбында ұлттық құндылықтарды дәріптеп насихаттау мақсатында өз атынан қазақи исі аңқыған көне жәдігер бұйымдарды сыйға тарту етті.

<https://www.facebook.com/share/p/ysqNifyuV8d64sQD/>

6. Ата-аналарды қолдау бағдарламасына сәйкес, "Өзгенің жайын өзіндей түсін! Баланы өзінің және басқалардың сезімдерін түсінуге қалай үйрету керек?" тақырыбында бастауыш сынып ата-аналарына сабақ өткізілді. Ата-аналар сабаққа өте белсенді түрде қатысып, ой-пікірлерін білдіріп, өз ойларын ортаға салып мектеп ұжымына алғысын білдірді. <https://www.facebook.com/share/p/19AcE9BmEZ/>

7. Ата-аналарды қолдау бағдарламасына сәйкес, "Ауыр жүк атанды, ауыр іс адамды сынайды" , "Сіздің балаңыз ТЖ дайын ба?" тақырыбында орта буын ата-аналарына сабақ өткізілді.

<https://www.facebook.com/share/p/16URxHmHD3/>

8. Ата-аналарды педагогикалық қолдау бағдарламасына сәйкес, «Әке-үйдің тірегі», «Әкелік-бала бақытының қайнар көзі» тақырыбында ата-аналарға кезекті сабағы <https://www.facebook.com/share/p/1AN4WUFonS/>

Тәрбие бағытының жобалары

Жобалар – бұл білім беру мен қоғамның әртүрлі аспектілерін жақсартуға, білім алушыларды, ата-аналарды, педагогтерді профилактикалық іс-шараларға тарту арқылы жеке құндылықтарды қалыптастыруға бағытталған білім беру бастамалары болып саналады. Мектебімізде оқушыларды тәрбиелеуде бұл жобалардың алатын орны ерекше. Мектепте іске асырылатын «Ұшқыр ой алаңы», «Балалар кітапханасы», «Мектеп театры», «Қамқор», «Еңбегі адал - жас өрен», «Шабыт», «SMART BALA» жобаларға жауапты жетекшілер сайланып, жоспарлары бекітілді.

«Қамқор» жобасы аясындағы жұмыстар

1. 1 ҚАЗАН ҚАРТТАР КҮНІНЕ ОРАЙ 6 "А" сынып жетекшісі Сапарова Гулзат сыныбымен бірге Бозарық елді-мекенінің қариясы Жапабаева Тоқсұлу әже Оңғарова Дурия әжейдің үйлеріне барып, аталмыш мерекемен құттықтап, игі іс жасап қайтты. <https://www.facebook.com/share/v/1Yc9Pn6Rwt/>

2.«Қамқор» жобасын іске асыру мақсатында мектебіміздің мектеп парламенті және өзін өзі басқару ұйымының мүшелері ұйымдастырған көмек <https://www.facebook.com/share/p/18jaQA7gUQ/>

3.ЖАЛПЫҚАЛАЛЫҚ СЕНБІЛІК "ТАЗА ҚАЗАҚСТАН" Республикалық акциясы аясында жалпы қалалық сенбілікке ерікті түрде мектептің мұғалімдері мен кіші қызметкерлері де белсене ат салысты.

<https://www.facebook.com/share/p/18w22vjFHn/>

4.Республика көлемінде Наурызнама онкүндігін тойлау аясында Қайырымдылық күніне арналды. Мектебімізде түрі қолдау шаралары ұйымдастырылды. <https://www.facebook.com/share/p/16FWwnMWDL/>

5.2025 жылы 19 наурыз күні мектебіміздің бітіруші түлектері мектеп ауласына ағаштар отырғызды.

Көгалдандыру оқушыларды табиғатты аялап, қастерлеуге үйрету. Оқушылар өсімдіктермен жұмыс жасай отырып, оларды өсірудің қыр-сырын үйренеді. Оқушы өзінің өсірген гүлі мен ағашына қамқорлық жасай отырып өсімдіктерді тани алады және бос уақытын зая келтірмейді, басқа зиянды әдеттерден өзін қорғайды.

<https://www.facebook.com/share/p/1AGutUasqX/>

«Еңбегі адал - жас өрен»

1.«ТАБИҒАТТЫ АЯЛАЙЫҚ» тақырыбында экологиялық тәрбие танымдық сынып сағаттары

<https://www.facebook.com/share/p/16U5Qib1Pe/>

2. Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрлігінің N05-3-05-5/6906-И 10.10.2024 хатына сәйкес, "Таза Қазақстан" экологиялық акциясы аясында мектебіміздегі экологиялық "Жасыл клуб" үйірмесін жұмысын жандандыру мақсатында мектеп ауласы көгалдандырылды. "Мектеп ауласын көгалдандыру: өз ағашыңды отырғызу !" Табиғатты қорғау, туған жерге құрметпен қарау, табиғат байлығын сақтау мақсатында ұйымдастырылды. <https://www.facebook.com/share/p/12EyEJjbSVH/>

3. 2025 жылы 18 наурыз күні мектепалды даярлық тобының жетекшісі Берденова Айғаным оқушыларымен бірге көгалдандыру жұмыстарын жүргізді. <https://www.facebook.com/share/p/1AZ9mnAgsy/>

4. «Түлектердің ағаш егуі» эчочелленджін өткізді. <https://www.facebook.com/share/p/1CBTWLCo8o/>

«Шабьт» жобасы

1.17 наурыз – Мәдениет және ұлттық салт-дәстүр күні. Мәдениет және ұлттық салт-дәстүр күні- тақырыптық мазмұны мәдениетті, өнерді және ұлттық құндылықтарды насихаттауға арналған. Бұл ата-бабаларымыздың рухани және мәдени тыныс-тіршілігін толық сезінуге мүмкіндік береді.

<https://www.facebook.com/share/p/1996yzFuWF/>

2. «КҮЙ КҮМБІРІ» республикалық домбырашылар челленджі іс-шарасы аясында халық күйі "Ерке сылқым", Қ.Сағырбайұлының "Балбырауын", "Ер Тұран" күйлері бір уақытта ойнатылды.

<https://www.facebook.com/share/p/1BJnJRcUJv/>

«Балалар кітапханасы» жобасы

https://drive.google.com/drive/folders/17GCt_Sdt349mpOFzaD5zWBTGuI8FLYJu?usp=sharing

1. «Үш тілде оқимыз. Читаем на три языках. We read in three languages» тақырыбында іс-шара өткізілді. Сонымен қатар осы тақырыпта кітапхана меңгерушісі А.Закирова кітап көрмесін ұйымдастырды .

<https://www.facebook.com/share/p/19EGzPdrhr/>

2. Кітапхана меңгерушісі Закирова Айгерім, кітапханашы Назарова Акбаяның ұйымдастыруымен бастауыш сыныптарына арналған "КЕЛ,БАЛАЛАР, ОҚЫЛЫҚ!" "20 минуттық кітап оқу" жобасы өткізілді.

<https://www.facebook.com/share/p/16QXJAj3cV/>

3. «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында Қазақстан Жазушылар Одағының мүшесі белгілі ақын, жазушы, аудармашы, ұстаз Абай Қалшабектің шығармашылығын оқушыларға таныстыру мақсатында «АДАМДЫҚТЫ ТУ ҒЫП ҰСТА ӨЗГЕРМЕ» атты әдеби кеш өткізді.

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02NwdRRASvbbqcA1gsoeFygtFWX5gJjzTzfV5FcVuQvg72WKXKGZwzSSude1caYpAkl&id=100042206871018

4. «Балалар әдебиетінің бағбаны Бердібек Соқпақбаевтың туғанына 100 жыл» атты әдеби сазды кеш болып өтті.

<https://www.facebook.com/share/p/1ADx6QP2bB/>

5. Мектеп кітапханасында кітапханалық жоспарға сай 3 «Е» және 4 «Ж» сынып оқушыларымен «Кітап оқиық достар» 20 минут кітап оқимыз атты іс-шара өткізілді. <https://www.facebook.com/share/p/hQAg8dxa6w8oRXd5/>

«SMART BALA» жобасы

1.12.2024ж күні математика пәні мұғалімі Керімбек Салтанат 9 "в" "д" "г" сыныптар арасында “Жайдарман математикада” тақырыбында сыныптан тыс сайыс сабақ өтті.

<https://www.facebook.com/share/p/rcYwaho15LoRCZGj/>

2.20.12.2024 ж күні бастауыш пәні мұғалімі Мусаева Айнұр 2 “Д” сыныбымен “ Мақал -сөздің азығы ,жұмбақ-ойдың қазығы” тақырыбында сыныптан тыс сайыс сабақ өтті.

<https://www.facebook.com/share/p/DCJpmNoaa5cmXxLN/>

«Ұшқыр ой» дебат клубы

https://drive.google.com/drive/folders/1_wDwCG-gLh3T_bZKg4rTWAkO4B5ebkhf?usp=sharing

1. Жекеменшік мектеп керек пе? атты пікірсайыс өтті. 8-9 сынып оқушыларынан құралған дебат клуб мүшелері сөз сайысына түсіп өз пікірлерімен бөлісті.

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid0V2GbQ32Ta9rhziWfzHpVqRP1rt4iyeBwNsU8JWACT6mU3kjUXSw2Z47pvKgo6t8Ml&id=100042206871018

2. Балалардың қылмысы үшін кім жауап беруі тиіс тақырыбында пікірсайыс өтті.

<https://www.facebook.com/share/p/1QMj6RmeJ/>

3. «Бұл палата сауатты өмір салтын ұстанбайтын және денсаулыққа зиянды әдеттері бар адамдардың медициналық қызметтерге көбірек төлеуін міндеттейді» тақырыбында пікірсайыс өтті.

<https://www.facebook.com/share/p/15sEinpW54/>

4. Мектебімізде дебатқа құштар оқушыларды жинақтап "Дүниежүзілік мектеп пікірсайыс форматы(WSDF) клубтарының әдістері " атты оқушылармен тренинг өткізілді. <https://www.facebook.com/share/p/16DvSv6WfF/>

5. «Кітаптың орнын интернет алмастыра алады ма?» тақырыбында пікірсайыс өтті. 10-11 сынып оқушыларынан құралған дебат клуб мүшелері сөз сайысына түсіп өз пікірлерімен бөлісті.

<https://www.facebook.com/share/p/xDZL8RKPphkERyfw/>

«Мектеп және театр» жобасы

1.«Қазақ тілі әдебиетінің ақсұңқары» апталық аясындағы сахналық қойылым

<https://www.facebook.com/share/p/194FH1Wyry/>

2. «Бала құқығы-басты құндылық» айлық іс-шарасы аясында «рухани байлық-менің жан дүнием» сахналық қойылым <https://www.facebook.com/share/p/18aRPboVcC/>

3. «Ертегілер еліне саяхат» <https://www.facebook.com/share/p/1AQbcecaKt/>

«Мектеп парламенті», өзін-өзі басқару ұйымының жұмысы

1.https://drive.google.com/file/d/1IMiJIZOR3-q0TwXyLGsEm77G1_vWKc0B/view?usp=sharing

2.<https://drive.google.com/drive/folders/1A5JQv2KLuWRgQC4JN8DhAd9GZiBVn5v1?usp=sharing>

1. Біртұтас тәрбие бағдарламасы" аясында мектеп директоры Жарасова Гүлжан Спандиярқызының басшылығымен Өзін өзі басқару ұйымының мүшелерімен бірге “Бұрымды қыз” челленджі ұйымдастырылды.

<https://www.facebook.com/share/v/16A3JvUb3m/>

2. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» аясында мектеп директоры Жарасова Гүлжан Спандиярқызының басшылығымен Өзін өзі басқару ұйымының мүшелерімен бірге “Бұрымды қыз” челленджі жалғасын табуда <https://www.facebook.com/100042206871018/videos/1090307112513589/>
3. Мектеп Парламенті мүшелерінің ұйымдастыруымен Шымкент қаласы білім басқармасының "Әдістемелік орталығы" коммуналдық мемлекеттік мекемесінің 29.02.2025ж. N 10-08-07/048 шығыс хатына сәйкес, Ішкі істер министрінің қоғамдық қауіпсіздіктің нақты проблемаларының құқық бұзушылықтарының алдын- алу саласында азаматтарды құқықтық ағартуға бағытталған іс-шараларды ақпараттық сүйемелдеу бойынша 2025 жылға арналған медиа-жоспарына сәйкес видео ролик түсірді. <https://www.facebook.com/share/v/1G72JiDfps/>
4. «Ұстаздар күні» мерекесіне орай, мектеп директоры Жарасова Гүлжан Спандиярқызының басшылығымен “Мектеп парламенті” және өзін-өзі басқару ұйымының ұйымдастыруымен тұлғаның көшбасшылық қабілеттерін іске асыру мақсатында Ұстаздар мерекесіне арналған “Дублер күні” өткізілді. <https://www.facebook.com/share/v/15VEZym9Md/>
5. Өзін-өзі басқару ұйымының жұмысын жандандыру, білім алушылардың көшбасшылық және ұйымдастырушылық қабілеттерін ашу және дамыту қажеттілігін жүргізу мақсатында "МЕКТЕП ПАРЛАМЕНТІ ӨЗІН-ӨЗІ БАСҚАРУ" ұйымы Ұстаздар күніне арнап "ДУБЛЕР КҮНІНЕ" дайындық жұмыстарын жүргізді. <https://www.facebook.com/share/v/18R4hxoj4i/>
6. Мектеп Парламенті және Өзін өзі басқару ұйымының мүшелері "Мектеп формасын сақтаймыз" тақырыбындағы челленджді барлық мектеп оқушыларына жолдайды. <https://www.facebook.com/share/v/16VzznajLB/>
7. «МЕКТЕП ПАРЛАМЕНТІ" өзін-өзі басқару ұйымының ПРЕЗИДЕНТІ мен ФРАКЦИЯ КӨШБАСШЫЛАРЫНЫҢ сайлауы ұйымдастырылды. <https://www.facebook.com/100042206871018/videos/893978692862522/>
8. Мектеп оқушыларының өзін-өзі басқару ұйымы Мектеп Президентін ұлықтау рәсімі өтті. <https://www.facebook.com/share/p/1DsbXWDBCG/>
9. Өзін -өзі басқару ұйымының жоспарына сәйкес, 9 “Ә” сынып оқушылары арасында ”Қауіпсіз интернет”, ”Буллинг дегеніміз не?” тақырыбында пікірталас өтті. <https://www.facebook.com/share/p/16ZQDKrRbj/>
- 10.«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында 2025 жылдың 16 қаңтар күні «Заң және тәртіп!» тақырыбында Өзін-өзі басқару ұйымының президенті және фракция мүшелері бейнеролик түсірді. <https://www.facebook.com/share/v/18UK7HGHpp/>

- 11.2025 жылдың 16 қаңтар күні Қазақстан Республикасының сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл агенттігінің Шымкент қаласы бойынша департаментінің 2025 жылдың 14 қаңтардағы №13-1-3/108 хатына сәйкес, Қазақстан Республикасы Президенті Қ.К.Тоқаевтың ұсынған "Заң мен тәртіп" қағидаларын іске асыруда, құқықтық тәртіп ұғымдарын түсіндіру және жауапкершіліктің, әділдіктің, адалдықтың, қоғамдағы құрметтің маңыздылығын талқылау мақсатында Мектеп парламенті «Өзін-өзі басқару» ұйымы мен «Адал ұрпақ» ұйымы мүшелерімен бірлесіп түсірген бейнеролигін назарларыңызға ұсынамыз. <https://www.facebook.com/share/v/1KvyMyTRqT/>
12. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында 2025 жылдың 20 қаңтар күні Адал ұрпақ ұйымының жылдық жоспарына сәйкес, «Адалдықты мұра еткен Ұлы Абай» тақырыбында Өзін-өзі басқару ұйымы мен Адал ұрпақ ұйымының көшбасшысы 10”Б” сынып оқушыларына адалдық сағатын өтті. <https://www.facebook.com/share/p/15F4KA7VnM/>
- 13.Өзін-өзі басқару ұйымының жылдық жоспарына сәйкес, «Өзінді тану -өмірді тану» тақырыбында Өзін-өзі басқару ұйымының мүшесі 9«Б» сынып оқушысы Үсен Нұрай 10”Б” сынып оқушыларымен адалдық сағатын өткізді. <https://www.facebook.com/share/p/1EUh3j4wGq/>
- 14.Өзін-өзі басқару ұйымы,Мектеп парламенті ұйымдастыруымен жас ұрпақтың рухани өсуіне және оқушылардың ой-өрістерін, қызығушылықтарын арттыру мақсатында бастауыш сынып оқушыларымен "Dosbol like" акциясы ұйымдастырылды. <https://www.facebook.com/share/p/JMWPVYyz6m5DQyP9/>
15. Өзін-өзі басқару ұйымы Мектеп парламентінің ұйымдастыруымен «Адал ұрпақ» ерікті мектеп клубының жылдық жоспарына сәйкес, 2025 жылы 20 ақпан күні «Адалдық жүрген жерде адамдық жүреді» тақырыбында 10”Ә” сынып оқушылар арасында сыбайлас жемқорлықтың алдын-алу мақсатында дөңгелек үстел ұйымдастырылды. <https://www.facebook.com/share/p/1EMmjvhnRq/>
16. Мектеп парламенті мүшелерінің ұйымдастыруымен Шымкент қаласы білім басқармасының"Әдістемелік орталығы" коммуналдық мемлекеттік мекемесінің 19.02.2025ж. N 10-08-07/048 шығыс хатына сәйкес ,Ішкі істер министрінің қоғамдық қауіпсіздіктің нақты проблемаларының құқық бұзушылықтарының алдын- алу саласында азаматтарды құқықтық ағартуға бағытталған іс-шараларды ақпараттық сүйемелдеу бойынша 2025 жылға арналған медиа-жоспарына сәйкес видео ролик түсірді. <https://www.facebook.com/share/v/16RPXLNnpj/>
- 17.Өзін-өзі басқару ұйымы, Мектеп парламентінің ұйымдастыруымен «Адал ұрпақ» ерікті клубының жылдық жоспарына сәйкес, 2025 жылы 27 ақпан күні «Жемқорлықпен күресу-басты міндетіміз» тақырыбында 8”Д”

сынып оқушылар арасында сыбайлас жемқорлықтың алдын-алу мақсатында дөңгелек үстел ұйымдастырылды.

<https://www.facebook.com/share/p/15FYeGWUzC/>

18. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында тұрмыстық зорлық-зомбылықтың алдын алу және қоғамда отбасының рөлін нығайту, зорлық-зомбылықтың жолын кесу, зорлық - зомбылық жасауға бейімді адамдармен жеке профилактикалық жұмысты жүзеге асыру аясында 2024 жылдың 25 қараша мен 10 желтоқсан күндері аралығында «Зорлық - зомбылықсыз 16 күн» республикалық акциясын жүзеге асыру мақсатында аталмыш тақырып бойынша мектеп директоры Жарасова Гүлжан Спандиярқызының басшылығымен Мектеп Парламенті мен өзін-өзі басқару ұйымының мүшелері дайындаған бейнероликті назарларыңызға ұсынамыз.

<https://www.facebook.com/share/v/tDzcwMSnpRSFqwbW/>

19. Республика көлемінде балаларды зорлық-зомбылықтан, аутоагрессияның алдын-алудан қорғау және олардың құқықтары мен әл-ауқатын қамтамасыз етудің 2024-2025 жылдарға арналған кешенді жоспарын іске асыру мақсатында, Мектеп парламентінің бастамасымен, «Еріктілер» бағыты бойынша «Қамқорлық» фракциясы мектеп ауласын қардан тазартты. <https://www.facebook.com/share/v/M3CpFvnHMAyJM9bZ/>

20.Өзін-өзі басқару ұйымы мен Адал ұрпақ ерікті клубының жылдық жоспарына сәйкес, 2025 жылы 13 ақпан күні «Бүгінгі күннің басты талабы» тақырыбында 9А сынып оқушылар арасында сыбайлас жемқорлықтың алдын-алу мақсатында дөңгелек үстел ұйымдастырылды.

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid0SXM6yrrRngW8GR6XY9ndfDSWahaamdKYKHe1uzwCETCEvq4jFbWbpJhZA7Nw9EQcl&id=100042206871018

21. «Алтын Жүрек» республикалық челленджі аясында 2025 жылдың 10 ақпан күні Өзін-өзі басқару ұйымы мен Адал ұрпақ ұйымының мүшелері «АЛТЫН ЖҮРЕК» республикалық челленджін жолдады.

<https://www.facebook.com/share/v/19EvXE26XA/>

22. «Өзін-өзі басқару» ұйымы, Мектеп парламентінің ұйымдастыруымен «Жас Ұлан» балалар мен жасөспірімдер ұйымының жылдық жоспарына сәйкес, 2025 жылы 11 наурыз күні «Сыбайлас жемқорлықсыз әлем» тақырыбында 8-сынып оқушылар арасында дөңгелек үстел ұйымдастырылды.

<https://www.facebook.com/share/p/16WWgL4ycN/>

23. «Жас Ұлан» балалар мен жасөспірімдер ұйымының жоспары аясында «Есірткі-қоғам дерті ” тақырыбында Өзін-өзі басқару ұйымының мүшелері мен 9 ”Г” сынып оқушыларының қатысуымен дөңгелек үстел ұйымдастырылды.

<https://www.facebook.com/share/p/9K7oUEc81y5iiCUG/>

	24. Мектеп Парламенті мен өзін өзі басқару ұйымының мүшелерінің ұйымдастыруымен кәмелетке толмағандар мен жастар арасында құқық бұзушылық пен зорлық-зомбылық сипатындағы, сонымен қатар буллингтің алдын-алуға бағытталған ақпараттық-насихаттау жұмысын назарларыңызға ұсынамыз. https://www.facebook.com/share/v/1AB3WKmRQ8/ 25. Өзін-өзі басқару ұйымы Мектеп парламентінің ұйымдастыруымен «Жас Ұлан» балалар мен жасөспірімдер ұйымының жылдық жоспарына сәйкес, 2025 жылы 03 наурыз күні «Синтетикалық темекінің зияны» тақырыбында 8"А" сынып оқушылар арасында дөңгелек үстел ұйымдастырылды. https://www.facebook.com/share/v/18r9AsqZ12/ 26. МЕКТЕП ПАРЛАМЕНТІ және Өзін өзі 8 наурыз АРУ АНАЛАРДЫҢ мерекесіне орай, "ЖАН ЖЫЛУЫ, АНА СЕНЕН ТАБАР ЕМ"! челлендж өткізді. https://www.facebook.com/share/p/16US6oSL1A/ 27. Мектеп Парламенті және Өзін-өзі басқару ұйымының мүшелері ұлттық киімдерімізді өскелең ұрпаққа өнеге етіп дәріптеу мақсатында "ҰЛТТЫҚ КИІМ КҮНІ" челленджін қала мектептерінің білім алушыларына жолдайды! https://www.facebook.com/share/p/1ErW93hLu2/ 28. «Әділетті Қазақстан, Адал ұрпақ, сапалы білім, табысты ұлт» тақырыбында сыбайлас жемқорлықтың алдын алу мақсатында дөңгелек үстел https://www.facebook.com/share/p/15RXk5ryRB/ 29. Мектеп Парламенті мен өзін өзі басқару ұйымының Ұлы Отан соғысы Жеңісінің 80 жылдығына арналған құттықтауларын назарларыңызға ұсынамыз. https://www.facebook.com/share/v/1ByUszD5SF/ 30. Мектеп Парламенті мен өзін өзі басқару ұйымының Ұлы Отан соғысы Жеңісінің 80 жылдығына арналған бейнероликті назарларыңызға ұсынамыз. https://www.facebook.com/share/1BRmNtMCZR/ 31. Мектеп парламенті мен өзін-өзі басқару ұйымының мүшелері барша Қазақстандықтарды Ұлы Отан соғысы Жеңісінің 80 жылдығымен шын жүректен құттықтайды.
	2025-2026 оқу жылында «Адал азамат» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша атқарылған жұмыстардың есебі. Мемлекет Басшысы Қасым-Жомарт Тоқаев Ұлттық құрылтайдың «Әділетті Қазақстан – Адал азамат» атты екінші отырысындағы тапсырмасына сәйкес 2023 жылы «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы әзірленіп, барлық білім беру ұйымдарына енгізілді.

Қазақстан Республикасының Президенті Қ.Тоқаев 2024 жылы Ұлттық құрылтайдың «Адал адам – Адал еңбек – Адал табыс» атты үшінші отырысындағы тапсырмасына сәйкес Біртұтас тәрбие бағдарламасының мазмұны жаңартылды.

Еліміздің болашақтағы негізгі сұлбасын «Әділетті Қазақстан – Адал азамат – Озық ойлы ұлт» деген үштаған ұғым арқылы сипаттады. Үштаған – бір-бірінен бастау алатын және өзара тығыз байланысты ұғымдар, ел ішінде заң мен тәртіпті қатаң сақтауды қамтамасыз етуді саясатымыздың тұғырлы қағидатына айналдыратын мықты демократиялық институттары мен дамыған құқықтық жүйесі бар әділетті мемлекетті құрудың шарты және еліміздің жаңғыруы мен әрі қарай дамуының стратегиялық бағдарын айқындайды. Бұл «Біртұтас тәрбие» бағдарламасының басты идеясына айналды.

2025–2026 оқу жылынан бастап бұл бағдарлама «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы (ҚР Оқу-ағарту министрі бұйрығы 26.05.2025ж. №123) (бұдан әрі – Бағдарлама) деп аталатын болады. Бағдарлама бұған дейін іске асырылған бастаманың толыққанды жалғасы болып табылады.

Бағдарлама мақсаты – «Адал азамат» тұжырымдамасының идеалдарына сай, патриоттық рухта тәрбиеленген, білімді әрі жасампаз ұрпақты қалыптастыру. Жаңа оқу жылында негізгі 6 құндылық бойынша тәрбие бағытындағы жұмыстар өз жалғасын табады: тәуелсіздік және отаншылдық; бірлік және ынтымақ; әділдік және жауапкершілік; заң және тәртіп; еңбекқорлық және кәсіби біліктілік; жасампаздық және жаңашылдық.

Бағдарлама мазмұнына сәйкес ай сайын өткізілетін тұрақты іс-шаралар білім алушылардың біртұтас тұлғасын қалыптастыруға бағытталуы тиіс.

Бағдарламаның міндеттері:

Рухани-адамгершілік қасиеттерді тәрбиелеу:

отанға, өз халқына, оның тарихы мен мәдениетіне деген сүйіспеншілікті қалыптастыру;

Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздерін құрметтеуге тәрбиелеу;

адалдық, әділдік, мейірімділік, ар-ұят пен қамқорлық, қайырымдылық және басқа да адамдық қасиеттерді дамыту;

табиғатқа және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.

Азаматтық жауапкершілік пен патриотизмді дамыту:

елінің жетістіктері үшін мақтаныш сезімін ұялату;

отбасы, қоғам және мемлекет алдындағы өз міндеттеріне саналы көзқарас қалыптастыру;

өз құқығы мен бостандығы, сондай-ақ басқа адамдардың құқықтары мен бостандықтарын қорғауға дайын болуға баулу;

әлеуметтік маңызы бар қызметке белсенді қатысуға тәрбиелеу.

Парасаттылық пен адалдықты қалыптастыру:

басқалармен қарым-қатынаста адал әрі әділ болуға және әдептілік нормаларын ұстануға тәрбиелеу;

өз іс-әрекеттері мен сөздері үшін жауапкершілікті түсінуге тәрбиелеу;

еңбексүйгіштік пен өзін-өзі жетілдіруге деген ұмтылысын қалыптастыру;

біреудің еңбегі мен мүлкін құрметтеуге тәрбиелеу.

Білім алушының жеке басының үйлесімді дамуы үшін жағдай жасау:

әрбір білім алушыны тәрбиелеу мен оқытуда даралау мен саралау тәсілдемелерін қамтамасыз ету;

білім беру ортасында жағымды психологиялық-педагогикалық ахуал қалыптастыру.

Бағдарлама мазмұны:

Білім алушылардың бойында құндылықтарды дамыту білім беру ұйымдарының оқу-тәрбие процесі

жағдайында жүйелі ұйымдастырылады. Бұл міндетті іске асыру білім беру мазмұны, сынып сағаттары мен сыныптан тыс іс-шаралары арқылы жүзеге асырылады.

Ай сайын өткізілетін тұрақты іс-шаралар білім алушылардың біртұтас тұлғасын қалыптастыруға бағытталуы тиіс:

Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы;

Қазан айы – тәуелсіздік және отаншылдық айы;

Қараша айы – әділдік және жауапкершілік айы;

Желтоқсан – бірлік және ынтымақ айы;

Қаңтар – заң және тәртіп айы;

Ақпан – жасампаздық және жаңашылдық айы;

Наурыз – тәуелсіздік және отаншылдық айы;

Сәуір – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы;

Мамыр – бірлік және ынтымақ айы.

Жүзеге асырылуға ұсынылған жобалар:

- «Қамқор» – әлеуметтік жобаларды жүзеге асыру арқылы құндылықтарды дәріптеу.
- «Еңбегі адал – жас өрен» – білім алушылардың әртүрлі мамандыққа деген қызығушылығын арттыру және еңбекқорлық идеясы арқылы құндылықтарды дәріптеу.
- «Шабыт» – білім алушылардың шығармашылық әлеуетін ашу арқылы құндылықтарды дәріптеу.
- «Ұшқыр ой алаңы» – тілдік дағдыларды дамыту және тақырыптық талқылау арқылы құндылықтарды дәріптеу.

- «Smart bala» – инновациялық жобалар конкурсы арқылы құндылықтарды дәріптеу.
- «Балалар кітапханасы» – кітап оқуға және білім алуға қызығушылықты қалыптастыру.

Бағдарламаның күтілетін нәтижелері:

Бағдарламаны дәйекті және кешенді іске асыру нәтижесінде білім берудің барлық деңгейіндегі ұйым түлектерінің бойында құндылықтар мен негізгі құзыреттері қалыптастыру және дамыту күтіледі:

Құндылық: тәуелсіздік және отаншылдық

Құзыреттілік: ұлттық мүддені дамыту

Негізгі орта мектеп түлегі:

Қазақстанның тарихын, мәдениеті мен дәстүрлерін, оның тәуелсіздігін және оны сақтаудың маңыздылығын түсіну;

Қазақстанның тарихы мен мәдениетіне құрмет көрсету;

Қазақстанның мемлекеттік рәміздеріне, ұлттық мерекелерге құрмет көрсету;

азаматтық және ұлттық бірегейлікті түсіну;

мемлекеттік тілді меңгеру;

Қазақстанның мәдени мұрасын сақтау және оны әрі қарай дәріптеу бойынша волонтерлік қызмет пен жобаларға қатысу;

әр түрлі ұлт өкілдерімен сыйластық қарым-қатынас;

Қазақстан азаматының міндеттерін орындауға, өз елінің мүдделері мен құндылықтарын қорғауға дайын болу.

Құндылық: бірлік және ынтымақ

Құзыреттілік: тиімді коммуникация

Негізгі орта мектеп түлегі:

қоғамдағы әлеуметтік нормаларды, ережелерді білу және түсіну;

сенімді қарым-қатынас орнату және сыныпта жағымды ахуалды сақтай білу;

тек өзі үшін ғана емес, жалпы ұжым үшін де жауапты болуға дайын болу;

бірлескен іс-әрекет пен өзара іс-әрекет кезінде басқалардың пікірлері мен сезімдерін құрметтей білу;

басқалармен жағымды қарым-қатынас орната білу және қоғамдық өмірге үлес қосу.

Құндылық: әділдік және жауапкершілік

Құзыреттілік: қоғамға қызмет

Негізгі орта мектеп түлегі:

өз әрекетін жоспарлау және ұйымдастыру;

әдеп нормасына сәйкес өзінің және басқалардың іс әрекеттерін талдау;
оқу тапсырмасын орындауда табандылық таныту;
берілген ортақ іс үшін ұжым алдындағы жауапкершілікті түсіну;
басқаға көмектесуге, мейірімділік танытуға дайын болу;

Құндылық: заң және тәртіп

Құзыреттілік: азаматтық борыш және парасаттылық

Негізгі орта мектеп түлегі:

құқықтық жүйе мен адам құқығы негіздерін білу;
тәртіп пен әділдік, нормалар мен ережелерді сақтау қажеттілігін түсіну;
қоғамды қорғау мен қауіпсіздікті қамтамасыз етудегі заң мен тәртіптің маңыздылығын білу.

Құндылық: еңбекқорлық және кәсіби біліктілік

Құзыреттілік: инновациялық ойлау

Негізгі орта мектеп түлегі:

өзінің және басқалардың еңбегінің нәтижелерін бағалау;
түрлі мамандықтар мен олардың қызмет ерекшеліктерін зерттеуге қызығушылық таныту;
өз уақытын тиімді жоспарлай білу және кез келген қызметтің нәтижелеріне қол жеткізу үшін күш салу;
еңбек қоғамдық және табысты болудың негізі екенін түсіну;
жеке мүдделерді, қажеттіліктерді ескере отырып, білім мен өмірлік жоспарлардың жеке траекториясын саналы түрде таңдауға және құруға дайын болу.

Құндылық: жасампаздық және жаңашылдық

Құзыреттілік: шығармашылық

Негізгі орта мектеп түлегі:

тапсырмаларға шығармашылықпен қарай білу, өз шешімдері мен идеяларын ұсына білу;
өз бетінше әрекет ету және жобаларды іске асыру;
бақылау, өлшеу, эксперименттер мен тәжірибелер жүргізу;
модельдеу, таным объектілерінің құрылымын анықтау, бір бүтіннің әртүрлі бөліктері арасындағы қатынастарды іздеу және бөлу, процестерді кезеңдерге бөлу, себеп-салдарлық байланыстарды анықтай алу;
оқу есептерін шешудің оңтайлы тәсілдерін таба білу, ол үшін жаңаларын қолдану және бұрыннан таныс алгоритмдерді біріктіру, оларды стандартты емес есептерді шешуге қолдана алу;
әр түрлі таным құралдарын қолдану дағдылары, әлем туралы білім жинақтау (тілдік, оқырмандық

мәдениет, ақпараттық, цифрлық ортадағы қызмет).

Әр айдың іс-шаралары :

күнделікті

- «Менің Қазақстаным» – оқу аптасының басында бірінші сабақта білім алушылар Қазақстан Республикасының Әнұранын орындайды.
- «Апта дәйексөздері» – бүкіл білім беру ұйымның оқу және оқудан тыс іс-әрекетінің лейтмотиві ретінде қызмет ететін мақал-мәтелдер, халық даналығы, көрнекті тұлғалардың ұлағатты сөздері. Аптаның дәйексөздері ақпараттық стендтерде, Led-экрандарда, сынып тақталарында және т.б. орналастырылады.
- «Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу.
- «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б.
- «Өнегелі 15 минут» – ата-аналардың баласымен мінезқұлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі.
- «Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу.
- «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тындау апта сайын.

Сынып сағаттарының мазмұнына келесі алдын алу шаралары біріктіріледі:

- Цифрлық әлемде қауіпсіз қадам;
- Буллингтен қорған!
- Ойынға салауатты көзқарас;
- Өмірге салауатты қадам;
- Қоғамдық мүлікті қорға!
- Қауіпсіз қоғам.

«ДОСБОЛЛІКЕ» БАҒДАРЛАМАСЫН ЕНДІРУ ТУРАЛЫ

Жобаның мақсаты: Қазақстан Республикасындағы орта білім беру ұйымдарында буллингтің алдын алуға бағытталған кешенді жүйені іске асыру.

Іске асырудың негізгі қадамдары:

1. Ішкі нормативтік құжаттарды бекіту.

2. Мектептік буллингке қарсы команда құру.
3. Қақтығыс болуы мүмкін аймақтарды бейнебақылау жүйелерімен жабдықтау (мүмкін болған жағдайда).
4. Педагогикалық ұжымға түсіндіру семинарларын өткізу.
5. Іс-шараларды тәрбие жұмысы жоспарына енгізу.
6. Әлеуметтік-психологиялық ахуалды диагностикалау жұмысын жүргізу.
7. Мамандардың біліктілігін арттыру.
8. Қызметкерлерге әрекет ету алгоритмдері жөнінде нұсқаулық беру.
9. Білім алушылардың қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын және эмоциялық интеллектін қалыптастыру.
10. ППҚО-да ата-аналарға арналған сабақтар өткізу.
11. Әлеуметтік ахуалға тұрақты мониторинг жүргізу.
12. <https://orken-instituty.kz/ru/dashboard/main> цифрлық ресурстарды пайдалану.

Біртұтас тәрбие жұмысының мазмұнында 6 құндылық бағыты көрініс табуы қажеттілігін атап, жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар тұла бойына шоғырланған жеке тұлға тәрбиелеу мақсатында мектебімізде мектепшілік бұйрық шығарылып, жоспар бекітілген. Бекітілген жоспарға сәйкес жыл басынан бастап жұмыстар атқарылды. Оқу жылының басында оқушылардың бос уақытын дұрыс ұйымдастыру мақсатында шебер қолдар үйірмесі, спорт секцияларының жұмыстары ұйымдастырылды. Біртұтас тәрбие жұмысының 6 құндылық бағыты бойынша 2025-2026 оқу жылдар аралығындағы атқарылған жұмыстар төмендегі сілтемелерде көрсетілген.

Қыркүйек айында атқарылған жұмыстың анықтамасы:

2025 жылғы 1 қыркүйек күні Шымкент қаласы білім басқармасына қарасты №131 жалпы орта білім беретін мектебінде «Білім күніне» арналған салтанатты жиын өткізілді.

Мерекелік іс-шараға қала әкімдігі мен мәслихат депутаттары, білім басқармасының өкілдері, мектеп басшылығы, педагогикалық ұжым, оқушылар мен ата-аналар қатысты.

«Мектебім- мейірім мекені» тақырыбында өткізілген іс-шараның анықтамасы

Шымкент қаласының білім басқармасына қарасты N 131 жалпы орта білім беретін мектебінде 2025 жылдың 2 қыркүйек күні мектеп директоры Жарасова Гүлжан Спандиярқызының басшылығымен "Біртұтас тәрбие" бағдарламасын жүзеге асыру және жас ұрпақты Отанын сүйуге, еліміздің рәміздерін қастерлеуге, бай - қуатты ел екендігін мақтан етуге үйретіп, туған еліне, жеріне деген сүйіспеншілігін арттырып, махаббат сезімін ояту мақсатында 1-11 сыныптарда "Менің Отаным -Қазақстан" тақырыбында сынып тәрбие сағаттары өтті.

«Тәртіпке бағынған құл болмайды» тақырыбында өткізілген профилактикалық түсіндірме жұмысының анықтамасы. "Біртұтас тәрбие" бағдарламасы аясында "ТӘРТІПКЕ БАҒЫНҒАН ҚҰЛ БОЛМАЙДЫ!"

2025 жылдың 3 қыркүйек күні Шымкент қалалық білім басқармасына қарасты N131 жалпы орта білім беретін мектебінде жоғары сынып оқушылары арасында жасөспірімдер арасындағы "Құқық бұзушылықтың алдын алу" мақсатында мектеп директоры Жарасова Гулжан Спандиярқызының басшылығымен директордың "Біртұтас тәрбие бағдарламасы" аясында мектеп инспекторы, полиция майоры Уркинбаев Ержан, алғашқы әскери дайындық мұғалімі Тұран Данабектің қатысуымен "АЛПАМЫС" ұлдар ұйымына кеңінен профилактикалық түсіндірме жұмыстары жүргізілді. "Біртұтас тәрбие" бағдарламасы аясында «Үлгілі үйдің қыздары» тақырыбындағы "Назерке" қыздар ұйымының жиналысы.

Шымкент қаласы білім басқармасына қарасты N131 жалпы орта білім беретін мектебінде 2025 жылдың 3 қыркүйек күні "Назерке" қыздар ұйымы мүшелеріне мектеп директоры Жарасова Гулжан Спандиярқызының басшылығымен Біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында "Назерке" қыздар ұйымының төрайымы Байтукова Сабира және мектеп медбикесі Сыдықбекова Маржанның қатысуымен қыз балалар арасында қыз тәрбиесі, тұрмыстық-зорлық-зомбылық пен ерте жүктіліктің алдын алу тақырыптары туралы кең ауқымды жиналыс өтілді. "Біртұтас тәрбие" бағдарламасы аясында «Құқық бұзушылықтың алдын алу» тақырыбындағы "Алпамыс" ұлдар ұйымының жиналысы.

2025 жылдың 3 қыркүйек күні Шымкент қалалық білім басқармасына қарасты N131 жалпы орта білім беретін мектебінде жоғары сынып оқушылары арасында жасөспірімдер арасындағы "Құқық бұзушылықтың алдын алу" мақсатында мектеп директоры Жарасова Гулжан Спандиярқызының басшылығымен директордың "Біртұтас тәрбие бағдарламасы" аясында мектеп инспекторы, полиция майоры Уркинбаев Ержан, алғашқы әскери дайындық мұғалімі Тұран Данабектің қатысуымен "АЛПАМЫС" ұлдар ұйымына кеңінен профилактикалық түсіндірме жұмыстары жүргізілді.

«Абайлаңыз-балалар» акциясы.

Шымкент ҚПД Қаратау АПБ ЖПҚБ жұмысшы тобы кәмелетке толмағандардың кінәсінен және қатысуымен болатын жол-көлік оқиғаларының алдын алу, көшелер мен жолдарда қауіпсіз жүріс-тұрысына байланысты дағдыларын нығайту мақсатында, 2025 жылы 25 тамыз-10 қыркүйек аралығында «Абайлаңыз-балалар» акциясы өткізілуде.

Осыған орай, N131 жалпы орта білім беретін мектебінде мектеп директоры Жарасова Гүлжан Спандиярқызының басшылығымен және мектеп инспекторы полиция майоры Уркинбаев Ержан Шекербекұлы мектеп табалдырығын аттаған 1 сынып оқушыларына жол ережелері бейнеленген боямақ қағаздарды таратты. "Заң мен тәртіп" қағидаты аясында "Заң үйірмесі" жобасын жүзеге асыру оқушыларға құқықтық сауаттылығын арттыру мақсатында 05.09.2025 жылы сағат 12:00-де "Егемен ел- жарқын болашақ" тақырыбында Прокурор сағатына

Шымкент қаласы білім басқармасына қарасты N131 жалпы орта білім беретін мектебі Шымкент қаласы Білім басқармасының Әдістемелік орталығы Шымкент қаласы прокуратурасы 2025 жылдың 02 қыркүйек N 2-40-25-11036 хатына сәйкес, "Заң мен тәртіп" қағидаты аясында "Заң үйірмесі" жобасын жүзеге асыру оқушыларға құқықтық сауаттылығын арттыру мақсатында 05.09.2025 жылы сағат 12:00-де "Егемен ел- жарқын болашақ" тақырыбында Прокурор сағатына мектебіміздің 9-10 сынып оқушылары ZOOM платформасы арқылы қосылды . аталмыш іс-шараға мектеп инспекторы Уркинбаев Ержан Шекербекұлы қатысып, оқушыларға , "Заң мен тәртіп" қағидаты аясында жасөспірімдер арасындағы құқық бұзушылық пен зорлық-зомбылықтың алдын алу мақсатында кеңінен түсіндірме жұмыстарын жүргізді.

«Ата-аналарды педагогикалық қолдау бағдарламасы» «Даналық мектебі», «ДОСБОЛЛИКЕ» бағдарламасына сәйкес, жалпы ата-аналар комитет төрайымдарына тренинг сабақ өткізді.

Шымкент қаласының білім басқармасына қарасты №131 жалпы орта мектебінде 2025 жылдың 12 қыркүйек күні мектеп директоры Жарасова Гүлжан Спандиярқызының басшылығымен мектеп психологы Ф.Кушербаева «Ата-аналарды педагогикалық қолдау бағдарламасы» «Даналық мектебі», «ДОСБОЛЛИКЕ» бағдарламасына сәйкес, жалпы ата-аналар комитет төрайымдарына тренинг сабақ өткізді.

Мектеп директоры Жарасова Гүлжан Спандиярқызы және Қамқоршылық кеңесінің төрағасы Байсапаров Серікбай ата да психологиялық тренингте ата-аналармен бірге өте белсенді түрде қатысты. Ата-аналар ой-пікірлерін білдіріп, өз ойларын ортаға салып мектеп ұжымына алғысын білдірді.

«Менің сыныбым буллингке қарсы»

«Өркен балалардың әл-ауқатын арттыру ұлттық ғылыми-практикалық институты» КеАқ 2025 жылдың 4 қыркүйек №01-02/465 хатына сәйкес, 2025 жылдың 10-18 қыркүйек аралығындағы «Менің сыныбым буллингке қарсы» челленджі аясында Шымкент қаласы білім басқармасына қарасты №131 жалпы орта білім беретін мектебінде мектеп директоры Жарасова Гүлжан Спандиярқызының басшылығымен 10 «Б» сынып жетекшісі Ибрагимова Гүлжан, 10 «В» сынып жетекшісі Санабаева Айнұр, 11 «Б» сынып жетекшісі Асилбекова Ақмаралдың жетекшілігімен және өзін-өзі басқару ұйымының м.№131 жалпы орта білім беретін мектебі

2025-2026 оқу жылында «Адал азамат» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша атқарылған жұмыстардың есебі.

Мемлекет Басшысы Қасым-Жомарт Тоқаев Ұлттық құрылтайдың «Әділетті Қазақстан – Адал азамат» атты екінші отырысындағы тапсырмасына сәйкес 2023 жылы «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы әзірленіп, барлық білім беру ұйымдарына енгізілді.

Қазақстан Республикасының Президенті Қ.Тоқаев 2024 жылы Ұлттық құрылтайдың «Адал адам – Адал еңбек – Адал табыс» атты үшінші отырысындағы тапсырмасына сәйкес Біртұтас тәрбие бағдарламасының мазмұны жаңартылды.

Еліміздің болашақтағы негізгі сұлбасын «Әділетті Қазақстан – Адал азамат – Озық ойлы ұлт» деген үштаған ұғым арқылы сипаттады. Үштаған – бір-бірінен бастау алатын және өзара тығыз байланысты ұғымдар, ел ішінде заң мен тәртіпті қатаң сақтауды қамтамасыз етуді саясатымыздың тұғырлы қағидатына айналдыратын мықты демократиялық институттары мен дамыған құқықтық жүйесі бар әділетті мемлекетті құрудың шарты және еліміздің жаңғыруы мен әрі қарай дамуының стратегиялық бағдарын айқындайды. Бұл «Біртұтас тәрбие» бағдарламасының басты идеясына айналды.

2025–2026 оқу жылынан бастап бұл бағдарлама «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы (ҚР Оқу-ағарту министрі бұйрығы 26.05.2025ж. №123) (бұдан әрі – Бағдарлама) деп аталатын болады. Бағдарлама бұған дейін іске асырылған бастаманың толыққанды жалғасы болып табылады.

Бағдарлама мақсаты – «Адал азамат» тұжырымдамасының идеалдарына сай, патриоттық рухта тәрбиеленген, білімді әрі жасампаз ұрпақты қалыптастыру. Жаңа оқу жылында негізгі 6 құндылық бойынша тәрбие бағытындағы жұмыстар өз жалғасын табады: тәуелсіздік және отаншылдық; бірлік және ынтымақ; әділдік және жауапкершілік; заң және тәртіп; еңбекқорлық және кәсіби біліктілік; жасампаздық және жаңашылдық.

Бағдарлама мазмұнына сәйкес ай сайын өткізілетін тұрақты іс-шаралар білім алушылардың біртұтас тұлғасын қалыптастыруға бағытталуы тиіс.

Бағдарламаның міндеттері:

Рухани-адамгершілік қасиеттерді тәрбиелеу:

отанға, өз халқына, оның тарихы мен мәдениетіне деген сүйіспеншілікті қалыптастыру;

Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздерін құрметтеуге тәрбиелеу;

адалдық, әділдік, мейірімділік, ар-ұят пен қамқорлық, қайырымдылық және басқа да адамдық қасиеттерді дамыту;

табиғатқа және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.

Азаматтық жауапкершілік пен патриотизмді дамыту:

елінің жетістіктері үшін мақтаныш сезімін ұялату;

отбасы, қоғам және мемлекет алдындағы өз міндеттеріне саналы көзқарас қалыптастыру;

өз құқығы мен бостандығы, сондай-ақ басқа адамдардың құқықтары мен бостандықтарын қорғауға дайын болуға баулу;

әлеуметтік маңызы бар қызметке белсенді қатысуға тәрбиелеу.

Парасаттылық пен адалдықты қалыптастыру:

басқалармен қарым-қатынаста адал әрі әділ болуға және әдептілік нормаларын ұстануға тәрбиелеу;

өз іс-әрекеттері мен сөздері үшін жауапкершілікті түсінуге тәрбиелеу;

еңбексүйгіштік пен өзін-өзі жетілдіруге деген ұмтылысын қалыптастыру;

біреудің еңбегі мен мүлкін құрметтеуге тәрбиелеу.

Білім алушының жеке басының үйлесімді дамуы үшін жағдай жасау:

әрбір білім алушыны тәрбиелеу мен оқытуда даралау мен саралау тәсілдемелерін қамтамасыз ету;

білім беру ортасында жағымды психологиялық-педагогикалық ахуал қалыптастыру.

Бағдарлама мазмұны:

Білім алушылардың бойында құндылықтарды дамыту білім беру ұйымдарының оқу-тәрбие процесі

жағдайында жүйелі ұйымдастырылады. Бұл міндетті іске асыру білім беру мазмұны, сынып сағаттары мен сыныптан тыс іс-шаралары арқылы жүзеге асырылады.

Ай сайын өткізілетін тұрақты іс-шаралар білім алушылардың біртұтас тұлғасын қалыптастыруға бағытталуы тиіс:

Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы;

Қазан айы – тәуелсіздік және отаншылдық айы;

Қараша айы – әділдік және жауапкершілік айы;

Желтоқсан – бірлік және ынтымақ айы;

Қаңтар – заң және тәртіп айы;

Ақпан – жасампаздық және жаңашылдық айы;

Наурыз – тәуелсіздік және отаншылдық айы;

Сәуір – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы;

Мамыр – бірлік және ынтымақ айы.

Жүзеге асырылуға ұсынылған жобалар:

- «Қамқор» – әлеуметтік жобаларды жүзеге асыру арқылы құндылықтарды дәріптеу.
- «Еңбегі адал – жас өрен» – білім алушылардың әртүрлі мамандыққа деген қызығушылығын арттыру және еңбекқорлық идеясы арқылы құндылықтарды дәріптеу
- «Шабыт» – білім алушылардың шығармашылық әлеуетін ашу арқылы құндылықтарды дәріптеу.
- «Ұшқыр ой алаңы» – тілдік дағдыларды дамыту және тақырыптық талқылау арқылы құндылықтарды дәріптеу.
- «Smart bala» – инновациялық жобалар конкурсы арқылы құндылықтарды дәріптеу.
- «Балалар кітапханасы» – кітап оқуға және білім алуға қызығушылықты қалыптастыру.

Бағдарламаның күтілетін нәтижелері:

Бағдарламаны дәйекті және кешенді іске асыру нәтижесінде білім берудің барлық деңгейіндегі ұйым түлектерінің бойында құндылықтар мен негізгі құзыреттері қалыптастыру және дамыту күтіледі:

Құндылық: тәуелсіздік және отаншылдық

Құзыреттілік: ұлттық мүддені дамыту

Негізгі орта мектеп түлегі:

Қазақстанның тарихын, мәдениеті мен дәстүрлерін, оның тәуелсіздігін және оны сақтаудың маңыздылығын түсіну;

Қазақстанның тарихы мен мәдениетіне құрмет көрсету;

Қазақстанның мемлекеттік рәміздеріне, ұлттық мерекелерге құрмет көрсету;

азаматтық және ұлттық бірегейлікті түсіну;

мемлекеттік тілді меңгеру;

Қазақстанның мәдени мұрасын сақтау және оны әрі қарай дәріптеу бойынша волонтерлік қызмет пен жобаларға қатысу;

әр түрлі ұлт өкілдерімен сыйластық қарым-қатынас;

Қазақстан азаматының міндеттерін орындауға, өз елінің мүдделері мен құндылықтарын қорғауға дайын болу.

Құндылық: бірлік және ынтымақ

Құзыреттілік: тиімді коммуникация

Негізгі орта мектеп түлегі:

қоғамдағы әлеуметтік нормаларды, ережелерді білу және түсіну;

сенімді қарым-қатынас орнату және сыныпта жағымды ахуалды сақтай білу;

тек өзі үшін ғана емес, жалпы ұжым үшін де жауапты болуға дайын болу;

бірлескен іс-әрекет пен өзара іс-әрекет кезінде басқалардың пікірлері мен сезімдерін құрметтей білу;

басқалармен жағымды қарым-қатынас орната білу және қоғамдық өмірге үлес қосу.

Құндылық: әділдік және жауапкершілік

Құзыреттілік: қоғамға қызмет

Негізгі орта мектеп түлегі:

өз әрекетін жоспарлау және ұйымдастыру;

әдеп нормасына сәйкес өзінің және басқалардың іс әрекеттерін талдау;

оқу тапсырмасын орындауда табандылық таныту;

берілген ортақ іс үшін ұжым алдындағы жауапкершілікті түсіну;

басқаға көмектесуге, мейірімділік танытуға дайын болу;

Құндылық: заң және тәртіп

Құзыреттілік: азаматтық борыш және парасаттылық

Негізгі орта мектеп түлегі:

құқықтық жүйе мен адам құқығы негіздерін білу;

тәртіп пен әділдік, нормалар мен ережелерді сақтау қажеттілігін түсіну;

қоғамды қорғау мен қауіпсіздікті қамтамасыз етудегі заң мен тәртіптің маңыздылығын білу.

Құндылық: еңбекқорлық және кәсіби біліктілік

Құзыреттілік: инновациялық ойлау

Негізгі орта мектеп түлегі:

өзінің және басқалардың еңбегінің нәтижелерін бағалау;

түрлі мамандықтар мен олардың қызмет ерекшеліктерін зерттеуге қызығушылық таныту;

өз уақытын тиімді жоспарлай білу және кез келген қызметтің нәтижелеріне қол жеткізу үшін күш салу;

еңбек қоғамдық және табысты болудың негізі екенін түсіну;

жеке мүдделерді, қажеттіліктерді ескере отырып, білім мен өмірлік жоспарлардың жеке траекториясын саналы түрде таңдауға және құруға дайын болу.

Құндылық: жасампаздық және жаңашылдық

Құзыреттілік: шығармашылық

Негізгі орта мектеп түлегі:

тапсырмаларға шығармашылықпен қарай білу, өз шешімдері мен идеяларын ұсына білу;

өз бетінше әрекет ету және жобаларды іске асыру;

бақылау, өлшеу, эксперименттер мен тәжірибелер жүргізу;

модельдеу, таным объектілерінің құрылымын анықтау, бір бүтіннің әртүрлі бөліктері арасындағы қатынастарды іздеу және бөлу, процестерді кезеңдерге бөлу, себеп-салдарлық байланыстарды анықтай алу; оқу есептерін шешудің оңтайлы тәсілдерін таба білу, ол үшін жаңаларын қолдану және бұрыннан таныс алгоритмдерді біріктіру, оларды стандартты емес есептерді шешуге қолдана алу; әр түрлі таным құралдарын қолдану дағдылары, әлем туралы білім жинақтау (тілдік, оқырмандық мәдениет, ақпараттық, цифрлық ортадағы қызмет).

Әр айдың іс-шаралары :

күнделікті

- «Менің Қазақстаным» – оқу аптасының басында бірінші сабақта білім алушылар Қазақстан Республикасының Әнұранын орындайды.
- «Апта дәйексөздері» – бүкіл білім беру ұйымның оқу және оқудан тыс іс-әрекетінің лейтмотиві ретінде қызмет ететін мақал-мәтелдер, халық даналығы, көрнекті тұлғалардың ұлағатты сөздері. Аптаның дәйексөздері ақпараттық стендтерде, Led-экрандарда, сынып тақталарында және т.б. орналастырылады.
- «Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу.
- «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б.
- «Өнегелі 15 минут» – ата-аналардың баласымен мінезқұлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі.
- «Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу.
- «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау апта сайын.

Сынып сағаттарының мазмұнына келесі алдын алу шаралары біріктіріледі:

- Цифрлық әлемде қауіпсіз қадам;
- Буллингтен қорған!
- Ойынға салауатты көзқарас;
- Өмірге салауатты қадам;
- Қоғамдық мүлікті қорға!
- Қауіпсіз қоғам.

«ДОСБОЛЛИКЕ» БАҒДАРЛАМАСЫН ЕНДІРУ ТУРАЛЫ

Жобаның мақсаты: Қазақстан Республикасындағы орта білім беру ұйымдарында буллингтің алдын алуға бағытталған кешенді жүйені іске асыру.

Іске асырудың негізгі қадамдары:

1. Ішкі нормативтік құжаттарды бекіту.
2. Мектептік буллингке қарсы команда құру.
3. Қақтығыс болуы мүмкін аймақтарды бейнебақылау жүйелерімен жабдықтау (мүмкін болған жағдайда).
4. Педагогикалық ұжымға түсіндіру семинарларын өткізу.
5. Іс-шараларды тәрбие жұмысы жоспарына енгізу.
6. Әлеуметтік-психологиялық ахуалды диагностикалау жұмысын жүргізу.
7. Мамандардың біліктілігін арттыру.
8. Қызметкерлерге әрекет ету алгоритмдері жөнінде нұсқаулық беру.
9. Білім алушылардың қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын және эмоциялық интеллектін қалыптастыру.
10. ППҚО-да ата-аналарға арналған сабақтар өткізу.
11. Әлеуметтік ахуалға тұрақты мониторинг жүргізу.
12. <https://orken-instituty.kz/ru/dashboard/main> цифрлық ресурстарды пайдалану.

Біртұтас тәрбие жұмысының мазмұнында 6 құндылық бағыты көрініс табуы қажеттілігін атап, жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар тұла бойына шоғырланған жеке тұлға тәрбиелеу мақсатында мектебімізде мектепшілік бұйрық шығарылып, жоспар бекітілген. Бекітілген жоспарға сәйкес жыл басынан бастап жұмыстар атқарылды. Оқу жылының басында оқушылардың бос уақытын дұрыс ұйымдастыру мақсатында шебер қолдар үйірмесі, спорт секцияларының жұмыстары ұйымдастырылды. Біртұтас тәрбие жұмысының 6 құндылық бағыты бойынша 2025-2026 оқу жылдар аралығындағы атқарылған жұмыстар төмендегі сілтемелерде көрсетілген.

Қыркүйек айында атқарылған жұмыстың анықтамасы:

2025 жылғы 1 қыркүйек күні Шымкент қаласы білім басқармасына қарасты №131 жалпы орта білім беретін мектебінде «Білім күніне» арналған салтанатты жиын өткізілді.

Мерекелік іс-шараға қала әкімдігі мен мәслихат депутаттары, білім басқармасының өкілдері, мектеп басшылығы, педагогикалық ұжым, оқушылар мен ата-аналар қатысты.

«Мектебім- мейірім мекені» тақырыбында өткізілген іс-шараның анықтамасы

Шымкент қаласының білім басқармасына қарасты N 131 жалпы орта білім беретін мектебінде 2025 жылдың 2 қыркүйек күні мектеп директоры Жарасова Гүлжан Спандиярқызының басшылығымен "Біртұтас тәрбие" бағдарламасын жүзеге асыру және жас ұрпақты Отанын сүйуге, еліміздің рәміздерін қастерлеуге, бай - қуатты ел екендігін мақтан етуге үйретіп, туған еліне, жеріне деген сүйіспеншілігін арттырып, махаббат сезімін ояту мақсатында 1-11 сыныптарда "Менің Отаным -Қазақстан" тақырыбында сынып тәрбие сағаттары өтті. «Тәртіпке бағынған құл болмайды» тақырыбында өткізілген профилактикалық түсіндірме жұмысының анықтамасы. "Біртұтас тәрбие" бағдарламасы аясында "ТӘРТІПКЕ БАҒЫНҒАН ҚҰЛ БОЛМАЙДЫ!" 2025 жылдың 3 қыркүйек күні Шымкент қалалық білім басқармасына қарасты N131 жалпы орта білім беретін мектебінде жоғары сынып оқушылары арасында жасөспірімдер арасындағы "Құқық бұзушылықтың алдын алу" мақсатында мектеп директоры Жарасова Гулжан Спандиярқызының басшылығымен директордың "Біртұтас тәрбие бағдарламасы" аясында мектеп инспекторы, полиция майоры Уркинбаев Ержан, алғашқы әскери дайындық мұғалімі Тұран Данабектің қатысуымен "АЛПАМЫС" ұлдар ұйымына кеңінен профилактикалық түсіндірме жұмыстары жүргізілді.

"Біртұтас тәрбие" бағдарламасы аясында «Үлгілі үйдің қыздары» тақырыбындағы "Назерке" қыздар ұйымының жиналысы.

Шымкент қаласы білім басқармасына қарасты N131 жалпы орта білім беретін мектебінде 2025 жылдың 3 қыркүйек күні "Назерке" қыздар ұйымы мүшелеріне мектеп директоры Жарасова Гүлжан Спандиярқызының басшылығымен Біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында "Назерке" қыздар ұйымының төрайымы Байтукова Сабира және мектеп медбикесі Сыдықбекова Маржанның қатысуымен қыз балалар арасында қыз тәрбиесі, тұрмыстық-зорлық-зомбылық пен ерте жүктіліктің алдын алу тақырыптары туралы кең ауқымды жиналыс өтілді.

"Біртұтас тәрбие" бағдарламасы аясында «Құқық бұзушылықтың алдын алу» тақырыбындағы "Алпамыс" ұлдар ұйымының жиналысы.

2025 жылдың 3 қыркүйек күні Шымкент қалалық білім басқармасына қарасты N131 жалпы орта білім беретін мектебінде жоғары сынып оқушылары арасында жасөспірімдер арасындағы "Құқық бұзушылықтың алдын алу" мақсатында мектеп директоры Жарасова Гулжан Спандиярқызының басшылығымен директордың "Біртұтас тәрбие бағдарламасы" аясында мектеп инспекторы, полиция майоры Уркинбаев Ержан, алғашқы әскери дайындық мұғалімі Тұран Данабектің қатысуымен "АЛПАМЫС" ұлдар ұйымына кеңінен профилактикалық түсіндірме жұмыстары жүргізілді.

«Абайлаңыз-балалар» акциясы.

Шымкент ҚПД Қаратау АПБ ЖПҚБ жұмысшы тобы кәмелетке толмағандардың кінәсінен және қатысуымен болатын жол-көлік оқиғаларының алдын алу, көшелер мен жолдарда қауіпсіз жүріс-тұрысына байланысты дағдыларын нығайту мақсатында, 2025 жылы 25 тамыз-10 қыркүйек аралығында «Абайлаңыз-балалар» акциясы өткізілуде.

Осыған орай, N131 жалпы орта білім беретін мектебінде мектеп директоры Жарасова Гүлжан Спандиярқызының басшылығымен және мектеп инспекторы полиция майоры Уркинбаев Ержан Шекербекұлы мектеп табалдырығын аттаған 1 сынып оқушыларына жол ережелері бейнеленген боямақ қағаздарды таратты.

"Заң мен тәртіп" қағидаты аясында "Заң үйірмесі" жобасын жүзеге асыру оқушыларға құқықтық сауаттылығын арттыру мақсатында 05.09.2025 жылы сағат 12:00-де "Егемен ел- жарқын болашақ" тақырыбында Прокурор сағатына

Шымкент қаласы білім басқармасына қарасты N131 жалпы орта білім беретін мектебі Шымкент қаласы Білім басқармасының Әдістемелік орталығы Шымкент қаласы прокуратурасы 2025 жылдың 02 қыркүйек N 2-40-25-11036 хатына сәйкес, "Заң мен тәртіп" қағидаты аясында "Заң үйірмесі" жобасын жүзеге асыру оқушыларға құқықтық сауаттылығын арттыру мақсатында 05.09.2025 жылы сағат 12:00-де "Егемен ел- жарқын болашақ" тақырыбында Прокурор сағатына мектебіміздің 9-10 сынып оқушылары ZOOM платформасы арқылы қосылды . аталмыш іс-шараға мектеп инспекторы Уркинбаев Ержан Шекербекұлы қатысып, оқушыларға , "Заң мен тәртіп" қағидаты аясында жасөспірімдер арасындағы құқық бұзушылық пен зорлық-зомбылықтың алдын алу мақсатында кеңінен түсіндірме жұмыстарын жүргізді.

«Ата-аналарды педагогикалық қолдау бағдарламасы» «Даналық мектебі», «ДОСБОЛЛИКЕ» бағдарламасына сәйкес, жалпы ата-аналар комитет төрайымдарына тренинг сабақ өткізді.

Шымкент қаласының білім басқармасына қарасты №131 жалпы орта мектебінде 2025 жылдың 12 қыркүйек күні мектеп директоры Жарасова Гүлжан Спандиярқызының басшылығымен мектеп психологы Ф.Кушербаева «Ата-аналарды педагогикалық қолдау бағдарламасы» «Даналық мектебі», «ДОСБОЛЛИКЕ» бағдарламасына сәйкес, жалпы ата-аналар комитет төрайымдарына тренинг сабақ өткізді.

Мектеп директоры Жарасова Гүлжан Спандиярқызы және Қамқоршылық кеңесінің төрағасы Байсапаров Серікбай ата да психологиялық тренингте ата-аналармен бірге өте белсенді түрде қатысты. Ата-аналар ой-пікірлерін білдіріп, өз ойларын ортаға салып мектеп ұжымына алғысын білдірді.

«Менің сыныбым буллингке қарсы»

«Өркен балалардың әл-ауқатын арттыру ұлттық ғылыми-практикалық институты» КеАқ 2025 жылдың 4 қыркүйек

	№01-02/465 хатына сәйкес, 2025 жылдың 10-18 қыркүйек аралығындағы «Менің сыныбым буллингке қарсы» челленджі аясында Шымкент қаласы білім басқармасына қарасты №131 жалпы орта білім беретін мектебінде мектеп директоры Жарасова Гүлжан Спандиярқызының басшылығымен 10 «Б» сынып жетекшісі Ибрагимова Гүлжан, 10 «В» сынып жетекшісі Санабаева Айнұр, 11 «Б» сынып жетекшісі Асилбекова Ақмаралдың жетекшілігімен және өзін-өзі басқару ұйымының мүшелерінің ат салысуымен аталмыш іс-шара аясында «Менің сыныбым буллингке қарсы» челленджі ұйымдастырылды мүшелерінің ат салысуымен аталмыш іс-шара аясында «Менің сыныбым буллингке қарсы» челленджі ұйымдастырылды.
	2023-2024 оқу жылындағы психологиялық қызмет Мектепте педагог-психологтың атқарар істерінің ауқымы мол. Психологиялық қызметтің мақсаты – оқушылардың психологиялық денсаулығын сақтау, қолайлы әлеуметтік - психологиялық жағдай жасау және білім беру үдерісіне қатысуларға психологиялық қолдау көрсету. Психологиялық қызметтің міндеттері: Оқушылардың тұлғалық және зияткерлік дамуына ықпал ету, өзін-өзі тәрбиелеу және өзін -өзі дамыту қабілетін қалыптастыру; Ақпараттық қоғамның жылдам дамуында олардың табысты әлеуметтенуіне психологиялық тұрғыдан жәрдем көрсету психологиялық диагностиканы жүргізу және білім алушылардың шығармашылық әлеуметін дамыту; Психологиялық қиыншылықтармен оқушылардың проблемаларын шешу бойынша психологиялық түзету жұмыстарын жүзеге асыру; Оқушылардың психологиялық денсаулығын сақтау психологиялық проблемаларды шешуде және оқу тәрбие жұмыстарының қолайлы әдістерін таңдауда ата –аналар мен педагогтерге консультациялық көмек көрсету; білім беру үдерісі субъектілерінің психологиялық – педагогикалық құзыреттілігін көтеру. Педагог-психолог жұмысының негізгі бағыттары: 1.Психологиялық профилактика. Мақсаты: тұлғаның психикалық және тұлғалық дамуында кездесетін сәтсіздіктерге ескерту жасау. 2.Психологиялық диагностика. Мақсаты: тұлғаның жеке және жас ерекшелігін, сондай-ақ тұлғааралық өзара әрекет ерекшеліктерін зерттеу 3.Психотүзету және дамыту. Мақсаты: оқушының психикалық және тұлғалық дамуындағы ауытқуларды болдырмау, жалпы оқу бағдарламасымен біліктілікті дамыту 4.Психологиялық консультация.

Мақсаты: педагогикалық процесстің субъектілеріне кеңес беру.

5.Психологиялық білімді көтеру.

Мақсаты: педагогикалық үрдіске қатысушылардың психологиялық мәдениетін көтеру.

Мектебіміздегі психологиялық қызмет негізгі 5 бағытта жұмыс жасайды.

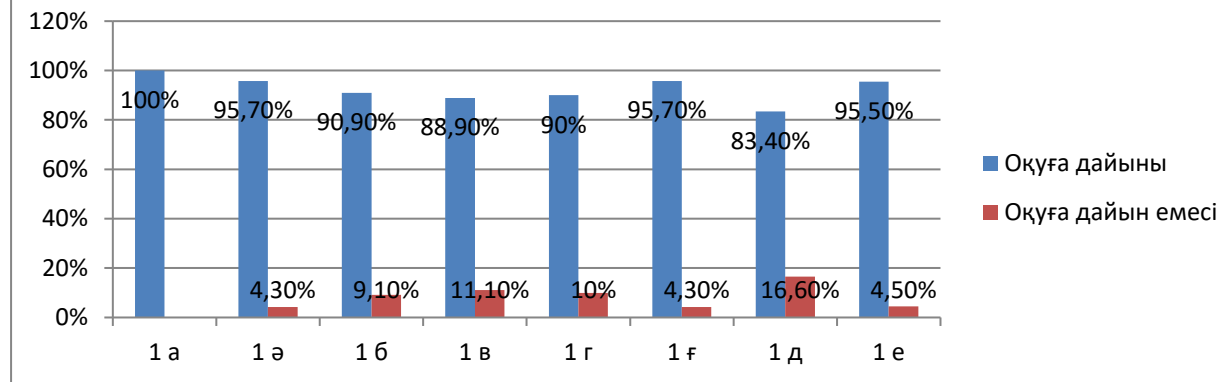
Психологиялық диагностика:

Бұл бағытта оқушылардың оқуға даярлығын анықтаудан бастап, мектепке бейімделуіне, әлеуметтік қарым-қатынасына, таным процестеріне, жеке тұлғалық ерекшеліктеріне, қабілетіне, мамандық таңдауына, тәрбие деңгейіне байланысты анықтаулар жүргізіліп, диаграмма, мониторингі шығарылып, жүргізілген зерттеулер нәтижесіне орай жұмыстар атқарылып отырады.

1 сынып оқушыларымен мектепке бейімділікті анықтау мақсатында әдістемелер жүргізіліп, кеңестер берілді.

р/с	Сыныптар	Саны	Оқуға дайыны	Оқуға дайын емесі
1	1 «А» сыныбы	28	96,1%	3,9 %
2	1 «Ә» сыныбы	26	96,1%	3,9 %
3	1 «Б» сыныбы	29	100%	0%
4	1 «В» сыныбы	28	100%	0%
5	1 «Г» сыныбы	28	100%	0 %
6	1 «Д» сыныбы	28	96,1%	3,9 %
7	1 «Е» сыныбы	26	100%	0%

1-ші сынып оқушыларымен жүргізілген Керн-Йирасек тестінің диаграммасы



5 сынып оқушыларымен орта буынға бейімделуіне және сынып қарым-қатынасын нығайту мақсатында әдістемелер жүргізіліп, кеңестер берілді.

Орта буын сыныбындағы дағдыға бейімделу кезінде балада дағдарыс сипаттары болады. Орта буын оқуындағы өзіндік қиындықтар, шәкірт психикасының өзгеруіне, эмоционалдық сферасын игерудегі қиындықтар, оқу үлгеріміне, психикалық саулығының төмендеуіне әсер етеді. Осы жағдайды болдырмау мақсатында біз 5 сынып оқушыларымен жүргізілген әдістеме сауалнамалар:

«Өзін-өзі бағалау» әдістемесі

Мақсаты: өзін-өзі бағалау деңгейіне анықтау жүргізу.

«Социометрия» әдістемесі

Мақсаты: оқушылардың қарым-қатынасын анықтау

«Мектепте маған не ұнайды?» сауалнамасы

Мақсаты: Мектеп мотивациясының қалыптасқандығын диагностикалау

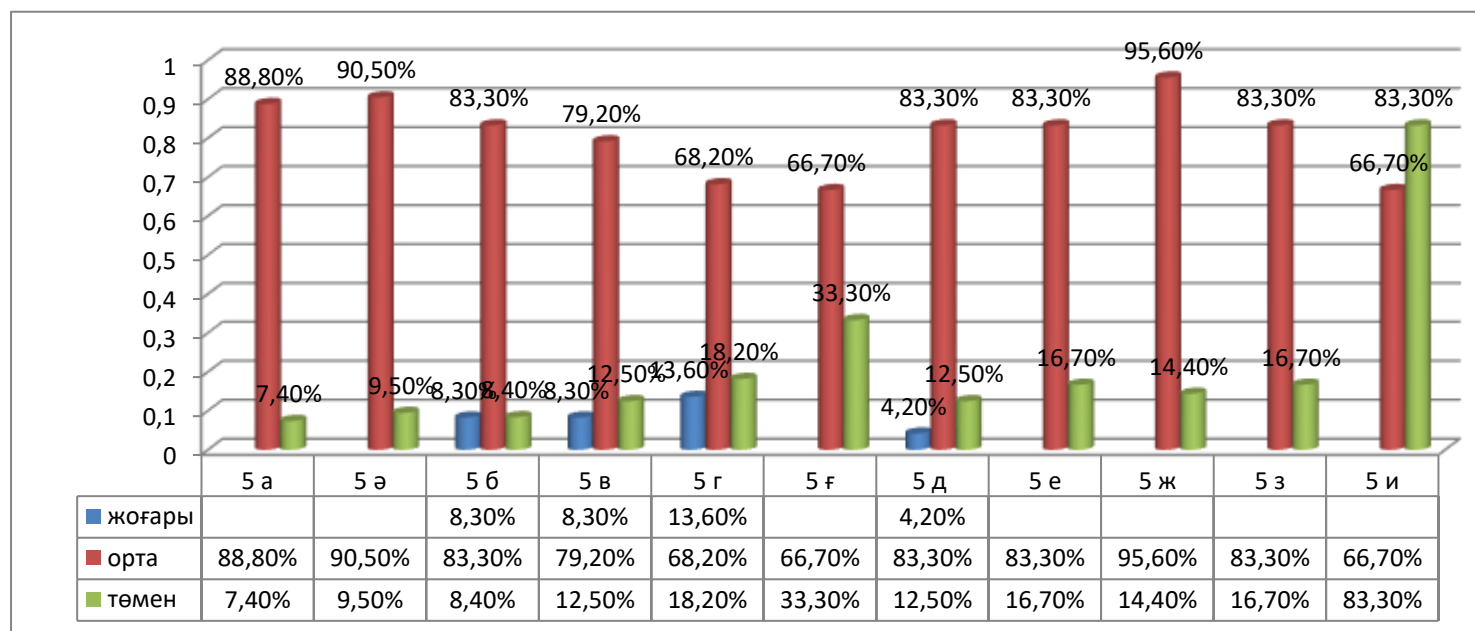
«Темперамент» әдістемесі

Мақсаты : оқушының темперамент деңгейін анықтау

№	Сыныбы	Жоғары	Орта	Төмен	Дезадаптация
1	5 «А»	3,3%	80%	16,7%	-
2	5 «Ә»	8,3%	87,5%	4,2%	-
3	5 «Б»	7,4%	81,5%	11,1%	-
4	5 «В»	-	93,5%	6,5%	-
5	5 «Г»	-	81,5%	18,5%	-
6	5 «Д»	3,6%	67,9%	28,5%	-
7	5 «Е»	3,5%	74,8%	5,6%	-
8	5 «Ж»	-	80,4%	15,2%	-

5-ші сыныпқа көшуі барысындағы көзқарасын, бейімделуін анықтау.

«Мектепте маған не ұнайды?» сауалнамасының диаграммасы



I жартыжылдықта «Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын-алу» мақсатында 3-4 сынып оқушыларымен «Кактус», 5-6 сынып оқушыларымен «Ағаш», 7-8-9-10-11-сынып оқушыларымен Айзенктің «Тұлғаның психологиялық жағдайын анықтау», «Кактус», «Аяқталмаған сөйлем» әдістемелері жүргізілді.

II жартыжылдықта зерттелушілердің қоршаған ортаға көзқарасын және жеке бас ұстанымын анықтау мақсатында 8-11 сынып оқушыларымен Кондаштың «Қобалжу шкаласы» әдістемесі жүргізілді. 5-6-7 сынып оқушыларымен «Аяқталмаған сөйлемдер»

Жүргізілген диагностика нәтижесіне орай ашушандық деңгейі, қобалжу деңгейі жоғары көрсеткіштерді көрсеткен оқушылармен жеке және топтық түзету жұмыстары жүргізілді.

Р/с	Сынып	Оқушы саны	Крокодил (3-4 сынып)		Ағаш (5-6 сынып)		Г.Айзенк «Тұлғаның психологиялық жағдайын анықтау» (7-11 сынып)			
			Агрессия	Қалыпты	Позитивті	Негативті	Үрейшілік	Фрустрация	Агрессивтілік	Икемсіздік
1	3	236	3	233						
2	4	254	1	253						
3	Барлығы	490	4	484						
4	5	263			212	51				
5	6	252			233	19				
6	Барлығы	515			445	70				
7	7	201					1	-	2	-
8	8	203					3	-	2	3
9	9	200					3	-	3	-
10	10	133					2	-	3	1

11	11	109					1	-	1	2
12	Барлығы	1851					10	-	11	6

2023 – 2024 оқу жылы Девиантты мінез-құлықты оқушылармен жүргізілген жұмыстар.

Қыркүйек айында девиантты мінез-құлықты оқушылардың мінез-құлқы мен оқу үлгеріміндегі ауытқу себептері мен сипатын анықтауға диагностикалық зерттеу жұмыстары жүргізілді.

Мектепшілік есепке 2 оқушы алынды. Сонымен қатар оқушылардың дамуындағы ауытқушылықтарды түзету мақсаттарындағы тәрбие және түзету шаралардың жоспары құрылып бекітілді.

Оқушылардың темперамент типін анықтауға «Темперамент формуласы», оқушымен диагностикалық әңгіме жүргізілді. Сонымен қатар пәндерге қызығушылығы мен қоршаған орта мен отбасымен қарым – қатынасы анықталып, «Менің жанұям», «Өзін-өзі бағалау», «Шмишек сауалнамасы», «Басса даркидің эмоциялық тесті», «Табиғатта жоқ жануар», «Аяқталмаған сөйлемдер», «Кактус» әдістемелері алынып нәтижелері шығарылды.

Оқушылармен жеке тұлғалық ерекшеліктеріне, агрессиясына, өзін-өзі бағалауына, тәртіптілікке, жауапкершілікке шақыруға, агрессиясын жеңілдету мақсатында «Тәртіпті болу», «Менің жеке тұлғалық ерекшеліктерім», «Менің сырт достарым» тақырыбында тренинг сабақтар жүргізілді. Оқушылардың қызу қанды сәтінен айыру, босаңсыту, тыныштандыру мақсатында релаксациялық жаттығулар жүргізіліп, бірнеше бейнероликтер көрсетілді.

Жыл бойына жүргізілген жұмыстарды қорытындылай келсек оқушылардың мінез-құлқы өзгеріп, біршама өзгерістерге, тәртіптілікке ие болды.

Жеке үйде оқитын оқушыларға жүргізілген жұмыстар.

Үйде оқыту бойынша балалар тізімінде:

- | | |
|-------------------------------|-----------------------------|
| Ахилбек Қанат – 10 «Ә» | 10. Жарасбек Елнұр – 2 «Ғ» |
| Жумабек Санжар – 9 «А» | 11. Оспанова Азиза – 9 «Ә» |
| Алпысбай Аяулым – 7 «Ә» | 12. Ерғанат Ибрахим – 6 «И» |
| Базарбай Айсұлтан – 1 «В» | 13. Еділ Кәусар – 4 «Б» |
| Нұржан Раян – 6 «Ғ» | 14. Перналы Данияр – 8 «Е» |
| Әділ Нұрасыл – 8 «Д» | 15. Жұмағали Мереке – 1 «В» |
| Бөрітай Балнұр – 6 «В» | |
| Балабек Еркебұлан – 10 «В» | |
| Абдимутавалиев Ерсұлтан 6 «Д» | |

Яғни жеке үйде оқытылатын оқушылар саны - 15. Осы оқушылармен жұмыс жасауда алға қойған мақсатымыз - мектепте балаларды қамқорлыққа алып, олардың қалыптасуына және айығуына мүмкіндік жасап, өз бетімен өмір сүруіне бағыт-бағдар беріп отыру және білім деңгейін көтеріп, өмірге қажетті білім беріп, білік дағдысын, тәртібін қалыптастыру.

Оқушылардың оқуға қызығушылығы оң көзқараста, сабақты орындауы денсаулықтарына қарай әртүрлі, бақылауды, көмекті қажет етеді. Оқушылардың жұмысқа қабілеті орташа, тез шаршайды. Сонымен қатар балалардың ата-анасымен байланыста жасалып, сабақтар жүргізіліп, қажеттілігіне қарай жұмыстар жүргізіліп тұрады.

Инклюзивті білім беру бойынша оқытылатын оқушылармен жүргізілген жұмыстар

Инклюзивті білім беру процесіне барлық балаларды толық қамтуға бағытталған мемлекеттік саясат. Бұл саясаттың ерекшелігі - барлық балалардың жасына, жынысына, этникалық, діни тегіне, дамуындағы тежелуіне қарамастан отбасының белсенді қатысуы, жеке баланың қажеттілігін түзету педагогикалық және әлеуметтік қолдау арқылы әлеуметтік бейімделуін қамтамасыз ету жайында ағарту, түсіндірме жұмыстары жүргізілді. Оқушылармен жеке жоспар құрылып, жоспарға сай жұмыстар жүргізілді.

9-11 сынып оқушылармен құқық бұзушылықтың, буллингтің, алдын-алу мақсатында онлайн сауалнама жүргізілді.

Дамыту тобындағы оқушылармен әдістемелер жүргізілді.

Психологиялық профилактика: (алдын-алу)

Қорытынды аттестаттау мен ҰБТ-ге, ББЖМ-ға байланысты психологиялық сүйемелдеу іс-шаралары жүргізілді. ББЖМ - бойынша жүргізілген жұмыстар.

Қараша айында 4-9 сынып оқушыларының дайындығын анықтау мақсатында «ББЖМ» деген не?» атты сауалнама алынып нәтижесі шығарылды. Желтоқсанда Емтиханға психологиялық тұрғыда қалай дайындалу керек?» атты тренинг сабақ жүргізілді. ББЖМ тапсыратын үлгерімі төмен және дарынды оқушылардан «Пәндерге қызығушылығын анықтау» сауалнамасы жүргізіліп, сонымен қатар дарынды оқушыларға «Емтихандағы көңіл – күй» атты тренинг сабағы өткізіліп, үлгерімі төмен оқушыларды сыныптағы қарым – қатынастарын жақсарту, қобалжуларын басу мақсатында тренинг сабақ жүргізіліп, кеңестер берілді.

ҰБТ бойынша жүргізілген жұмыстар

Қорытынды аттестаттау мен ҰБТ-ға психологиялық дайындық бойынша 2023-2024 оқу жылына жоспар жасалып, жоспар бойынша оқушылармен психологиялық көмек беру жұмыстары жүргізілді.

09.10-14.10.2023 жыл «ҰБТ-ге көзқарасың?» сауалнамасы

Мақсаты: Оқушылардың ҰБТ-ге деген көзқарасын анықтау.

22.11.23 жылы «Қорытынды аттестаттау және ҰБТ-ге психологиялық қолдау», «Емтиханға қалай жақсы дайындауға болады» тренингі

Мақсаты: Емтиханға дайындалудың тиімді формаларымен таныстыру өзін-өзі реттеу түсінігі мен таныстыру және жүйкелік-психикалық қатаюдан, күштенуден арылудың тиімді тәсілдерін ұсыну.

13.11.2023 жылы «Өміріңді бағала!» тақырыбында семинар тренинг

Мақсаты: жасөспірімдер арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу.

Оқушыларға пайдалы кеңестер беру. Кездескен қиыншылықтарды психологиялық тұрғыда болдырмау. Емтиханға дейінгі және кейінгі мінез-құлық ережелерімен таныстыру. Стрестен, қысымнан арылту.

25.01-29.01.2024 жыл Алтын белгі мен үздік аттестат үміткерлерімен жұмыс

Мақсаты:

Оқушылардың алатын білімдерін терең меңгеруге, біліктіліктерін қалыптастыруға психологиялық көмек көрсету, қобалжу, сенімсіздік, үрейден арылу және олардың алдын алу.

Оқушыларға пайдалы кеңестер беру.

Кездескен қиыншылықтарды психологиялық тұрғыда болдырмау.

Стрестен арылудың жаттығуларын ұсыну.

17.01.2024 жыл «ҰБТ-ға сеніммен барайық»

Мақсаты: Оқушылардың өзін тану арқылы, өзіндік бағалауын қалыптастыру, стрессті жеңуге жол көрсету, бойларына сенімділік орнату.

13.03.24 жыл «Жүйкелік психологиялық күштенуден, қатаюдан арылту. Стрестік жағдаяттарға қарсы тұру.»

Мақсаты:

Оқушылардың қорытынды аттестаттауға және ҰБТ-ға дайындығына анықтаулар жүргізу.

Оқушыларға пайдалы кеңестер беру.

Кездескен қиыншылықтарды психологиялық тұрғыда болдырмау.

Жүйкелік психологиялық қатаюдан арылудың тиімді тәсілдерін ұсыну.

Стрестен арылудың жаттығуларын ұсыну.

Мақсаты: ҰБТ тапсырушының агрессиядан арылуын бақылау, жағымсыз ой-пікірден арылтып, өзіне деген сенімділігін арттыру.

15.04.2024 жыл «Емтихандағы мінез-құлық» тренингі

Мақсаты: Кездескен қиыншылықтарды психологиялық тұрғыда болдырмау, емтиханға дейінгі және кейінгі мінез-құлық ережелерімен таныстыру, өзіне деген сенімділігін арттыру.

Ата-аналармен 25.10.2023 жыл «ҰБТ-ге деген көзқарасын анықтау» сауалнамасы жүргізілді.

Мақсаты: Ата-аналардың ҰБТ-ге деген көзқарасын анықтау.

17.01.2024 жыл 11 сынып оқушыларының ата-аналарына «ҰБТ-ге дайындық кезіндегі аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын-алу» тақырыбында ата-аналар жиналысы өтті.

ҰБТ-ге дайындық кезінде ата-ана тарапынан көп қолдау мен бақылаудың керектігі жөнінде кеңестер айтылып, кеңестер мен ұсыныстар жазылған таратпалар берілді.

7-11 сынып оқушыларымен «Құқық бұзушылықтың алдын алу» жұмыстары бойынша түсініктеме жұмыстар, бейнероликтер әлеуметтік желілер арқылы жіберіліп отырылды.

5-6 сынып оқушыларына «Өмір күрес» тақырыбында бейне роликтер көрсетілді.

10.11.2023 жылы 8-11 сынып оқушыларына «Ерте жүктіліктің алдын-алу», «Нашақорлық пен электронды темекінің зияны», «Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын-алу», «Салауатты өмір салтын қалыптастыру» тақырыбында теолог және жастар ресурстық орталығының мамандары, дін өкілдерімен кездесу ұйымдастырылды.

13.11.2023 жылы 11 сынып оқушыларымен аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын-алу мақсатында «Өміріңді бағала» тақырыбында семинар тренинг жүргізілді.

15.11.2023 жылы 11 сынып оқушыларымен «Емтиханға қалай жақсы дайындалуға болады» тақырыбында тренинг жүргізілді.

28.11.2023 жылы «Зорлық-зомбылықсыз балалық шақ» тақырыбында 7 сыныптармен тренинг жүргізілді.

5-11 сыныптарға «Кибербуллинг», «Буллинг» тақырыбында бейнероликтер көрсетіліп, кеңестер берілді.

07.12.2023 жылы 6-7 сынып оқушыларына «Ерте жүктіліктің алдын-алу», «Нашақорлық пен электронды темекінің зияны», «Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын-алу», «Салауатты өмір салтын қалыптастыру» тақырыбында теолог және жастар ресурстық орталығының мамандары, дін өкілдерімен кездесу ұйымдастырылды.

9-10 сынып оқушыларымен аутодеструктивті іс-әрекеттің алдын-алу бойынша «Мен өмірді сүйемін» тақырыбында тренинг-сабақ жүргізілді.

5-11 сынып оқушыларына «Зорлық-зомбылыққа қарсы 16 белсенді күн» атты акциясында бейнероликтер көрсетіліп, кеңестер берілді. 18.12.2023 жылы «Даналық клубы жобасы аясында», «Отбасылық құндылықтар ұлттық тәрбие негізі» атты қалалық семинар өткізілді. 12.02-23.02.2024 жыл аралығында «Білім беру процесіне қатысушылар арасында деструктивті көріністердің алдын алу» тақырыбында қалалық «Психология онкүндігі» өтті. 3. Психологиялық түзету-дамыту: Үйде оқытылу мен инклюзивті білім беруде оқытылатын оқушылармен, тәртібі қиын оқушылар, тәртіп бұзуға бейім оқушылармен жеке түзету жұмыстары жоспарға сай жүргізілді. 4.Психологиялық кеңес: Мұғалімдерге, оқушыларға, олардың ата-аналарына сұраныс бойынша жеке кеңестер берілді. ҰБТ байланысты бітіруші түлектерге жеке кеңестер берілді. 5. Психологиялық ағарту: Мұғалімдермен: Мұғалімдер арасындағы қарым – қатынасты нығайту, жағымсыз көңіл –күйден арылу, сенімділікті арттыру, құрметтеу, өзін еркін сезінуге көмектесу мақсатында «Мұғалім мектеп жүрегі, көңілді жүрсін үнемі» тақырыбында психологиялық ойын жүргізілді. Мұғалімдердің психикалық көңіл күйлерін көтеру,шығармашылық қабілеттерін бағалай білу өздеріне құрметпен қарау,стрестен арылту, ұжымда сыйластық қарым-қатынас ортату мақсатында, Мектеп мұғалімдеріне «Педагогтардың кәсіби жануы» тақырыбында тренинг өткізілді 15.02.2024 жылы Тренинг «Гармония және мен» 21.02.2024 жылы «Педагогтің ұжымдағы қарым-қатынасқа, өз жұмысына көңілі толу» сауалнама Педагогикалық кеңесте 31.11.2023 жылы 1. «Мұғалімнің балалардың жеке ерекшеліктерін, өзінің жеке ерекшеліктерін білу қабілетін анықтау» 2. «Жасөспірімдердің денсаулығы мен өмірлік дағдыларын қалыптастыру және суицидтің алдын-алу» бағдарламасының іске асырылуы (Буллинг/кибербуллинг жағдайларын уақытылы анықтау; зорлық-зомбылықты, өзін-өзі бұзатын мінез-құлықты болдырмау) тақырыптарында баяндама оқылды. 3.04.01.2024 жыл «Мұғалімдердің ынтымақтастық қарым-қатынас жасауын бағалау» Директор жанындағы кеңесте

«1-5 сынып оқушыларының бейімделу деңгейін анықтау, түзету жұмысын жүргізу»,
Оқу тәрбие барысында оқушыларға көрсетілген педагогикалық-психологиялық сүйемелдеу
Ата-аналар жиналысында

Ата – аналарды педагогикалық қолдау орталығының оқу бағдарламасы аясында «Ата – аналарды психологиялық – педагогикалық ағартудың ғылыми – әдістемелік негіздері» тақырыбында 1-11 сынып ата-аналарына сабақ өткізілді. Мақсаты: Оң тәрбиенің мәнін, принциптерін және дағдыларын дамыту арқылы ата – аналардың педагогикалық мәдениетін дамыту.

17.01.2024 жылы «Аутодеструктивті мінез-құлықты болдырмау мақсатында ағарту жұмыстарын жүргізу»

15.05.2024 жылы «Педагогикалық-психологиялық қызметтің жылдық есебі, Аутодеструктивті мінез-құлықты болдырмау мақсатында ағарту жұмыстарын жүргізу»

10.05.2024 жылы «Аналарға психологиялық кеңес!» Ашық есік күні

2024-2025 оқу жылындағы психологиялық қызмет

Психологиялық қызметтің мақсаты:

- балалардың психологиялық саулығын сақтау;
- балалық шақтың әртүрлі жас кезеңінде балалардың психикалық жан дүниесінің және жеке тұлғалық дамуының қалыпты деңгейде болуына ықпал ету;
- педагогтардың және ата-аналардың қарым-қатынасын жақсарту, психологиялық-педагогикалық біліктілік дағдысын қалыптастыру.

Психологиялық қызметтің міндеті:

- жеке тұлғаның толыққанды даму мүмкіндігіне қарай, психологиялық-педагогикалық жағынан жағымды жағдай туғызу.

Мектебіміздегі психологиялық қызмет негізгі бағытта жұмыс жасайды.

Психологиялық диагностика:

Бұл бағытта оқушылардың оқуға даярлығын анықтаудан бастап, мектепке бейімделуіне, әлеуметтік қарым-қатынасына, таным процестеріне, жеке тұлғалық ерекшеліктеріне, қабілетіне, мамандық таңдауына, тәрбие деңгейіне байланысты анықтаулар жүргізіліп, диаграмма, мониторингі шығарылып, жүргізілген зерттеулер нәтижесіне орай жұмыстар атқарылып отырады.

1 сынып оқушыларымен мектепке бейімділікті анықтау мақсатында «Керн-Йирасек» тесті:

- Ер адамның суретін салу;
- Сөздер көшірмесі;
- Нүктелер көшірмесі.әдістемелері жүргізіліп, кеңестер берілді.

5 сынып оқушыларымен орта буынға бейімделуіне және сынып қарым-қатынасын нығайту мақсатында - «Филипстің мектептегі мазасыздану тесті» әдістемесі; «Ағаш» әдістемесі (Л.П. Пономаренко); «Менің сыныбым» (А.А.Лескова); «Үй-Ағаш-Адам» (Дж.Бук); «Менің отбасым» (Р.Бернс, С Кауфман) әдістемелері жүргізіліп, кеңестер берілді.

3-11 сынып оқушылармен «Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын-алу» мақсатында 3-4 сынып оқушыларымен «Кактус», 5-6 сынып оқушыларымен «Ағаш» әдістемесі жүргізілді. Зерттелушілердің қоршаған ортаға көзқарасын және жеке бас ұстанымын анықтау мақсатында 7-8 сынып оқушыларымен Кондаштың «Қобалжу шкаласы» әдістемесі жүргізілді.

9-10-11-сынып оқушыларымен Айзенктің «Тұлғаның психологиялық жағдайын анықтау», «Кактус», «Аяқталмаған сөйлем» әдістемелері жүргізілді.

Жүргізілген диагностика нәтижесіне орай ашушандық деңгейі, қобалжу деңгейі жоғары көрсеткіштерді көрсеткен оқушылармен жеке және топтық түзету жұмыстары жүргізілуде.

Тәртібі қиын оқушылар мен тәртіп бұзуға бейім оқушылармен жеке тұлғалық ерекшеліктеріне, агрессиясына, өзін-өзі бағалауына, отбасымен қарым-қатынасына, мінез-құлық акцентуациясына тест, әдістемелер жүргізілді.

Үйде оқытылатын және инклюзивті білім алатын оқушылардың таным процестеріне, өзін-өзі бағалауына тест, әдістемелер жүргізіліп, мінездеме жазылып, мұғалімдеріне, ата-аналарына таныстырылды. Үйде оқытылатын оқушылар тізімі:

Бөрітай Балнұр Сұлтанқызы-7 "В" сынып

Балабек Еркебұлан Ғаниұлы-11 "Г" сынып

Базарбай Айсұлтан Сабитұлы-2 "В" сынып ы

Ахилбек Қанат Кунтуреулы-11"Ә" сынып

Алпысбай Аяулым Айтасқызы-7-Ә сынып

Әділ Нұрасыл-9 сынып

Едил Каусар Чингизқызы-5 "Б" сынып

Абдимутавалиев Ерсұлтан Илиясұлы-7 "Д" сынып

Азимбаев Расул Махканович-6 "Е" сынып

Нургалиев Нуршат Жансериковна-1"Е" сынып
 Жұмағали Мереке Бақтиярқызы-1"Е" сынып
 Алдамұратова Айдана Азаматовна- 4"Е" сынып
 Қарабай Алинұр Даниярұлы- 4"Г" сынып
 Демихова Надежда -9"Г" сынып

9-11 сынып оқушылармен құқық бұзушылықтың алдын-алу мақсатында сауалнама жүргізілді.
 Дамыту тобындағы оқушылармен әдістемелер жүргізілді.

Онлайн әдістемелер:

Г.Айзенктің «Тұлғаның психологиялық жағдайын анықтау» сауалнамасы 10-15 ақпан аралығында 7-11 сынып оқушыларымен жүргізілді.

Мақсаты: Білім алушылардың психикалық жай күйін анықтау, аутоагрессияның алдын-алу.

2. 11.03.2025 ж. 2-4 сынып оқушыларынан және 5-11 сынып оқушыларына арналған «Саған қалай қарайды?» сауалнамасы жүргізілді.

3. Д.Олвеустің «Буллинг » сауалнамасы

11.03-25.05.2025 аралығында 5-11 сынып оқушыларымен жүргізілді

Мақсаты: Білім беру ұйымдарындағы қорқытып-үркітудің таралуы мен ерекшелігін анықтау.

2. Психологиялық профилактика: (алдын-алу)

7-11 сынып оқушыларымен «Құқықбұзушылықтың алдын алу» жұмыстары бойынша түсініктеме жұмыстар, бейнероликтер әлеуметтік желілер арқылы жіберіліп отырылды.

5-6 сынып оқушыларына «Өмір күрес» тақырыбында бейне роликтер көрсетілді.

29.11.2024 ж. 11 сынып оқушыларымен "Болашаққа бастар жол" тақырыбында психологиялық тренинг өткізілді.

03.12.2024 жылы «Зорлық - зомбылықсыз 16 күн» республикалық акциясы аясында, тұрмыстық зорлық-зомбылықтың алдын алу және қоғамда отбасының рөлін нығайту, зорлық-зомбылықтың жолын кесу, зорлық - зомбылық жасауға бейімді адамдармен жеке профилактикалық жұмысты жүзеге асыру мақсатында психологиялық тренинг өткізілді.

10.12.2024 ж. кәмелетке толмағандар арасында өз-өзіне қол жұмсауға итермелеу фактілерін зерделеу және алдын-алу мақсатында 7 сынып оқушыларымен психологиялық тренинг сабағы өткізілді.

24.01.2025 ж. 9 сынып оқушыларымен “Мен таңдаған жол” тақырыбында психологиялық тренинг сабағы өткізілді. Тренинг мақсаты: оқушыларға мамандық таңдау, олардың негізгі түрлері, классификациялық белгілері,

мамандық тобы, таңдау әдістері туралы білімдерін, түсініктерін кеңейте отырып, мамандықтарға деген ынта-ықыласын, қызығушылықтарын арттыру. Мамандық таңдауға психологиялық қолдау көрсету.

05.02.2025 ж. “Заң және тәртіп” жобасы аясында «Стресс және одан арылу жолдары» тақырыбында Шымкент қаласы Полиция департаментінің инспектор-психологы полиция майоры Тастемирова Ақерке Еркінқызы, Шымкент қаласы Полиция департаменті Тергеу басқармасының аға тергеушісі полиция майоры Байкозыева Улжан Исакуловна, Шымкент қаласы прокуратурасының басқарма аға прокуроры Истанбекова Гульмира Спабекқызының қатысуымен тренинг өтті.

15.04.2025 ж. 11 сынып оқушыларымен оқушылардың стресс жағдайларын тану, олармен күресу әдістерін үйрену және эмоциялық тұрақтылықты қалыптастыру мақсатында “Стреске қарсы тұру және эмоциялық тұрақтылықты қалыптастыру” тақырыбында психологиялық тренинг өткізілді.

16.04.2025 ж. "Психологиялық қолдау орталығының" маманы Күзембек Гүлнұр Оразалықызының қатысуымен ата-аналармен кездесу, психологиялық тренинг өткізіліп, ата-аналарға ата-аналарға психологиялық кеңестер берілді және бала тәрбиесіне қатысты слайдтар көрсетілді.

12.05.2025 ж. "Репродуктивті денсаулық" апталығының жоспарына сәйкес "Салауатты өмір салтын ұстану" тақырыбында тренинг өткізілді.

5-11 сыныптарға «Кибербуллинг», «Буллинг» тақырыбында бейнероликтер көрсетіліп, кеңестер берілді.

5-11 сыныптар арасында «Интернет және мен» тақырыбында видеороликтер көрсетіліп, кеңестер берілді.

9 сынып оқушыларымен «Менің болашақ мамандығым» тақырыбында кеңестер берілді.

5-11 сынып оқушыларына «Тұрмыстық зорлық-зомбылықсыз өмір-бақытты өмір» атты тақырыбында бейнероликтер көрсетіліп, кеңестер берілді.

Қыздарды ұлттық салт-дәстүрлерді қастерлеп, тәрбиелі, білімді, өнерлі болып өсуге, қыз бала гигиеналық тазалықты дұрыс және күнделікті сақтауға үйрету; өз бойларын, ойын дөрекіліктен сақтандыру; қыздарды инабатты қыз болып өсуге баулу мақсатында «Қыз бала-ұлттың ұяты, халықтың шырайы» тақырыбында қыздар жиналысы өтті.

Қорытынды аттестаттау мен ҰБТ-ға психологиялық сүйемелдеу, ББЖМ-ға байланысты іс-шаралар жүргізілді.

Тәртібі қиын оқушылар мен тәртіп бұзуға бейім оқушылармен жеке тұлғалық ерекшеліктеріне, агрессиясына, өзін-өзі бағалауына, тәртіптілікке, жауапкершілікке шақыруға, агрессиясын жеңілдету мақсатында тренингтер жүргізілді.

«Мейірім жүректе» атты айлық аясында «Мен және менің ортам» және «Мейірімділік-асыл қасиет» тақырыбында тренинг жүргізілді.

ББЖМ - бойынша жүргізілген жұмыстар.

Қараша айында 4-9 сынып оқушыларының дайындығын анықтау мақсатында «ББЖМ» деген не?» атты сауалнама алынып нәтижесі шығарылды. Желтоқсанда Емтиханға психологиялық тұрғыда қалай дайындалу керек?» атты тренинг сабақ жүргізілді. ББЖМ тапсыратын үлгерімі төмен және дарынды оқушылардан «Пәндерге қызығушылығын анықтау» сауалнамасы жүргізіліп, сонымен қатар дарынды оқушыларға «Емтихандағы көңіл – күй» атты тренинг сабағы өткізіліп, үлгерімі төмен оқушыларды сыныптағы қарым – қатынастарын жақсарту, қобалжуларын басу мақсатында тренинг сабақ жүргізіліп, кеңестер берілді.

ҰБТ бойынша жүргізілген жұмыстар

Қыркүйек айында жеке жоспарды дайындау жұмыстары жүргізілді. Қазан айында «Мен таңдаған жол: Болашақ мамандық» тақырыбында оқушылармен тренинг өткізілді. Қараша айында «Қорытынды аттестаттау мен ҰБТ дегеніміз не?», сауалнамалары алынып, нәтижесі шығарылып, кеңестер берілді. Желтоқсанда «Өзіңді бақылай аласыңба» тесті алынып, нәтижесі бойынша жұмыстар жүргізілді. Қаңтар айында «Емтиханға қалай жақсы дайындалуға болады?» тақырыбында оқушылармен тренинг жүргізілді. Сонымен қатар «Стресс» тесті жүргізіліп, нәтижесімен жұмыс жасалды. Ақпан айында «есте сақтаудың кейбір заңдылықтары», «психологиялық тұрғыда қалай дайындалуға болады» тақырыптарында кеңес берілді. Қажеттілігіне қарай «Стесстік жағдаяттарға қарсы тұру» босаңсыту жаттығулары жүргізілді. Ақпан айында оқушылардың «Моральдық тұрақтылық» тесті алынып, нәтижесімен жұмыс жасалды. Наурызда «Стресс және одан арылу жолдары», «Стресспен қалай күресуге болады?» атты тренинг жүргізілді. Сәуір айында «Емтихандағы мінез-құлық» атты тақырыбында тренинг ұйымдастырылды. Қажеттілігіне қарай «Стрессті болдырмау үшін не істеу керек?», «Стессті қалай жеңуге болады?» тақырыптарында сабақ өтілді. «сонымен қатар «Эмоция» тесті жүргізіліп, «Өз эмоцияңды қалай басқару керек?» атты тақырыбында оқушыларға кеңес берілді. Маусым айында «Емтиханда кездескенше» тақырыбында тренинг жүргізіліп, оқушылар жақсы көңіл-күйге бөленді.

3. Психологиялық түзету-дамыту:

Үйде оқытылу мен инклюзивті білім беруде оқытылатын оқушылармен, тәртібі қиын оқушылар, тәртіп бұзуға бейім оқушылармен жеке түзету жұмыстары жоспарға сай жүргізілді.

4. Психологиялық кеңес: Мұғалімдерге, оқушыларға, олардың ата-аналарына сұраныс бойынша жеке кеңестер берілді. ҰБТ байланысты бітіруші түлектерге жеке кеңестер берілді.

5. Психологиялық ағарту:

Мұғалімдермен:

А.Ассингер тесті «Қарым-қатынастағы агрессия деңгейін анықтау» тесті 03-07 наурыз аралығында жүргізілді. Күйзелісті болдырмау мақсатында «Стресс» әдістемесі жүргізілді.

Педагогикалық кеңесте

26.03.2025 жылы «Аутодеструктивті мінез – құлықтың алдын алу бойынша атқарылған жұмыстар» тақырыптарында баяндама оқылды. Баяндамада Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу бойынша атқарылатын жұмыстарды ұйымдастыру жолдары, Аутодеструктивті мінез-құлыққа шалдығу себептері айтып өтілді.

Ата-аналар жиналысында

21.09.2025 жылы Білім беру мекемелеріндегі өзекті мәселенің бірі балалар мен жасөспірімдердің аутодеструктивті мінез-құлықтың жиі орын алып бара жатқандығына байланысты ата-аналар жиналысында «Аутодеструктивті мінез-құлықтың, кибербуллинг және буллингтің алдын-алу» атты тақырыпта баяндама жасалып, кеңестер берілді.

02.12.2025 жылы 11 сынып оқушыларының ата-аналарына «ҰБТ-ге дайындық кезіндегі аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын-алу» тақырыбында ата-аналар жиналысы өтті.

12.05.2025 жылы Аутодеструктивті мінез-құлықтың, кибербуллинг, буллингтің алдын-алу тақырыбында баяндама жасалды.

2025-2026 оқу жылындағы психологиялық қызмет

ҚР БҒМ 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығы. (ҚР ОМ 2023 жылғы 17 наурыздағы № 68 бұйрығы. ҚР Әділет министрлігінде 2023 жылғы 20 наурызда № 32110 болып тіркелді)

Педагог-психолог жұмысының мазмұны Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2025 жылғы 29 сәуірдегі № 92 бұйрығына (Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2025 жылғы 30 сәуірде № 36047 болып тіркелді) сәйкес іске асырылады.

1) бастауыш білім беру деңгейінде – әрбір білім алушыны оқу іс-әрекетіне бейімдеу, әлеуметтендіру және шығармашылық қабілеттерін қалыптастыру кезінде танымдық және оқу ұмтылысын, өздігінен жұмыс істеуін және өзін-өзі реттеуді дамытуда білім алушыларға, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдарға (балаларға) қолдау көрсету;

2) негізгі орта білім беру деңгейінде – оқытудың жаңа жағдайларына бейімдеу, білім алушылардың, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдардың (балалардың) белсенді танымдық және оқу іс-әрекетін дамыту, жеке және құндылық-мағыналық өзін-өзі дамыту, өзін-өзі тану және өзін-өзі анықтау міндеттерін шешуде қолдау көрсету, танымдық процестерге және әлеуметтенуге төзімділікті қалыптастыру;

3) жалпы орта білім беру деңгейінде – білім алушыға, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдарға (балаларға) тұлғалық бірегейлікке, кәсіби тұрғыдан өзін-өзі анықтауға көмек көрсету, мақсат қою және дербес шешімдер қабылдау қабілетін дамытуға, тұрақты дүниетанымды қалыптастыруға және әлеуметтендіруге жәрдемдесу;.

4. ППҚҚ білім беру ұйымының білім алушылардың, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдардың (балалардың) психологиялық салауаттылығын қамтамасыз етуге, олардың оқу ұмтылысын, үлгерімін, шығармашылық өзін-өзі іске асыруын, кәсіби бағдарын қалыптастыруға, білім беру процесінің қатысушыларын психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуге жауапты алқалы органы болып табылады. ППҚҚ мамандарының қызметі диагностикалық, консультативтік, дамыту (түзету), психологиялық-педагогикалық ағарту және ұйымдастыру-әдістемелік бағыттарды қамтиды:

Диагностикалық - диагностикалық бағыт оқытудың бүкіл кезеңі ішінде білім алушылардың, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдардың (балалардың) жеке және топтық қызметін, психологиялық-педагогикалық зерделеуін, олардың жеке ерекшеліктері мен бейімділіктерін, оқыту және тәрбиелеу процесіндегі, өзін-өзі кәсіптік тұрғыдан айқындаудағы әлеуетті мүмкіндіктерін анықтауды, сондай-ақ оқудағы, дамудағы, әлеуметтенудегі қиындықтардың себептерін анықтауды көздейді;

Консультациялық – консультативтік бағыт білім беру процесіне қатысушыларға психологиялық проблемаларды талдау мен шешуде; тұлғалық ерекшеліктерді өзектендіруде көмек көрсету нысанында жеке және топтық қызметті; жаңа әлеуметтік тәжірибені саналы және белсенді игеруге жәрдемдесуді; жаңа көзқарастарды қалыптастыруға және өз шешімдерін қабылдауға көмектесуді; тұлғааралық қатынастардағы, өзін-өзі тану және өзін-өзі дамытудағы қиындықтарға байланысты әртүрлі психологиялық проблемаларды шешуді; ата-аналарға немесе өзге де заңды өкілдерге білім алушыларды, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдарды (балаларды) тәрбиелеу және дамыту мәселелерінде көмек көрсетуді қарастырады;

Дамытушы (түзету) – дамытушылық (түзету) бағыт білім алушылармен, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдармен (балалармен) білім беру кеңістігін қалыптастыру, оқуға ынталандыру, сондай-ақ білімді, іскерлікті және дағдыларды, оларды тәрбиелеу-білім беру, оқу және танымдық қызметте игеру және таныту мүмкіндіктері мен тәсілдерін дамыту бойынша жеке, кіші топтық, топтық жұмыс жүргізуді көздейді.

ППҚҚ мамандарының (педагог-психологтар, әлеуметтік педагогтер, арнайы педагогтер, педагог-ассистенттер) кешенді өзара іс-қимылы негізінде ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалау барысында анықталған білім алушыларды тәрбиелеудегі, оқытудағы және мінез-құлқындағы қиындықтарды анықтау және еңсеру бойынша педагогтердің жұмысын ұйымдастыруды қамтиды;

Психологиялық-педагогикалық ағарту – психологиялық-педагогикалық ағарту білім алушылардың, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдардың (балалардың), педагогтердің жеке кәсіби өсуіне, өзін-өзі анықтауына жәрдемдесуді; педагогтердің, ата-аналардың немесе өзге де заңды өкілдердің психологиялық-педагогикалық білімге қажеттілігін қалыптастыруға және оларды білім алушылардың оқуындағы, тәрбиесі мен дамуындағы қиындықтарды болдырмау үшін пайдалануға деген ұмтылысын қалыптастыруға жәрдемдесуді көздейді (сынып сағаттары, семинарлар, ата-аналар жиналыстары, педагогикалық кеңестер, педагогтер мен ата-аналарға немесе өзге де заңды өкілдерге арналған интерактивті әдістер мен дәрістер);

Ұйымдастыру-әдістемелік – ұйымдастыру-әдістемелік бағыт ұйымдастыру-әдістемелік және ғылыми-әдістемелік жұмыс жүргізуді: білім беру және дамыту ортасының жағдайына мониторинг жүргізуді, әлеуметтік, психологиялық-педагогикалық қолдау нәтижелерін талдауды және оны қолдау бойынша ұсынымдар әзірлеуді, білім алушыларды, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдарды (балаларды) қолдауда пәнаралық тәсілді әзірлеуді; білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық, әлеуметтік қолдаудағы озық инновациялық технологияларды зерделеу, білім алушыларды, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдарды (балаларды) психологиялық-педагогикалық және әлеуметтік қолдау технологияларын меңгеру бойынша семинарлар, тренингтер мен консультациялар ұйымдастыруды және өткізуді көздейді.

2025 - 2026 оқу жылының қыркүйек айында педагог – психологтың оқу – тәрбие процесінде жылдық жұмыс жоспарымен және мектептегі басқа қызметкерлермен бірлескен жұмыс жоспарлары бекітілді. Педагог – психологтың жылдық жұмыс жоспары мектеп психологтарына арналған «Мектеп психологы үшін әдістемелік құрал» және іс – тәжірибемізде қолданылып жүрген түрлі педагогикалық – психологиялық оқулықтарға сүйене отырып құрылды. Педагог- психологтың жылдық жоспары әдістемелік кеңестің шешімімен бекітілген.

"Білім беру қызметтерін көрсетудің үлгілік шартының және кәсіптік практикадан өткізуге арналған үлгілік шарт нысандарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 28 қаңтардағы № 93 бұйрығының 2-нысанына сәйкес ата-аналардан келісім парақтары жинақталды.

02.09.2025 ж. «Жасөспірімдер арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу» «Нашақорлыққа жол жоқ» тақырыптарында 8-11 сынып оқушыларымен мектеп директоры, Шымкент қаласы полиция департаменті

есірткі қылмыстарына қарсы іс-қимыл басқармасының аға жедел уәкілі полиция майоры Садыков Ердәулет Пардахожаұлы, Қарбеков Бауыржан Қанатұлы, ДТІЖО бірлесіп жиналыс жүргізді.

03.09.2025 ж. «Қыздар сұлу көрінер қылығымен» тәрбие орынбасарларымен «Назерке» қыздар клубының төрайымы 9-10 сынып қыздарына жиналыс жүргізді.

12.09.2025 ж. Жалпы мектеп ата-аналар жиналысы болды. 1, 5, 11-сынып ата-аналарына психологиялық көмек. «Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы» туралы (Даналық мектебі) бағдарламасы бойынша психологиялық тренинг жүргізілді.

Жоспар бойынша қыркүйек айында 1 сынып оқушыларының адаптациясын, таным процестерін зерделеу жұмыстарын жүргізу мақсатында Йирасек-Керн әдістемесі алынды.

- Ер адамның суретін салу;
- Сөздер көшірмесі;
- Нүктелер көшірмесі;

5 сынып оқушыларының бейімделуі оқу мотивациясын анықтау мақсатында Н.Г.Лусканованың сауалнамасы алынды.

8 сынып оқушыларынан Білім алушылардың «Психикалық күйлердің өзін-өзі бағалау» мақсатында 40 сұрақтан тұратын Г.Айзенк «Тұлғаның психологиялық жағдайын анықтау» әдістемесі алынды.

Қазан айында 9-11 сынып оқушыларынан Стресс саған қалай әсер етеді?» Э.Ховард әдістемесі, 2-3 сынып оқушыларынан Білім алушылардың танымдық даму деңгейін анықтау әдістемесі

- Равен матрицасы, 4-11 сынып оқушыларынан Л.Б.Шнейдер модификациясы «Суицидтік қауіп картасы» әдістемесін алу жоспарланған.

2025-2026 оқу жылында мектебімізде жалпы 10 оқушы денсаулығына байланысты, ПМПК бұйрығы бойынша үйде оқытылады. Оларға сабақ кестесі бойынша психологтар тарапынан коррекциялық сабақтар өтіліп отырады. Олар мына төмендегі оқушылар:

1. Алпысбай Аяулым – 9 «Ә»
2. Базарбай Айсұлтан – 3 «В»
3. Еділ Кәусар – 6 «Б»
4. Жұмағали Мереке – 3 «В»
5. Бөрітай Балнұр – 8 «В»
6. Абдимутавалиев Ерсұлтан 8 «Д»
7. Азимбаев Расул – 8 «Ж»

8. Қарабай Алинұр – 5 «Г»

9. Алдамұратова Айдана – 5 «Е»

10. Мамедов Самир – 5 «Ж»

2025-2026 оқу жылында Мектеп оқушылары арасынан психологиялық дамуы тежелген бірнеше оқушының құжаттарын дайындап, ПМПК мамандарының тексеруінен өтуге жіберілді. Тексеру нәтижесінде мына 7 оқушыға инклюзивті оқытуға жолдама берілді:

1. Серікбай Ибраһим – 8 «Д»

2. Асанқан Жанель – 4 «А»

3. Теміралы Азат – 7 «Е»

4. Болат Елнар – 4 «Д»

5. Серікбай Раяна – 3 «В»

6. Ағабай Нұрсейіт – 7 «Д»

7. Асанқан Айгерім – 2 «Д»

8. Манап Арай – 2 «Ә»

Білім алушылардың бос уақытын тиімді ұйымдастыру, кәмілетке толмағандар арасын да құқық бұзушылықтың алдын алу, экологиялық тәрбие беру мен табиғи ресурстармен ұқыпты жұмыс істеу мәдениетін қалыптастыру мақсатында үйірме жұмыстары жүргізіледі.

Мектеп оқушыларының секциялар мен үйірмелермен қамтылуы туралы мәлімет

Оқу жылы	Спорттық секция	Үйірме	Жалпы
2023-2024	7	5	12
2024-2025	14	9	23
2025-2026	7	4	11

Оқу жылы	Спорттық секция	Үйірме	Жалпы
2023-2024	677	862	1539
2024-2025	779	625	1404
2025-2026	156	181	337

2023-2024 оқу жылында 7 спорттық секция, 5 үйірме бірнеше параллель сыныптарда жұмыс жасады.

Мектепте 2024-2025 оқу жылында оқушылардың бос уақытын тиімді ұйымдастыру мен жасөспірімдер арасында салауатты өмір салтын қалыптастыру мақсатында мектепте 14 спорттық секция және 9 үйірме ашылды. Қазіргі таңда барлық үйірме жұмыстары жоспарға сай жүргізіліп, папкалары жасалынып, НОБД базасына тіркеліп, талапқа сай жүргізілді.

Мектепішілік волейбол, баскетбол, футбол, гандбол, тоғызқұмалақ, шахмат спорттық секциялары мен қызығушылық бойынша дебат клубы, жасыл клуб, мектеп театры, жас турист, жас географ, заң үйірмелері ашылып, жоспарға сәйкес жұмыстар жүргізіліп, іс-шаралар өткізілуде.

№	Аты-жөні	Спорттық үйірме атауы	сыныптар
1.	Бигелов Асылбек Куатбекович	Волейбол қыздар үйірмесі	5 сыныптар
2.	Куанышбаев Бауыржан Мырзалиевич	«Волейбол» үйірмесі	6-7 сыныптар
3.	Умирова Нагима Кулманкуловна	«Шахмат» үйірмесі	2 сыныптар
4.	Тілеуберген Ердәулет Құрманәліұлы	Волейбол ұлдар үйірмесі	7 сыныптар
5.	Жайнбай Әділ Махсұтұлы	Волейбол ұлдар үйірмесі	5 сыныптар
6.	Тартуов Нурлан Курманбаевич	Шахмат үйірмесі	4-сыныптар
7.	Джаймаев Айдар Рахимбердиевич	«Футбол» үйірмесі	7 сыныптар
8.	Бейсенбаев Мейрамжан Турсентаевич	«Футбол» үйірмесі	8 сыныптар
9.	Кожабек Мухтар Ергазиевич	«Футбол» үйірмесі	10 сыныптар
10.	Култаев Бахытжан Анарбекович	«Футбол» үйірмесі	6 сыныптар
11.	Базарбай Бейбарыс Акильбайұлы	«Футбол» үйірмесі	9 сыныптар
12.	Турганов Асқар Аптикаиқұғли	«Гандбол» ұлдар	6 сыныптар
13.	Басқынбек Акерке Оразбекқызы	«Гандбол» қыздар	6-7 сыныптар
14.	Налибаева Дана Шаншархановна	«Тоғызқұмалақ» үйірмесі	3-4 сыныптар

№	Үйірме атауы	сыныптар	Жетекшісі
1.	Дебат клубы	7,8,9	Маметова Алия Сопыхановна

2.	Заң үйірмесі	9	Алимбетов Бағдат Курмантаеввич
3.	Заң үйірмесі	10	Зайыпова Ақбөкен Шаншархановна
4.	Заң үйірмесі	10	Момбаева Жанар Жолдасбекқызы
5.	Жасыл клуб	9	Есіркепова Айжан Абилдаевна
6.	Жасыл клуб	5	Дүйсенбиева Жанар Базарғалиевна
7.	Жасыл клуб	3	Тулегенова Ақтолқын Сахибобевна
8.	Мектеп театры	9,7	Курманбаева Улсерік Изтилеуовна
9.	Жас турист	5	Мұзаппаров Нұрсұлтан

2024-2025 оқу жылына арналған үйірмелер тізбесі (ішкі)

№	Үйірме атауы	Жауапты жетекшісі	сыныптар	Қамтылған оқушы саны
Спорттық				
1	«Волейбол» қыздар	Бигелов Асылбек Куатбекович	8 А,Д, 9Г,Ө, 7 Б,В	30
2	«Волейбол» қыздар	Куанышбаев Бауыржан Мырзалиевич	7 Ә, 6 Ә,Б,В	30
3	Волейбол	Тілеуберген Ердәулет Құрманәліұлы	7 Ғ, Б, Ж, 3	30
4	Волейбол	Жайнбай Әділ Махсұтұлы	5 З,Ж,Е	30
5	Шахмат	Тартуов Нурлан Курманбаевич	4 Б,А	30
6	Шахмат	Умирова Нагима Кулманкуловна	2 Б,Ө	30

		7	Футбол	Джаймаев Айдар Рахимбердиевич	7 А,Ә,Б,Ж	30
		8	Футбол	Бейсенбаев Мейрамжан Турсентаевич	8В,А,Б,Д,Е,Г,	30
		9	Футбол	Кожабек Мухтар Ергазиевич	10 А,Ә,Б,В	30
		10	Футбол	Култаев Бахытжан Анарбекович	6 Б,А,Ә	30
		11	Баскетбол	Базарбай Бейбарыс Акильбайұлы	9 Ж, 11Б,Ә	30
		12	Гандбол	Турганов Асқар Аптиқаиқұғли	6Г, 6Ж	30
		13	«Гандбол» қыздар	Басқынбек Акерке Оразбекқызы	6А, Ж, 7Г, 3	30
		14	Тоғызқұмалақ	Налибаева Дана Шаншархановна	4Г, 3Д	30
					жалпы	420
		Қызығушылық бойынша				
		1	Дебат клубы	Маметова Алия Сопыхановна	7А,Ә,В,Б 8А 9А,Б	95
		2	Заң үйірмесі	Алимбетов Бағдат Курмантаевич	9Ж	20
		3	Заң үйірмесі	Санабаева Айнұр Актемировна	9Е	24
		4	Заң үйірмесі	Момбаева Жанар	10А	27
		5	Заң үйірмесі	Зайыпова Ақбөкен	10Ә	27
		6	«Жасыл клуб» жоғ.	Есіркепова Айжан Абилдаевна	9Ә	24
		7	«Жасыл клуб» орта	Дүйсенбиева Жанар Базарғалиевна	5Б	24

8	«Жасыл клуб» баст.	Тулегенова Ақтолқын Сахиббасовна	3Б	24
9	Мектеп театры	Курманбаева Улсерик Изтилеуовна	9,7 жалпы	20 285
Аула клубы				
1	«Жас турист» үйірмесі I, II, III топ	Ақжолова Айнура	5, 8	38
2	«Жас географ» үйірмесі I, II, III топ	Абдиоразова Айнаш	5,7,8 жалпы	36 74
	Жалпы			779

СЫРТҚЫ үйірме түрлері

№	Үйірме атауы уақыты	Жауапты 1 жетекшісі	сыныптары	Қамтылған оқушы саны
Спорт кешеніне				
1	Ауыр атлетика	Хабибуллаев Ерлан Ермухаметович	2,3,5,6	11
2	Ауыр атлетика	Розметов Умиджан Рахимович	4,8,9	11
3	Грек рим	Төлегенов Көшенхан Сержанұлы	8,9,4	12
4	Грек рим	Умирсейтов Алимжан Тұрлыбекулы	10,11	10
5	Грек рим	Әділбай Нұрғали	5,6,7	12
6	Еркін күрес	Нұрмағанбетов Аліби Мұхамедәліұлы	4,8,9,10	55
7	Еркін күрес	Есімбай Азамат Бахытұлы	3,5,6,7	55

8	Дзюдо	Подвиг Александр Юрьевич	8,9,10	30
9	Бокс	Амантай Азамат	2,3,4,5,6,7,8,10	57
10	Қол күрес	Бигелов Асылбек Куатбекович	10, 6	27
11	Дзюдо	Сейтхан Сұлтан	2,3,4	30
12	Дзюдо	Унербаев Махмуд Сакенуғли	5,6,7	30
			жалпы	340
ИП Бекмуратова Р. «Алмуша» өнер мектебі				
1	Ұлттық би	Мұхан Балнұр Жанболатқызы	3,4, 5,6,7,8	100
2	«Сурет» үйірмесі	Қайым Айдана Омарқызы	3, 4, 5	50
			жалпы	150
«Аяла Kids» өнер орталығы				
1	«Домбыра»	Анашов Дүйсен	9, 7,8	30
2	«Сурет» үйірмесі	Ауесбек Роза	4,5,6	20
3	«Би» үйірмесі	Рахметова Назым	3,4,5,6	50
			жалпы	100
«Жұлдыз» өнер мектебі				
1	«Би» үйірмесі	Убайдуллаева Ж.	3,4,5, 7,8	35
			жалпы	35
		Жалпы		625
Барлығы: 1404 (67%)				
2025-2026 оқу жылында мектебімізде оқушылардың бос уақытын тиімді ұйымдастыру мен дәстүрлі мәдениетке баулу және салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру мақсатында сорттың 6 түрінен 14 топ ашылып, оқушылар «Миндаль» платформасы арқылы тіркелді. Атап айтсақ «Воейбол» қыздар,				

«Шахмат», «Футбол» ұлдар, «Футбол» қыздар, «Бесасық», «Тоғызқұмалақ», «Теннис» үйірмелері. Сонымен қатар оқушылардың шығармашылық белсенділіктері мен дербестіктерін дамыту, оқушылардың бейімділігі мен қабілеттерінің қалыптастыру мақсатында қызығушылық бойынша «Дебат клубы», «Заң үйірмесі», «Жасыл клуб», «Жас сарбаз» үйірмелері ашылып, жетекшілер бекітілді. Қазіргі таңда барлық үйірме жұмыстары жоспарға сай жүргізіліп, папкалары жасалынды. Барлық үйірмеге қатысушы оқушылар НОБД базасына тіркелген.

№	Аты-жөні	Спорттық үйірме атауы	сыныптар
1.	Бигелов Асылбек	Волейбол қыздар	9-10 сыныптар
2.	Тілеуберген Ердәулет	Волейбол қыздар	8-9 сыныптар
3.	Жайнбай Әділ	«Жас шахматшылар»	3 сыныптар
4.	Қуанышбаев Бауыржан	«Шахмат»	6-7 сыныптар
5.	Умирова Нағима	«Бесасық» қыздар	5 сыныптар
6.	Тартуов Нұрлан	«Шахмат »	2-сыныптар
7.	Джаймаев Айдар	«Футбол» ұлдар	8 сыныптар
8.	Бейсенбаев Мейрамжан	«Футбол» ұлдар	9 сыныптар
9.	Кожабек Мұхтар	«Футбол» ұлдар	8 сыныптар
10.	Култаев Бақытжан	«Теннис»	6-7 сыныптар
11.	Базарбай Бейбарыс	«Теннис»	5-6 сыныптар
12.	Турганов Асқар	«Футбол» қыздар	6 -7 сыныптар
13.	Басқанбек Ақерке	«Бесасық» қыздар	5-6 сыныптар
14.	Нәлібаева Дана	«Тоғызқұмалақ»	3-4 сыныптар

№	Қызығушылық үйірмесі атауы	сыныптар	Үйірме жетекшісі
1.	«Дебат клубы»	8,9	Маметова Алия Мұзаппаров Нұрсұлтан
2.	«Заң үйірмесі»	8Г	Адилбаева Ақмарал
3.	«Заң үйірмесі»	10А	Санабаева Айнұр

		4.	«Заң үйірмесі»	11 Б	Асилбекова Ақмарал	
		5.	«Жасыл клуб»	10Ә	Шегебаева Айгерім	
		6.	«Жасыл клуб»	6Б	Дүйсенбиева Жанар	
		7.	«Жас сарбаз»	10А,Ә	Тұран Данабек	
4.	Білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейінді оқытуды іске асыру (оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейі);					
	2023-2024 оқу жылы ҚР БҒМ 08.11.2012ж. № 500 бұйрығының 85-қосымш ,86-қосымшасы; ҚР Оқу-ағарту министрінің 12.08.2022ж. №365 бұйрығымен бекітілген үлгілі оқу жоспарының 10-11 сыныптарға 85,86- қосымшаларын басшылыққа ала отырып жасақталды. 10-сыныпты оқытудағы басты ерекшелік білім алушыны нақты мамандануға және оның болашақ кәсіби қажеттіліктері мен болашақта таңдауы мүмкін мамандығына сәйкес стандартты және тереңдетілген деңгейлердің оқу пәндерін таңдауға бағыттау болып табылады. Қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы 10 а, б, в - сыныптары тарихи-филологиялық бейінін таңдады және 11ә, в- сыныптары тарихи-филологиялық бейін бойынша оқуды жалғастырды. 10 -сыныбы, 11а,б -сыныптары жаратылыстану-математикалық бағыты бойынша, соның ішінде физика-биология бейінін таңдады, бейіні бойынша оқуды жалғастырды. Бағыт бойынша оқу жоспарының вариативті компонентіндегі жеке және топтық сабақтарға әдістемелік нұсқамалар негізінде әзірленген авторлық сипаты бар жеке курс бағдарламалары енгізілген және оқушылар таңдаған бағдарлары ескерілген. 2024-2025 оқу жылында Оқу жоспарының вариативтік бөлігінде оқушылар дамуының жеке тұлғалық сипатын қамтамасыз ету және олардың өзіндік ерекшеліктерін, оқушылар мен олардың ата-аналарының білімдік сұраныстарын қанағаттандыру үшін қосымша оқу және дамыту жоспарлары енгізілді. 10-11-сынып оқушыларына арналған «Python», «Робототехника» элективтік курс ұйымдастыруға вариативтік компонентінен сағаттар бөлінді. Қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы 10 б,в - сыныптары тарихи-филологиялық бейінін таңдады және 11а,б,в - сыныптары тарихи-филологиялық бейін бойынша оқуды жалғастырады. 10 а,ә-сыныптар, 11ә-сыныптары жаратылыстану-математикалық бағыты бойынша, соның ішінде физика-биология бейінін таңдады, бейіні бойынша оқуды жалғастырады.					

	2025-2026 оқу жылында оқу жоспарының вариативтік бөлігінде оқушылар дамуының жеке тұлғалық сипатын қамтамасыз ету және олардың өзіндік ерекшеліктерін, оқушылар мен олардың ата-аналарының білімдік сұраныстарын қанағаттандыру үшін қосымша оқу және дамыту жоспарлары енгізілді. 10-11-сынып оқушыларына арналған «Python», «Робототехника» элективтік курс ұйымдастыруға вариативтік компонентінен сағаттар бөлінді. Қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы 10 а,ә,г - сыныптары тарихи-филологиялық бейінін таңдады және 11б,в - сыныптары тарихи-филологиялық бейін бойынша оқуды жалғастырады. 10 б,в-сыныптар, 11а,ә-сыныптары жаратылыстану-математикалық бағыты бойынша, соның ішінде физика-биология бейінін таңдады, бейіні бойынша оқуды жалғастырады. Шешім: Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» бұйрығы талаптарына сәйкес.
5.	Ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін және жеке мүмкіндіктерін ескере отырып оқыту процесін ұйымдастыру; Инклюзивті білім беру бойынша 2023-2024 оқу жылының есебі Мектептегі дефектологиялық қызметтің негізгі мақсаты: Ерекше білімді беруді қажет ететін оқушылардың интеллектуалдық және сенсорлық дамуындағы ауытқулардың алдын алу, түзете-дамыту жұмыстарын жүргізу арқылы білім беру. Міндеті: дамуында ауытқушылығы бар балаларды оқыту, тәрбиелеу, түзеу жөніндегі шешімдерді жас ерекшелігіне байланысты қолдану. Мүмкіндігі шектеулі балаларға ерте коррекциялық көмек көрсету. Оқушылардың дүниетанымдық деңгейін байыту, қоршаған орта құбылыстары мен заттар туралы түсініктерін қалыптастыру. Мектептегі дефектолог жұмысының негізгі бағыттары: диагностика, коррекция және дамыту, ағарту және кеңес, алдын-алу жұмыстары бойынша жүргізілді. Қыркүйек айында 1-ші сынып оқушыларының мектепке дайындығын анықтау және 5-ші сынып оқушыларының орта буынға бейімделуін анықтау мақсатында жұмыстар жүргізілді.

Әр сыныптың сабақтарына жекелей қатысып оқу үлгерімі жағынан, тіл кемістігі жағынан, оқушылардың жалпы психологиялық ахуалы қадағаланды. Жалпы жылдық, айлық, апталық жоспарлар құрылды. Дефектолог жұмысының циклограммасы жасалды.

Жұмыстың негізгі бағыттары:

Диагностикалық бағыт. Мақсаты: тұлғаның жеке және психикалық даму ерекшеліктерін, сондай-ақ даму динамикасын зерттеу.

Түзету және дамыту бағыты. Мақсаты: оқушының психикалық және тұлғалық дамуындағы ауытқуларды түзету, жалпы оқу дағдысы мен біліктілікті дамыту.

Ағартушылық, әдістемелік бағыт. Мақсаты: бала дамуының даму ерекшеліктері, түзету-дамыту жұмысы бойынша ағарту.

Психологиялық консультация, кеңес жүргізу бағыты. Мақсаты: педагогикалық үрдістердегі қатысушыларға мәселелерді шешуге көмек көрсету.

Ерекше білім беруді қажет ететін балалардың психикалық даму ерекшеліктері туралы диагностикалық іс-құжаттарын жинақталды.

2023-2024 жылдың қыркүйек айынан бастап мамыр айына дейін мектепте ерекше білімді қажет ететін 9 оқушы дефектологиялық сараптама арқылы тексеріліп сабаққа алынды.

Инклюзивті білім алатын - 9 оқушы

№	Оқушы аты-жөні	Сыныбы	Сынып жетекшісі	Қай бағдарлама	Мүгедектігі бар/жоқ	Диагноз
1	Серікбай Ибрахим Жанболатұлы	6 «Д» сынып		Бейімделген	бар	Тірек-қимыл аппараттарының бұзылысы; өздігінен жүріп тұра алады ПДТ
2	Алдамұратова Айдана Азаматовна	3 «Е» сынып		Бейімделген	жоқ	ПДТ. Тірек-қозғалыс аппаратының бұзылуы. Сөйлеу тілінің фонетикалық-фонометикалық бұзылысы Дизортрия. Оқу және жазу жұмыстарындағы қиындық
3	Марат Ескендір Қанатұлы	8 «Г» сынып		Бейімделген	жоқ	ПДТ. Сөйлеу тілінің ауыр бұзылысы
4	Теміралы Азат Сатымханұлы	5 «Е» сынып		Бейімделген	жоқ	ПДТ. Фонетикалық сөйлеудің жүйелі дамымауы
5	Болат Елнар Саматұлы	2 «Д» сынып		Бейімделген	жоқ	ПДТ. Фоонетикалық жетіспеушіліктің басым болуы
6	Егізбай Айым Қайратқызы	2 «Г» сынып		Бейімделген	жоқ	Психикалық дамуы тежелген
7	Мырзабеков Ерасыл Ерсадықұлы	9 «В» сынып		Бейімделген	бар	Қарым-қатынас пен әлеуметтік өзара әрекеттерінің бұзылыс
8	Серікбай Раяна Ержанқызы	1 «В» сынып		Бейімделген	жоқ	ПДТ. Сөйлеу тілінің жалпы дамымауы ІІІ деңгей
9	Ағабай Нұрсейіт Абдурамұлы	5 «Д» сынып		Бейімделген	жоқ	ПДТ. Фоонетикалық сөйлеудің жүйелі дамымауы

Жолдама алып келген күннен бастап қойылған түзету сабақтары өтіліп жатыр. Балаларға 1 және 2 ауысымда, аптасына 2 рет жеке 1 рет топтық түзету-дамыту сабақтары өтіліп, қолдау көрсетіледі. Әр баланың диагнозына байланысты жеке жоспар құрылып, әр баланың жасы, қабілеттері ескеріліп, әр пән мұғалімі жеке дамытушы жоспарлар құрып күнделікті жоспарларына (қмж) жеке тапсырмалар беріліп отыр.

Педагог-дефектологтың оқушылармен жеке жасалған жұмыс қорытындысы әр сабағы аптасына 2 рет деңгейіне үлгеріміне байланысты өтілді.

1. 1 «В» сынып оқушысы Серікбай Раяна қолдың ұсақ моторикасы жақсы дамымаған. Зейіні төмен, оқу материалдарын баяу қабылдайды, ойлау қабілеті орташа, есте сақтауы төмен, әріптерді толық танымайды, әріптерді шатастырыды, математикалық түсініктері қалыптасуда, 1-10 дейін санай алмайды. Өз бетінше жазуға қиналады, үнемі мұғалімнің нұсқаулығын қажет етеді. Арнайы педагог тарапынан олқылықтармен жұмыс жасалынып жатыр. Оқушы бейімделген оқу бағдарламасымен жұмыс жасалғанымен, жалпы білім беру бағдарламасын меңгеруге әлі де дайын емес. Келесі жылға қайта ПМПК ға жолдау ұсынылды.

2. 2« F» сынып оқушысы Егізбай Айым ұсақ қол моторикасы орташа дамыған. Оқушының психикалық таным процестері баяу дамуда, есте сақтау қабілеті орташа, қабылдауы, ойлауы, түйсінуі төмен, өз ойын жеткізе алмай қиналады. Әріптерді таниды, қосып оқи алмайды. Математикалық түсініктері қалыптасуда, есептер шығыруда қиналады. Арнайы педагог тарапынан олқылықтармен жұмыс жасалынып жатыр. Оқушы бейімделген оқу бағдарламасымен жұмыс жасалғанымен, жалпы білім беру бағдарламасын меңгеруге әлі де дайын емес. Келесі жылға қайта ПМПК ға жолдау ұсынылды.

3. 2«Д» сынып оқушысы Болат Елнар математикалық түсінігі орта деңгейде, қосу мен азайтуды білмейді. Әріптерді таниды, қосып оқи алмайды, жазуды жаза алмайды, жазуды шимақтап тастайды. Оқушы үнемі мұғалімнің жеке түсіндіруін талап етеді. Жалпы сыныпқа айтылған нұсқауларды түсінбейді. Оқушының психикалық таным процестері баяу дамуда, есте сақтау қабілеті орташа, қабылдауы, ойлауы, түйсінуі төмен, өз ойын жеткізе алмай қиналады. Келесі жылға қайта ПМПК ға жолдау ұсынылды.

4. 3 «Е» сынып оқушысы Алдамұратова Айдана әріптерді таниды, қосып оқи алмайды, әріптері анық емес, сөздері түсініксіз, жазуды жаза алмайды. Математикалық түсінігі орта деңгейде, есептерді шығара алмайды, қосу мен азайтуды білмейді. Оқушының психикалық таным процестері өз жасына сай келмейді. Есте сақтау қабілеті нашар, қабылдауы, ойлауы, түйсінуі төмен, өз ойын жеткізе алмай қиналады. Оқушы бейімделген оқу бағдарламасымен жұмыс жасалғанымен, жалпы білім беру бағдарламасын меңгеруге әлі де дайын емес. Келесі жылға қайта ПМПК ға жолдау ұсынылды.

5. 5«Е» сынып оқушысы Теміралы Азат таным процестері өз жасына сай емес, психикалық дамуы тежелген. Қабылдауы, ойлауы, зейіні, қиялы, есте сақтау қабілеті төмен. Жазуы мен оқуы өте баяу, ауызша сабақтардан ойын толық жеткізе алмай қиналады, есептерді шығара алмайды, математикалық түсінігі орта деңгейде. Үнемі мұғалімнің жеке жұмыс жасағанын қалайды. Оқушы бейімделген оқу бағдарламасымен жұмыс жасалғанымен, жалпы білім беру бағдарламасын меңгеруге әлі де дайын емес. Келесі жылға қайта ПМПК ға жолдау ұсынылды.

6. 5«Д» сынып оқушысы Ағабай Нұрсейіт таным процестері өз жасына сай емес, қабылдауы, ойлауы, зейіні, қиялы, есте сақтау қабілеттері төмен. Әріптерді танымайды, әріптерді қосып оқи алмайды, өз бетінше жаза алмайды. мезгілдерді, айды, аптаны білмейді, түстер мен пішіндерді ажырата алмайды, санау білмейді, қосу мен азайту амалдарын орындай алмайды. Оқушы жалпы білім беру бағдарламасын меңгеруге әлі де дайын емес. Келесі жылға қайта ПМПК ға жолдау ұсынылды.

7. 6«Д» сынып оқушысы Серікбай Ибраһим психологиялық дамуы өте баяу, таным процестері ортадан төмен деңгейде, есте сақтау қабілеті жақсы, қабылдауы мен түйсігі орташа деңгейде, өз бетінше тапсырмаларды орындауға қабілеті жетпейді. Әріптерді таниды, қосып оқи алады, жазуды дәптеріне көшіре алады. Түстерді, пішіндерді таниды, ажырата алады, онды, солды да таниды. Оқушы жалпы білім беру бағдарламасын меңгеруге әлі де дайын емес. Келесі жылға қайта ПМПК ға жолдау ұсынылды.

8. 8«Г» сынып оқушысы Марат Ескендір психологиялық дамуы өте баяу, таным процестері ортадан төмен деңгейде, есте сақтау қабілеті жақсы, қабылдауы мен түйсігі орташа деңгейде. Оқушы кейбір әріптерді танымайды, өз бетінше оқып, жаза алмайды, қарапайым математикалық амалдарды орындай алмайды. Жалпы білім беру бағдарламасын меңгеруге әлі де дайын емес. Келесі жылға қайта ПМПК ға жолдау ұсынылды.

9. 9«В» сынып оқушысы Мырзабеков Ерасыл танымдық процестері кеш дамыған, ақыл-ойының дамуы тежелген. Сөйлемді толық айтпайды, қысқа-қысқа сөздермен түсіндіреді, қабылдауы, түйсігі төмен, есте сақтау қабілеті де төмен, зейіні тұрақты. Әріптерді таниды, оқи алады, жаза алады, түстерді, пішіндерді таниды, санай алады, қарапайым математикалық есептерді шығара алады.

Күнделікті сабақта тақырыпқа сәйкес жоспармен жүргізіліп отырды, Оқушы мен сабақты көңілді ойындармен меңгерту, тақырыпты түсінуін, сұраққа жауап беруін, сурет арқылы мәтін құрау, сюжетті суреттерден әңгіме құрастыру т.б., қазақ тілі ережелерін меңгерту, жаттығулар жүргізу және қарапайым математикалық түсінігін қалыптастыру жұмыстары қатар жүргізіледі. Сонымен қатар, оқушыға күнделікті күн тәртібімен өзіне мақсат құру, жетістіктеріне қол жеткізуге басты жол екенін жеткізе білу басты мақсат болып саналады.

	Жалпы ерекше білімді қажет ететін оқушылар түзету сабағында белсенділік көрсетеді. Ойлау, есте сақтау, қабылдау қабілеттері жақсаруда. Түзету сабағында артикуляцилық жаттығуларды жақсы орындайды, дыбыстардың профилі мен айтуын игерді. Сөздік қорлары молайып, өз ойларын жеткізіп, берілген тапсырмаларды жақсы орындайды. Әр оқытылып жатқан оқушыға арналған күнтізбелік жоспар құрылып, циклограмма құрылды. Зейіні төмен, оқушылармен психологтар қолдау көрсетіп жатыр. Жұмыс барысында ата-аналармен, сынып жетекшісімен пән мұғалімдерімен тығыз байланыста жұмыс жүргізілуде.
	Инклюзивтік білім беру бойынша 2024-2025 оқу жылындағы атқарылған жылдық есебі Арнайы педагогтың 2024-2025 оқу жылына арналған жылдық жұмыс жоспарына сәйкес ұйымдастырушылық жұмыс, білім алуда ерекше қажеттіліктерін бағалау және білім алушыларды педагогикалық қолдаудың (көмек) мазмұнын анықтау, білім алушыларға арнайы педагогикалық қолдау көрсету және оның тиімділігін бағалау бағыттары бойынша жұмыстар жүргізілді. Ұйымдастырушылық жұмыс Оқу жылының басында мектептің психологиялық-педагогикалық қолдау қызметі құрылып, мамандар құрамы бекітілді. ППҚҚ-нің бірінші отырысы өткізіліп, ППҚҚ жылдық жұмыс жоспары және психологиялық-педагогикалық қолдау қызметі отырыстарының жылдық жұмыс жоспары бекітілді. Сонымен қатар, арнайы педагогтың жылдық жұмыс жоспары, ата-аналармен жүргізілетін жылдық жұмыс жоспары, мектеп мұғалімдерімен жүргізілетін жылдық жұмыс жоспары, оқушылардың сабаққа қатысуын тіркеу журналдары бекітілді. Ерекше білім беруді қажет ететін білім алушылармен тереңдетілген педагогикалық диагностика жүргізу мақсатында оқу бағдарламаларының мазмұнына сәйкес жетістіктер картасы, дидактикалық материалдар, оқушының сабақтағы іс-әрекетіне бақылау формалары (форма 2а, 2б) дайындалды. Білім алуда ерекше қажеттіліктерін бағалау және білім алушыларды арнайы педагогикалық қолдаудың (көмек) мазмұнын анықтау 1-15 қыркүйек аралығында білім алушылардың ерекше білім алу қажеттіліктерін бағалау және мектептегі психологиялық педагогикалық қолдау көрсету бағыттарын анықтау бойынша жұмыстар жүргізілді. Ең алдымен ЕББҚ ететін білім алушыларды оқыту мен оқытудағы қиындықтардың сипаты туралы ақпарат жиналды. Білім алушылардың сабақтағы әрекетін бақылау мақсатында психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің мамандары (арнайы педагог, педагог-логопед, педагог-психолог) сабақтарға қатысып, бақылау

хаттамалары (форма 2а,б) толтырылды. Білім алушылар туралы қосымша ақпарат алу үшін ата-аналарға арналған сауалнамалар және коммуникативтік паспорттар толтырылды (1а, 1в-формасы).

ЕББҚ ететін білім алушылардың оқу пәндері бойынша бағдарламаны меңгеру деңгейін анықтау мақсатында негізгі пәндер бойынша тереңдетілген педагогикалық диагностика жүргізілді. Диагностика нәтижелері әрбір пән бойынша жетістіктер картасына түсірілді. Тексеру нәтижелері бойынша білім алушылардың мінездемесі жазылды.

Оқушылардың оқу қиындықтарының көріністерін және олардың себептері ұжымдық талқыланды (Әр оқушыға 4-форма, 5-формалары толтырылды).

ПМПК қорытындысы және тереңдетілген диагностика нәтижесінде арнайы педагогтың түзете-дамыту сабақтарына 11 бала тізімге алынды. ПМПК ұсынысына сәйкес тізімге алынған 11 балада жалпы білім беру бағдарламасын бейімдеуді қажет етеді.

Жалпы білім беру бағдарламасын бейімдеуді қажет ететін білім алушыларға қиындық туғызған пәндер бойынша әр тоқсан сайын оқу бағдарламалары бейімделіп, бекітілді.

Оқушыларды арнайы педагогикалық қолдау және оның тиімділігін бағалау

Оқушыларды арнайы педагогикалық қолдау мақсатында бейімделген жалпы білім беру бағдарламаларының мазмұнына сәйкес жеке және топтық сабақтардың күнтізбелік-тақырыптық жоспарлары құрылды. Бекітілген сабақ кестесіне сәйкес топтық және жеке түзете-дамыту сабақтары жүргізілді.

Психологиялық-педагогикалық қолдаудың жеке бағдарламасы мен оқу бағдарламаларын іске асырудың сәттілігін динамикалық байқау мақсатында әр тоқсанның соңында ЕББҚ ететін білім алушылардың сабақтарына қатысып, бақылау хаттамалары (2а, 2б) толтырылды, мониторинг жасалды.

Оқушының жеке даму динамикасының бақылау картасы

Сынып: 7Д сынып

Аты-жөні: Серікбай Ибраһим Жанболатұлы

Туған жылы: 29.12.2011жыл

Жас ерекшеліктері: 13 жаста

№	Оқушының бойындағы ерекшеліктері	I тоқсан қыркүйек қазан	II тоқсан қараша желтоқсан	III тоқсан қаңтар ақпан наурыз	IV тоқсан сәуір мамыр	Жылдық
1	Есте сақтау	орта	орта	орта	орта	орта
2	Зейін	тұрақты	тұрақты	тұрақты	тұрақты	тұрақты
3	Ойлау	орта	орта	орта	орта	орта
4	Қабылдауы	орта	орта	орта	орта	орта
5	Темперамент	сангвиник	сангвиник	сангвиник	сангвиник	сангвиник
6	Өзін басқаруы	жақсы	жақсы	жақсы	жақсы	жақсы
7	Таным процесі	орта	орта	орта	орта	орта
8	Жауапкершілігі	жақсы	жақсы	жақсы	жақсы	жақсы
9	Қарым-қатынасқа түсуі	жақсы	жақсы	жақсы	жақсы	жақсы
10	Өзін бағалауы	жақсы	жақсы	жақсы	жақсы	жақсы
11	Сөздік қоры	жақсы	жақсы	жақсы	жақсы	жақсы

Арнайы педагог тарапынан олқылықтармен жұмыс жасалынып жатыр. Оқушы бейімделген оқу бағдарламасымен жұмыс жасалғанымен, жалпы білім беру бағдарламасын меңгеруге әлі де дайын емес. Келесі жылға қайта ПМПК ға жолдау ұсынылды.

Оқушының жеке даму динамикасының бақылау картасы

Сынып:3А сынып

Аты-жөні: Асанқан Жанель Асқарбайқызы

Туған жылы: 30.03.2016жыл

Жас ерекшеліктері:8жаста

№	Оқушының бойындағы ерекшеліктері	I тоқсан қыркүйек қазан	II тоқсан қараша желтоқсан	III тоқсан қаңтар ақпан наурыз	IV тоқсан сәуір мамыр	Жылдық
1	Есте сақтау	төмен	төмен	төмен	төмен	төмен
2	Зейін	төмен	төмен	төмен	төмен	төмен
3	Ойлау	төмен	төмен	төмен	төмен	төмен
4	Қабылдауы	төмен	төмен	төмен	төмен	төмен
5	Темперамент	флегматик	флегматик	флегматик	флегматик	флегматик
6	Өзін басқаруы	орта	орта	орта	орта	орта
7	Таным процесі	орта	орта	орта	орта	орта
8	Жауапкершілігі	орта	орта	орта	орта	орта
9	Қарым-қатынасқа түсуі	жақсы	жақсы	жақсы	жақсы	жақсы
10	Өзін бағалауы	орта	орта	орта	орта	орта
11	Сөздік қоры	орта	орта	орта	орта	орта

Арнайы педагог тарапынан олқылықтармен жұмыс жасалынып жатыр. Оқушы бейімделген оқу бағдарламасымен жұмыс жасалғанымен, жалпы білім беру бағдарламасын меңгеруге әлі де дайын емес. Келесі жылға қайта ПМПК ға жолдау ұсынылды.

Оқушының жеке даму динамикасының бақылау картасы

Сынып: 6 Е сынып

Аты-жөні: Теміралы Азат Сатымханұлы

Туған жылы: 26.03.2013жыл

Жас ерекшеліктері: 11 жаста

№	Оқушының бойындағы ерекшеліктері	I тоқсан қыркүйек қазан	II тоқсан қараша желтоқсан	III тоқсан қаңтар ақпан наурыз	IV тоқсан сәуір мамыр	Жылдық
1	Есте сақтау	төмен	төмен	төмен	төмен	төмен
2	Зейін	төмен	төмен	төмен	төмен	төмен
3	Ойлау	төмен	төмен	төмен	төмен	төмен
4	Қабылдауы	төмен	төмен	төмен	төмен	төмен
5	Темперамент	сангвиник	сангвиник	сангвиник	сангвиник	сангвиник
6	Өзін басқаруы	жақсы	жақсы	жақсы	жақсы	жақсы
7	Таным процесі	орта	орта	орта	орта	орта
8	Жауапкершілігі	жақсы	жақсы	жақсы	жақсы	жақсы
9	Қарым-қатынасқа түсуі	жақсы	жақсы	жақсы	жақсы	жақсы
10	Өзін бағалауы	орта	орта	орта	орта	орта
11	Сөздік қоры	орта	орта	орта	орта	орта

Арнайы педагог тарапынан олқылықтармен жұмыс жасалынып жатыр. Оқушы бейімделген оқу бағдарламасымен жұмыс жасалғанымен, жалпы білім беру бағдарламасын меңгеруге әлі де дайын емес. Келесі жылға қайта ПМПК ға жолдау ұсынылды.

Оқушының жеке даму динамикасының бақылау картасы

Сынып:3Д сынып

Аты-жөні: Болат Елнар Саматұлы

Туған жылы: 07.07.2015жыл

Жас ерекшеліктері:9 жас

№	Оқушының бойындағы ерекшеліктері	I тоқсан қыркүйек қазан	II тоқсан қараша желтоқсан	III тоқсан қаңтар ақпан наурыз	IV тоқсан сәуір мамыр	Жылдық
1	Есте сақтау	орта	орта	орта	орта	орта
2	Зейін	төмен	төмен	төмен	төмен	төмен
3	Ойлау	төмен	төмен	төмен	төмен	төмен
4	Қабылдауы	төмен	төмен	төмен	төмен	төмен
5	Темперамент	флегматик	флегматик	флегматик	флегматик	флегматик
6	Өзін басқаруы	жақсы	жақсы	жақсы	жақсы	жақсы
7	Танымдық процесі	орта	орта	орта	орта	орта
8	Жауапкершілігі	орта	орта	орта	орта	орта
9	Қарым-қатынасқа түсуі	жақсы	жақсы	жақсы	жақсы	жақсы
10	Өзін бағалауы	орта	орта	орта	орта	орта
11	Сөздік қоры	орта	орта	орта	орта	орта

Арнайы педагог тарапынан олқылықтармен жұмыс жасалынып жатыр. Оқушы бейімделген оқу бағдарламасымен жұмыс жасалғанымен, жалпы білім беру бағдарламасын меңгеруге әлі де дайын емес. Келесі жылға қайта ПМПК ға жолдау ұсынылды.

Оқушының жеке даму динамикасының бақылау картасы

Сынып: 3Ғ сынып

Аты-жөні: Егізбай Айым Қайратқызы

Туған жылы: 03.02.2016жыл

Жас ерекшеліктері: 8 жас

№	Оқушының бойындағы ерекшеліктері	I тоқсан қыркүйек қазан	II тоқсан қараша желтоқсан	III тоқсан қаңтар ақпан наурыз	IV тоқсан сәуір мамыр	Жылдық
1	Есте сақтау	орта	орта	орта	орта	орта
2	Зейін	орта	орта	орта	орта	орта
3	Ойлау	төмен	төмен	төмен	төмен	төмен
4	Қабылдауы	төмен	төмен	төмен	төмен	төмен
5	Темперамент	сангвиник	сангвиник	сангвиник	сангвиник	сангвиник
6	Өзін басқаруы	жақсы	жақсы	жақсы	жақсы	жақсы
7	Танымдық процесі	орта	орта	орта	орта	орта
8	Жауапкершілігі	жақсы	жақсы	жақсы	жақсы	жақсы
9	Қарым-қатынасқа түсуі	жақсы	жақсы	жақсы	жақсы	жақсы
10	Өзін бағалауы	жақсы	жақсы	жақсы	жақсы	жақсы
11	Сөздік қоры	жақсы	жақсы	жақсы	жақсы	жақсы

Арнайы педагог тарапынан олқылықтармен жұмыс жасалынып жатыр. Оқушы бейімделген оқу бағдарламасымен жұмыс жасалғанымен, жалпы білім беру бағдарламасын меңгеруге әлі де дайын емес. Келесі жылға қайта ПМПК ға жолдау ұсынылды.

Оқушының жеке даму динамикасының бақылау картасы

Сынып: 2В сынып

Аты-жөні: Серікбай Раяна Ержанқызы

Туған жылы: 05.07. 2015 жыл

Жас ерекшеліктері: 9 жас

№	Оқушының бойындағы ерекшеліктері	I тоқсан қыркүйек қазан	II тоқсан қараша желтоқсан	III тоқсан қантар ақпан наурыз	IV тоқсан сәуір мамыр	Жылдық
1	Есте сақтау	төмен	төмен	төмен	төмен	төмен
2	Зейін	төмен	төмен	төмен	төмен	төмен
3	Ойлау	төмен	төмен	төмен	төмен	төмен
4	Қабылдауы	төмен	төмен	төмен	төмен	төмен
5	Темперамент	меланхолик	меланхолик	меланхолик	меланхолик	меланхолик
6	Өзін басқаруы	орта	орта	орта	орта	орта
7	Танымдық процесі	төмен	төмен	төмен	төмен	төмен
8	Жауапкершілігі	орта	орта	орта	орта	орта
9	Қарым-қатынасқа түсуі	орта	орта	орта	орта	орта
10	Өзін бағалауы	орта	орта	орта	орта	орта
11	Сөздік қоры	төмен	төмен	төмен	төмен	төмен

Арнайы педагог тарапынан олқылықтармен жұмыс жасалынып жатыр. Оқушы бейімделген оқу бағдарламасымен жұмыс жасалғанымен, жалпы білім беру бағдарламасын меңгеруге әлі де дайын емес. Келесі жылға қайта ПМПК ға жолдау ұсынылды.

Оқушының жеке даму динамикасының бақылау картасы

Сынып: 6Д сынып

Аты-жөні: Ағабай Нұрсейіт Абдурайымұлы

Туған жылы: 28.03.2013 жыл

Жас ерекшеліктері: 11 жас

№	Оқушының бойындағы ерекшеліктері	I тоқсан қыркүйек қазан	II тоқсан қараша желтоқсан	III тоқсан қаңтар ақпан наурыз	IV тоқсан сәуір мамыр	Жылдық
1	Есте сақтау	төмен	төмен	төмен	төмен	төмен
2	Зейін	төмен	төмен	төмен	төмен	төмен
3	Ойлау	төмен	төмен	төмен	төмен	төмен
4	Қабылдауы	төмен	төмен	төмен	төмен	төмен
5	Темперамент	холерик	холерик	холерик	холерик	холерик
6	Өзін басқаруы	жақсы	жақсы	жақсы	жақсы	жақсы
7	Танымдық процесі	орта	орта	орта	орта	орта
8	Жауапкершілігі	орта	орта	орта	орта	орта
9	Қарым-қатынасқа түсуі	орта	орта	орта	орта	орта
10	Өзін бағалауы	орта	орта	орта	орта	орта
11	Сөздік қоры	орта	орта	орта	орта	орта

Арнайы педагог тарапынан олқылықтармен жұмыс жасалынып жатыр. Оқушы бейімделген оқу бағдарламасымен жұмыс жасалғанымен, жалпы білім беру бағдарламасын меңгеруге әлі де дайын емес. Келесі жылға қайта ПМПК ға жолдау ұсынылды.

Оқушының жеке даму динамикасының бақылау картасы

Сынып: 4В сынып

Аты-жөні: Өмірбек Айзере Өмірсерікқызы

Туған жылы: 29.11.2015жыл

Жас ерекшеліктері: 9 жас

№	Оқушының бойындағы ерекшеліктері	I тоқсан қыркүйек қазан	II тоқсан қараша желтоқсан	III тоқсан қаңтар ақпан наурыз	IV тоқсан сәуір мамыр	Жылдық
1	Есте сақтау	орта	орта	орта	орта	орта
2	Зейін	төмен	төмен	төмен	төмен	төмен
3	Ойлау	төмен	төмен	төмен	төмен	төмен
4	Қабылдауы	төмен	төмен	төмен	төмен	төмен
5	Темперамент	сангвиник	сангвиник	сангвиник	сангвиник	сангвиник
6	Өзін басқаруы	жақсы	жақсы	жақсы	жақсы	жақсы
7	Танымдық процесі	орта	орта	орта	орта	орта
8	Жауапкершілігі	орта	орта	орта	орта	орта
9	Қарым-қатынасқа түсуі	жақсы	жақсы	жақсы	жақсы	жақсы
10	Өзін бағалауы	орта	орта	орта	орта	орта
11	Сөздік қоры	жақсы	жақсы	жақсы	жақсы	жақсы

Арнайы педагог тарапынан олқылықтармен жұмыс жасалынып жатыр. Оқушы бейімделген оқу бағдарламасымен жұмыс жасалғанымен, жалпы білім беру бағдарламасын меңгеруге әлі де дайын емес. Келесі жылға қайта ПМПК ға жолдау ұсынылды.

Оқушының жеке даму динамикасының бақылау картасы

Сынып:4В сынып

Аты-жөні: Өмірбек Нурболат Өмірсерікұлы

Туған жылы: 25.12.2014жыл

Жас ерекшеліктері:10

№	Оқушының бойындағы ерекшеліктері	I тоқсан қыркүйек қазан	II тоқсан қараша желтоқсан	III тоқсан қаңтар ақпан наурыз	IV тоқсан сәуір мамыр	Жылдық
1	Есте сақтау	орта	орта	орта	орта	орта
2	Зейін	төмен	төмен	төмен	төмен	төмен
3	Ойлау	төмен	төмен	төмен	төмен	төмен
4	Қабылдауы	төмен	төмен	төмен	төмен	төмен
5	Темперамент	сангвиник	сангвиник	сангвиник	сангвиник	сангвиник
6	Өзін басқаруы	жақсы	жақсы	жақсы	жақсы	жақсы
7	Танымдық процесі	орта	орта	орта	орта	орта
8	Жауапкершілігі	орта	орта	орта	орта	орта
9	Қарым-қатынасқа түсуі	жақсы	жақсы	жақсы	жақсы	жақсы
10	Өзін бағалауы	орта	орта	орта	орта	орта
11	Сөздік қоры	жақсы	жақсы	жақсы	жақсы	жақсы

Арнайы педагог тарапынан олқылықтармен жұмыс жасалынып жатыр. Оқушы бейімделген оқу бағдарламасымен жұмыс жасалғанымен, жалпы білім беру бағдарламасын меңгеруге әлі де дайын емес. Келесі жылға қайта ПМПК ға жолдау ұсынылды.

Оқушының жеке даму динамикасының бақылау картасы

Сынып: 1Д сынып

Аты-жөні: Асанқан Айгерім Асқарбайқызы

Туған жылы: 09.07.2018жыл

Жас ерекшеліктері: 7

№	Оқушының бойындағы ерекшеліктері	III тоқсан қаңтар ақпан наурыз	IV тоқсан сәуір мамыр	Жылдық
1	Есте сақтау	төмен	орта	орта
2	Зейін	тұрақсыз	тұрақсыз	тұрақсыз
3	Ойлау	орта	орта	орта
4	Қабылдауы	орта	орта	орта
5	Темперамент	меланхолик	меланхолик	меланхолик
6	Өзін басқаруы	жақсы	жақсы	жақсы
7	Танымдық процесі	орта	орта	орта
8	Жауапкершілігі	жақсы	жақсы	жақсы
9	Қарым-қатынасқа түсуі	орта	орта	орта
10	Өзін бағалауы	жақсы	жақсы	жақсы
11	Сөздік қоры	орта	орта	орта

Арнайы педагог тарапынан олқылықтармен жұмыс жасалынып жатыр. Оқушы бейімделген оқу бағдарламасымен жұмыс жасалғанымен, жалпы білім беру бағдарламасын меңгеруге әлі де дайын емес. Келесі жылға қайта ПМПК ға жолдау ұсынылды.

Оқушының жеке даму динамикасының бақылау картасы

Сынып:1Ә сынып

Аты-жөні: Манап Арай Мұратқызы

Туған жылы: 20.08.2017жыл

Жас ерекшеліктері:8

№	Оқушының бойындағы ерекшеліктері	IV тоқсан сәуір мамыр	Жылдық
1	Есте сақтау	орта	орта
2	Зейін	тұрақты	тұрақты

3	Ойлау	орта	орта
4	Қабылдауы	орта	орта
5	Темперамент	меланхолик	меланхолик
6	Өзін басқаруы	орта	орта
7	Танымдық процесі	орта	орта
8	Жауапкершілігі	жақсы	жақсы
9	Қарым-қатынасқа түсуі	орта	орта
10	Өзін бағалауы	орта	орта
11	Сөздік қоры	төмен	төмен

Арнайы педагог тарапынан олқылықтармен жұмыс жасалынып жатыр. Оқушы бейімделген оқу бағдарламасымен жұмыс жасалғанымен, жалпы білім беру бағдарламасын меңгеруге әлі де дайын емес. Келесі жылға қайта ПМПК ға жолдау ұсынылды.

Инклюзивті білім беру бойынша 2025-2026 оқу жылындағы атқарылатын жұмыстар

Арнайы педагогтың мақсаты: Мүмкіндігі шектеулі балаларға психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету, олардың жеке ерекшеліктері мен мүмкіндіктерін ескере отырып, оқыту, тәрбиелеу және түзете-дамыту процесін ұйымдастыру, психофизикалық дамуындағы бұзылыстарды еңсеруге көмектесу және әлеуметтенуін қамтамасыз ету.

Арнайы педагогтың жұмысының негізгі бағыттары:

1. Диагностикалық бағыт;
2. Консультативтік бағыт;
3. Дамыту (түзету) бағыты;
4. Психологиялық-педагогикалық ағарту бағыты;
5. Ұйымдастыру –әдістемелік бағыты.

2025-2026 оқу жылындағы ЕББҚ оқушылардың тізімі

№	Оқушы аты-жөні	Сыныбы	Қай бағдарлама	Мүгедектігі бар/жоқ	Диагноз
1	Серікбай Ибрахим Жанболатұлы	8 «Д» сынып	Бейімделген	бар	Психикалық дамуы тежелген
2	Манап Арай Мұратқызы	2 «Ә» сынып	Бейімделген	бар	ПДТ. Тірек-қимыл аппаратының бұзылыстары өз бетімен жүруі қиын, еріп жүретін адамның көмегін қажет етеді.

3	Теміралы Азат Сатымханұлы	7 «Е» сынып	Бейімделген	жоқ	Психикалық дамуы тежелген
4	Болат Елнар Саматұлы	4 «Д» сынып	Бейімделген	жоқ	ПДТ. Фоентикалық сөйлеудің жүйелі дамымауы.
5	Асанқан Айгерім Асқарбайқызы	2 «Д» сынып	Бейімделген	жоқ	Психикалық дамуы тежелген. Жалпы сөйлеу тілі дамымауының III деңгейі
6	Асанқан Жанель Асқарбайқызы	4 «А» сынып	Бейімделген	бар	ПДТ. Фоентикалық сөйлеудің жүйелі дамымауы.
7	Серікбай Раяна Ержанқызы	3 «В» сынып	Бейімделген	жоқ	Психикалық дамуы тежелген
8	Ағабай Нұрсейіт Абдурамұлы	7 «Д» сынып	Бейімделген	жоқ	Психикалық дамуы тежелген. Оқу, жазу қиындықтары.
Арнайы педагогтың міндеттері:					
1) Мүмкіндігі шектеулі балаларға арнайы педагогикалық тексеру жүргізу және білім алушылардың ерекше білім алу қажеттіліктерін бағалау;					
2) Даму мүмкіндіктері шектеулі балалардың психофизикалық даму бұзылыстарын еңсеру үшін жеке оқу, жеке-дамыту, түзету-дамыту бағдарламаларды әзірлеу және жүзеге асыру;					
3) Жеке, топтық және кіші топтық сабақтар өткізу;					
4) Ерекше білім беру қажеттіліктерін қанағаттандыру мақсатында мұғалімдермен, мамандармен және ата-аналармен бірлесе жұмыс жүргізу;					
5) Мұғалімдерге, ата-аналарға оқыту мен тәрбиелеудің арнайы әдістері мен тәсілдерін қолдану жөнінде консультация беру;					
6) Инклюзивті білім беру қағидаттарын жүзеге асыруға ықпал ету, балаларды әлеуметтендіру мен дамыту жұмыстарын ұйымдастыру;					
7) Білім алушылардың даму динамикасын жүйелі түрде бақылау және нәтижелерін талдау.					
Ерекше білім беруді қажет ететін балалардың психикалық даму ерекшеліктері туралы диагностикалық іс-құжаттарын жинақталды. Жолдама алып келген күннен бастап қойылған түзету сабақтары өтіліп жатыр. Балаларға 1 және 2 ауысымда, аптасына 2 рет жеке 1 рет топтық түзету-дамыту сабақтары өтіліп, қолдау көрсетіледі. Әр баланың диагнозына байланысты жеке жоспар құрылып, әр баланың жасы, қабілеттері ескеріліп, әр пән мұғалімі жеке дамытушы жоспарлар құрып күнделікті жоспарларына (қмж) жеке тапсырмалар беріліп отыр.					

	Күнделікті сабақта тақырыпқа сәйкес жоспармен жүргізіліп отырды, Оқушы мен сабақты көңілді ойындармен меңгерту, тақырыпты түсінуін, сұраққа жауап беруін, сурет арқылы мәтін құрау, сюжетті суреттерден әңгіме құрастыру т.б., қазақ тілі ережелерін меңгерту, жаттығулар жүргізу және қарапайым математикалық түсінігін қалыптастыру жұмыстары қатар жүргізіледі. Сонымен қатар, оқушыға күнделікті күн тәртібімен өзіне мақсат құру, жетістіктеріне қол жеткізуге басты жол екенін жеткізе білу басты мақсат болып саналады. Жалпы ерекше білімді қажет ететін оқушылар түзету сабағында белсенділік көрсетеді. Ойлау, есте сақтау, қабылдау қабілеттері жақсаруда. Түзету сабағында артикуляциялық жаттығуларды жақсы орындайды, дыбыстардың профилі мен айтуын игерді. Сөздік қорлары молайып, өз ойларын жеткізіп, берілген тапсырмаларды жақсы орындайды. Әр оқытылып жатқан оқушыға арналған күнтізбелік жоспар құрылып, циклограмма құрылды. Зейіні төмен, оқушылармен психологтар қолдау көрсетіп жатыр. Жұмыс барысында ата-аналармен, сынып жетекшісімен пән мұғалімдерімен тығыз байланыста жұмыс жүргізілуде.
	2023-2024 оқу жылындағы әлеуметтік педагогтың атқарған жұмыс есебі 2023-2024 оқу жылына жылдық жоспар жасалып, толық көлемде орындалды. Әлеуметтік қызмет жұмысының мақсаты: оқушыларға әлеуметтік көмек ұйымдастыру, тек көмек күтуші ғана емес проблеманы шешу үшін өздігінен жол табуына көмектесу, рухани жан дүниесін танып білу, қатарға қосу жұмыстарын ұйымдастыру, отбасы мен мектеп арасындағы ынтымақтастықты нығайту. Әлеуметтік қызметінің міндеттері: Балалардың құқықтарын қорғау үшін әртүрлі әлеуметтік қызмет өкілдерімен жұмыс жүргізу; оқу барысында қиындыққа ұшыраған оқушыларға әлеуметтік- педагогикалық көмек беруді қамтамасыз ету; тәрбиеленушілердің өмір сүру жағдайын, отбасының, микроортасының психологиялық, медициналық, педагогикалық ерекшеліктерін зерделеу; Оқушымен мекеменің, отбасының, әлеуметтік ортаның, мектептің арасындағы келістіруші міндетін атқару; аз қамтылған отбасы балаларының үйірмелермен қамтамасыз ету, олардың бос уақытын тиімді пайдалануын қадағалау; Ерекше білімді қажет ететін оқушылармен және үйде оқытылатын оқушылардың құқықтарын қорғайды және олардың қоғамдық ортаға бейімделуіне жағдай жасау;

Тұл жетім, қамқорлықтағы және қорғаншылықтағы балалармен жұмыс жүргізу;
Мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алушы отбасылардың есебін үнемі жүргізіп отыру;
Мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алушы, мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алмайтын, күн көріс деңгейі төмен отбасыдан шыққан балалармен, жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалармен, тұрмыс деңгейі төмен аз қамтылған отбасы балаларының уақытылы әлеуметтік көмек алуын, ыстық тамақпен қамтамасыз етілуін және жазғы лагерьлермен қамтамасыз ету жұмыстарын жүргізу.

Жылдық жоспар Білім туралы ҚР 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319 Заңы, Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы ҚР 2011 жылғы 26 желтоқсандағы № 518-IV Кодексі, ҚР баланың құқықтары туралы ҚР 2002 жылғы 8 тамыздағы N 345 Заңы, Орта білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызметтің жұмыс істеу қағидаларын бекіту туралы ҚР Оқу-ағарту министрінің м.а. 2022 жылғы 25 тамыздағы № 377 бұйрығы, баланы жәбірлеудің (буллингтің) профилактикасы қағидаларын бекіту туралы ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 21 желтоқсандағы № 506 бұйрығы, Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту, орта, арнаулы, қосымша, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы ҚР Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығы (ҚР Оқу-ағарту министрінің 17.03.2023 № 68 бұйрығымен өзгерістер енгізілген) және т.б. нормативтік-құқықтық құжаттарға негізделген.

Жылдық жоспар бойынша атқарылған жұмыстарға төмендегідей есебі жасалынды.

Тамыз айында өтілген «Мектепке жол» республикалық акциясы мектеп оқушыларының мектепке дайындығын қамтамасыз ету мақсатында өткізілді. Акция 2023 жылдың 1 тамызынан басталып, 2023 жылдың 30 қыркүйегінде аяқталды. Акцияның ұраны: ЖАҚСЫЛЫҚ ЖАСА!

Қазақстан Республикасының әрбір азаматы халықтың әлеуметтік осал топтарынан шыққан балаларды мектепке дайындауда атаулы көмек көрсетуде азаматтық белсенділік таныта алады, оның мектепке жолы қуанышты болуы үшін әрбір балаға шынайы қамқорлықпен назар аудара алады.

Акцияның мақсаты - аз қамтылған және көп балалы отбасылардан шыққан оқушыларға, жетім балаларға, сондай-ақ ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға оқу жылының басталуына дайындық кезінде материалдық қолдау көрсету және әлеуметтік себептер бойынша балалардың мектепке келмеуін алдын алу.

Шымкент қаласы білім басқармасына қарасты №131 жалпы орта білім беретін мектебі 2023-2024 оқу жылында Міндетті білім қорынан мектепке оқушыларды дайындауға қолдау көрсету мақсатында «Мектепке жол» акциясы аясында 737 оқушының ар қайсысына 41.000 теңге көлемінде қаржы ата-анасының есеп шотына аударылды.

Аталған көмек, Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2008 жылғы 25 қаңтардағы №64 қаулысына сәйкес, Мемлекеттік білім беру ұйымдарының мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алуға құқығы бар отбасылардан, сондай-ақ мемлекеттік аталуы әлеуметтік көмек алмайтын, жан басына шаққандағы табысы ең төменгі күнкөріс деңгейінен шыққан білім алушылар мен тәрбиеленушілеріне және жетім балаларға, ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға, төтенше жағдайлардың салдарынан шұғыл жәрдемді талап ететін отбасылардан шыққан балаларға және өзге де санаттағы білім алушылар мен тәрбиеленушілерге берілді. Осы заңнамаларға сүйене отырып, мектебіміздің 737 оқушысының ата-аналарының есеп шоттарына қаржылай көмек аударылды. Оның ішінде 138 оқушы атаулы әлеуметтік көмек алушы отбасынан шыққан, 599 оқушы күн көріс деңгейі төмен аз қамтылған, көп балалы, жартылай жетім отбасынан шыққан оқушылар.

Шымкент қаласының білім басқармасына қарасты №131 жалпы орта білім беретін мектебінде өткізілген «Мектепке жол» акциясы аясында балаларды қолдау мақсатында мектеп директоры Жарасова Гүлжан Спандиярқызының басшылығымен және мектебіміздің Қамқоршылық Кеңес төрағасы Байсапаров Серікбай ата, Қ.Ж. Бойшеваның, әлеуметтік-педагог Ж.А. Килишбаева демеушілерді ұйымдастыра отырып мектебіміздің аз қамтылған отбасы балаларына мектепке дайындығына үлесін қосты.

Аталған іс-шара аясында демеушілік көрсеткен Қаратау ауданы әкімшілігі 10 балаға, «Аманат» партиясының мүшесі, депутат Наимбекова Айжан Избасханқызы 10 балаға, депутат Молдабек Асқар Ағабекұлы 5 балаға, "Дәулеттен" қайырымдылық қоры 4 балаға, "Халық банк" акционерлік қоғамы 5 балаға, "Форте банк" ұйымы 2 балаға мектепке сөмке, қажетті кеңсе тауарларымен толықтай құрал-жабдықтарымен қамтамасыз етті. Жалпы 36 бала «Мектепке жол» акциясы аясында демеушілер тарапынан мектепке қажетті құрал-жабдықтарымен қамтылды. Сонымен қатар "Шымкент – қайырымды қала" ұжымы мектебіміздің инклюзивті және үйде оқытылатын 8 оқушыға мектеп сөмкесі және қажетті құрал-жабдықтармен демеушілік жасап, 8 балаға қуаныш сыйлады.

Бозарық елді мекенінің жанашырлары, мектебіміздің мұғалімдері М.Т.Бейсембаев, А. М.Шегебаева, А.К.Фарашева, К.А.Усманова аз қамтылған отбасынан шыққан 6 оқушыға мектеп сөмкесі мен мектепке қажетті құрал-жабдықтарын және азық-түлік табыстады.

Демеуші болған жанашырларға мектеп директоры Жарасова Гүлжан Спандиярқызы мектеп әкімшілігі, ата-аналар атынан алғыс білдірді.

2023-2024 оқу жылының 1-ші жартысында ҚР Үкіметінің №64 қаулысы бойынша 1-11 сынып арасында аз қамтылған күн көрісі төмен отбасынан шыққан 737 оқушы бір реттік ыстық тамақпен қамтылса, қалалық әкім қаулысы бойынша 1-4 сынып аралығында барлық оқушы ыстық тамақпен қамтылды.

2023-2024 оқу жылында асханадағы ас сапасының берілуін қадағалаушы бракераждық комиссия айына екі рет, мектеп медбикесі мен әлеуметтік педагог күнделікті қадағалап отырды. Мектеп асханасында берілетін күнделікті ас мәзір әлеуметтік желіде жарияланып отырды.

Жыл сайын әр өңірде өтетін Қазақстан Республикасы Президентінің атынан балаларға арналған «Қош келдің, Жаңа Жыл!» атты жаңажылдық шырша мерекесіне мектебімізден көп балалы аз қамтылған отбасынан шыққан үздік оқитын 2 оқушы қатыстырылды. Оқушыларға Президентіміздің атынан құттықтау хат, кітап, тәттілер және 100 000 теңге қаржылай сыйлық берілді.

Ерекше білімді қажет ететін бір оқушы «Қош келдің, Жаңа Жыл» атты жаңа жылдық шырша мерекесіне қатысып өз сыйлығын алып қайтты.

Жоспар бойынша түрлі іс-шаралар мен жиналыстар, кездесулер өткізіліп отырды.

Әлеуметтік қызмет көрсету 2024-2025 оқу жылы

2024-2025 оқу жылындағы негізгі мақсаттардың бірі: әр адамның өмір сүру сапасын жақсарту мақсатында жеке тұлға мен қоғам арасында өзара жағымды қарым-қатынас қалыптастыру. Балалардың өмір сүру ортасындағы туындаған мәселелерді уақытында анықтау, олардың себептерін жою жолдарын қарастыру, баланың өмір сүру ортасында туындауы мүмкін әр түрлі жат құбылыстардың алдын алу, ең маңыздысы осы айтылғандарды мүмкіндігінше этикалық деңгейді сақтай отырып, баланың құқығы мен еркіндігіне нұқсан келтірмейтіндей жағдайда жүзеге асыру.

Әлеуметтік педагогтың қызметтері:

Қолайсыз отбасыларды анықтау;

Оқушылардың құқықтары мен мүдделерін қорғау (педагогикалық кеңесте, кәмелетке толмағандардың істері жөніндегі комиссиясында, және т.б. орындарда);

салауатты өмір салтын насихаттау;

Балалардың жеке мәселелері бойынша ата-аналарына, сынып жетекшілеріне, кеңес беру;

Балалармен, жасөспірімдермен алдын алу жұмыстарын жүргізу;

Балалардың әлеуметтік, өмір сүру жағдайын зерттеу;

Оқушылардың бос уақытын тиімді ұйымдастыру;

Педагогикалық және әлеуметтік жағынан қолайсыз отбасыларды есепке алу;

Көп балалы, толық емес, аз қамтылған отбасыларынан шыққан балаларға әлеуметтік қорғау, қолдау көрсету;

Ең салалы қызметтің бірі – балалардың жанұясымен тығыз қарым-қатынас орнату. Жанұя мүшелерінің қызығушылығы мен қажеттілік деңгейін, олардың өзара қарым-қатынасын зерделеу, жанұяның қиындық тудыратын, туындап қалуы мүмкін болатын мәселелерін анықтау. Әлеуметтік-психологиялық және педагогикалық жағдайларды болжау және болдырмаудың алдын алушылардың ұйымдастыру, жанұя мен баланың өзгермелі әлеуметтік-экономикалық жағдайларға бейімделуіне көмектесу. Ең бастысы, ерекше қамқорлықты қажет ететін балаларға және қамқорлық-қорғаншылықтағы балаларға ерекше көңіл бөліп, үнемі назарда ұстау. Жоспарлы түрде мектеп ішіндегі есепте тұрған әр түрлі санаттағы оқуда қиындық келтіретін балалармен жұмыстану басты назарда. Олардың денсаулықтарына етене назар аудару.

ҚР Үкіметінің 2008 жылғы 25 қаңтардағы №64 қаулысына сәйкес аз қамтылған отбасынан шыққан оқушыларды тегін ыстық тамақты ұйымдастыруға 2024 жылдың 1 қыркүйегінде ата-анасының, заңды өкілінің өтініші бойынша 737 баланың құжаттары жиналып, ыстық тамақпен қамтылды.

Қыркүйек айында барлық оқушылардың жеке әлеуметтік картасы құрылып, жинақталды. Сондай-ақ, қыркүйек айының 22-24 күндері аралығында өгей әке немесе өгей анамен тұратын балалардың үйіне ДТЖЖО, инспектор, әлеуметтік педагог пен сынып жетекші зерделеу жүргізіп актіленді.

2024 жылғы 02 желтоқсанның 10-07-07/7235 санды хатына сәйкес, ҚР Үкіметінің тапсырмасының жыл сайын әр өңірден өткізілетін Президенттік шыршаны өткізу тұжырымдамасына сәйкес іс-шараға 9 жастан 13 жасқа дейінгі жетім балалар, ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалар, аз қамтылған және көп балалы отбасылардан шыққан балалар, сондай-ақ оқуда, спортта, шығармашылықта немесе қоғамдық өмірде жетістікке жеткен дарынды балаларды қатыстыруды ұйымдастырып, 24.12.2024 жылы Шымкент қаласындағы «Көрме» орталығында Қазақстан Республикасы Президентінің атынан балаларға арналған «Қош келдің, Жаңа жыл – жаңа белес, жаңа арман!» атты жаңа жылдық шыршаға көп балалы, аз қамтылған 8 «Е» сынып оқушысы Дәуренқызы Мерей, жартылай жетім 5 «Ә» сынып оқушысы Ахметалы Алихан қатыстырылды.

Үйде оқытылатын оқушыларға (15 оқушы) жаңа жыл қарсаңында мектеп ұжымы бірлесіп, тәттілер мен дамытушы ойыншықтар сыйлап, қуантты.

№131 жалпы орта білім беретін мектебінің дене шынықтыру пәнінің мұғалімі М.Т. Бейсембаев ағайдың өз атынан 23.12.2024 жылы 2 (екі) аз қамтылған, көпбалалы жалғызбасты аналардың үйіне азық-түлік, тұрмыстық химия түрінде көмек берілді (Жумабекова Жайна, Ахметова Жанара).

Шымкент қаласы, Бозарық шағын ауданы, «Әл-Ғани» мешітінің іс басқарушысы Мақсұт Абылай Тайржанұлының басшылығымен мереке қарсаңында 24.12.2024 жылы аз қамтылған 7 (жеті) отбасыға азық-түлік, тұрмыстық химия

түрінде көмек көрсетілді (Жорабекова Бактыгул, Садышова Маржан, Жумабекова Жайна, Әбдрахманова Қалбибі, Нурлибаева Эльмира, Бабажанова Шарбану, Аккулиева Нургул).

№131 жалпы орта білім беретін мектебінің химия пәнінің мұғалімі Шегебаева Айгерім және қазақ тілі пәнінің мұғалімі Л.О.Алимбетова өз атынан 26.12.2024 жылы 2 (екі) аз қамтылған, көпбалалы жалғызбасты аналардың үйіне азық-түлік түрінде көмек берді (Ибрагимова Ұлжан, Жумабекова Жайна).

26.12.2024 жылы аз қамтылған, көп балалы ана Ибрагимова Ұлжанға «Мектепке жол» акциясы аясында, демеушілер есебінен 120 000 (жүз жиырма мың) теңге көлемінде қаржылай көмек берілді.

Шымкент қаласы, Бозарық шағын ауданы, «Әл-Ғани» мешітінің іс басқарушысы Мақсұт Абылай Тайржанұлының басшылығымен қаңтар айында аз қамтылған, көп балалы 7 (жеті) отбасыға азық-түлік, тұрмыстық химия түрінде көмек көрсетілді (Нуралиева Айгерім, Азреткулова Замира, Жумабекова Жайна, Бектұрған Жанерке, Керімкүл Наргиза, Естаев Елдос, Ақназарова Гулмарал).

№131 жалпы орта білім беретін мектебінің бала күтіміне байланысты демалыстағы әлеуметтік педагогы Килишбаева Жібек Абусалықызы жалғызбасты, 1 топ мүгедек (11 жылдан бері көзі көрмейді) Жумабекова Жайна Шорабековнаға (кәмелетке толмаған 3 баласы 10 «А» сынып оқушысы Мошқал Бейбіт, 9 «В» сынып оқушысы Мошқал Меруерт, 7 «А» сынып оқушысы Мошқал Амина), қаңтар айында «Человек в маске» қайырымдылық қорына үй алып беруіне өтініш жасап, хат жолдады. Қор өз тарапынан оң шешім қабылдап, кері байланысқа шығып Шымкент қаласынан, көпқабатты үйден 2 бөлмелі таза әрлеудегі үй алынды. Құжат рәсімдеу кезінде Жібек Абусалықызы басы-қасында болды.

Сондай-ақ өз атынан мектебіміздің ДТЖЖО Салман Н.О. 100 000 (жүз мың) теңге, Ж.А.Килишбаева 160 000 (жүз алпыс мың), ас үй жиһазын және кілем, биология пәнінің мұғалімі Г.Б.Каримова 10 000 (он мың), бастауыш сынып мұғалімі М.УАхаева 20 000 (жиырма мың), математика пәнінің мұғалімі Г.Н.Алимбекова кілем, ыдыс-аяқ, орыс тілі пәнінің мұғалімі Беркинбаева Ильмира Бегалиевна балаларға киім-кешек, азық-түлік түрінде көмек көрсетті.

15.01.2025 жылы №131 жалпы орта білім беретін мектебінде білім алушылар 8 «Г» сынып оқушысы Төленді Диана Нұрланқызы 5 «Б» Төленді Нұрахмет Нұрланұлы тұратын үйде төтенше жағдай (өрт) орын алып, оқиға болған үйде балаларға көмек қолы ретінде мектеп ұжымы 150 000 (жүз елу мың) теңге ақшалай анасы Омарова Мөлдірге табысталды.

28.04.2025 жылы рамазан айында мектебіміздегі қайырымдылық жәшігін ашып, одан шыққан 21 700 (жиырма бір мың жеті жүз) теңгені мектептегі футбол үйірмесіне қатысатын ойыншы оқушыларға спорттық киім алынды. Осы тұста жетпеген қаражатты дене шынықтыру бірлестігінің әр мұғалімі 10 000 (он мың) теңге көлемінде демеушілік жасап, 10 (он) дана спорттық киім алынды.

	29.05.2025 жылы Шымкент қаласы білім басқармасының ұйымдастыруымен 1 маусым-Халықаралық балаларды қорғау күнінен орай қорғаншылық және қамқоршылық тәрбиеде тәрбиеленіп жатқан жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалардың қатысуымен «Фиркан сити» сауда орталығында іс-шара өткізді. Қорғаншылықтағы 9-12 жас аралығындағы 7 «Е» сынып оқушысы Нұрлыбаев Ернұр қатыстырылды. Ойын-сауықта ойнатып, фуршет ұйымдастырып, киноға кіргізіп, 1 жылға жететін мектепке қажетті кеңсе заттарын сыйға тартты. 29.05.2025 жылы Шымкент қаласы, Қаратау ауданы әкімдігінің ұйымдастыруымен 1 маусым-Халықаралық балаларды қорғау күнінен орай қорғаншылық және қамқоршылық тәрбиеде тәрбиеленіп жатқан жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған, жартылай жетім, аз қамтылған балалардың қатысуымен Shymkent CITY MALL» сауда орталығында іс-шара өткізді. Қорғаншылықтағы 9 «Д» сынып оқушысы Бахтияров Елсұлтан, 7 «Д» сынып оқушысы Бахтиярова Жансая, 6 «Г» сынып оқушысы Орашбеков Ғабит, 7 «А» сынып оқушысы Мошқал Әмина қатыстырылды. Әкімдік тарапынан балаларға ойын-сауық, кино, мерекелік дастархан ұйымдастырылды. 02.06.2025 жылы Әл-Ғани мешіті 5 (бес) аз қамтылған, мұқтаж отбасына азық түлік, тұрмыстық химия түрінде көмек көрсетілді. (Жұмабекова Ж., Джусупова А., Жайынбаева Ж., Альмуратова Эльмира., Аккулиева Н.).
	Әлеуметтік қызмет көрсету 2025-2026 оқу жылы Жыл сайын дәстүрге айналған «Мектепке жол» республикалық акциясы мектеп оқушыларының кедергісіз білім алуына бағытталған игі шара. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің тапсырмасы бойынша «Қазақстан – 2050» Стратегиясында балалардың өмір сүру сапасын жақсарту жөніндегі жаңа әлеуметтік саясатты іске асыру мақсатында қолға алынған жоба жыл сайын ұйымдастырылып келеді. Бұл акцияның басты мақсаты – аз қамтылған және көпбалалы отбасылардан шыққан, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған оқушыларға жаңа оқу жылына дайындық кезеңінде және әлеуметтік себептер бойынша балалардың мектепке бармауының алдын алу үшін материалдық және басқа да көмек көрсету. Акция негізінде Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2008 жылғы 25 қаңтардағы № 64 қаулы шеңберінде тегін мектеп формасы мен кеңсе тауарларын сатып алуға "Жалпыға бірдей міндетті оқу қоры" есебінен аз қамтылған отбасы балаларына 46 500 теңге көлемінде қаржылай көмек тағайындалды. Аталған қаулыға сәйкес мектебіміздің 737 білім алушы қаржылай көмек алды:

Оның ішінде:

Атаулы көмек алушы	Көп балалы	Қорғаншылықта	Азқамтылған отбасы
135	372	4	226

Жыл сайын тамыз айының алғашқы күнінен басталатын акцияға демеушілер тарапынан көрсетілген көмек-қолдаулардың үлесі зор. Атап айтар болсақ, мектебіміздің мұғалімдер де демеушілік жасап келеді.

Бастауыш сынып мұғалімдері Тулегенова Ақтолқын мен Зайрова Гулнур 20.000 теңге көлемінде 2 «Б» сынып оқушысы Айтбай Мөлдір Райымбекқызына демеушілік жасады.

Дене тәрбиесі пәнінің мұғалімі Бейсенбаев Мейрамжан жалғызбасты ана Алмағанбетова Айгүл, балалары 3 «Д» сынып оқушысы Абайбек Ахмет пен 5 «Д» сынып оқушысы Абайбек Айбекке мектепке қажетті оқу – құралдарын алып беріп демеушілік жасады.

Биология пәнінің мұғалімі Каримова Гауһар көп балалы ана Абдрахманова Қалбибі мен жалғызбасты ана Бектұрсынова Салтанаттың отбасына азық – түлікпен демеушілік жасады.

Биология пәнінің мұғалімі Джамиева Айнұр көп балалы ана Закиряева Әмина, балалары 3 сынып оқушылары Арман Ясмина мен Арман Ясинаға 47000 теңге қаржылай демеушілік жасады.

Сонымен бірге әр ай сайын Бозарық мешіті азқамтылған, тұрмыс жағдайы төмен 5 отбасына азық - түлікпен демеушілік жасап келеді.

«Мектепке жол» акциясы республикалық акциясы аясында Шымкент қалалық білім және ғылым қызметкерлері кәсіподағы комитетінің аппараты білім беру ұйымдары қызметкерлерінің балаларына арнап қанар бұлақтағы әйгілі «банан бау» экскурсия ұйымдастырылды. Мектебіміздің кіші қызметкері Жайымбаева Жазира қызы 4 сынып оқушысы Асанхан Жанель осы экскурсияға қатыстырылды. Қалалық комитет төрайымы Лариса Тургунбаевадан мектепке қажетті оқу-құралдарын сатып алуға арналған ақшалай сертификат берілді.

Бозарық елді мекенінің тұрғыны жеке кәсіпкер Усманов Асан 10 ұл балаларға арналған мектеп формасына демеушілік жасады.

«Мектепке жол» науқанының аясында береке, бірлігі жарасқан ел екенімізді танытып, барлығымыз бірдей мұқтаж жандарға көмек қолын созсақ, нұр үстіне нұр болары хақ.

6.	ҮОЖ сәйкес жүзеге асырылатын вариативтік компоненттің факультативтері мен таңдау курстарын іске асыру;
	Вариативтік компоненті 2023-2024 оқу жылы 1-4 сыныптардың барлығында дене шынықтыру спорттық ойындар «Шахмат» аптасына 1-сағат берілді. 1 – сыныптарда 2 -сағат; «Математика және логика» аптасына 1-сағат, дене шынықтыру спорттық ойындар «Шахмат» аптасына 1-сағат берілді. 2 – сыныптарда 3 -сағат; «Математика және логика» аптасына 1-сағат, «Жазылым дағдысын тіл білімі арқылы жетілдіру» ; аптасына 1-сағат, дене шынықтыру спорттық ойындар «Шахмат» аптасына 1-сағат берілді. 3 – сыныптарда 2 -сағат; «Қызықты математика» факультатив сағаты аптасына 1-сағат, дене шынықтыру спорттық ойындар «Шахмат» факультатив сағаты аптасына 1-сағат берілді. 4 – сыныптарда 2 -сағат; «Математика өмірде» аптасына 1-сағат, дене шынықтыру спорттық ойындар «Шахмат» аптасына 1-сағат берілді 5-9 сыныптар 5- 8 сыныптарда «Жаһандық құзреттілік» курсы 0,5 -сағат, 9-сыныпқа аптасына 1-сағат берілді. 10 – 11 сыныптар қоғамдық-гуманитарлық бағытында 5 вариативтік сағат. 10 – 11 сыныптар жаратылыстану бағытында 6 вариативтік сағат (1- элективті курс) 2024-2025 оқу жылы 2024-2025 оқу жылы 1-4 сыныптардың барлығында дене шынықтыру спорттық ойындар «Шахмат» аптасына 1-сағат берілді. 1 – сыныптарда 2 -сағат; «Математика және логика» аптасына 1-сағат, дене шынықтыру спорттық ойындар «Шахмат» аптасына 1-сағат берілді. 2 – сыныптарда 3 -сағат; «Математика және логика» аптасына 1-сағат, «Жазылым дағдысын тіл білімі арқылы жетілдіру» ; аптасына 1-сағат, дене шынықтыру спорттық ойындар «Шахмат» аптасына 1-сағат берілді. 3 – сыныптарда 2 -сағат; «Қызықты математика» факультатив сағаты аптасына 1-сағат, дене шынықтыру спорттық ойындар «Шахмат» факультатив сағаты аптасына 1-сағат берілді.

	4 – сыныптарда 2 -сағат; «Математика өмірде» аптасына 1-сағат, дене шынықтыру спорттық ойындар «Шахмат» аптасына 1-сағат берілді 5-9 сыныптар 5- 8 сыныптарда «Жаһандық құзреттілік» курсы 0,5 -сағат, 9-сыныпқа аптасына 1-сағат берілді. 10 – 11 сыныптар қоғамдық-гуманитарлық бағытында 5 вариативтік сағат. 10 – 11 сыныптар жаратылыстану бағытында 6 вариативтік сағат (1- элективті курс) 2025-2026 оқу жылы 1-4 сыныптардың барлығында дене шынықтыру: «Спорттық ойындар» аптасына 1-сағат берілді. 1 – сыныптарда 2 -сағат; «Математика және логика» аптасына 1-сағат, дене шынықтыру: «Спорттық ойындар» аптасына 1-сағат берілді. 2 – сыныптарда 3 -сағат; «Математика және логика» аптасына 1-сағат, «Жазылым дағдысын тіл білімі арқылы жетілдіру» ; аптасына 1-сағат, дене шынықтыру: «Спорттық ойындар» аптасына 1-сағат берілді. 3 – сыныптарда 2 -сағат; «Математика және логика» факультатив сағаты аптасына 1-сағат, дене шынықтыру: «Спорттық ойындар» факультатив сағаты аптасына 1-сағат берілді. 4 – сыныптарда 2 -сағат; «Математика өмірде» аптасына 1-сағат, дене шынықтыру: «Спорттық ойындар» аптасына 1-сағат берілді. 5-9 сыныптар 5- 8 сыныптарда «Жаһандық құзреттілік» курсы 0,5 -сағат, 9-сыныпқа аптасына 1-сағат берілді. 10 – 11 сыныптар қоғамдық-гуманитарлық бағытында 5 вариативтік сағат. 10 – 11 сыныптар жаратылыстану бағытында 6 вариативтік сағат (1- элективті курс)
7.	"Өмір қауіпсіздігінің негіздері" міндетті оқу курсы 2023-2024 оқу жылында Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығына 2-қосымшасына сәйкес 1-4-сыныптарда «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсы міндетті меңгеру қамтамасыз етіледі. Оқу курсының мазмұнын 1-4- сыныптарда «Дүниетану» оқу пәнінің шеңберінде: жылдық оқу жүктемесі 1-3-сыныптарда 6 сағаттан, 4-сыныпта 10 сағаттан бастауыш сынып мұғалімдері іске асырылды. 5-9-сыныптарда «Дене шынықтыру» оқу курсының аясында 15 сағаттық жылдық

оқу жүктемесімен дене шынықтыру мұғалімінің оқытуымен іске асырды. «Өмір қауіпсіздігінің және ақпараттық технологиялар негіздері» оқу курсының мазмұны 10-11 сыныпта «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» оқу курсының аясында 12 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен алғашқы әскери дайындық пәнінің оқытушы-ұйымдастырушысы жүзеге асырды. (қосымша тіркеледі)

Дүниетану пәніне қосарланған «Өмір қауіпсіздігінің негіздері»

2023-2024 оқу жылы

(ӨҚН) бағдарламасы

Оқу бағдарламасы «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағыдағы № 348 бұйрығымен бекітілген 1-4-сыныптарда "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" оқу курсын міндетті меңгеру қамтамасыз етіледі. Оқу курсының мазмұнын 1-4-сыныптарда "Дүниетану" оқу пәнінің шеңберінде: жылдық оқу жүктемесі 1-3-сыныптарда 6 сағаттан, 4-сыныпта 10 сағаттан бастауыш сынып мұғалімдері іске асырады.

Бастауыш білім беру деңгейінде «Дүниетану» пәнін оқу барысында білім алушылардың бойында қоғамның, табиғи құбылыстар мен объектілердің өзара байланысы мен өзара тәуелділігі; табиғи, әлеуметтік және технологиялық ортадағы мінез-құлық нормалары мен қауіпсіздік ережелері туралы түсініктер қалыптасады. Білім алушылардың оқу сауаттылығын (құзыреттілігін) қалыптастыруда «Ақпаратты табу және алу», «Мәтіннің мазмұны мен формасын түсіну және бағалау», «Ақпаратты біріктіру және түсіндіру» оқу әрекеттерін жүйелі және мақсатты түрде ұйымдастыру қажет.

«Дүниетану» пәнінің міндеті - білім алушылардың танымдық белсенділігін дамыту. Бұл міндетті іске асыру сыныптан сыныпқа мақсаттар арқылы қамтамасыз етіледі:

«Дүниетану» оқу пәнінің негізгі мазмұнында білім алушылардың өмір қауіпсіздігі ережелері қарапайымнан күрделіге принципі бойынша берілген.

Білім алушылар жолда жүру ережелерімен және сейсмикалық қауіп-қатер жағдайындағы қауіпсіз жүріс-тұрыс негіздерімен танысады. Олар жасырыну үшін қауіпсіз орындарды таңдауды, өзін және басқаларды қорғау шараларын, алғашқы медициналық көмек көрсетуді және жедел жәрдем шақыруды үйренеді.

Өмір қауіпсіздігінің негіздері

1-сынып 6-сағат

№	Тақырыбы	Сағат саны	Мерзімі
---	----------	------------	---------

		1-бөлім «Төтенше жағдайдағы қауіпсіздік және адамды қорғау»			
		1.1.Қауіпсіз оқушы тәртібінің жағдайы			
		1	Қауіпсіздік	1	қазан
		2	Көше кездейсоқ жағдайларға толы	2	желтоқсан қаңтар
		3	Судағы қауіпсіздік	1	наурыз
		4	Ғимараттағы қауіпсіздік	1	сәуір
		5	Практикалық сабақ	1	мамыр
		2-сынып 6-сағат			
		№	Тақырыбы	Сағат саны	Мерзімі
		1-бөлім «Төтенше жағдайдағы қауіпсіздік және адамды қорғау»			
		1.1.Қауіпсіз оқушы тәртібінің жағдайы			
		1	Қауіпсіздік	1	қазан
		2	От адамның досы және жауы	1	желтоқсан
		3	Табиғат	1	қаңтар
		4	Су қоймасы	1	наурыз

5	Оқушылар тәртібінің көшедегі және жолдағы негізгі ережесі	1	сәуір
6	Практикалық қауіпсіздік сабағы	1	мамыр

3-сынып 6-сағат

№	тақырыбы	Сағат саны	Мерзімі
1-бөлім «Төтенше жағдайдағы қауіпсіздік және адамды қорғау»			
1.1.Қауіпсіз оқушы тәртібінің жағдайы			
1	Төтенше жағдай - бұл не?	1	қазан
2	Тұрмыстық жарақатты болдырмау жолдарын ескерту.	1	қазан
3	Оқушылар тәртібінің көшедегі және жолдағы ережесі	2	қараша қаңтар
4	Өмір қауіпсіздігі туралы практикалық сабақ	2	ақпан наурыз

4-сынып 10-сағат

№	Тақырыбы	Сағат саны	Мерзімі
---	----------	------------	---------

1-бөлім «Төтенше жағдайдағы қауіпсіздік және адамды қорғау»			
1.1.Қауіпсіз оқушы тәртібінің жағдайы			
1	Тұрмыстық жарақатты болдырмау жолдарын ескерту.	1	қыркүйек
2	Судағы қауіпсіздік	1	қазан
3	Жаяу жүргіншінің қауіпсіздігі	1	қараша
4	Сіз жолда жүру ережесін білесіз бе?	1	қараша
5	Практикалық сабақ	2	желтоқсан қаңтар
2-бөлім «Бала денсаулығын сақтау және медицина білімінің негіздері»			
2.1.Алғашқы медициналық көмек беру ережесі медицина білімінің негіздері			
6	Кіші мектеп жасындағы балалардағы сынықтың негізгі түрлері және алғашқы медициналық көмек	2	қаңтар ақпан
2.2. Салауатты өмір салты негіздері			
7	Денсаулыққа әсер ететін факторлар туралы түсінік	2	сәуір мамыр

Дене тәрбиесі пәніне қосарланған «Өмір қауіпсіздігінің негіздері»

(ӨҚН) бағдарламасы

Оқу бағдарламасы «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағыдағы № 348 бұйрығымен бекітілген "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" оқу курсының мазмұны 5-9-сыныптарда дене шынықтыру оқу курсының аясында 15 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен дене шынықтыру мұғалімінің оқытуымен іске асырылады. "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" бойынша сабақтар міндетті болып табылады және оқу процесі кезінде жүргізіледі.

«Өмір қауіпсіздігінің негіздерін» ұйымдастыру жоспарлануда, мектептегі дене шынықтырудың педагогикалық жүйесін ұйымдастырудың негізгі түрлері мыналар: дене шынықтыру сабақтары, оқу күндерінде ұйымдастырылатын және сауықтыру іс-шаралары, дене жаттығулармен өздігімен шұғылдану(үй тапсырмалары). Сонымен қатар дене шынықтыру пәнінің мазмұнын игеру процесіндегі «Іс-әрекеттерін ұйымдастырудың» Негізгі түрі болып табылады. Оқу бағдарламасының құрылымы мен мазмұны. Бағдарлама екі түрлі бөлімнен тұрады: «Дене шынықтыру туралы білім» (ақпараттық компонент), «Денені жетілдіру» (әрекеттік компонент)

Дене шынықтыру жаттығулармен айналысуды ұйымдастыру мен өткізу ерекшеліктері жан-жақты ашылған көрсетілген және қауіпсіздік техникасын қадағалау мен талап етудің ережелері берілген. Базалық (инварианттық) компонент дене шынықтыру саласындағы мемлекеттік міндетті білім беру стандартын (Қазақстан Үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы №1080 қаулысы) айқындайды.

Вариативті компонент дене шынықтыру мұғалімі оқу процесінің сан-алуан түрлерін қолдануға және оқытудың заманауи әдістері мен педагогикалық технологияларын енгізуге бағдарлайды.

Бағдарламалық талаптар екі түрлі қызмет атқарады. Бір жағынан, олар бағдарламалық материалды оқушының табысты меңгеруін бағалаудың критерийі болса, екінші жағынан негізгі орта білім беру бағдарламасын аяқтайтын әр оқушының міндетті түрде меңгеруі тиіс білім мазмұнын көрсетеді. Осы бағдарламалық талаптарды ескеріп, әрбір оқушының жеке мүмкіндіктері мен жыныстық даму ерекшеліктерін бағамдай отырып, мұғалім өздігінен жеке талаптар қойып (қорытынды тапсырмалар), талаптардың өзіндік шкаласын құруына және сол бойынша оқушылардың жылдық үлгерімдерін бағалауына болады. Осындай өзіндік жол дене шынықтыру мұғаліміне оқыту-үйретудің барлық кезеңдерінде оқушылардың даму деңгейлерінің жеке жас ерекшеліктерін ескре отырып, сабақ үлгерімдерін шынайы бағалауға мүмкіндік береді. Бағдарлама дене шынықтыру сабағы үшін базалық компоненттен тұратын материалды ұсынады.

5-сынып 2023-2024 оқу жылы			
№	Тақырыбы	Сағат саны	Мерзімі
бөлім «Төтенше жағдайлардан адамның өмір қауіпсіздігін сақтау»			
1. Төтенше жағдайда оқшаулап шектелген мінез			
1	Қала (ауыл) қауіп көзі ретінде	1	Қыркүйе к
2	Апатты жағдайдағы тұрғын үйдегітөтенше жағдай	1	Қыркүйе к
3	Көліктегі төтенше жағдай	1	Қазан
4	Крименагендік төтенше жағдай	1	Қазан
5	Табиғаттағы төтенше жағдай	1	Қараша
6	Климатографиялық жағдайдағы ауысым	1	Желтоқса н
2-бөлім «Медицина білімі негіздеріжәне бала денсаулығын қорғау»			
2.1. Медицина білімі негіздері және алғашқы медициналық көмек көрсету ережелері			
7	Күйіп қалғанда және қан кеткенде алғашқы медициналық көмек көрсетуережелері	2	Қаңтар

	8	Табиғат жағдайынан туындаған қиындықтарда алғашқы медициналық көмек көрсету ережелері	2	Ақпан
	9	Жарақат алғанда алғашқы медициналық көмек көрсету ережелері	2	Наурыз
	10	Әсері мықты улы заттардан уланғанда көрсетілетін алғашқы медициналық көмек көрсету ережелері	1	Сәуір
	2.2. Салауатты өмір салты негіздері			
	11	Денсаулық және салауатты өмір салты туралы жалпы түсінік.	2	Мамыр
	6-сынып			
	№	Тақырыбы	Сағат саны	Мерзімі
	Бөлім «Төтенше жағдайлардан адамның өмір қауіпсіздігін сақтау»			
	1. 2. Оқшаулап шектелген төтенше жағдайда			
	1	Адамның табиғатта өз бетінше өмір сүруі	1	Қыркүйек
	2	Медициналық көмек көрсету жолдары	1	Қыркүйек
	3	Жер сілкінісі	2	Қазан Қазан
	4	Жердің опырылуы мен сель, көшкіннің орын алуы	1	Қараша

	5	Дауыл, боран	1	Желтоқсан
	2-бөлім «Медицина білімі негіздері және бала денсаулығын қорғау»			
	6	Әсері мықты улы заттардан уланғанда көрсетілетін алғашқы медициналық көмек көрсету.	1	Қаңтар
	7	Өртүрлі жарақат алу жағдайындағы алғашқы медициналық көмек	1	Қаңтар
	8	Жаппай жарақат алу кезіндегі алғашқы медициналық көмек	2	Ақпан Ақпан
	9	Жара мен жарақат алу және басқа да келеңсіз жағдайларда алғашқы медициналық көмек көрсету.	3	Наурыз Сәуір
	2.2. Салауатты өмір салты негіздері			
	10	Денсаулық және салауатты өмір салты туралы жалпы түсінік.	2	Мамыр Мамыр
	7-сынып			
	№	Тақырыбы	Сағат саны	Мерзімі
бөлім «Төтенше жағдайлардан адамның өмір қауіпсіздігін сақтау»				
1.3 Халықты табиғи және техногендік төтенше жағдайлар салдарынан қорғау				

		1	Су тасқыны	1	Қыркүйек
		2	Орман және дала өрті	1	Қыркүйек
		3	Өндірістік апаттар және зілзала апаттар	2	Қазан Қазан
		4	Әсері мықты улы заттардың қалдықтарынан туындайтын апаттар.	2	Қараша Желтоқсан
		2-бөлім «Медицина білім негіздері және бала денсаулығын қорғау»			
		5	Жара мен жарақат алу және басқа да келеңсіз жағдайларда алғашқы медициналық көмек көрсету.	7	Желтоқсан Қаңтар Қаңтар Ақпан Ақпан Наурыз Наурыз
		2.2. Салауатты өмір салты негіздері			

		6	Салауатты өмір салты әдеттері туралы түсінік	2	Сәуір Мамыр	
		8-сынып				
		№	Тақырыбы	Сағат саны	Мерзімі	
		бөлім «Төтенше жағдайлардан адамның өмір қауіпсіздігін сақтау»				
		1.3 Халықты табиғи және техногендік төтенше жағдайлар салдарынан қорғау				
		1	Әсері мықты улы заттардың қалдықтарынан туындайтын апаттар	4	Қыркүйек Қазан	
		2	Жарылыс және өрт	2	Қараша	
		2-бөлім «Медицина білім негіздері және бала денсаулығын қорғау»				
		3	Жара мен жарақат алу және басқа да келеңсіз жағдайларда алғашқы медициналық көмек көрсету.	3	Желтоқсан Желтоқсан Қаңтар	
		4	Жұқпалы аурулардың алдын алу	2	Қаңтар Ақпан	

2.2. Салауатты өмір салты негіздері

5	Салауатты өмір салты әдеттері туралы түсінік	2	Сәуір Наурыз
6	Жастардың денсаулығы және өмір сүру тұрпаты	2	Мамыр

9 -сынып

№	Тақырыбы	Сағат саны	Мерзімі
1	Радиоактивтік заттардың қалдықтарынан туындайтын апаттар	4	Қыркүйек Қазан
2	Гидродинамикалық апаттар	2	Қараша Қараша
3	Мектеп жасындағы балалардың жарақат алуының және жарақат алған кездегі естен тануының алдын алу шаралары.	2	Желтоқсан
4	Жара мен жарақат алу және басқа да келеңсіз жағдайларда алғашқы медициналық көмек көрсету.	4	Қаңтар Ақпан
6	Жастардың денсаулығы және өмір сүру тұрпаты	3	Сәуір Наурыз Мамыр

**10-11-сыныптарына арналған «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» пәнінен
«Өмір қауіпсіздігінің негіздері»**

2023-2024 оқу жылы

Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым Министрлігінің Б. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясының 2023 -2024 оқу жылында Қазақстан Республикасы жалпы орта білім беретін ұйымдарында оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы әдістемелік нұсқаулық хат басшылыққа алынған.

1. Оқу бағдарламасы «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағыдағы № 348 бұйрығымен бекітілген Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының 4-қосымшасының 23-тармағының 8-тармақшасына, 38, 44-тармақтарына сәйкес, Қазақстан Республикасының жалпы білім беретін мектебінің 10-11-сыныптарына арналған «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» пәнін оқыту ҚР БҒМ 2020 жылғы «21» сәуірдегі № 154 бұйрығына қосымша, ҚР Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығына 425-қосымшамен бекітілген жаңартылған мазмұндағы үлгілік оқу бағдарламасы (жаратылыстану-математикалық бағыттағы, қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы)мен Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі №130 бұйрығы арқылы жүзеге асырылады.

2. Қазақстан Республикасының білім беру ұйымдарында алғашқы әскери және технологиялық дайындықты жастарға ұйымдастыру және өткізу үшін негіз болып табылады:

- 1) «Әскери қызмет және әскери қызметшілердің мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасының 2012 жылғы 16 ақпандағы Заңы;
- 2) «Бастапқы әскери дайындық қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Қорғаныс министрінің 2017 жылғы 12 шілдедегі № 347 бұйрығы (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 15725 болып тіркелген);
- 3) «Көлік құралының сәйкестендіру нөмірі бойынша көлік құралдарының жекелеген түрлерін мемлекеттік тіркеу және есепке алу, Механикалық көлік құралдарын жүргізушілерді даярлау, Емтихандар қабылдау және жүргізуші куәліктерін беру қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Ішкі істер министрінің 2014 жылғы 2 желтоқсандағы № 862 бұйрығы (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 10056 болып тіркелген).

3. Алғашқы әскери және технологиялық дайындық меншік түрі мен ведомстволық бағыныстылығына қарамастан, барлық типтегі жалпы білім беретін мектептерде әскерге шақырылуға дейінгі және әскерге шақырылу жасындағы білім алушы жастардың міндетті оқытылатын пәні болып табылады.
4. «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» оқу пәні – білім алушыларды отаншылдық рухқа және Отанды қорғауға дайын болуға тәрбиелеуге бағытталған пән. Ол білім алушылардың төтенше жағдайларда әскери іс негіздері мен адамның өмір қауіпсіздік әрекеті бойынша білім алуына және әскери қызметтің дағдыларын меңгеруге мүмкіндік береді.
5. Пәннің мақсаты-білім алушыға мемлекетті қорғау негіздері туралы ойының қалыптасуын, Қазақстан Республикасының Қарулы Күштерінің арналуын және түрлері мен ерекшеліктерін түсіндіру, әскери қызметтің маңызын, Қазақстан Республикасының әр азаматының қасиетті парызы және міндетін оқыту.

АӘТД сабағының 10 сыныпқа арналған күнтізбелік жоспар

№	Тараулар атауы	сағаттар саны
Жылдық тақырып сағаттары		
1	Кіріспе сабақ	1
2	Қазақстан республикасының қарулы күштері -мемлекеттік қауіпсіздіктің кепілі	3
3	Саптық дайындық	2
4	Қазақстан Республикасы қарулы күштерінің жарғылары	3

		5	Атыс дайындығы	4	
		6	Тактикалық дайындық	1	
		7	Әскери топография	2	
		8	Әскери робот техникасының негіздері	6	
		9	Өмір қауіпсіздігі негіздері және ақпараттық технологиялар	12	
		Барлығы:		34	

10-сынып

	Тақырыбы	Сағат саны	Айлар
1	Шаруашылық объектісінің азаматтық қорғанысы	1	Қыркүйек
2	Эвакуациялау және халықты шоғырландыру	1	Қазан
3	Табиғи апат аумағында халықтың іс-әрекеттері	1	Қараша
4	Ұжымдық қорғану құралдары.	1	Желтоқсан
5	Ядролық қару және оның сипаттамасы.	1	Сәуір
6	Химиялық қару.	1	Сәуір
7	Биологиялық (бактериологиялық) қару	1	Сәуір
8	Тыныс алу мүшелерін қорғаудың қарапайым құралдары.	1	Сәуір
9	Жеке қорғану құралдарымен жаттығу	1	Сәуір
10	Лаңкестік қауіп-қатер жағдайында халықтың қауіпсіздігі	1	Мамыр
11	Жарақаттану, қансырау және дененің күйе кезінде көрсетілетін алғашқы медициналық көмек	1	Мамыр
12	Түрлі қайғылы оқиғалар кезіндегі көрсетілетін алғашқы медициналық көмек	1	Мамыр

"Өмір қауіпсіздігінің негіздері" оқу курсының мазмұны "Алғашқы әскери және технологиялық дайындық" оқу курсының аясында 12 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен алғашқы әскери дайындық пәнінің оқытушы-ұйымдастырушыларының оқытуымен іске асырылады. Өмір қауіпсіздігінің негіздерін оқыту сабақтары міндетті болып табылады және оқыту уақытында жүргізіледі.

АӘТД сабағынан 11-сыныпқа арналған жүктеме сағаты

№	Тараулар атауы	сағаттар саны
Жылдық сағат жүктемесі		
1	Әскери қызметтің құқықтық негіздері	3
2	Саптық дайындық	4
3	Атыс дайындығы	3
4	Технологиялық дайындық	12
5	Өмір қауіпсіздігінің негіздері	12
Барлығы:		34

		Р\с	Тақырыбы	Сағат саны	Мерзімі
		1	Қауіпсіздік негіздері және қауіптерді жіктеу	1	ақпан
		2	Қоршаған орта мен адамның қауіпсіздігі	1	ақпан
		3	Қоршаған орта мен адамның қауіпсіздігі	1	наурыз
		4	Қоршаған орта мен адамның қауіпсіздігі	1	наурыз
		5	Әртүрлі тұрмыстық жағдайларда жеке қауіпсіздікті қамтамасыз ету	1	сәуір
		6	Техногендік сипаттағы қауіптілік	1	сәуір
		7	Техногендік сипаттағы қауіптілік	1	сәуір
		8	Экологиялық қауіпсіздік	1	сәуір
		9	Табиғи жағдайда автономды өмір сүру	1	мамыр
		10	Криминогендік жағдайларда өзін	1	мамыр
		11	Криминогендік жағдайларда өзін	1	мамыр

12	Террористік акт қаупі кезінде жеке қауіпсіздікті қамтамасыз ету	1	мамыр
----	---	---	-------

Қорытынды: 2023-2024 оқу жылында Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына Оқу бағдарламасы «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" оқу курсының мазмұны 1-4 сыныптары үшін дүниетану пәніне, 5-9-сыныптарда дене шынықтыру оқу курсының аясында 15 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен дене шынықтыру мұғалімінің оқытуымен, 10-11 сыныптар алғашқы әскері дайындық пәнінен кіріктіріліп іске асырылады.

2024-2025 оқу жылында Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығына 2-қосымшасына сәйкес 1-4-сыныптарда «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсын міндетті меңгеру қамтамасыз етіледі. Оқу курсының мазмұнын 1-4- сыныптарда «Дүниетану» оқу пәнінің шеңберінде: жылдық оқу жүктемесі 1-3-сыныптарда 6 сағаттан, 4-сыныпта 10 сағаттан бастауыш сынып мұғалімдері іске асырылды. 5-9-сыныптарда «Дене шынықтыру» оқу курсының аясында 15 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен дене шынықтыру мұғалімінің оқытуымен іске асырды. «Өмір қауіпсіздігінің және ақпараттық технологиялар негіздері» оқу курсының мазмұны 10-11 сыныпта «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» оқу курсының аясында 12 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен алғашқы әскери дайындық пәнінің оқытушы-ұйымдастырушысы жүзеге асырды. (қосымша тіркеледі)

Дүниетану пәніне кіріктірілген «Өмір қауіпсіздігінің негіздері»

2024-2025 оқу жылы

(ӨҚН) бағдарламасы

Оқу бағдарламасы «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағыдағы № 348 бұйрығымен бекітілген

1-4-сыныптарда "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" оқу курсын міндетті меңгеру қамтамасыз етіледі. Оқу курсының мазмұнын 1-4-сыныптарда "Дүниетану" оқу пәнінің шеңберінде: жылдық оқу жүктемесі 1-3-сыныптарда 6 сағаттан, 4-сыныпта 10 сағаттан бастауыш сынып мұғалімдері іске асырады.

Бастауыш білім беру деңгейінде «Дүниетану» пәнін оқу барысында білім алушылардың бойында қоғамның, табиғи құбылыстар мен объектілердің өзара байланысы мен өзара тәуелділігі; табиғи, әлеуметтік және технологиялық ортадағы мінез-құлық нормалары мен қауіпсіздік ережелері туралы түсініктер қалыптасады. Білім алушылардың оқу сауаттылығын (құзыреттілігін) қалыптастыруда «Ақпаратты табу және алу», «Мәтіннің мазмұны мен формасын түсіну және бағалау», «Ақпаратты біріктіру және түсіндіру» оқу әрекеттерін жүйелі және мақсатты түрде ұйымдастыру қажет.

«Дүниетану» пәнінің міндеті - білім алушылардың танымдық белсенділігін дамыту. Бұл міндетті іске асыру сыныптан сыныпқа мақсаттар арқылы қамтамасыз етіледі:

«Дүниетану» оқу пәнінің негізгі мазмұнында білім алушылардың өмір қауіпсіздігі ережелері қарапайымнан күрделіге принципі бойынша берілген.

Білім алушылар жолда жүру ережелерімен және сейсмикалық қауіп-қатер жағдайындағы қауіпсіз жүріс-тұрыс негіздерімен танысады. Олар жасырыну үшін қауіпсіз орындарды таңдауды, өзін және басқаларды қорғау шараларын, алғашқы медициналық көмек көрсетуді және жедел жәрдем шақыруды үйренеді.

Өмір қауіпсіздігінің негіздері

1-сынып

6-сағат

№	Тақырыбы	Сағат саны	Мерзімі
1-бөлім «Төтенше жағдайдағы қауіпсіздік және адамды қорғау»			
1.1.Қауіпсіз оқушы тәртібінің жағдайы			
1	Қауіпсіздік	1	қазан
2	Көше кездейсоқ жағдайларға толы	2	желтоқсан қаңтар
3	Судағы қауіпсіздік	1	наурыз
4	Ғимараттағы қауіпсіздік	1	сәуір

		5	Практикалық сабақ	1	мамыр
		2-сынып 6-сағат			
		№	Тақырыбы	Сағат саны	Мерзімі
		1-бөлім «Төтенше жағдайдағы қауіпсіздік және адамды қорғау»			
		1.1.Қауіпсіз оқушы тәртібінің жағдайы			
		1	Қауіпсіздік	1	қазан
		2	От- адамның досы және жауы	1	желтоқсан
		3	Табиғат	1	қаңтар
		4	Су қоймасы	1	наурыз
		5	Оқушылар тәртібінің көшедегі және жолдағы негізгі ережесі	1	сәуір
		6	Практикалық қауіпсіздік сабағы	1	мамыр
		3-сынып 6-с			
		№	Тақырыбы	Сағат саны	Мерзімі
		1-бөлім «Төтенше жағдайдағы қауіпсіздік және адамды қорғау»			
		1.1.Қауіпсіз оқушы тәртібінің жағдайы			

1	Төтенше жағдай - бұл не?	1	қыркүйек
2	Тұрмыстық жарақатты болдырмау жолдарын ескерту.	1	қазан
3	Оқушылар тәртібінің көшедегі және жолдағы ережесі	2	желтоқсан қаңтар
4	Өмір қауіпсіздігі туралы практикалық сабақ	2	ақпан сәуір

4-сынып

10-сағат

№	Тақырыбы	Сағат саны	Мерзімі
1-бөлім «Төтенше жағдайдағы қауіпсіздік және адамды қорғау»			
1.1.Қауіпсіз оқушы тәртібінің жағдайы			
1	Тұрмыстық жарақатты болдырмау жолдарын ескерту.	1	қыркүйек
2	Судағы қауіпсіздік	1	қазан
3	Жаяу жүргіншінің қауіпсіздігі	1	қараша
4	Сіз жолда жүру ережесін білесіз бе?	1	қараша

5	Практикалық сабақ	2	Желтоқсан қаңтар
2-бөлім «Бала денсаулығын сақтау және медицина білімінің негіздері» 2.1. Алғашқы медициналық көмек беру ережесі медицина білімінің негіздері			
6	Кіші мектеп жасындағы балалардағы сынықтың негізгі түрлері және алғашқы медициналық көмек	2	қаңтар ақпан
2.2. Салауатты өмір салты негіздері			
7	Денсаулыққа әсер ететін факторлар туралы түсінік	2	сәуір мамыр

**Дене тәрбиесі пәніне қосарланған «Өмір қауіпсіздігінің негіздері»
(ӨҚН) бағдарламасы**

Оқу бағдарламасы «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағыдағы № 348 бұйрығымен бекітілген "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" оқу курсының мазмұны 5-9-сыныптарда дене шынықтыру оқу курсының аясында 15 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен дене шынықтыру мұғалімінің оқытуымен іске асырылады. "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" бойынша сабақтар міндетті болып табылады және оқу процесі кезінде жүргізіледі.

«Өмір қауіпсіздігінің негіздерін» ұйымдастыру жоспарлануда, мектептегі дене шынықтырудың педагогикалық жүйесін ұйымдастырудың негізгі түрлері мыналар: дене шынықтыру сабақтары, оқу күндерінде ұйымдастырылатын және сауықтыру іс-шаралары, дене жаттығулармен өздігімен шұғылдану (үй тапсырмалары). Сонымен қатар дене шынықтыру пәнінің мазмұнын игеру процесіндегі «Іс-әрекеттерін ұйымдастырудың»

негізгі түрі болып табылады. Оқу бағдарламасының құрылымы мен мазмұны. Бағдарлама екі түрлі бөлімнен тұрады: «Дене шынықтыру туралы білім» (ақпараттық компонент), «Денені жетілдіру» (әрекеттік компонент)

Дене шынықтыру жаттығулармен айналысуды ұйымдастыру мен өткізу ерекшеліктері жан-жақты ашылған көрсетілген және қауіпсіздік техникасын қадағалау мен талап етудің ережелері берілген. Базалық (инварианттық) компонент дене шынықтыру саласындағы мемлекеттік міндетті білім беру стандартын (Қазақстан Үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы №1080 қаулысы) айқындайды.

Вариативті компонент дене шынықтыру мұғалімі оқу процесінің сан-алуан түрлерін қолдануға және оқытудың заманауи әдістері мен педагогикалық технологияларын енгізуге бағдарлайды.

Бағдарламалық талаптар екі түрлі қызмет атқарады. Бір жағынан, олар бағдарламалық материалды оқушының табысты меңгеруін бағалаудың критерийі болса, екінші жағынан негізгі орта білім беру бағдарламасын аяқтайтын әр оқушының міндетті түрде меңгеруі тиіс білім мазмұнын көрсетеді. Осы бағдарламалық талаптарды ескеріп, әрбір оқушының жеке мүмкіндіктері мен жыныстық даму ерекшеліктерін бағамдай отырып, мұғалім өздігінен жеке талаптар қойып (қорытынды тапсырмалар), талаптардың өзіндік шкаласын құруына және сол бойынша оқушылардың жылдық үлгерімдерін бағалауына болады. Осындай өзіндік жол дене шынықтыру мұғаліміне оқыту-үйретудің барлық кезеңдерінде оқушылардың даму деңгейлерінің жеке жас ерекшеліктерін ескре отырып, сабақ үлгерімдерін шынайы бағалауға мүмкіндік береді. Бағдарлама дене шынықтыру сабағы үшін базалық компоненттен тұратын материалды ұсынады.

5-сынып 2024-2025 оқу жылы

№	Тақырыбы	Сағат саны	Мерзімі
1- бөлім «Төтенше жағдайлардан адамның өмір қауіпсіздігін сақтау»			
1. Төтенше жағдайда оқшаулап шектелген мінез			
1	Қала (ауыл) қауіп көзі ретінде	1	Қыркүйек

		2	Апатты жағдайдағы тұрғын үйдегі төтенше жағдай	1	Қыркүйе к
		3	Көліктегі төтенше жағдай	1	Қазан
		4	Крименагендік төтенше жағдай	1	Қазан
		5	Табиғаттағы төтенше жағдай	1	Қараша
		6	Климатографиялық жағдайдағы ауысым	1	Желтоқса н
		2-бөлім «Медицина білімі негіздері және бала денсаулығын қорғау»			
		2.1. Медицина білімі негіздері және алғашқы медициналық көмек көрсету ережелері			
		7	Күйіп қалғанда және қан кеткенде алғашқы медициналық көмек көрсету ережелері	2	Қаңтар
		8	Табиғат жағдайынан туындаған қиындықтарда алғашқы медициналық көмек көрсету ережелері	2	Ақпан
		9	Жарақат алғанда алғашқы медициналық көмек көрсету ережелері	2	Наурыз
		10	Әсері мықты улы заттардан уланғанда көрсетілетін алғашқы медициналық көмек көрсету ережелері	1	Сәуір
		2.2. Салауатты өмір салты негіздері			

		11	Денсаулық және салауатты өмір салты туралы жалпы түсінік.	2	Мамыр
		6-сынып			
		№	Тақырыбы	Сағат саны	Мерзімі
		1-бөлім «Төтенше жағдайлардан адамның өмір қауіпсіздігін сақтау»			
		1. 2. Оқшаулап шектелген төтенше жағдайда			
		1	Адамның табиғатта өз бетінше өмір сүруі	1	Қыркүйек
		2	Медициналық көмек көрсету жолдары	1	Қыркүйек
		3	Жер сілкінісі	2	Қазан Қазан
		4	Жердің опырылуы мен сель, көшкіннің орын алуы	1	Қараша
		5	Дауыл, боран	1	Желтоқсан
		2-бөлім «Медицина білімі негіздері және бала денсаулығын қорғау»			

7-сынып	6	Әсері мықты улы заттардан уланғанда көрсетілетін алғашқы медициналық көмек көрсету.	1	Қаңтар
	7	Әртүрлі жарақат алу жағдайындағы алғашқы медициналық көмек	1	Қаңтар
	8	Жаппай жарақат алу кезіндегі алғашқы медициналық көмек	2	Ақпан Ақпан
	9	Жара мен жарақат алу және басқа да келеңсіз жағдайларда алғашқы медициналық көмек көрсету.	3	Наурыз Сәуір
	2.2. Салауатты өмір салты негіздері			
	10	Денсаулық және салауатты өмір салты туралы жалпы түсінік.	2	Мамыр Мамыр
	№	Тақырыбы	Сағат саны	Мерзімі
	бөлім «Төтенше жағдайлардан адамның өмір қауіпсіздігін сақтау»			
	1.3 Халықты табиғи және техногендік төтенше жағдайлар салдарынан қорғау			
	1	Су тасқыны	1	Қыркүйек
	2	Орман және дала өрті	1	Қыркүйек

		3	Өндірістік апаттар және зілзала апаттар	2	Қазан Қазан
		4	Әсері мықты улы заттардың қалдықтарынан туындайтын апаттар.	2	Қараша Желтоқсан
		2-бөлім «Медицина білім негіздері және бала денсаулығын қорғау»			
		5.	Жара мен жарақат алу және басқа да келеңсіз жағдайларда алғашқы медициналық көмек көрсету.	7	Желтоқсан Қаңтар Қаңтар Ақпан Ақпан Наурыз Наурыз
		2.2. Салауатты өмір салты негіздері			
		6.	Салауатты өмір салты әдеттері туралы түсінік	2	Сәуір Мамыр

8-сынып

№	Тақырыбы	Сағат саны	Мерзімі
1-бөлім «Төтенше жағдайлардан адамның өмір қауіпсіздігін сақтау»			
1.3 Халықты табиғи және техногендік төтенше жағдайлар салдарынан қорғау			
1	Әсері мықты улы заттардың қалдықтарынан туындайтын апаттар	4	Қыркүйек Қазан
2	Жарылыс және өрт	2	Қараша
2-бөлім «Медицина білім негіздері және бала денсаулығын қорғау»			
3	Жара мен жарақат алу және басқа да келеңсіз жағдайларда алғашқы медициналық көмек көрсету.	3	Желтоқсан Желтоқсан Қаңтар
4	Жұқпалы аурулардың алдын алу	2	Қаңтар Ақпан
2.2. Салауатты өмір салты негіздері			
5	Салауатты өмір салты әдеттері туралы түсінік	2	Сәуір Наурыз

6	Жастардың денсаулығы және өмір сүру тұрпаты	2	Мамыр
---	---	---	-------

9 -сынып

№	Тақырыбы	Сағат саны	Мерзімі
1	Радиоактивтік заттардың қалдықтарынан туындайтын апаттар	4	Қыркүйек Қазан
2	Гидродинамикалық апаттар	2	Қараша Қараша
3	Мектеп жасындағы балалардың жарақат алуының және жарақат алған кездегі естен тануының алдын алу шаралары.	2	Желтоқсан
4	Жара мен жарақат алу және басқа да келеңсіз жағдайларда алғашқы медициналық көмек көрсету.	4	Қаңтар Ақпан
6	Жастардың денсаулығы және өмір сүру тұрпаты	3	Сәуір Наурыз Мамыр

10-сынып

"Өмір қауіпсіздігінің негіздері" оқу курсының мазмұны "Алғашқы әскери және технологиялық дайындық" оқу курсының аясында 12 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен алғашқы әскери дайындық пәнінің оқытушы-ұйымдастырушыларының оқытуымен іске асырылады. Өмір қауіпсіздігінің негіздерін оқыту сабақтары міндетті болып табылады және оқыту уақытында жүргізіледі.

АӘТД сабағынан 11-сыныпқа арналған жүктеме сағаты

№	Тараулар атауы	сағаттар саны
Жылдық сағат жүктемесі		
1	Әскери қызметтің құқықтық негіздері	3
2	Саптық дайындық	4
3	Атыс дайындығы	3
4	Технологиялық дайындық	12
5	Өмір қауіпсіздігінің негіздері	12
Барлығы:		34

		Р\с	Тақырыбы	Сағат саны	Мерзімі
		1	Қауіпсіздік негіздері және қауіптерді жіктеу	1	ақпан
		2	Қоршаған орта мен адамның қауіпсіздігі	1	ақпан
		3	Қоршаған орта мен адамның қауіпсіздігі	1	наурыз
		4	Қоршаған орта мен адамның қауіпсіздігі	1	наурыз
		5	Әртүрлі тұрмыстық жағдайларда жеке қауіпсіздікті қамтамасыз ету	1	сәуір
		6	Техногендік сипаттағы қауіптілік	1	сәуір
		7	Техногендік сипаттағы қауіптілік	1	сәуір
		8	Экологиялық қауіпсіздік	1	сәуір
		9	Табиғи жағдайда автономды өмір сүру	1	мамыр
		10	Криминогендік жағдайларда өзін	1	мамыр
		11	Криминогендік жағдайларда өзін	1	мамыр

	12 Террористік акт қауіп кезінде жеке қауіпсіздікті қамтамасыз ету	1	мамыр	
«Өмір қауіпсіздігінің негіздері» міндетті оқу курсын оқу.				
2025-2026 оқу жылы				
(ӨҚН) бағдарламасы				
Оқу бағдарламасы «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағыдағы № 348 бұйрығымен бекітілген				
1-4-сыныптарда "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" оқу курсын міндетті меңгеру қамтамасыз етіледі. Оқу курсының мазмұнын 1-4-сыныптарда "Дүниетану" оқу пәнінің шеңберінде: жылдық оқу жүктемесі 1-3-сыныптарда 6 сағаттан, 4-сыныпта 10 сағаттан бастауыш сынып мұғалімдері іске асырады.				
Бастауыш білім беру деңгейінде «Дүниетану» пәнін оқу барысында білім алушылардың бойында қоғамның, табиғи құбылыстар мен объектілердің өзара байланысы мен өзара тәуелділігі; табиғи, әлеуметтік және технологиялық ортадағы мінез-құлық нормалары мен қауіпсіздік ережелері туралы түсініктер қалыптасады. Білім алушылардың оқу сауаттылығын (құзыреттілігін) қалыптастыруда «Ақпаратты табу және алу», «Мәтіннің мазмұны мен формасын түсіну және бағалау», «Ақпаратты біріктіру және түсіндіру» оқу әрекеттерін жүйелі және мақсатты түрде ұйымдастыру қажет.				
«Дүниетану» пәнінің міндеті - білім алушылардың танымдық белсенділігін дамыту. Бұл міндетті іске асыру сыныптан сыныпқа мақсаттар арқылы қамтамасыз етіледі:				
«Дүниетану» оқу пәнінің негізгі мазмұнында білім алушылардың өмір қауіпсіздігі ережелері қарапайымнан күрделіге принципі бойынша берілген.				
Білім алушылар жолда жүру ережелерімен және сейсмикалық қауіп-қатер жағдайындағы қауіпсіз жүріс-тұрыс негіздерімен танысады. Олар жасырыну үшін қауіпсіз орындарды таңдауды, өзін және басқаларды қорғау шараларын, алғашқы медициналық көмек көрсетуді және жедел жәрдем шақыруды үйренеді.				
Өмір қауіпсіздігінің негіздері				
1-сынып		6-сағат		

		№	Тақырыбы	Сағат саны	Мерзімі
		1-бөлім «Төтенше жағдайдағы қауіпсіздік және адамды қорғау»			
		1.1.Қауіпсіз оқушы тәртібінің жағдайы			
		1	Қауіпсіздік	1	қазан
		2	Көше кездейсоқ жағдайларға толы	2	желтоқсан қаңтар
		3	Судағы қауіпсіздік	1	наурыз
		4	Ғимараттағы қауіпсіздік	1	сәуір
		5	Практикалық сабақ	1	мамыр
		2-сынып 6-сағат			
		№	Тақырыбы	Сағат саны	Мерзімі
		1-бөлім «Төтенше жағдайдағы қауіпсіздік және адамды қорғау»			
		1.1.Қауіпсіз оқушы тәртібінің жағдайы			
		1	Қауіпсіздік	1	қазан
		2	От- адамның досы және жауы	1	желтоқсан
		3	Табиғат	1	қаңтар

4	Су қоймасы	1	наурыз
5	Оқушылар тәртібінің көшедегі және жолдағы негізгі ережесі	1	сәуір
6	Практикалық қауіпсіздік сабағы	1	мамыр

3-сынып

6-с

№	Тақырыбы	Сағат саны	Мерзімі
1-бөлім «Төтенше жағдайдағы қауіпсіздік және адамды қорғау»			
1.1.Қауіпсіз оқушы тәртібінің жағдайы			
1	Төтенше жағдай - бұл не?	1	қыркүйек
2	Тұрмыстық жарақатты болдырмау жолдарын ескерту.	1	қазан
3	Оқушылар тәртібінің көшедегі және жолдағы ережесі	2	желтоқсан қаңтар
4	Өмір қауіпсіздігі туралы практикалық сабақ	2	ақпан сәуір

4-сынып

10-сағат

№	Тақырыбы	Сағат саны	Мерзімі
---	----------	------------	---------

1-бөлім «Төтенше жағдайдағы қауіпсіздік және адамды қорғау»			
1.1.Қауіпсіз оқушы тәртібінің жағдайы			
1	Тұрмыстық жарақатты болдырмау жолдарын ескерту.	1	қыркүйек
2	Судағы қауіпсіздік	1	қазан
3	Жаяу жүргіншінің қауіпсіздігі	1	қараша
4	Сіз жолда жүру ережесін білесіз бе?	1	қараша
5	Практикалық сабақ	2	Желтоқсан қаңтар
2-бөлім «Бала денсаулығын сақтау және медицина білімінің негіздері»			
2.1.Алғашқы медициналық көмек беру ережесі медицина білімінің негіздері			
6	Кіші мектеп жасындағы балалардағы сынықтың негізгі түрлері және алғашқы медициналық көмек	2	қаңтар ақпан
2.2. Салауатты өмір салты негіздері			
7	Денсаулыққа әсер ететін факторлар туралы түсінік	2	сәуір мамыр

Дене тәрбиесі пәніне қосарланған «Өмір қауіпсіздігінің негіздері»

(ӨҚН) бағдарламасы

Оқу бағдарламасы «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағыдағы № 348 бұйрығымен бекітілген "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" оқу курсының мазмұны 5-9-сыныптарда дене шынықтыру оқу курсының аясында 15 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен дене шынықтыру мұғалімінің оқытуымен іске асырылады. "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" бойынша сабақтар міндетті болып табылады және оқу процесі кезінде жүргізіледі.

«Өмір қауіпсіздігінің негіздерін» ұйымдастыру жоспарлануда, мектептегі дене шынықтырудың педагогикалық жүйесін ұйымдастырудың негізгі түрлері мыналар: дене шынықтыру сабақтары, оқу күндерінде ұйымдастырылатын және сауықтыру іс-шаралары, дене жаттығулармен өздігімен шұғылдану(үй тапсырмалары). Сонымен қатар дене шынықтыру пәнінің мазмұнын игеру процесіндегі «Іс-әрекеттерін ұйымдастырудың» негізгі түрі болып табылады. Оқу бағдарламасының құрылымы мен мазмұны. Бағдарлама екі түрлі бөлімнен тұрады: «Дене шынықтыру туралы білім» (ақпараттық компонент), «Денені жетілдіру» (әрекеттік компонент)

Дене шынықтыру жаттығулармен айналысуды ұйымдастыру мен өткізу ерекшеліктері жан-жақты ашылған көрсетілген және қауіпсіздік техникасын қадағалау мен талап етудің ережелері берілген. Базалық (инварианттық) компонент дене шынықтыру саласындағы мемлекеттік міндетті білім беру стандартын (Қазақстан Үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы №1080 қаулысы) айқындайды.

Вариативті компонент дене шынықтыру мұғалімі оқу процесінің сан-алуан түрлерін қолдануға және оқытудың заманауи әдістері мен педагогикалық технологияларын енгізуге бағдарлайды.

Бағдарламалық талаптар екі түрлі қызмет атқарады. Бір жағынан, олар бағдарламалық материалды оқушының табысты меңгеруін бағалаудың критерийі болса, екінші жағынан негізгі орта білім беру бағдарламасын аяқтайтын әр оқушының міндетті түрде меңгеруі тиіс білім мазмұнын көрсетеді. Осы бағдарламалық талаптарды ескеріп, әрбір оқушының жеке мүмкіндіктері мен жыныстық даму ерекшеліктерін бағамдай отырып, мұғалім өздігінен жеке талаптар қойып (қорытынды тапсырмалар), талаптардың өзіндік шкаласын құруына және сол бойынша оқушылардың жылдық үлгерімдерін бағалауына болады. Осындай өзіндік жол дене шынықтыру мұғаліміне оқыту-үйретудің барлық кезеңдерінде оқушылардың даму деңгейлерінің жеке жас ерекшеліктерін ескре отырып, сабақ үлгерімдерін шынайы бағалауға мүмкіндік береді. Бағдарлама дене шынықтыру сабағы үшін базалық компоненттен тұратын материалды ұсынады.

5-сынып 2025-2026 оқу жылы			
№	Тақырыбы	Сағат саны	Мерзімі
1- бөлім «Төтенше жағдайлардан адамның өмір қауіпсіздігін сақтау»			
1. Төтенше жағдайда оқшаулап шектелген мінез			
1	Қала (ауыл) қауіп көзі ретінде	1	Қыркүйек
2	Апатты жағдайдағы тұрғын үйдегі төтенше жағдай	1	Қыркүйек
3	Көліктегі төтенше жағдай	1	Қазан
4	Крименагендік төтенше жағдай	1	Қазан
5	Табиғаттағы төтенше жағдай	1	Қараша
6	Климатографиялық жағдайдағы ауысым	1	Желтоқсан
2-бөлім «Медицина білімі негіздері және бала денсаулығын қорғау»			
2.1. Медицина білімі негіздері және алғашқы медициналық көмек көрсету ережелері			
7	Күйіп қалғанда және қан кеткенде алғашқы медициналық көмек көрсету ережелері	2	Қаңтар

		8	Табиғат жағдайынан туындаған қиындықтарда алғашқы медициналық көмек көрсету ережелері	2	Ақпан
		9	Жарақат алғанда алғашқы медициналық көмек көрсету ережелері	2	Наурыз
		10	Әсері мықты улы заттардан уланғанда көрсетілетін алғашқы медициналық көмек көрсету ережелері	1	Сәуір
		2.2. Салауатты өмір салты негіздері			
		11	Денсаулық және салауатты өмір салты туралы жалпы түсінік.	2	Мамыр
		6-сынып			
		№	Тақырыбы	Сағат саны	Мерзімі
		1-бөлім «Төтенше жағдайлардан адамның өмір қауіпсіздігін сақтау»			
		1. 2. Оқшаулап шектелген төтенше жағдайда			
		1	Адамның табиғатта өз бетінше өмір сүруі	1	Қыркүйек
		2	Медициналық көмек көрсету жолдары	1	Қыркүйек
		3	Жер сілкінісі	2	Қазан

			Қазан	
4	Жердің опырылуы мен сель, көшкіннің орын алуы	1	Қараша	
5	Дауыл, боран	1	Желтоқсан	
2-бөлім «Медицина білімі негіздері және бала денсаулығын қорғау»				
6	Әсері мықты улы заттардан уланғанда көрсетілетін алғашқы медициналық көмек көрсету.	1	Қаңтар	
7	Өртүрлі жарақат алу жағдайындағы алғашқы медициналық көмек	1	Қаңтар	
8	Жаппай жарақат алу кезіндегі алғашқы медициналық көмек	2	Ақпан Ақпан	
9	Жара мен жарақат алу және басқа да келеңсіз жағдайларда алғашқы медициналық көмек көрсету.	3	Наурыз Сәуір	
2.2. Салауатты өмір салты негіздері				
10	Денсаулық және салауатты өмір салты туралы жалпы түсінік.	2	Мамыр Мамыр	

7-сынып

№	Тақырыбы	Сағат саны	Мерзімі
бөлім «Төтенше жағдайлардан адамның өмір қауіпсіздігін сақтау»			
1.3 Халықты табиғи және техногендік төтенше жағдайлар салдарынан қорғау			
1	Су тасқыны	1	Қыркүйек
2	Орман және дала өрті	1	Қыркүйек
3	Өндірістік апаттар және зілзала апаттар	2	Қазан Қазан
4	Әсері мықты улы заттардың қалдықтарынан туындайтын апаттар.	2	Қараша Желтоқсан
2-бөлім «Медицина білім негіздері және бала денсаулығын қорғау»			
5.	Жара мен жарақат алу және басқа да келеңсіз жағдайларда алғашқы медициналық көмек көрсету.	7	Желтоқсан Қаңтар Қаңтар Ақпан Ақпан

8-сынып				Наурыз Наурыз
	2.2. Салауатты өмір салты негіздері			
	6.	Салауатты өмір салты әдеттері туралы түсінік	2	Сәуір Мамыр
	№	Тақырыбы	Сағат саны	Мерзімі
	1-бөлім «Төтенше жағдайлардан адамның өмір қауіпсіздігін сақтау»			
	1.3 Халықты табиғи және техногендік төтенше жағдайлар салдарынан қорғау			
	1	Әсері мықты улы заттардың қалдықтарынан туындайтын апаттар	4	Қыркүйек Қазан
	2	Жарылыс және өрт	2	Қараша
	2-бөлім «Медицина білім негіздері және бала денсаулығын қорғау»			
	3	Жара мен жарақат алу және басқа да келеңсіз жағдайларда алғашқы медициналық көмек көрсету.	3	Желтоқсан Желтоқсан

				Қаңтар	
	4	Жұқпалы аурулардың алдын алу	2	Қаңтар Ақпан	
	2.2. Салауатты өмір салты негіздері				
	5	Салауатты өмір салты әдеттері туралы түсінік	2	Сәуір Наурыз	
	6	Жастардың денсаулығы және өмір сүру тұрпаты	2	Мамыр	
9 -сынып					
	№	Тақырыбы	Сағат саны	Мерзімі	
	1	Радиоактивтік заттардың қалдықтарынан туындайтын апаттар	4	Қыркүйек Қазан	
	2	Гидродинамикалық апаттар	2	Қараша Қараша	
	3	Мектеп жасындағы балалардың жарақат алуының және жарақат алған кездегі естен тануының алдын алу шаралары.	2	Желтоқсан	

4	Жара мен жарақат алу және басқа да келеңсіз жағдайларда алғашқы медициналық көмек көрсету.	4	Қаңтар Ақпан
6	Жастардың денсаулығы және өмір сүру тұрпаты	3	Сәуір Наурыз Мамыр

10-сынып

"Өмір қауіпсіздігінің негіздері" оқу курсының мазмұны "Алғашқы әскери және технологиялық дайындық" оқу курсының аясында 12 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен алғашқы әскери дайындық пәнінің оқытушы-ұйымдастырушыларының оқытуымен іске асырылады. Өмір қауіпсіздігінің негіздерін оқыту сабақтары міндетті болып табылады және оқыту уақытында жүргізіледі.

АӘТД сабағынан 11-сыныпқа арналған жүктеме сағаты

№	Тараулар атауы	сағаттар саны
Жылдық сағат жүктемесі		
1	Әскери қызметтің құқықтық негіздері	3
2	Саптық дайындық	4
3	Атыс дайындығы	3

4	Технологиялық дайындық	12
5	Өмір қауіпсіздігінің негіздері	12
Барлығы:		34

11-сынып

Р\с	Тақырыбы	Сағат саны	Мерзімі
1	Қауіпсіздік негіздері және қауіптерді жіктеу	1	ақпан
2	Қоршаған орта мен адамның қауіпсіздігі	1	ақпан
3	Қоршаған орта мен адамның қауіпсіздігі	1	наурыз
4	Қоршаған орта мен адамның қауіпсіздігі	1	наурыз
5	Әртүрлі тұрмыстық жағдайларда жеке қауіпсіздікті қамтамасыз ету	1	сәуір
6	Техногендік сипаттағы қауіптілік	1	сәуір
7	Техногендік сипаттағы қауіптілік	1	сәуір

	8	Экологиялық қауіпсіздік	1	сәуір
	9	Табиғи жағдайда автономды өмір сүру	1	мамыр
	10	Криминогендік жағдайларда өзін	1	мамыр
	11	Криминогендік жағдайларда өзін	1	мамыр
	12	Террористік акт қаупі кезінде жеке қауіпсіздікті қамтамасыз ету	1	мамыр
	2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылдары бойынша «Өмір қауіпсіздігі негіздері» оқу курсы оқыту міндетті болып табылған. 1-3 сыныптарда жылдық оқу жүктемесі 6 сағатты, 4 сыныптарда 10 сағатты «Дүниетану» пәні шеңберінде бастауыш сынып мұғалімдерінің оқытуымен жүзеге асырған. Сонымен қатар 5-9 сыныптарда оқу жүктемесі 15 сағатты құрайды және дене шынықтыру пәні мұғалімдерінің оқытуымен жүзеге асырылған. «Өмір қауіпсіздігі негіздері» интеграцияланған білім беру бағдарламасы «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» оқу курсы шеңберінде іске асырған. 10 сыныптарға жылдық оқу жүктемесі 12 сағат, 11 сыныптарда жылдық оқу жүктемесі – 16 сағатты құрайды. (оқыту алғашқы әскери дайындық пәні мұғалім-ұйымдастырушыларының оқытуымен жүзеге асырды.) және сабақ уақытында жүргізілді. Барлық пән мұғалімдеріне қатысты «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» толық күнделікке тақырыптары енгізілген.			
8	"Жолда жүру ережелері" міндетті оқу курсына іске асыру;			
	2023-2024 оқу жылында «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы негізінде «Жолда жүру ережелері» оқу курсының мазмұны 2 тарау §1 25 тармақ, §239 тармақтарын басшылыққа алынып 1-4 сыныптарда 6 сағаттан, 2 тарау §135 тармақ, §248 тармағын басшылыққа алынды. «Жолда жүру ережелері» 5-8 сыныптарда 10 сағаттан берілді.			

1-8-сыныптарға арналған «Жолда жүру ережелері» оқу пәнінің үлгілік күнтізбелік-тақырыптық жоспары.

/Сынып сағаттарына кіріктіріледі/

2023-2024 оқу жылы

1-сынып

р/с	Айлар	Тақырыптың атауы	Сағат саны
1.	Қыркүйек	Көше күтпеген оқиғаларға толы.	1
2.	Қазан	Жаяу жүргінші өтпелері.	1
3.	Желтоқсан	Реттелетін жол қиылыстары. Бағдаршам.	1
4.	Наурыз	Автобуспен немесе троллейбуспен сапарға шығу.	1
5.	Сәуір	Қай жерде ойнауға болады және қай жерде ойнауға болмайды.	1
6.	Мамыр	Қорытынды сабақ.	1
	Барлығы:		6

2-сынып

р/с	Айлар	Тақырыптың атауы	Сағат саны
------------	--------------	-------------------------	-------------------

		1.	Қыркүйек	Білім алушылардың көшеде және жолдарда жүрудің негізгі ережелері	1	
		2.	Қазан	Реттелмейтін жол қиылыстары.	1	
		3.	Желтоқсан	Реттеуші және оның белгілері.	1	
		4.	Наурыз	Трамвайда және көліктің басқа да түрлерінде сапарға шығу.	1	
		5.	Сәуір	Мектепке жол (Сенің күнделікті бағытын.)	1	
		6.	Мамыр	Қорытынды сабақ.	1	
			Барлығы:			6
		3-сынып				
		р/с	Айлар	Тақырыптың атауы	Сағат саны	
		1.	Қыркүйек	Балалардың көшеде, жолда жүру ережелері.	1	
		2.	Қазан	Қай жерлерден жолдан өтуге болады.	1	
		3.	Желтоқсан	Жол жүру белгілері және таңбалары.	1	
		4.	Наурыз	Жарақаттанғанда көрсетілетін алғашқы медициналық көмек.	1	
		5.	Сәуір	Сен – велосипедші.	1	

6.	Мамыр	Қорытынды сабақ.	1
	Барлығы:		6

4-сынып

р/с	Айлар	Тақырыптың атауы	Сағат саны
1.	Қыркүйек	Жол жүру ережелерін білеміз бе?	1
2.	Қазан	Білім алушылардың топпен және қатармен жүру ережелері.	1
3.	Желтоқсан	Жол жағдайларын макетте (пішімде) талдау. Арнайы авто алаңда өткізілетін тәжірибелік сабақтар.	1
4.	Наурыз	Темір жол өтпелері.	1
5.	Сәуір	Жарақаттар кезінде алғашқы медициналық көмек көрсету біліктілігін арттыру.	1
6.	Мамыр	Қорытынды сабақ.	1
	Барлығы:		6

5-сынып

р/с	Айлар	Тақырыптың атауы	Сағат саны
1.	Қыркүйек	Біздің қала (ауыл), аудан.	1
2.	Қазан	Жол таңбаларының белгіленуі.	1
3.	Қараша	Қосымша секциялары бар бағдаршамдар.	1
4.	Желтоқсан	Жол реттеушісінің белгілері.	1
5.	Қаңтар	Жол жүру белгілері және олардың қолданысы.	1
6.	Ақпан	Жүргізушінің еңбегінің ерекшеліктері мен негізгі міндеттері. Қазіргі заманғы көлік – жоғары қауіпті аймақ. Қоғамдық көлік.	1
7.	Наурыз	Жол қозғалысының қауіпсіздігіне ауа-райының әсер етуі.	1
8.	Сәуір	Велосипедпен жүру.	1
9.	Сәуір	Жараланған кезде алғашқы медициналық көмек көрсету. Жоғарғы және төменгі аяқ-қол дене бөліктерінің сынған немесе буын шығып кеткен кезде алғашқы медициналық көмек көрсету ережелері.	1
10.	Мамыр	Қорытынды сабақ.	1

		Барлығы:	10	
6-сынып				
р/с	Айлар	Тақырыптың атауы	Сағат саны	
1.	Қыркүйек	Жол жүру ережелері (қайталау).	1	
2.	Қазан	Көлік құралдарының қозғалысы. Көлік құралдарының аялдама жолдары.	1	
3.	Қараша	Көлік құралдарының нөмірлік, тану белгілері мен жазбалары.	1	
4.	Желтоқсан	Жол-көлік оқиғасы уақытындағы оқушылардың мінез-құлқы.	1	
5.	Қаңтар	Түрлі жарақаттар алған жағдайда алғашқы медициналық көмек.	1	
6.	Ақпан	Жол қозғалысының қауіпсіздігі.	1	
7.	Наурыз	Жол қозғалысына қатысушылардың құқықтары, міндеттері мен жауапкершіліктері.	1	
8.	Сәуір	Жаяу жүргіншілерге арналған жол жүру ережесі. Жол "қақпан".	1	

9.	Сәуір	Жол-көлік оқиғаларына әкеп соқтыратын жол жағдайларын зерттеу .	1
10.	Мамыр	Қорытынды сабақ.	1
	Барлығы:		10

7-сынып

р/с	Айлар	Тақырыптың атауы	Сағат саны
1.	Қыркүйек	Автокөліктің еліміздің экономикасындағы рөлі.	1
2.	Қазан	Көлік құралдарын пайдалану ережелері.	1
3.	Қараша	Көлік құралдарының аялдау және тұрақтау орындары.	1
4.	Желтоқсан	Интервал және арақашықтық. Қозғалыс жылдамдығы.	1
5.	Қаңтар	Қозғалыс жол жолағы. Басып озу.	1
6.	Ақпан	Жүргізушілердің жұмыс қабілеттілігі және олардың сенімділігі.	1
7.	Наурыз	Автокөлікте медициналық қобдишаның болуы.	1

8.	Сәуір	Темір жол қиылысынан өту. Қала сыртындағы жолдарда жүру ережелері.	1
9.	Сәуір	велосипедшілер, мопедшілердің жолда жүру ережелері. Велосипедпен, мотоциклмен жолаушыларды және жүкті тасымалдау ережелері.	1
10.	Мамыр	Қорытынды сабақ.	1
	Барлығы:		10

8-сынып

р/с	Айлар	Тақырыптың атауы	Сағат саны
1.	Қыркүйек	Жол жүру ережесінің пайда болу. Жол белгілерінің халықаралық тілі.	1
2.	Қазан	Қозғалысты реттеу нысандары.	1
3.	Қараша	Жол белгілері.	1
4.	Желтоқсан	Жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің міндеттері мен жол жүру ережелерін бұзғаны үшін жауапкершілігі.	1

5.	Қаңтар	Бастауыш сынып оқушыларымен ЖЖЕ (жол жүру ережелері бойынша) әңгімелесу.	1
6.	Ақпан	Жол қиылысынан өту және жаяу жүргіншілер өтпелері. Қоғамдық көлік аялдамалары.	1
7.	Наурыз	Жол-көлік оқиғасы уақытында есінен таңған адамарға берілетін алғашқы медициналық көмек.	1
8.	Сәуір	Буын шығып кеткен кездегі алғашқы медициналық көмек. Күйікке шалдыққан кездегі алғашқы медициналық көмек.	1
9.	Сәуір	Аспалы қозғалтқышы бар велосипедтерге қойылатын техникалық талаптар. Велосипедшілер қозғалысына қойылатын қосымша талаптар.	1
10.	Мамыр	Қорытынды сабақ.	1
	Барлығы:		10

**1-8-сыныптарға арналған «Жолда жүру ережелері» оқу пәнінің үлгілік күнтізбелік-тақырыптық жоспары.
/Сынып сағаттарына кіріктіріледі/**

2024-2025 оқу жылы

1-сынып

р/с	Айлар	Тақырыптың атауы	Сағат саны
1.	Қыркүйек	Көше күтпеген оқиғаларға толы	1
2.	Қазан	Аялдау жолы және қозғалыс жылдамдығы	1
3.	Желтоқсан	Жүргіншілер өтпелері . Бағдаршам	1
4.	Наурыз	Реттелетін, реттелмейтін көше қиылыстары	1
5.	Сәуір	Автобуста, трамвайда және көліктің басқа да түрлерінде жүру	1
6.	Мамыр	Жол белгілері және жолға салынатын таңбалар	1
	Барлығы:		6

2-сынып

№ р/с	Айлар	Тақырыптың атауы	Сағат саны
1.	Қыркүйек	Білім алушылардың көшеде және жолдарда жүрудің негізгі ережелері	1
2.	Қазан	Реттеуші және оның белгілері	1

3.	Желтоқсан	Мектепке барар жол. (Сенің күн сайынғы бағдарың)	1
4.	Наурыз	Ой мен ойын. /Ойнауға қай жерде болады және қай жерде болмайды.	1
5.	Сәуір	Қала сыртына шығу	1
6.	Мамыр	Жол жүргізушілердің көзімен	1
	Барлығы:		6

3-сынып

р/с	Айлар	Тақырыптың атауы	Сағат саны
1.	Қыркүйек	Оқушылардың көшелерде және жолдарда өзін-өздері ұстауларының негізгі ережелері	1
2.	Қазан	Жүргіншілер өтпелері	1
3.	Желтоқсан	Жарақаттанған кездегі алғашқы медициналық көмек	1
4.	Наурыз	Жарақаттанған, жаралап алған кезде алғашқы медициналық көмек көрсете білуге дағдылану	1
5.	Сәуір	Сен – велосипедшісің	1

6.	Мамыр	Көше жүргізушілер көзімен	1
	Барлығы:		6

4-сынып

р/с	Айлар	Тақырыптың атауы	Сағат саны
1.	Қыркүйек	Жүргіншілер қауіпсіздігі	1
2.	Қазан	Жол қозғалысы ережелері білімін тексеру	1
3.	Желтоқсан	ЖҚЕ негізгі түсініктері мен терминдері	1
4.	Наурыз	Теміржол өтпелері	1
5.	Сәуір	ЖКО-да зардап шеккен балалар жарақаттарының негізгі түрлері мен себептері	1
6.	Мамыр	Қан аққан кезде алғашқы медициналық көмек көрсете білуге дағдылану	1
	Барлығы:		6

5-сынып

р/с	Айлар	Тақырыптың атауы	Сағат саны
1.	Қыркүйек	Біздің қала (кент), аудан	1

		2.	Қазан	Жол-көлік оқиғаларының себептері	1	
		3.	Қараша	Жол таңбаларының мақсаты	1	
		4.	Желтоқсан	Қосымша секциялары бар бағдарлам белгілері	1	
		5.	Қаңтар	Реттеушінің белгілері	1	
		6.	Ақпан	Жол белгілері және олардың мақсаты	1	
		7.	Наурыз	ЖҚЕ негізгі түсініктері мен терминдері	1	
		8.	сәуір	Жүргізуші еңбегінің ерекшеліктері және оның негізгі міндеттері. Заманауи көлік – жоғары қауіптілік аймағы. Қоғамдық көлік	1	
		9.	Сәуір	Жарақаттанғанда, жаралап алғанда алғашқы медициналық көмек көрсете білуге дағдылану	1	
		10.	Мамыр	Велосипедте жүру.	1	
			Барлығы:			10

6-сынып			
№ р/с	Айлар	Тақырыптың атауы	Сағат саны

	1.	Қыркүйек	Жол қозғалысы ережелері (қайталау)	1
	2.	Қазан	Көлік құралдарының қозғалысы	1
	3.	Қараша	Көлік құралдарының аялдау жолы	1
	4.	Желтоқсан	Оқушылардың жол-көлік оқиғағасы кезінде өзін-өздері ұстаулары	1
	5.	Қаңтар	Өртүрлі жарақат алғанда алғашқы медициналық көмек көрсету	1
	6.	Ақпан	Жарақаттанғанда, жаралап алғанда және жазатайым жағдайларда көрсетілетін алғашқы медициналық көмек. Зардап шегіп, ес-түссіз жатқандарға алғашқы медициналық көмек көрсетудің ерекшеліктері	1
	7.	Наурыз	Жол қозғалысының қауіпсіздігі	1
	8.	Сәуір	Қозғалыстың жас инспекторлары – ҚЖИ	1
	9.	Сәуір	Жол қозғалысына қатысушылардың құқықтары, міндеттері және жауапкершілігі	1
	10.	Мамыр	Жүргіншілерге арналған жол қозғалысы ережелері. Жол «қақпандары	1
		Барлығы:		10

7-сынып			
р/с	Айлар	Тақырыптың атауы	Сағат саны
1.	Қыркүйек	Көлік құралдарын пайдалану ережелері	1
2.	Қазан	Автомобильдегі медициналық қобдиша	1
3.	Қараша	ЖКО-да зардап шегушінің киімін шешу ережелері	1
4.	Желтоқсан	Жараланғанда, жарақаттанғанда және жазатайым оқиғалар кезіндегі алғашқы медициналық көмек	1
5.	Қаңтар	Сынған кездердегі алғашқы медициналық көмек. Қан аққан кездегі алғашқы медициналық көмек	1
6.	Ақпан	Теміржол өтпелерінен жүріп өту. Қала сыртындағы жолдарда	1
7.	Наурыз	Велосипедшілер, мопедшілер қозғалысының ережелері	1
8.	Сәуір	Велосипедтерде, мотоциклдерде және мотороллерлерде жолаушылар мен жүк тасымалы ережелері	1

9.	Сәуір	Велосипедшілермен арнайы белгіленген алаңда практикалық сабақтар	1
10.	Мамыр	Велосипедшілермен арнайы белгіленген алаңда практикалық сабақтар	1
	Барлығы:		10

8-сынып

р/с	Айлар	Тақырыптың атауы	Сағат саны
1.	Қыркүйек	Жол қозғалысы ережелерінің шығу тарихы. Жол белгілерінің халықаралық тілі	1
2.	Қазан	Жүргіншілер мен велосипедшілердің міндеттері және олардың ЖҚЕ бұзғаны үшін жауапкершіліктері	1
3.	Қараша	Қауіпсіздіктің жаңа ғасырына (экология мен көлік	1
4.	Желтоқсан	Қауіпсіздік және жол қозғалысын ұйымдастыру	1
5.	Қаңтар	Көше қиылыстарын, жүргіншілер өтпелерін, қоғамдық көлік аялдамаларын жүріп өту	1

6.	Ақпан	Сынған кездегі алғашқы медициналық көмек көрсету. Қан аққан кездегі алғашқы медициналық көмек көрсету	1
7.	Наурыз	Зардап шегіп, ес-түссіз жатқандарға алғашқы медициналық көмек көрсету	1
8.	Сәуір	Бір жерлері шығып кеткендерге алғашқы медициналық көмек көрсету. Күйген кездегі алғашқы медициналық көмек көрсету	1
9.	Сәуір	Ілінген қозғалтқышы бар велосипед пен мопед	1
10.	Мамыр	Ілінген қозғалтқышы бар велосипедке (мопедке) қойылатын техникалық талаптар. Велосипедшілер қозғалысына қосымша талаптар	1
Барлығы:			10

1 СЫНЫПТАР		2 СЫНЫПТАР		3 СЫНЫПТАР		4 СЫНЫПТАР	
Қыркүйек	02.09	Қыркүйек	02.10	Қыркүйек	09.09	Қыркүйек	09.09
Қазан	07.10	Желтоқсан	02.12	Қазан	07.10	Қазан	07.10
Қараша	04.11	Қаңтар	13.01	Қаңтар	13.01	Желтоқсан	02.12
Желтоқсан	02.12	Ақпан	03.02	Наурыз	03.03	Наурыз	17.03
Сәуір	07.04	Сәуір	07.04	Сәуір	07.04	Сәуір	07.04
Мамыр	05.05	Мамыр	05.05	Мамыр	19.05	Мамыр	05.05
5 СЫНЫПТАР		6 СЫНЫПТАР		7 СЫНЫПТАР		8 СЫНЫПТАР	

Қыркүйек	09.09	Қыркүйек	09.09	Қыркүйек	09.09	Қыркүйек	09.09
Қазан	07.10	Қазан	07.10	Қазан	07.10	Қазан	07.10
Қараша	04.11	Қараша	04.11	Қараша	04.11	Қараша	04.11
Желтоқсан	02.12	Желтоқсан	02.12	Желтоқсан	02.12	Желтоқсан	02.12
Қаңтар	13.01	Қаңтар	13.01	Қаңтар	13.01	Қаңтар	13.01
Ақпан	03.02	Ақпан	03.02	Ақпан	03.02	Ақпан	03.02
Наурыз	03.03	Наурыз	03.03	Наурыз	03.03	Наурыз	03.03
Сәуір	07.04	Сәуір	07.04	Сәуір	07.04	Сәуір	07.04
Мамыр	05.05	Мамыр	05.05	Мамыр	05.05	Мамыр	05.05
Мамыр	19.05	Мамыр	19.05	Мамыр	19.05	Мамыр	19.05

«Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы негізінде «Жолда жүру ережелері» оқу курсының мазмұны алынып 1-4 сыныптарда 6 сағаттан, 5-8 сыныптарда 10 сағаттан берілді. (Оқу курстарының өтілген күндер кестесі қосымшада салынды).

Шешім: Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» бұйрығының талаптарына сәйкес.

2025-2026 оқу жылы

ҚР Оқу –ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы негізінде «Жол қозғалысы ережелері» 1-8 сыныптарда сынып сағаты есебінен және сабақтан тыс уақытта сынып жетекшілер тақырыптары мен мерзімін көрсете отырып іске асырады. 1-4 сыныптарға жылына әр сыныпқа 6 сағат, 5-8 сыныптарға жылына әр сыныпқа 10 сағат беріледі. ЖҚЕ бойынша оқушылармен дәрістерді арнайы жабдықталған бөлмеде немесе бұрышта жасақталған көрнекі құралдар арқылы өткізіледі.

1-8 сыныптарға ұсынылған тақырыптар «Жол қауіпсіздігінің ережелері» 24 тамыз 2007 жылғы № 404 Қазақстан Республикасының оқу және білім министрлігінің бұйрығынан алынды.

1-сынып

№ р/с	Айлар	Тақырып атаулары	Сағат саны
1.	қыркүйек	Көше күтпеген жағдайларға толы	1
2.	қазан	Аялдау жолы және қозғалыс жылдамдығы	1
3.	қараша	Жүргіншілер өтпелері. Бағдаршам.	1
4.	желтоқсан	Реттелетін, реттелмейтін көше қиылыстары.	1
5.	сәуір	Автобуста, трамвайда және көліктің басқа да түрлерінде жүру.	1
6.	мамыр	Жол белгілері және жолға салынатын таңбалар.	1
		Барлығы:	6

2 сынып

№ р/с	Айлар	Тақырып атаулары	Сағат саны
1.	қыркүйек	Оқушылардың көшелерде және жолдарда өзін- өздері ұстауларының негізгі ережелері.	1
2.	желтоқсан	Реттеуші және оның белгілері.	1
3.	қаңтар	Мектепке барар жол.	1
4.	ақпан	Ойнауға қай жерде болады және қай жерде болмайды.	1
5.	сәуір	Қала сыртына шығу	1
6.	мамыр	Жол жүргізушілердің көзімен.	1
		Барлығы:	6

6-сынып

		№ р/с	Айлар	Тақырып атаулары	Сағат саны
		7.	қыркүйек	Жол қозғалысы ережелері (қайталау)	1
		8.	қазан	Көлік құралдарының қозғалысы	1
		9.	қараша	Көлік құралдарының аялдау жолы	1
		10.	желтоқсан	Оқушылардың жол-көлік ережелері кезінде өзін-өздері ұстаулары	1
		11.	қаңтар	Әртүрлі жарақат алғанда алғашқы медициналық көмек көрсету	1
		12.	ақпан	Жарақаттанғанда, жаралап алғанда және жазатайым жағдайларда көрсетілетін алғашқы медициналық көмек. Зардап шегіп, ес-түссіз жатқандарға алғашқы медициналық көмек көрсетудің ерекшеліктері	1
		13.	наурыз	Жол қозғалысының қауіпсіздігі	1
		14.	сәуір	Қозғалыстың жас инспекторлары - ҚЖИ	1
		15.	сәуір	Жол қозғалысына қатысушылардың құқықтары, міндеттері және жауапкершілігі	1
		16.	мамыр	Жүргіншілерге арналған жол қозғалысы ережелері. «Жол қақпандары»	1
				Барлығы	10
		7-сынып			
		№ р/с	Айлар	Тақырып атаулары	Сағат саны
		1.	қыркүйек	Көлік құралдарын пайдалану ережелері	1
		2.	қазан	Автомобильдегі медициналық қобдиша	1
		3.	қараша	ЖКО-да зардап шегушінің киімін шешу ережелері	1

4.	желтоқсан	Жараланғанда, жарақаттанғанда жазатайым оқиғалар кезіндегі және алғашқы медициналық көмек	1
5.	қаңтар	Сынған кездердегі алғашқы медициналық көмек. Кан аққан кездегі алғашқы медициналық көмек	1
6.	ақпан	Қала сыртындағы жолдардан, теміржол өтпелерінен жүріп өту.	1
7.	наурыз	Велосипедшілер, мопедшілер қозғалысының ережелері	1
8.	сәуір	Велосипедтерде, мотоциклдерде және мотороллерлерде жолаушылар мен жүк тасымалы ережелері	1
9.	сәуір	Велосипедшілермен арнайы белгіленген алаңда практикалық сабақтар	1
10.	мамыр	Велосипедшілермен арнайы белгіленген алаңда практикалық сабақ	1
		Барлығы	10

8-сынып

№ р/с	Айлар	Тақырып атаулары	Сағат саны
1.	қыркүйек	Жол қозғалысы ережелерінің шығу тарихы. Жол белгілерінің халықаралық тілі	1

	2.	қазан	Жүргіншілер мен велосипедшілердің міндеттері және олардың ЖҚЕ бұзғаны үшін жауапкершіліктері	1	
	3.	қараша	Қауіпсіздіктің жаңа ғасырына (экология мен көлік)	1	
	4.	желтоқсан	Қауіпсіздік және жол қозғалысын ұйымдастыру	1	
	5.	қаңтар	Көше қиылыстарын, жүргіншілер отпелерін, қоғамдық көлік аялдамаларын жүріп өту	1	
	6.	ақпан	Сынған кездегі алғашқы медициналық көмек көрсету. Қан аққан кездегі алғашқы медициналық көмек көрсету	1	
	7.	наурыз	Зардап шегіп, ес-түссіз жатқандарға алғашқы медициналық көмек көрсету	1	
	8.	сәуір	Бір жерлері шығып кеткендерге алғашқы медициналық көмек көрсету. Күйген кездегі алғашқы медициналық көмек көрсету	1	
	9.	сәуір	Ілінген қозғалтқышы бар велосипед пен мопед	1	
	10.	мамыр	Ілінген қозалтқышы бар велосипедке (мопедке) қойылатын техникалық талаптар. Велосипедшілер қозғалысына өосымша Талаптар.	1	
			Барлығы	10	
9	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы №473 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілер тізілімінде № 30721 болып тіркелген) бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, діни білім беру				

ұйымдарының білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін (бұдан әрі – біліктілік талаптары) сақтау.

Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына өлшемшарттар:
 -бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беретін ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптар:
 Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, діни білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптары және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесі» (Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2022 жылғы 25 қарашада № 30721 болып тіркелді) талаптары сақталған (педагог кадрлармен жасақталғандығы туралы мәліметтер - 7 қосымша, штаттық кесте және тарифтеу тізімі қосымша жалғанды)
-тиісті бейін бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі бар педагогтер туралы мәліметтер немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжат, оның ішінде базалық білімі жоқ педагогтер туралы мәліметтер

Оқу жылы	Педагогтер саны	Білімі		Жоғары кәсіптік білімі бар педагогтердің үлесі
		Жоғары	Арнаулы орта	
Бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтер (пән мұғалімдерін қоса алғанда)				
2023-2024	60	60	-	100%
2024-2025	60	60	-	100%
2025-2026	64	64	-	100%
Негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтер (пән мұғалімдерін қоса алғанда)				
2023-2024	107	107	-	100%
2024-2025	110	110	-	100%
2025-2026	84	84	-	100%

Арнайы педагогтер (психолог, дефектолог, логопед, әлеуметтік педагог)				
2023-2024	2	2	-	100%
2024-2025	4	4	-	100%
2025-2026	4	4	-	100%

Педагог-ассистент, аға тәлімгер, кәсіптік бағдар беруші педагог, педагог-ұйымдастырушы					
2023-2024	4	4	-	0	100%
2024-2025	3	3	-	0	100%
2025-2026	4	4	-	0	100%

Шешім: Педагог лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамаларын бекіту туралы. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2009 жылғы 13 шілдедегі N 338 Бұйрығының талаптарына сәйкес келеді.

-кемінде 5 жылда бір рет педагогтердің біліктілік санатының деңгейін арттыру/растау туралы мәліметтер.

Оқу жылы	педагог саны	жоғары санатты	бірінші санатты	педагог-сарапшы	педагог-зерттеуші	педагог-шебер	үлесі %
Бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтер (пән мұғалімдерін қоса алғанда)							
2023-2024	40	-	-	16	8	-	60%
2024-2025	40	-	-	11	13	-	60%
2025-2026	39	-	-	11	13	-	61%

Негізгі және жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтер (пән мұғалімдерін қоса алғанда)							
2023-2024	127	1	-	31	32	1	50%
2024-2025	130	-	-	21	43	-	49,1%
2025-2026	130	-	-	19	44	-	48%

№131 жалпы орта білім беретін мектебіндегі магистрлер тізімі			
2023-2024	167	22	13,1%
2024-2025	170	24	15,7%
2025-2026	169	25	17%

Шешім: «Педагог мәртебесі туралы» ҚР Заңының 15-бабының 1 тармағы 3 тармақшасына сәйкес 5 жылда бір реттен сиретпей өткізіледі.

Педагог лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамаларын бекіту туралы. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2009 жылғы 13 шілдедегі N 338 Бұйрығының талаптарына сәйкес келеді.

-кемінде үш жылда бір рет басшы кадрлардың, педагогтердің біліктілігін арттыру туралы мәліметтер.
-мемлекеттік білім беру ұйымы басшыларының үш жылда бір рет аттестаттаудан өткендігі туралы мәліметтер.

Оқу жылы	Педагогтер саны	Біліктілігін арттырған педагогтер	Үлесі	Басш, басшы орынбасарының саны	Басшы, басшы орынбасарының біліктілігін арттыру	Үлесі
2023-2024	167	117	70%	6	5	83%
2024-2025	170	152	100%	7	7	100%
2025-2026	169	151`	100%	7	7	100%

Кемінде үш жылда бір рет басшы кадрлардың, педагогтердің біліктілігін арттыру талаптарына сәйкес.

Шешім: «Педагог мәртебесі туралы» ҚР Заңының 7-бабаының 12 тармағының талаптарына сай.

Үш жылда бір реттен сиретпей басшы, басшы орынбасарларының біліктілік санаттарын арттырып отыру үлесі-100%,

2022-2023 оқу жылында мектеп директоры Жарасова Кулжан Спандияровна-Шымкент қалалық Білім басқармасының 2022 жылғы 14 қараша №633 бұйрығымен «басшы-менеджер» лауазымы бойынша біліктілік санаты берілген. Талапқа сай.

2024-2025 оқу жылында мектеп директоры Жарасова Кулжан Спандияровна-Білім басқармасының 2022 жылғы 11 қараша №633 бұйрығымен «басшы-менеджер» лауазымы бойынша біліктілік санаты 2025 жылдың 17 сәуірінен бастап Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы № 83 бұйрығымен (жаңа редакцияда-ҚР Оқу-ағарту министрінің 25.02.2025 жылғы №32 бұйрығы) бекітілген педагогтерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттары және Шымкен қаласы әдістемелік орталығының 2025 жылдың 03 наурыздағы №509 санды хаты негізінде 2026 жылдың 01 қыркүйегіне дейін ұзартылды.

Директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары Қосалиева Салтанат Өмірзаққызы- Шымкент қаласы Білім басқармасының 2022 жылғы 29 желтоқсан, №714 бұйрығымен «екінші санатты басшының орынбасары» лауазымы бойынша біліктілік санаты берілген. Талапқа сай.

Директордың оқу жұмысы жөніндегі орынбасары Аккисеева Жанна Алпамысқызы - Білім басқармасының 2022 жылғы 21 желтоқсан №714 бұйрығымен «екінші санатты басшының орынбасары» лауазымы бойынша біліктілік санаты берілген. Талапқа сай.

2.2021-2022 оқу жылында директордың әдістемелік жұмысы жөніндегі орынбасары Еспембетова Жамал Омаровна -Түркістан облысы адами әлеуетті дамыту басқармасының 2021 жылғы 11 маусымдағы №184 бұйрығымен «екінші санатты басшының орынбасары» лауазымы бойынша біліктілік санаты берілген. Талапқа сай.

Директордың әдістемелік жұмысы жөніндегі орынбасары Еспембетова Жамал Омаровна-Түркістан облысы адами әлеуетті дамыту басқармасының 2021 жылғы 10 маусымдағы, №184 бұйрығына сәйкес «екінші санатты басшының орынбасары» лауазымы бойынша біліктілік санаты 2024 жылдың 16 тамызынан бастап, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы № 83 бұйрығымен (жаңа редакцияда-ҚР Оқу-ағарту министрінің 02.04.2024 жылғы №72 бұйрығы) бекітілген педагогтерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарының 5-параграфы, 68-тармағына сәйкес, Шымкент қаласы білім басқармасының 2024 жылғы 10 сәуірдегі № 155-Н/В хаты негізінде 31.12.2026 жылдың 10 маусымға дейін ұзартылды.

Директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары Салман Назгүл Отарқұлқызы-Білім басқармасының 2021 жылғы 30 желтоқсан, №695 бұйрығының 1-қосымшасына сәйкес «екінші санатты басшының орынбасары» лауазымы бойынша біліктілік санаты берілген. Талапқа сай.

Директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары Салман Назгүл Отарқұлқызы- Білім басқармасының 2021 жылғы 30 желтоқсан №695 бұйрығының негізінде «екінші санатты басшының орынбасары» лауазымы бойынша біліктілік санаты 2024 жылдың 17 желтоқсанынан бастап, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы №83 бұйрығымен (жаңа редакцияда-ҚР Оқу-ағарту министрінің 02.04.20254 жылғы №72 бұйрығы) бекітілген педагогтерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарының 5-параграфы, 68-тармағына сәйкес, Шымкент қаласы білім басқармасының 2024 жылғы 10 сәуірдегі № 155-Н/В хаты негізінде 2026 жылдың 30 желтоқсанына дейін ұзартылды.

2.2023-2024 оқу жылында директордың оқу жұмысы жөніндегі орынбасарлары Карабоева Розагул Хамзаевна-Білім басқармасының 2023 жылғы 29 тамыз, №360н/қ бұйрығына сәйкес «үшінші біліктілік санатты басшының оқу жұмысы жөніндегі орынбасары» лауазымы бойынша біліктілік санаты берілген. Талапқа сай.

2024-2025 оқу жылында директордың оқу жұмысы жөніндегі орынбасары Карабоева Розагул Хамзаевна Білім басқармасының 2023 жылғы 29 тамыз, №360 н/қ бұйрығына сәйкес «үшінші санатты басшының орынбасары»

лауазымы бойынша біліктілік санаты 2025 жылдың 01 сәуірінен Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы №83 бұйрығымен бекітілген (жаңа редакцияда 25.02.2025ж №32) Педагогтерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарының 36-тармағына сәйкес «педагог-зерттеуші» біліктілік санатының болуына байланысты «екінші санатты басшының орынбасары» біліктілігіне теңестіріліп, екі жыл мерзімге (2027жылдың 01 сәуіріне) дейін сақталады.

Директордың оқу және тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасарлары Аккисиева Жанна Алпамысқызы, Қосалиева Салтанат Өмірзаққызы - Білім басқармасының 2022 жылғы 29 желтоқсан, №714 бұйрығына сәйкес «екінші біліктілік санатты басшының оқу жұмысы жөніндегі орынбасары» лауазымы бойынша біліктілік санаты 2025 жылдың 30 желтоқсанынан бастап, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы № 83 бұйрығымен (жаңа редакцияда-ҚР Оқу-ағарту министрінің 02.04.2024 жылғы №72 бұйрығы) бекітілген педагогтерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарының 5-параграфы, 68-тармағына сәйкес, Шымкент қаласы білім басқармасының 2024 жылғы 10 сәуірдегі № 155-Н/В хаты негізінде 2027 жылдың 30 желтоқсанға дейін ұзартылды.

- мемлекеттік білім беру ұйымы басшы орынбасарларының үш жылда бір рет аттестаттаудан өткендігі туралы мәліметтер:

Оқу жылы	Жалпы саны	Үшінші санатты басшының орынбасары	Екінші санатты басшының орынбасары	Бірінші санатты басшының орынбасары	Пайыздық
2023-2024	5	1	4		100%
2024-2025	6		5		83%
2025-2026	6		5		83%

2023-2024 оқу жылы 5 оқу ісі орынбасарларының 5 талапқа сай.

2023-2024 оқу жылы мемлекеттік білім беру ұйымы басшы орынбасарларының үш жылда бір рет аттестаттаудан өту деңгейі талапқа сай.

2024-2025 оқу жылы мемлекеттік білім беру ұйымы басшы орынбасарларының бес жылда бір рет аттестаттаудан өту деңгейі талапқа сай. Раманкулова Маржан Омиралиевна директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары лауазымына жаңадан тағайындалды.

Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319 «Білім туралы» заңы 44-бабы 5-тармағына сәйкес мемлекеттік білім беру ұйымының басшысы Қазақстан Республикасының заңнамасында белгіленген тәртіппен үш жылда бір рет аттестаттаудан өтеді»-деген талабы мен Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы № 83 бұйрығына өзгертулер енгізу туралы 2024 жылғы 2 сәуірдегі №72 бұйрықтың педагогтерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарының 5-параграфы, 68-тармағына, Шымкент қаласы білім басқармасының 2024 жылғы 10 сәуірдегі № 155-Н/В хаты.

Шешім: мемлекеттік білім беру ұйымы басшылары үш жылда, басшының орынбасарларының бес жылда бір рет аттестаттаудан өту талаптарына сәйкес келеді.

2024-2025 оқу жылындағы педагогтердің біліктілігін арттырғаны туралы мәлімет

№	Мұғалімнің аты-жөні	Лауазымы атқаратын қызметі	Аттестациядан өткен жылы, санаты	Аттестациядан өтетін жылы	Ескерту
1	Еспембетова Жамал Омаровна	ДӘЖЖО, қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі	Педагог- зерттеуші 29.12.2019ж	2025ж	Еgov порталына құжаттар жүктелді (қайта растау)
2	Бишенова Несипкуль Бекшораевна	Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі	Педагог- зерттеуші 30.12.2019ж	2025ж	Еgov порталына құжаттар жүктелді (қайта растау)
3	Сугирбаева Кулжан Нурпашевна	Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі	Педагог- зерттеуші 30.12.2019ж	2025ж	Еgov порталына құжаттар жүктелді (қайта растау)

	4	Адилбаева Акмарал Калдыбаевна	Тарих пәні мұғалімі	Педагог- зерттеуші 27.08.2020ж	2025ж	Еgov порталына құжаттар жүктелді (қайта растау)
	5	Санабаева Айнұр Актемировна	Тарих пәні мұғалімі	Педагог-сарапшы 27.08.2020ж	2025ж	ТЖК сертификаты №01867295 27.02.2025ж
	6	Қазыбай Сандуғаш Муратқызы	Информатика пәні мұғалімі	Педагог- модератор 31.08.2019ж	2025ж	Санатын сақтау бұйрығы 02.09.2024 №114
	7	Даниярова Жанар Лесқызы	Ағылшын тілі пәні мұғалімі	Педагог- зерттеуші 27.08.2020ж	2025ж	Еgov порталына құжаттар жүктелді (қайта растау)
	8	Бейсенбаева Зауре Хамзаевна	Ағылшын тілі пәні мұғалімі	Педагог-сарапшы 30.12.2019ж	2025ж	ТЖК сертификаты №02060450 18.04.2025ж
	9	Асауова Айгерім Ералхановна	Ағылшын тілі пәні мұғалімі	Педагог- модератор 20.12.2021ж	2025ж	ТЖК сертификаты №01981365 16.04.2025ж
	10	Ибраева Динара Мауленовна	Ағылшын тілі пәні мұғалімі	Педагог- модератор 01.08.2020ж	2025ж	ТЖК сертификаты №01987371 17.04.2025ж
	11	Ермахан Сая Нұрғалиқызы	Ағылшын тілі пәні мұғалімі	Педагог- модератор 25.09.2020ж	2025ж	ТЖК сертификаты

						№01984429 16.04.2025ж
12	Джусипбекова Улзат Тугелбаевна	Ағылшын тілі пәні мұғалімі	Педагог- модератор 25.09.2020ж	2025ж		ТЖК сертификаты №02111501 24.04.2025ж
13	Ауелбекова Аида Еркінқызы	Орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі	Педагог-сарапшы 31.12.2020ж			Санатын сақтау бұйрығы 02.09.2024 №114
14	Байтукова Сабира Кадырбековна	Орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі	Педагог- зерттеуші 30.12.2019ж	2025ж		Еgov порталына құжаттар жүктелді (қайта растау)
15	Танаева Динара Улжабаевна	Орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі	Педагог- зерттеуші 27.08.2020ж	2025ж		Еgov порталына құжаттар жүктелді (қайта растау)
16	Жуманазарова Айнұр Тулегеновна	Бастауыш сынып мұғалімі	Педагог- модератор 31.08.2019ж			Санатын сақтау бұйрығы 02.09.2024 №114
17	Джандарова Сандугаш Касимовна	Бастауыш сынып мұғалімі	Педагог- модератор 01.09.2020ж	2025ж		ТЖК сертификаты №01931665 25.02.2025ж
18	Өтенова Жеңіскүл Даниярқызы	Бастауыш және МАД тобы мұғалімі	Педагог- модератор 28.08.2020ж	2025ж		ТЖК сертификаты №02072601 23.04.2025ж

	19	Төленова Бану Көшербекқызы	Педагог-ассистент	Педагог-сарапшы 27.08.2020ж	2025ж	ТЖК сертификаты №01863340 27.02.2025ж																				
	20	Кушербаева Фариза Азимхановна	Педагог-психолог	Педагог-модератор 03.08.2020ж	2025ж	Санатын сақтау бұйрығы 02.09.2025 №225																				
	21	Есиркепова Айжан Абилдаевна	Биология пәні мұғалімі	Педагог-зерттеуші 30.12.2019ж	2025ж	Еgov порталына құжаттар жүктелді (қайта растау)																				
	22	Турманова Гульнур Нурдаулетовна (декрет)	Химия және биология пәні мұғалімі	Педагог-зерттеуші 29.12.2018ж		Санатын сақтау бұйрығы 02.09.2024 №114																				
	2024-2025 оқу жылындағы біліктілігін 5 жылда бір рет арттыратын мұғалімдерден жыл басында өтініш алынып, педагог-зерттеушілердің құжаттары «egov» порталына, ал педагог-сарапшы, педагог-модераторлардың құжаттары «Ұстаз» платформасына жүктелді. Шымкент қалалық білім басқармасының шешімін күтудеміз. 4 мұғалім 2024-2025 оқу жылында ПББ-ден өтуге өтініш беріп, алайда мәлімделген біліктілік санатына тиісті балл жинай алмауына байланысты «педагог» санатына төмендетілді. (Анықтама сайтқа жүктелді.)																									
10.	Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің білім алушыларының оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне өлшемшарттар:																									
	1) Білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігі және сақталуы;																									
	<table><tr><th>Оқу жылы</th><th>2023-2024</th><th>2024-2025</th><th>2025-2026</th></tr><tr><td>1-сынып</td><td>19,5</td><td>19,5</td><td>19,5</td></tr><tr><td>2-сынып</td><td>24</td><td>24</td><td>24</td></tr><tr><td>3-сынып</td><td>26</td><td>26</td><td>26</td></tr><tr><td>4-сынып</td><td>26</td><td>26</td><td>26</td></tr></table>					Оқу жылы	2023-2024	2024-2025	2025-2026	1-сынып	19,5	19,5	19,5	2-сынып	24	24	24	3-сынып	26	26	26	4-сынып	26	26	26	
Оқу жылы	2023-2024	2024-2025	2025-2026																							
1-сынып	19,5	19,5	19,5																							
2-сынып	24	24	24																							
3-сынып	26	26	26																							
4-сынып	26	26	26																							

5-сынып	28,5	28,5	28,5
6-сынып	28,5	28,5	28,5
7-сынып	31,5	31,5	31,5
8-сынып	32,5	32,5	32,5
9-сынып	34	34	34
10сынып (жаратылыстану-математика)	34	34	34
10-сынып (қоғамдық-гуманитарлық)	33	33	33
11сынып (жаратылыстану-математика)	34	34	34
11-сынып (қоғамдық- гуманитарлық)	33	33	33

2) Білім алушылардың инвариантты және вариативті компонентін (арнайы білім беру ұйымы үшін түзету компоненті) құрайтын оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, сондай-ақ ҰОЖ-мен белгіленген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкестігі және сақталуы;

Сынып	2023-2024		2024-2025		2025-2026	
	инвариант	вариатив	инвариант	вариатив	инвариант	вариатив
1-сынып	17,5	2	17,5	2	17,5	2
2-сынып	21	3	21	3	21	3
3-сынып	24	2	24	2	24	2
4-сынып	24	2	24	2	24	2
5-сынып	28	0,5	28	0,5	28	0,5
6-сынып	28	0,5	28	0,5	28	0,5
7-сынып	31	0,5	31	0,5	31	0,5
8-сынып	32	0,5	32	0,5	32	0,5
9-сынып	33	1	33	1	33	1

10-сынып (ж.м)	28	6	28	6	28	6
10-сынып (қ.ғ.)	28	5	28	5	28	5
11-сынып (ж.м)	28	6	28	6	28	6
11-сынып (қ.ғ.)	28	5	28	5	28	5

3) Сыныптарды, оның ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып, топтарға бөлуге қойылатын талаптарды сақтау.

2023-2024 оқу жылы

«Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу – ағарту министрлігінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген стандартына сүйене отырып сыныпты екі топқа бөлуге қалалық білім беру ұйымдарында сыныптарда білім алушылар саны – 24 және одан артық болғанда жүзеге асырылды. Бастауыш білім беру бойынша ағылшын тілі, 1 сыныптардан басқа сыныптарда цифрлық сауаттылық пәні, негізгі орта білім беру бойынша ағылшын тілі, көркем еңбек, информатика пәндері, жалпы орта білім беру бойынша ағылшын тілі, информатика пәндері екі топқа бөліп оқытылды. Толымдылығы 24 оқушыдан жоғары 81 сынып құрамы топқа бөліп оқытады. Сыныптарды, оның ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып, топтарға бөлуге қойылатын талаптар сақталды. 2ғ,д,е,ж, 8ж және 11а,ә,б,в сыныптары топқа бөлінген жоқ.

04.09.2023 жылы

№	Сынып	Оқушы саны	ҰЛ	ҚЫЗ
1	1 "А"	25	13	12
2	1 "Ә"	25	11	14

№	Сынып	Оқушы саны	ҰЛ	ҚЫЗ
1	5 "А"	25	16	9
2	5 "Ә"	25	12	13

		3	1 "Б"	24	9	15		3	5 "Б"	25	13	12		
		4	1 "В"	24	12	12		4	5 "В"	25	17	8		
		5	1 "Г"	25	12	13		5	5 "Г"	26	14	12		
		6	1 "Д"	24	11	13		6	5 "Д"	24	14	10		
		7	1 "Е"	24	10	14		7	5 "Е"	25	15	10		
		Барлығы			171	78		93	8	5 "Ж"	26	15		11
		1	2 "А"	24	12	12		Барлығы			201	116		85
		2	2 "Ә"	24	9	15		1	6 "А"	25	11	14		
		3	2 "Б"	24	15	9		2	6 "Ә"	26	12	14		
		4	2 "В"	24	14	10		3	6 "Б"	26	13	13		
		5	2 "Г"	24	11	13		4	6 "В"	25	12	13		
		6	2 "Г"	19	7	12		5	6 "Г"	26	11	15		
		7	2 "Д"	21	12	9		6	6 "Г"	25	10	15		
		8	2 "Е"	23	9	14		7	6 "Д"	25	13	12		
		9	2 "Ж"	23	16	7		8	6 "Е"	25	14	11		
		Барлығы			206	105		101	9	6 "Ж"	26	13		13
		1	3 "А"	24	13	11		10	6 "З"	25	14	11		
		2	3 "Ә"	24	13	11		Барлығы			254	123		131
		3	3 "Б"	25	14	11		1	7 "А"	24	13	11		
		4	3 "В"	24	13	11		2	7 "Ә"	24	12	12		
		5	3 "Г"	25	14	11		3	7 "Б"	19	10	9		
		6	3 "Г"	25	14	11		4	7 "В"	24	12	12		
		7	3 "Д"	25	13	12		5	7 "Г"	24	12	12		
		8	3 "Е"	25	15	10		6	7 "Д"	24	12	12		
		9	3 "Ж"	24	13	11								

	Барлығы				221	122	99	
	1	4 "А"	26	10	16			
	2	4 "Ә"	25	14	11			
	3	4 "Б"	24	12	12			
	4	4 "В"	25	13	12			
	5	4 "Г"	24	11	13			
	6	4 "Ғ"	26	12	14			
	7	4 "Д"	24	12	12			
	8	4 "Е"	25	11	14			
	9	4 "Ж"	24	13	11			
	Барлығы		223	108	115			
	1-4 сыныптар 34		821	413	408			
	7	7 "Е"	19	11	8			
	8	7 "Ж"	24	14	10			
	Барлығы		182	96	86			
	1	8 "А"	27	13	14			
	2	8 "Ә"	26	14	12			
	3	8 "Б"	27	16	11			
	4	8 "В"	28	13	15			
	5	8 "Г"	27	15	12			
	6	8 "Д"	26	17	9			
	7	8 "Е"	27	15	12			
	Барлығы		188	103	85			
	1	9 "А"	24	17	7			
	2	9 "Ә"	26	13	13			
	3	9 "Б"	25	10	15			
	4	9 "В"	24	13	11			
	5	9 "Г"	25	11	14			
	6	9 "Д"	25	14	11			
	Барлығы		149	78	71			
	5-9 сыныптар		974	516	458			
	1	10 "А"	24	13	11			
	2	10 "Ә"	20	9	11			
	3	10 "Б"	22	8	13			
	4	10 "В"	18	9	9			

	5	10 "Г"	24	12	12
	Барлығы		108	51	57
	1	11 "А"	18	9	9
	2	11 "Ә"	20	11	9
	3	11 "Б"	19	11	8
	4	11 "В"	19	6	13
	Барлығы		76	37	39
	10-11 сыныптар		184	88	96
	Жалпы: 81		1979	1017	962
	2024-2025 оқу жылы «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу – ағарту министрлігінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген стандартына сүйене отырып сыныпты екі топқа бөлуге қалалық білім беру ұйымдарында сыныптарда білім алушылар саны – 24 және одан артық болғанда жүзеге асырылды. Бастауыш білім беру бойынша ағылшын тілі, 1 сыныптардан басқа сыныптарда цифрлық сауаттылық пәні, негізгі орта білім беру бойынша ағылшын тілі, көркем еңбек, информатика пәндері, жалпы орта білім беру бойынша ағылшын тілі, информатика пәндері екі топқа бөліп оқытылды. Толымдылығы 24 оқушыдан жоғары 86 сынып құрамы топқа бөліп оқытады. Сыныптарды, оның ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып, топтарға бөлуге қойылатын талаптар сақталды. 9ж және 11а сыныптары топқа бөлінген жоқ. 05 қыркүйек 2024ж				

№	Сынып	Оқушы саны	ҰЛ	ҚЫЗ
1	1 "А"	24	13	11
2	1 "Ә"	24	9	15
3	1 "Б"	23	8	15
4	1 "В"	24	14	10
5	1 "Г"	23	9	14
6	1 "Ғ"	23	18	5
7	1 "Д"	23	13	10
8	1 "Е"	24	13	11
9	1 "Ж"	24	12	12
10	1 "З"	24	16	8
Барлығы		236	125	111
1	2 "А"	24	12	12
2	2 "Ә"	24	12	12
3	2 "Б"	24	10	14
4	2 "В"	23	11	12
5	2 "Г"	24	12	12
6	2 "Д"	24	10	14
7	2 "Ғ"	24	12	12
Барлығы		167	79	88
1	3 "А"	25	13	12
2	3 "Ә"	24	10	14
3	3 "Б"	24	14	10

№	Сынып	Оқушы саны	ҰЛ	ҚЫЗ
1	6 "А"	26	15	11
2	6 "Ә"	26	12	14
3	6 "Б"	24	13	11
4	6 "В"	26	16	10
5	6 "Г"	24	14	10
6	6 "Д"	26	15	11
7	6 "Е"	26	16	10
8	6 "Ж"	26	14	12
Барлығы		204	115	89
1	7 "А"	24	11	13
2	7 "Ә"	24	10	14
3	7 "Б"	24	12	12
4	7 "В"	24	9	15
5	7 "Г"	24	10	14
6	7 "Ғ"	24	12	12
7	7 "Д"	24	12	12
8	7 "Е"	24	13	11
9	7 "Ж"	24	11	13
10	7 "З"	24	14	10
Барлығы		240	114	126
1	8 "А"	26	12	14
2	8 "Ә"	27	14	13

		4	3 "В"	25	14	11		3	8 "Б"	27	15	12
		5	3 "Г"	24	11	13		4	8 "В"	25	13	12
		6	3 "Ғ"	25	9	16		5	8 "Г"	26	13	13
		7	3 "Д"	25	14	11		6	8 "Д"	26	12	14
		8	3 "Е"	24	12	12		7	8 "Е"	26	12	14
		9	3 "Ж"	24	14	10		Барлығы		183	91	92
		Барлығы		220	111	109		1	9 "А"	24	12	12
		1	4 "А"	25	14	11		2	9 "Ә"	24	12	12
		2	4 "Ә"	25	13	12		3	9 "Б"	24	15	9
		3	4 "Б"	25	12	13		4	9 "В"	24	11	13
		4	4 "В"	25	14	11		5	9 "Г"	24	12	12
		5	4 "Г"	25	14	11		6	9 "Д"	24	9	15
		6	4 "Ғ"	25	10	15		7	9 "Е"	24	14	10
		7	4 "Д"	25	14	11		8	9 "Ж"	20	13	7
		8	4 "Е"	26	14	12		Барлығы		188	98	90
		9	4 "Ж"	25	12	13		5-9 сынып		1059	548	511
		Барлығы		226	117	109		1	10 "А"	28	13	15
		1-4 сыныптар		849	432	417		2	10 "Ә"	27	10	17
		№	Сынып	Оқушы саны	ҰЛ	ҚЫЗ		3	10 "Б"	27	12	15
		1	5 "А"	25	10	15		4	10 "В"	28	10	18
		2	5 "Ә"	25	15	10		Барлығы		110	45	65

3	5 "Б"	24	12	12
4	5 "В"	25	13	12
5	5 "Г"	24	13	11
6	5 "Ғ"	24	12	12
7	5 "Д"	25	13	12
8	5 "Е"	24	13	11
9	5 "Ж"	24	12	12
10	5 "З"	24	17	7
		244	130	114

1	11 "А"	21	11	10
2	11 "Ә"	24	12	12
3	11 "Б"	24	12	12
4	11 "В"	24	11	13
Барлығы		93	46	47
10-11 сыныпта р		203	91	112
Жалпы:		2111	1071	1040

02 қыркүйек 2025ж

Сынып	Оқушы саны	Оның ішінде	
		Ұлдар	Қыздар
1 "А"	25	13	12
1 "Ә"	25	12	13
1 "Б"	25	16	9
1 "В"	25	11	14
1 "Г"	24	12	12
1 "Ғ"	24	11	13
1 "Д"	25	15	10
1 "Ж"	24	18	6
Барлығы/8	197	108	89
2 "А"	23	13	10
2 "Ә"	24	9	15
2 "Б"	23	13	10

Сынып	Оқушы саны	Оның ішінде	
		Ұлдар	Қыздар
6 "А"	26	10	16
6 "Ә"	25	14	11
6 "Б"	26	14	12
6 "В"	25	15	10
6 "Г"	25	13	12
6 "Ғ"	26	14	12
6 "Д"	26	13	13
6 "Е"	26	11	15
6 "З"	26	14	12
Барлығы/9	231	118	113
7 "А"	24	15	9
7 "Ә"	24	11	13

		2 "В"	23	14	9			7 "Б"	24	15	9		
		2 "Г"	24	13	11			7 "В"	24	14	10		
		2 "Г"	24	16	8			7 "Г"	24	12	12		
		2 "Д"	21	13	8			7 "Д"	22	12	10		
		2 "Е"	24	12	12			7 "Е"	22	15	7		
		2 "Ж"	23	12	11			7 "Ж"	24	13	11		
		2 "З"	23	14	9			Барлығы/8	188	107	81		
		Барлығы/10	232	129	103			8 "А"	26	12	14		
		3 "А"	26	11	15			8 "Ә"	26	12	14		
		3 "Ә"	25	13	12			8 "Б"	26	14	12		
		3 "Б"	25	12	13			8 "В"	26	11	15		
		3 "В"	25	12	13			8 "Г"	26	12	14		
		3 "Г"	25	13	12			8 "Ғ"	25	11	14		
		3 "Ғ"	26	13	13			8 "Д"	26	13	13		
		3 "Д"	26	12	14			8 "Е"	26	11	15		
		3 "Ж"	26	12	14			8 "Ж"	26	13	13		
		Барлығы/7	178	86	92			Барлығы/9	233	109	124		
		4 "А"	25	12	13			9 "А"	25	12	13		
		4 "Ә"	25	11	14			9 "Ә"	26	14	12		
		4 "Б"	26	15	11			9 "Б"	26	14	12		
		4 "В"	25	15	10			9 "В"	25	13	12		
		4 "Г"	25	12	13			9 "Г"	25	11	14		
		4 "Г"	25	10	15			9 "Д"	25	12	13		
		4 "Д"	25	14	11			9 "Е"	25	11	14		
		4 "Е"	25	14	11			Барлығы/7	177	87	90		
		4 "Ж"	25	14	11			5-9 сын / 42	1058	542	516		
		барлығы/9	226	117	109			10 "А"	26	14	12		
		1-4 сын /34	833	440	393			10 "Ә"	25	14	11		
		5 "А"	25	13	12			10 "Б"	26	13	13		
		5 "Ә"	25	13	12			10 "В"	25	12	13		
		5 "Б"	25	14	11			10 "Г"	26	14	12		
		5 "В"	25	14	11			Барлығы/5	128	67	61		
		5 "Г"	25	14	11			11 "А"	24	12	12		
		5 "Г"	26	11	15								

5 "Д"	26	14	12
5 "Е"	26	16	10
5 "Ж"	26	12	14
Барлығы/9	229	121	108

11 "Ә"	24	11	13
11 "Б"	24	11	13
11 "В"	25	7	18
Барлығы/4	97	41	56
10-11 сын/9	225	108	117
жалпы/ 85	2116	1090	1026

Білім алушылар контингенті туралы мәлімет

Титулдың бекітілген мерзімі	Жалпы келгендер	Жалпы кеткендер	Жалпы бала саны
2023 жыл, қыркүйек	234	279	1979
2024 жыл, қаңтар	31	50	1960
2024 жыл мамыр	13	35	1938
2024 жыл, қыркүйек	398	225	1938
2025 жыл, қаңтар	58	58	2111
2025 жыл, мамыр	43	72	2082
2025 жыл, қыркүйек	327	293	2116

	Шешім: Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» бұйрығы талаптарына сәйкес.																													
11	Білім алушылардың дайындық деңгейіне өлшемшарттар:																													
1) ЖБП үлгілік оқу бағдарламалары мен Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 <u>бұйрығымен</u> бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) талаптарына сәйкес тиісті білім беру деңгейінің әрбір білім беру саласы (және оқу пәндеріне) бойынша білім алушылардың дайындық деңгейі (оқытудан күтілетін нәтижелер);																														
<table><tr><th colspan="4">Оқу озаттары мен екпінділері</th></tr><tr><th></th><th>2023-2024</th><th>2024-2025</th><th>2025-2026</th></tr><tr><td>Оқу озаттары</td><td>293</td><td>310</td><td></td></tr><tr><td>Оқу екпінділері</td><td>617</td><td>687</td><td></td></tr><tr><td>Барлығы</td><td>1774</td><td>1860</td><td></td></tr><tr><td>Білім сапасы</td><td>51,3</td><td>53,6</td><td></td></tr></table>							Оқу озаттары мен екпінділері					2023-2024	2024-2025	2025-2026	Оқу озаттары	293	310		Оқу екпінділері	617	687		Барлығы	1774	1860		Білім сапасы	51,3	53,6	
Оқу озаттары мен екпінділері																														
	2023-2024	2024-2025	2025-2026																											
Оқу озаттары	293	310																												
Оқу екпінділері	617	687																												
Барлығы	1774	1860																												
Білім сапасы	51,3	53,6																												
Мектеп соңғы 2 жылдағы білім сапасының көрсеткіші: 2023-2024 оқу жылының қорытындысы бойынша білім сапасы-51,3%. 2024-2025 оқу жылының қорытындысы 53,6%, өткен оқу жылымен салыстырғанда 2% көтерілу бар.																														
Оқушылардың олимпиада, интеллектуалдық ойындарға, іс-шараларға қатысу нәтижелері																														
<table><tr><td>Оқу жылы</td><td>Сынып</td><td>Орыс тілі мен әдебиеті</td><td>Қазақ тілі мен әдебиеті</td><td>Ағылшын тілі</td><td>Тарих</td></tr></table>							Оқу жылы	Сынып	Орыс тілі мен әдебиеті	Қазақ тілі мен әдебиеті	Ағылшын тілі	Тарих																		
Оқу жылы	Сынып	Орыс тілі мен әдебиеті	Қазақ тілі мен әдебиеті	Ағылшын тілі	Тарих																									

		Қатысқан бала саны	жүлделі орындар	Қатысқан бала саны	жүлделі орындар	Қатысқан бала саны	жүлделі орындар	Қатысқан бала саны	жүлделі орындар
2023/2024	2-11	65	35	45	39	98	21	56	35
2024/2025	2-11	72	46	57	50	146	63	50	25

Оқу жылы	Сынып	Биология		Химия		Информатика		Физика		Математика	
		Қатысқан бала саны	жүлделі орындар	Қатысқан бала саны	жүлделі орындар	Қатысқан бала саны	жүлделі орындар	Қатысқан бала саны	жүлделі орындар	Қатысқан бала саны	жүлделі орындар
2023/2024	2-11	40	21	25	12	15	5	16	9	120	98
2024/2025	2-11	30	15	29	14	43	40	24	12	98	90

2024-2025 оқу жылындағы Шымкент қаласы білім басқармасына қарасты «Дарын» орталығының ұйымдастырған олимпиадалар мен байқауларының жүлдегерлері

№	Оқушының аты-жөні	Сыныбы	Байқаудың атауы	Алған орны	Пән мұғалімі
1	Тұрсынбай Дінмұхаммед	9	Республикалық «Менің кіші Отаным»	III	Серикбаева А.А.
2	Балтабай Жанерке	10	"Ақберен" республикалық байқауыны	II	Зайыпова А.Ш.
3	Елемес Ернар		"Көркемсөз оқу" бағыты бойынша	III	Туғанбаева А. Б.
4	Сарсенбаева Айжан	6	Республикалық олимпиада	II	Курманбаева У. И
5	Әшір Байсерік	6	Республикалық олимпиада	II	Серикбаев А. Қ
6	Расылхан Айша	6	Республикалық олимпиада	III	Туғанбаева А. Б
7	Арал Диас	5	Республикалық олимпиада	II	Тагаева Д. Б
8	Ғабдулин Әсем	5	Республикалық олимпиада	II	Сейтек А. Қ
9	Жумадулла Айдана	4	"Алтын сақа" олимпиадасының аудандық кезеңі	I	Тагибаева А. О
10	Серікқали Исмиайл	4	"Алтын сақа" олимпиадасының аудандық кезеңі	III	Қарабаева Д.А

		11	Айтбай Нұрбақыт	5	"Алтын сақа" олимпиадасының аудандық кезеңі	Марапат	Ирисметова К. Э
		12	Алтынбек Ғалия	9	«Тіл-білімнің кілті» эссе байқауы	II	Байтукова С.К.
		13	Ермахан Назерке	8	«Тіл-білімнің кілті» эссе байқауы	III	Джусипбекова У.Т
		14	Сабит Раяна	5	«Тіл-білімнің кілті» эссе байқауы	III	Ауелбекова А.Е
		15	Сейіткәрім Диана	8	"Салмақ және ұзындық өлшем бірліктері" ғылыми жобасы	III	Бексейтова Г. Б.
		16	Максутқызы Айым	11	Республикалық олимпиада	II	Ибрагимова К.Т
		17	Исаева Динара	10	Республикалық олимпиада	III	Джамиева А.А.
		18	Көпбосын Меңтай	9	Республикалық олимпиада	II	Алимбетова Л.О
		19	Ағабек Назым	11	Республикалық олимпиада	III	Беркинбаева Ж.Е
		20	Жақсылық Гаухар	10	Республикалық олимпиада	III	Асилбекова А.Н
		21	Қайсарқызы Аяулым	11	Республикалық олимпиада	III	Серикбаева А.А.
		22	Кангелдиева Адема	7	Республикалық олимпиада	II	Ирисметова М.Р.

		23	Алибой Айару	7	Республикалық олимпиада	III	Кайдаулова Г.К.
		24	Тұрсынбай Қарақат	8	Республикалық олимпиада	I	Алимбетова Л.О
		25	Нұрғали Нурперзент	7	Республикалық олимпиада	II	Шамшитдинова Х.Х.
		26	Зәкір Інжу	7	Республикалық олимпиада	III	Каримова Г.Б.
		27	Мұхитқызы Сезім	7	Республикалық олимпиада	III	Тілеухан Қ.Б.
		28	Унгар Ботагөз	10	«Алтын түлек» олимпиадасы	III	Бексейтова Г.Б.
		29	Жақсылық Гаухар	8	Б.Соқпақбаевтың 100 жылдық мерейтойына орай өткізілген «Бақытты балалық шақ»эссе байқауы	I дәрежелі диплом	Назиева П.С.
		30	Исмадияр Елдос	6	«Бақытты балалық шақ»эссе байқауы	I дәрежелі диплом	Туғанбаева А.Б.
		31	Жақыпбек Мәулен	6	«Бақытты балалық шақ»эссе байқауы	I дәрежелі диплом	Туғанбаева А.Б.
		32	Сабит Сұңқар	6	«Бақытты балалық шақ»эссе байқауы	I дәрежелі диплом	Туғанбаева А.Б.
		33	Калил Асылзат	6	«Бақытты балалық шақ»эссе байқауы	I дәрежелі диплом	Туғанбаева А.Б.

		34	Ратқал Айгерім	9	«Сөз маржан» Collaboration Fest байқауы	Сертифика т	Бишенова Н.Б.
		35	Нурмахаммад Айзат	9	«Сөз маржан» Collaboration Fest байқауы	III дәрежелі диплом	Бишенова Н.Б.
		36	Зәкір Інжу	7	«Зерде»зерттеу жұмысы	II	Алимбетова Г.Н.
		37	Сабит Айару	6	«Зерде»зерттеу жұмысы	III	Туғанбаева А.Б.
		38	Сейдрасил Әсемай	7	«Зерде»зерттеу жұмысы	III	Сапарова П.М.
		39	Тұрдықұл Әмина	4	«Зерде»зерттеу жұмысы	II	Асауова А.Е.
		40	Асан Аяла	5	«Зерде»зерттеу жұмысы	Мадақтама	Ибраева Д.М.
		41	Надрова Нағима	7	«Жарқын болашақ» олимпиадасы	II орын	Туғанбаева А
		42	Шалқар Айсу	8	«Жарқын болашақ» олимпиадасы	II орын	Жубаева Г
		43	Көпбосын Меңтай	9	Қанипа Бітібаева атындағы қазақ тілі мен әдебиетінен республикалық олимпиадасы	III орын	Алимбетова Л

жүргізілді. Мектепте ағымдық бағалаудың, тоқсандық және жылдық бағалардың бар болуы «Kundelik. kz» электронды журналы арқылы зерделенді.

Қорытынды: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы № 52 «Білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» бұйрығы және ҚР Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» бұйрығының, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» бұйрығының талаптарына сәйкес.

Қорытынды аттестаттау нәтижесі бойынша пәндер рейтингі						
Пән	2023-2024 оқу жылы		2024-2025 оқу жылы		2025/2026 оқу жылы	
	Үлгерімі	Білім сапасы	Үлгерімі	Білім сапасы	Үлгерімі	Білім сапасы
Орыс тілі мен әдебиеті	100%	66,2%	100%	72%	-	-
Қазақ тілі	100%	68,2%	100%	67%	-	-
Математика	100%	48,9%	100%	55,4%	-	-
Қазақстан тарихы	100%	57,4%	100%	53,8%	-	-
Тандау пәні	100%	66,7%	100%	57%	-	-
География	100%	68,4%	100%	72%	-	-
Физика	100%	55,5%	100%	50%	-	-

Құқық негіздері			100%	43%		
Ағылшын тілі	100%	71,5%	100%	63%	-	-

2023-2024 оқу жылына арналған педагог-дефектологтың жеке, топтық сабақ кестесі.

Сабақ уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
09:00-17:00	9:30-10:10 Мырзабекова Е 9В 10:30-11:10 Серікбай Раяна 1В	10:30-11:10 Болат Елнар 2Д	10:30-11:10 Серікбай Раяна 1В Егізбай Айым 2Ғ	9:30-10:10 Мырзабекова Е 9В 10:30-11:10 Серікбай Раяна 1В	10:30-11:10 Болат Елнар 2Д
	11:20-12:45 Серікбай Ибрахим 6Д	11:10-12:10 Марат Ескендір 8Г	11:20-12:45 Болат Елнар 2Д Алдамұратова Айдана 3 Е	11:10-12:10 Серікбай Ибрахим 6Д	11:20-12:45 Марат Ескендір 8Г
	14:00-14:40 Егізбай Айым 2Ғ	15:00-15:40 Алдамұратова Айдана 3 Е	14:00-14:40 Теміралы Азат 5 Е Ағабай Нұрсейіт 5 Д Серікбай Ибрахим 6Д	15:00-15:40 Егізбай Айым 2Ғ	14:00-14:40 Алдамұратова Айдана 3 Е

	15:00-15:40 Теміралы Азат 5 Е	14:00-14:40 Ағабай Нұрсейіт 5 Д	15:00-15:40 Мырзабекова Е 9В Марат Ескендір 8Г	14:00-14:40 Теміралы Азат 5 Е	15:00-15:40 Ағабай Нұрсейіт 5 Д

2024-2025 оқу жылына арналған педагог-дефектологтың жеке сабақ кестесі.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
9.00-17.00	9:30-10:10 Серікбай Раяна 2В 10:30-11:10 Болат Елнар 3Д 11:30-12:10 Егізбай Айым 3Г 14:00-14:45 Өмірбек Айзере 4В 15:00-15:45 Өмірбек Нұрболат4В	9:30-10:10 Асанқан Жанель 3А 10:30-11:10 Ағабай Нұрсейіт 6Д 11:30-12:10 Теміралы Азат 6Е 14:00-14:45 Өмірбек Айзере 4В 15:00-15:45 Өмірбек Нұрболат4В	9:30-10:10 Серікбай Раяна 2В 10:30-11:10 Болат Елнар 3Д 11:30-12:10 Егізбай Айым 3Г 12:20-13:00 Серікбай Ибраһим7Д 14:00-14:45 Асанқан Айгерім1Д 15:00-15:45 Манап Арай 1Ө	9:30-10:10 Асанқан Жанель 3А 10:30-11:10 Ағабай Нұрсейіт 6Д 11:30-12:10 Теміралы Азат 6Е	10:30-11:10 Серікбай Ибраһим7Д 14:00-14:45 Асанқан Айгерім1Д 15:00-15:45 Манап Арай 1Ө

2024-2025 оқу жылына арналған педагог-дефектологтың топтық сабақ кестесі.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
9.00-17.00	Топтық сабақ Теміралы Азат 6Е Ағабай Нурсейіт 6Д Серікбай Ибраһи7Д	Топтық сабақ Болат Елнар 3Д Егізбай Айым 3Е Асанқан Жанель 3А	Топтық сабақ Өмірбек Айзере 4В Өмірбек Нұрболат4В	Топтық сабақ Серікбай Раяна 2В Асанқан Айгерім1Д Манап Арай 1Ә	

2025-2026 оқу жылына арналған педагог-дефектологтың жеке сабақ кестесі.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
9.00-17.00	9:30-10:10 Серікбай Раяна 3В 14:00-14:45 Болат Елнар 4Д	10:30-11:10 Ағабай Нурсейіт 7Д 11:30-12:10 Теміралы Азат 7Е 14:00-14:45 Асанқан Жанель 4А	9:30-10:10 Серікбай Раяна 3В 10:30-11:10 Асанқан Айгерім 2Д 11:30-12:10 Манап Арай 2Ә 14:00-14:45 Болат Елнар 4Д 15:00-15:45 Серікбай Ибраһим 8Д	10:30-11:10 Ағабай Нурсейіт 7Д 11:30-12:10 Теміралы Азат 7Е 14:00-14:45 Асанқан Жанель 4А	10:30-11:10 Асанқан Айгерім 2Д 11:30-12:10 Манап Арай 2Ә 14:00-14:45 Серікбай Ибраһим 8Д

9.00-17.00	Топтық сабақ Теміралы Азат 7Е Ағабай Нурсейіт 7Д	Топтық сабақ Болат Елнар 4Д Асанқан Жанель 4А	Топтық сабақ Серікбай Ибраһим 8Д	Топтық сабақ Серікбай Раяна 3В Асанқан Айгерім 2Д Манап Арай 2Ә	
-------------------	--	---	---	--	--

Әрбір оқушының жас ерекшелігін, білім деңгейін ескере отырып пән мұғалімдері, дефектолог жеке жұмыстану бағытында (ИРП) жеке дамыту бағдарламасы құрастырды. ЖДБ-да оқу кезеңдерін сақтай отырып негізгі бағыттары қарастырылады, оның ішінде түзетудің мақсаттары мен міндеттері қойылып, мақсатқа жету нәтижесін көріп отыруға болады. Жеке дамыту бағдарламасын құрастыру мақсаты ерекше білім алуда бар баламен түзету жұмыстарын ұйымдастырып, нәтижесін бақылап отырады. ЖДБ жазған кезде пән мұғалімдері, мектеп психологі мен дефектологы бірігіп жұмыс жасайды.

Ерекше білім беруді қажет ететін оқушылар оқу- тәрбие процесіне белсене қатысады.

4) 4,9-сыныптардың білім алушыларымен күтілетін оқу нәтижелеріне қол жеткізуін айқындау және тиісті білім деңгейінің мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарында көзделген білім беретін оқу бағдарламаларын меңгеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалау.

2025 жылы 14,15 сәуір күні 4,9-сыныптардың білім алушыларынан білім, білік, дағдыларын тексеру мақсатында ҚР Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Шымкент қаласы білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті қатысуымен компьютерлік тест алынды.

сынып	оқушы саны	қатысқаны	«5»	«4»	«3»	«2»	орташа балл	оң бағалар %
4	224	220	6	69	118	27	17,55	87,73
9	189	186	2	49	87	48	31,4	74,19
барлығы	413	406	8	118	205	74	24,4	81,52

	9-сынып оқушыларынан Грязнов Рамазан Даниярович денсаулығына байланысты және ата-ананың өтініші негізінде тестке қатыса алмады. 4,9 – сынып оқушылары түгел тестілеуге қатысты. Шешім: Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» бұйрығының талаптарына сәйкес.
12	Оқу мерзіміне өлшем шарттар: «Білім туралы» Қазақстан Республикасы Заңының 5-бабының 38-тармақшасына және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарына және Шымкент қаласы білім басқармасының 2025 жылғы 18 тамыздағы № 450 бұйрығына сәйкес: 1. 2025-2026 оқу жылының басталуы мен аяқталуының бұйрық жобасында қорытынды аттестаттауды өткізудің мынадай мерзімдері бекітілсін: 1. 2025 жылдың 1 қыркүйектен басталып 2026 оқу жылдың 25 мамырды қоса алғанда: 1-11 сыныптарда оқу жылы ішінде тоқсандардың және демалыстардың ұзақтығы : 1-тоқсан-8 оқу аптасы, күзгі демалыс-күнтізбелік 7 күн (2025 жылғы 27 қазаннан бастап 2 қарашаны қоса алғанда); 2-тоқсан-8 оқу аптасы, қысқы демалыс- күнтізбелік 10 күн (2025 жылғы 29 желтоқсаннан бастап 2026 жылғы 7 қаңтарды қоса алғанда) 3-тоқсан – 10 оқу аптасы, көктемгі демалыс-күнтізбелік 11 күн (2026 жылғы 19-29 наурызды қоса алғанда); 1-сыныптарда қосымша демалыс-күнтізбелік 7 күн (2026 жылғы 9-15 ақпанды қоса алғанда);
	Білім беру процесіне қатысушылардың және басқа респонденттердің сауалнамасы
	Ұсынылатын білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау бойынша білім беру процесіне қатысушылардың сауалнамасының нәтижелерін талдау.

№131 жалпы орта білім беретін мектептің педагогтері арасында жүргізілген онлайн форматта сауалнама нәтижесі

Орта (бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру ұйымдарының педагогтері үшін (толық келісемін, келісемін, келіспеймін, толық келіспеймін) сауалнама

№	Сауалнама сұрақтары	Толық келісемін	Келісемін	Толық келіспеймін	Келіспеймін
1	Мен осы мектепте жұмыс істегенімді мақтан тұтамын	58%	42%	0%	0%
2	Мен тиімді әдістемелік көмек аламын	68%	32%	0%	0%
3	Мен еңбек жағдайына қанағаттанамын	79%	21%	0%	0%
4	Мен мектеп әкімшілігінің жұмыс стиліне қанағаттанамын	89%	11%	0%	0%
5	Мектеп оқушылар арасындағы жанжалдарды тоқтатадлы және тиімді шешеді	84%	16%	0%	0%
6	Мен мектептің оқу-материалдық базасына қанағаттанамын	72%	28%	0%	0%
7	Ұжымда қолайлы моральдықпсихологиялық ахуал бар	83%	17%	0%	0%
8	Мен мектептегі тамақтану сапасына қанағаттанамын	67%	28%	5%	0%

9	Әріптестер маған көмектесуге әрқашан дайын	79%	21%	0%	0%
10	Оқу сабақтарын сәтті өткізу үшін мектеп барлық қажетті оәу-әдістемелік және техникалық құралдарды ұсынды	58%	37%	5%	0%
11	Мектепте менің шығармашылық және кәсіби өсуім үшін жағдай жасалған	63%	32%	5%	0%
12	Мектепте педагогтарды көтермелеу әдістері белгіленген	67%	33%	0%	0%
13	Мен жұмыс істейтін балалар білімге ұмтылады	67%	33%	0%	0%
14	Мен оқушылармен қарым-қатынасыма қанағаттанамын	85%	15%	0%	0%
15	Мен сынып жетекшісі ретіндегі жұмысыма қанағаттанамын ба?	81%	19%	0%	0%
16	Мектеп туралы кез-келген жауапты түсіндіру немесе ұсыныс беру	42%	58%	0%	0%

№131 жалпы орта білім беретін мектебінің 4, 9-сыныптардың білім алушылары арасында жүргізілген онлайн форматта сауалнама нәтижесі
Орта бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру ұйымдарының оқушылары үшін
(толық келісемін, келісемін, келіспеймін, толық келіспеймін)

№	Сауалнама сұрақтары	Толық келісемін	Келісемін	Толық келіспеймін	Келіспеймін
		4,9 сынып	4,9 сынып	4,9 сынып	4,9 сынып
1	Мен өз мектебімде оқуға қызығамын	33%	55%	5%	7%
2	Менің сүйікті заттарым бар (егер солай болса, қайсысы)	19%	67%	11%	3%
3	Менің сүйікті мұғалімдерім бар	27%	66%	4%	3%
4	Біздің мектеп мұғалімдеріне қиын жағдайда кеңес пен көмек сұрауға болады	20%	67%	9%	4%
5	Сабақта Мен әрқашан өз пікірімді еркін айта аламын	19%	65%	13%	3%
6	Сабақта мұғалім менің мінез-құлқымды емес, менің білімімді бағалайды	19%	63%	16%	2%
7	Мен мектепте жиі Шаршаймын	39%	43%	11%	7%
8	Менің мектебімде дербес және жиынтық жұмыстардың саны бір күнде екіден көп	19%	53%	9%	8%
9	Мен мектепте өзімді қауіпсіз сезінемін, психологиялық тұрғыдан ыңғайлы	12%	73%	10%	5%
10	Мен тамақтану сапасына қанағаттанамын	15%	66%	5%	8%
11	Мен өз құқығымды білемін	23%	71%	4%	2%

	12	Мен келесі үйірмелерге, секцияларға, ансамбльдерге барамын	35%	47%	8%	10%
	13	Менде мектеп істеріне қатысуға деген ұмтылыс пен қажеттілік бар	19%	70%	7%	4%
	14	Менің мектебімде ол үшін пайдалы және маңызды нәрсе жасаған кезде менің жетістіктерім байқалады	21%	69%	7%	3%
	15	Мен өз мектебімді жақсы көремін және онда оқығанымды мақтан тұтамын	20%	68%	8%	4%

№131 жалпы орта білім беретін мектеп 4, 9-сыныптардың білім алушыларының ата-аналары арасында жүргізілген онлайн форматта сауалнама нәтижесі Орта (бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру ұйымдары оқушыларының ата-аналары үшін (толық келісемін, келісемін, келіспеймін, толық келіспеймін)						
	№	Сауалнама сұрақтары	Толық келісемін	Келісемін	Толық келіспеймін	Келіспеймін
	1	Менің балам мектепке қуана барады	44%	45%	5%	6%
	2	Сыныпта қолайлы атмосфера бар	24%	63%	10%	3%
	3	Мектеп сапалы білім береді	23%	58%	10%	9%
	4	Оқу пәндері менің балама оңай	12%	64%	15%	9%

	5	Мұғалімдер біздің баланың оқудағы жетістіктерін әділ бағалайды	17%	72%	6%	5%
	6	Біздің баламыз оқу сабақтары мен үй тапсырмаларына шамадан тыс жүктелмейді	9%	83%	6%	2%
	7	Мектепте қолданылатын оқытудың жаңа тәсілдері біздің баламыздың қабілеттерінің көрінісі мен дамуына жағдай жасайды	8%	73%	12%	7%
	8	Мен баланың оқу жетістіктері мен мінез-құлқы туралы ақпараттандыру сапасына қанағаттанамын	10%	71%	11%	8%
	9	Мен мектептегі сабақтан тыс жұмыс бағдарламасына ризамын	11%	62%	16%	11%
	10	Мен баламның сынып жетекшісінің	31%	64%	2%	3%

Сауалнамаға қатысушы оқушылар саны – 407 (100%). Жауап беруші оқушылардың 99,88% білім беру қызметтерінің деңгейіне қанағаттанған. Оқушылардың мектепке дұрыс қатынасы көрінеді.

Сауалнамаға қатысушы педагогтер саны – 152 (100%). Жауап беруші педагогтердің 99,98% сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған.

Ақпараттық ресурстар және кітапханалық қор

Мектеп кітапханасының жұмысын талдау

№ 131 жалпы орта білім беретін мектеп кітапханасы мектептің құрылымдық бөлімшесі болып табылады және өз қызметін мектепті дамытудың негізгі бағыттарына сәйкес жүзеге асырады, 19.01.2016 жылғы №44 және 28.01.2016 жылғы №91 бұйрықтарын басшылыққа алып, сонымен қатар мектеп кітапхана ісі туралы типтік ережесі негізінде, жалпы мектеп жоспарының бөлімдеріне сүйене отырып, мектеп әкімшілігі бекіткен жоспар бойынша жұмыс жасайды. Мектеп кітапханасы бірінші қабатта орналасқан. Кітапхананың жалпы ауданы-150,4 ш. м. абонемент оқу залымен біріктірілген. Оқу залындағы орындар саны - 36. Жергілікті бюджет арқылы соңғы үш жылдағы кітапхана қорын толықтыру көрсеткіші:

Кітапхана қорын толықтырылуы

Кітапхана қорын толықтыру	2023-2024 оқу жылы		2024-2025 оқу жылы	
	Саны	Сомасы	Саны	Сомасы
Оқулықтар	34573	69 446874	36633	75 888484
Көркем әдебиет	968	2 765988,52	968	2 765988,52
Жалпы барлығы	35541	72 212862,52	37601	78 654472,52

Кітапхана қорының соңғы өсу көрсеткіштері:

Бақылау көрсеткіштері	2023-2024 Оқу жылы	2024-2025 Оқу жылы
Кітапхананың жалпы қоры	35843	37903
Көркем әдебиеттер қоры	968	968

	Оқулықтар	34573	36633
	Оның ішінде электронды оқулықтар	302	302
	Оқушылар контингенті	1960	2085
	Оқырмандар саны	1326	1585
Кітапхананың материалдық- техникалық қамтамасыздандырылуы			
	р/с	Құрал-жабдықтар аты	Саны
	1	Компьютер DELL	4
	2	Монитор	5
	3	Системный блок	5
	4	Клавиатура	5
	5	Тінтуір	5
	7	Интерактивный тақта	1
	8	Парта	11
	9	Жұмсақ орындық	36
	10	Кітапханашы үстелі	2
	11	Шкаф	8
	12	Көрмеге арналған кітап сөрелері	6

	13	Көрмеге арналған кітап сөрелері екі беттік	11
	14	Кітап сөрелері бір беттік	7
	15	Журнал үстелі	2
	16	Өртке қарсы құрылғы	1
1.Кітапхана 1 қабатта орналасқан 2.Жалпы алаңы – 150,4 м/2 3.Оқырмандар орны –36 4.Оқырмандар залы-бар 5.Абонемент-бар 6.Кітап қоймасы – бар 7.Оқулықтар қорының қоймасы – бар			
Оқулықтар қорымен жұмыс. Кітапханалардың оқу қорын қалыптастыру және жаңарту Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 19 қаңтардағы № 44 «Мемлекеттік білім беру ұйымдарының кітапханалар қорын қалыптастыру, пайдалану және сақтау бойынша қағидаларды бекіту туралы»бұйрығы негізінде жүзеге асырылды. Мектеп оқулықтарының кітапхана қорын есепке алу кітабында оқулықтардың түсімдері қатаң есепке алынады. Оқулықтарды штемпелдеу және өңдеу жүргізіледі. Оқуға түсуіне қарай оқулықтардың картотекасы толтырылады. Оқу жылының басында Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 28 қаңтардағы № 91 «Мемлекеттік білім беру ұйымдарының білім алушылары мен тәрбиеленушілерін оқулықтармен және оқу-әдістемелік кешендермен қамтамасыз ету қағидаларын бекіту туралы»бұйрығы бойынша ата-аналармен түсіндіру жұмыстары жүргізілді.			

1-4 сынып оқушыларына оқулықтарды беру сынып жетекшісі арқылы ата - анасының біреуінің қолы қойылған оқушының формулярына; 5-11 сынып оқушыларына-сынып жетекшісі арқылы, формулярға, алынған әрбір оқулық үшін оқушының қолы қойылған формулярға жүргізіледі.

2023-2024 оқу жылы

Сыныптар	Оқушылар саны				Оқулықпен қамтылуы				Оқулықпен қамтылу үлесі %			
	жалпы	қазақ	орыс	өзбек	жалпы	қазақ	орыс	өзбек	жалпы	қазақ	орыс	өзбек
1-Сынып	166	166			166	166			100%	100%		
2-Сынып	206	206			206	206			100%	100%		
3-Сынып	220	220			220	220			100%	100%		
4-Сынып	222	222			222	222			100%	100%		
5-Сынып	198	198			198	198			100%	100%		
6-Сынып	253	253			253	253			100%	100%		
7-Сынып	183	183			183	183			100%	100%		
8-Сынып	187	187			187	187			100%	100%		
9-Сынып	147	147			147	147			100%	100%		
10-Сынып	106	106			106	106			100%	100%		
11-Сынып	72	72			72	72			100%	100%		
Барлығы:	1960	1960			1960	1960			100%	100%		

2024-2025 оқу жылы

Сыныптар	Оқушылар саны	Оқулықпен қамтылуы	Оқулықпен қамтылу үлесі %
----------	---------------	--------------------	---------------------------

		жалпы	қазақ	орыс	өзбек	жалпы	қазақ	орыс	өзбек	жалпы	қазақ	орыс	өзбек
1-Сынып	221	221			221	221			100%	100%			
2-Сынып	170	170			170	170			100%	100%			
3-Сынып	218	218			218	218			100%	100%			
4-Сынып	224	224			224	224			100%	100%			
5-Сынып	242	242			242	242			100%	100%			
6-Сынып	203	203			203	203			100%	100%			
7-Сынып	241	241			241	241			100%	100%			
8-Сынып	179	179			179	179			100%	100%			
9-Сынып	189	189			179	179			100%	100%			
10-Сынып	107	107			107	107			100%	100%			
11-Сынып	91	91			91	91			100%	100%			
Барлығы:	2085	2085			2085	2058			100%	100%			

Оқулықтың сақталуы.

Жыл сайын мектеп кітапханасы келесі оқу жылына арналған оқулықтардың жеткіліктілігін анықтау мақсатында оқу қорына талдау жүргізеді. Оқулықтарды, оқу-әдістемелік кешендерді, құралдарды және басқа да қосымша әдебиеттерді, оның ішінде білім беру ұйымдарында пайдалануға рұқсат етілген оқулықтардың міндетті тізбесіне кіретін атаулар бойынша электрондық жеткізгіштерден сатып алу Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2013 жылғы 27 қыркүйектегі № 400 бұйрығы негізінде жүзеге асырылады. Оқулықтардың сақталуының алдын алу мақсатында «Оқулықты күтіп ұстаймыз!» оқушылармен, олардың ата – аналарымен, сынып жетекшілерімен, пән мұғалімдерімен жеке әңгімелер, оқу жылының соңында мектеп кітапханасы оқулықтарды қайтару және келесі оқу жылына оқу әдебиеттерін беру бойынша жұмыс жүргізуде.

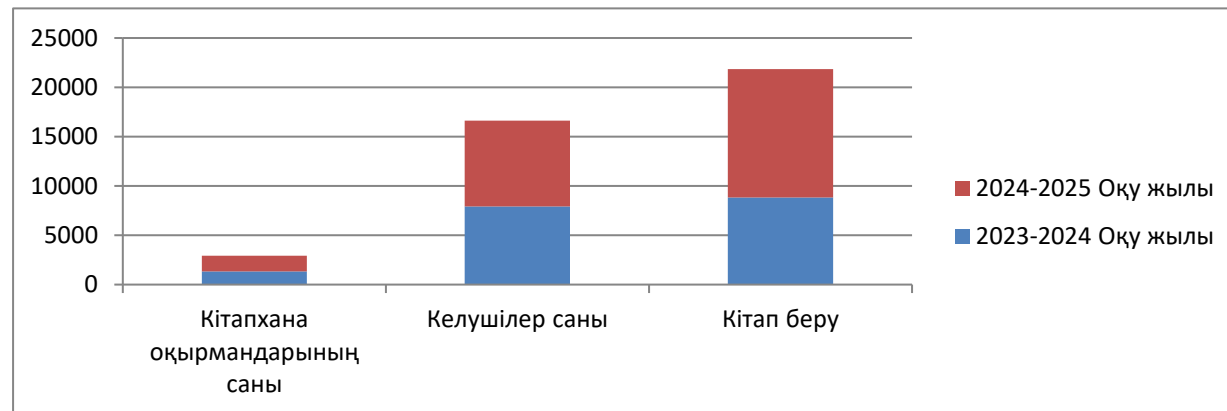
Оқырмандармен жұмыс және әдебиетті насихаттау.

Кітапхана жыл сайын мектеп директоры бекітетін жылдық жоспар мен жұмыс есебін жасайды. Кітапхананың жылдық Жоспары мектептің оқу-тәрбие жұмысының жалпы жылдық жоспарының бөлігі болып табылады.

Кітапхана оқырмандарға абонемент пен оқу залында қызмет көрсетеді. Кітапханаға жазылу кезінде әр оқырманға кітапхананы пайдалану құқығын беретін оқырман формуляры толтырылады. Жаңа оқырмандар кітапхананы пайдалану ережелерімен танысады. Әр оқу жылының басында оқу формулярлары қайта тіркеледі.

Кітапхананың оқырмандармен жұмысының көрсеткіштері:

Бақылау көрсеткіштері	2023-2024 Оқу жылы	2024-2025 Оқу жылы
Кітапхана оқырмандарының саны	1326	1585
Келушілер саны	7927	8686
Кітап беру	8834	13012

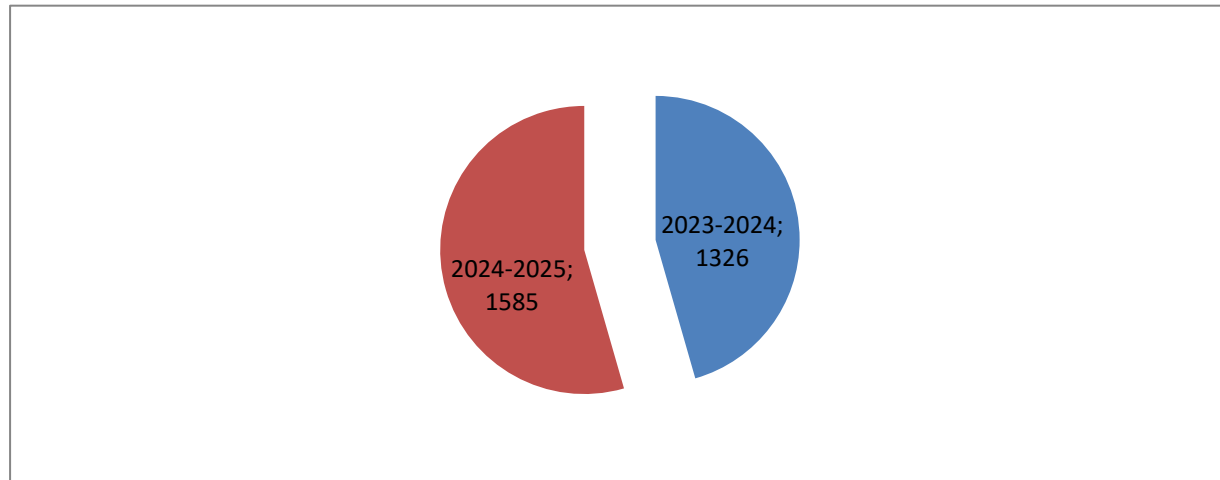


Мектеп кітапханасының кітап қоры көрсеткіші.

Тақырыбы оқу жылы	Жалпы қор	Көркем әдебиет саны	Оқулық саны	Оқырман саны	Кітапханаға келу саны	Кітап беру саны
2023-2024	35843	968	34573	1326	7927	8884
2024-2025	37903	968	36633	1585	8686	13012

Мектеп кітапханасының оқырмандар саны.

Оқырмандар саны	2023-2024	2024-2025
Барлығы	1326	1585



2021-2024 оқу жылдары аралығында мектеп оқушылары 100% оқулықтармен қамтылды. Жалпы кітап қоры, оқулықтар, әдеби қоры жыл сайын толықтырылып отыр.

Көркем әдебиет қоры 2021-2025 жылдары 968 данаға ұлғайды. Бұл кітапхана оқырмандарының көбеюіне, келушілер санына және кітап беруге әкеледі.

Оқырмандарға қызмет көрсету мыналарды қамтиды:

- оқырмандардың жұмысы үшін қолайлы жағдай жасау және қолдау;
- оқырмандардың кітапхана қорына еркін қол жеткізуін қамтамасыз ету;
- оқырмандарға абонементте және оқу залында әдебиеттер беру;
- қордың сөрелерде дұрыс орналасуын сақтау;
- берілген басылымдардың уақтылы қайтарылуын жүйелі бақылау;
- шағын жөндеу жұмыстары.

Мектеп кітапханасының алуан түрлі қызметі рухани-адамгершілік, эстетикалық және патриоттық тәрбиемен тығыз байланысты. Мектептің барлық жоспарланған іс-шараларына кітап көрмелері, кітапханаларға экскурсиялар ресімделеді, педагогикалық ұжымға және әкімшілікке сынып сағаттарын, пікірталастарды, әдеби кештерді, конкурстарды, викториналарды және т.б. өткізуге материалдарды іріктеуге көмек көрсетіледі.

«Менің Отаным-Қазақстан» айдарында еліміздің қоғамдық - саяси және мәдени өміріндегі айтулы оқиғаларға арналған іс-шаралар үнемі өткізіліп тұрады:

Кітап көрмелері:

- «Ұлық тұтар- ұлы заң» (ҚР Конституция күніне)
- «Кел, балалар, оқылық!» (1 қыркүйек –білім күніне)
- «Ұстазым-өзіңменен мақтанамын!» (Ұстаздар күніне)
- «Теңге-Қазақстанның төл валютасы» (ҚР ұлттық валюта күніне)
- «Тәуелсіздік-Мәңгілік елдің тұғыры» (ҚР Тәуелсіздік күніне)
- «Алғыс айту күні!» (1-наурыз Алғыс айту күніне)
- «Ана-біздің күніміз» (8 наурыз –аналар күніне)
- «Достығымыз жарасқан» (1 мамыр бейбітшілік күніне орай)
- «Бейбіт күн жасасын әлемде!» (9 мамыр Жеңіс күніне орай)
- «Тарихтан тағылым-өткенге тағзым» (31-мамыр саяси қуғын-сүргінге ұшырағандарды еске алу күніне)
- «Мемлекеттік рәміздер-ұлттық мақтаныш» (4 маусым ҚР мемлекеттік рәміздеріне -25жыл) көрмелер ұйымдастырды.

Мемлекет басшысының тапсырмаларын іске асыру аясында - Қазақстанда оқушылардың оқу сауаттылығын дамыту бойынша 2021-2025 жылдарға арналған «Оқуға құштар мектеп» жобасы және ҚР Оқу-ағарту министрінің «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын бекіту туралы 2024 жылғы 30 шілдедегі №194 бұйрығы негізінде «Балалар кітапханасы» бағдарламасы іске қосылды.

«Оқуға құштар мектеп» жобасы және «Балалар кітапханасы» бағдарламасы аясында жоспар құрылып, атқарылған жұмыстар әлеуметтік желіде жарияланып тұрды.

2024-2025 оқу жылында «Оқуға құштар мектеп» жобасы және «Балалар кітапханасы» аясында өткізілген іс-шаралар

Іс-шаралар	Ссылкасы
«20-минут –кітап оқу» акциясы. «Оқуға құштар мектеп» жоспары бойынша «20-минут –кітап оқу» акциясы іске асырылды.Сынып болып оқушылар 20 минут бойы, бір мезетте кесте бойынша кітап оқыды.Оқыған кітаптарын талқылап, пікіралмасулар өтті. Әлеуметтік желілерде жарияланып тұрды.	https://www.facebook.com/share/p/12KVLHn3mzp/
«Кітаппен өткен демалыс күнім қызық» кітап оқу марафоны каникул уақытында ұйымдастырылды.Оқушылар каникулда, бос уақыттарында кітап оқып қана қоймай, түрлі сайыстарға қатысты. «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында оқыған кітаптарының мазмұнымен бөлісіп, марапаттарға ие болды.	https://www.facebook.com/share/p/16Y6LJ4jXJ/ https://www.facebook.com/share/p/16Y6LJ4jXJ/ https://www.facebook.com/share/p/15zXmYJQQd/
“Балалар әдебиетінің бәйтерегі” Бердібек Соқпақбаевтың туғанына – 100 жыл тақырыбында әдеби сазды кеш өткізілді.	https://www.facebook.com/share/p/1ALyrh2Bwx/
«Оқуға құштар оқушы-үздік оқырман» сайысы. «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында «Оқуға құштар оқушы-үздік оқырман» байқауы өтті.	https://www.facebook.com/share/v/1CEpm2znjR/

Мақсаты: Оқушыларды әдеби кітаптарды оқуға насихаттау арқылы олардың кітап оқуға сүйіспеншілігін арттыру Оқушылар ережеге сай викториналық сұрақтарға жауап беріп, өздерінің оқыған кітаптарын жарнамалап, кітап оқу туралы салған суреттерін ұсынды. Нәтижесінде жүйріктер мақтау қағаздарымен марапатталды.	
«Балалар кітапханасы» бағдарламасы аясында отбасымен кітап оқу челленджі	https://www.facebook.com/share/p/167ajhx9C6/
«Абайды бірге оқимыз» жобасын іске асыру. Абай өміріне экскурсия	https://www.facebook.com/share/p/1FY5egJVi2/
«Зүлейханның оянуы» шығармасын ұстаздар арасында талдау	https://www.facebook.com/share/p/1AXKvedxYH/
Кітапханаға саяхат 1 сыныптар	https://www.facebook.com/share/p/15XzsSKNKi/
Шын жүректен кітап сыйла челленджі	https://www.facebook.com/share/p/1FwmMmq8gU/
«Бір сынып – бір кітап»- жобасы	https://www.facebook.com/share/p/16MsRnV3bg/
Ағартушы, ұстаз Құмаш Нұрғалиевтің 100 жылдық мерей тойына арналған виртуалды көрме іс-шара	https://www.facebook.com/share/p/1AvECsZFfj/
Іс-шаралар	Ссылкасы
«20-минут –кітап оқу» акциясы. «Оқуға құштар мектеп» жоспары бойынша «20-минут –кітап оқу» акциясы іске асырылды.Сынып болып оқушылар 20 минут бойы, бір мезетте кесте бойынша кітап оқыды.Оқыған кітаптарын талқылап, пікіралмасулар өтті. Әлеуметтік желілерде жарияланып тұрды.	https://www.facebook.com/share/p/12KVLHn3mzp/

«Кітаппен өткен демалыс күнім қызық» кітап оқу марафоны каникул уақытында ұйымдастырылды. Оқушылар каникулда, бос уақыттарында кітап оқып қана қоймай, түрлі сайыстарға қатысты. «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында оқыған кітаптарының мазмұнымен бөлісіп, марапаттарға ие болды.	https://www.facebook.com/share/p/16Y6LJ4jXJ/ https://www.facebook.com/share/p/16Y6LJ4jXJ/ https://www.facebook.com/share/p/15zXmYJQQd/
“Балалар әдебиетінің бәйтерегі” Бердібек Соқпақбаевтың туғанына – 100 жыл тақырыбында әдеби сазды кеш өткізілді.	https://www.facebook.com/share/p/1ALyrh2Bwx/
«Оқуға құштар оқушы-үздік оқырман» сайысы. «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында «Оқуға құштар оқушы-үздік оқырман» байқауы өтті. Мақсаты: Оқушыларды әдеби кітаптарды оқуға насихаттау арқылы олардың кітап оқуға сүйіспеншілігін арттыру Оқушылар ережеге сай викториналық сұрақтарға жауап беріп, өздерінің оқыған кітаптарын жарнамалап, кітап оқу туралы салған суреттерін ұсынды. Нәтижесінде жүйріктер мақтау қағаздарымен марапатталды.	https://www.facebook.com/share/v/1CEpm2znjR/
«Балалар кітапханасы» бағдарламасы аясында отбасымен кітап оқу челленджі	https://www.facebook.com/share/p/167ajhx9C6/
«Абайды бірге оқимыз» жобасын іске асыру. Абай өміріне экскурсия	https://www.facebook.com/share/p/1FY5egJVi2/
«Зүлейханның оянуы» шығармасын ұстаздар арасында талдау	https://www.facebook.com/share/p/1AXKvedxYH/
Кітапханаға саяхат 1 сыныптар	https://www.facebook.com/share/p/15XzsSKNKi/
Шын жүректен кітап сыйла челленджі	https://www.facebook.com/share/p/1FwmMmq8gU/
«Бір сынып – бір кітап»- жобасы	https://www.facebook.com/share/p/16MsRnV3bg/

	Ағартушы, ұстаз Құмаш Нұрғалиевтің 100 жылдық мерей тойына арналған виртуалды көрме іс-шара	https://www.facebook.com/share/p/1AvECsZFfj/	
	Электрондық ресурстарды пайдалану. «Кітапхана күнделігі», «Сыныптар бойынша оқулықтар каталогы», «Түгендеу нөмірлері бойынша көркем әдебиет тізімдемесі» мектеп кітапханасында электронды түрде жұмыста қолданылады. 2022 - 2023 оқу жылында «E-Kitaphana» электрондық жүйесі енгізілді. Оқу әдебиеті қорына түгендеу жүргізілді, титулдық тізімдер жасалды. Кітапхана өткізетін барлық іс-шаралар жыл сайын мектептің сайт беттерінде Facebook әлеуметтік желілерінде жарияланады.		
	Жалпы қорытындылар мен ұсыныстар. Кітапхана-білім мен ғылым ордасы. Бұл демалуға, ойлауға, ақпарат алуға, білімін жетілдіруге арналған рухани орда. «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында жоспарлы жұмыс жүргізіліп жатыр. «Білім беру Қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және өзара сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасының Мемлекеттік білім беру ұйымдарының кітапханалар қорын қалыптастыру, пайдалану және сақтау бойынша қағидаларды бекіту туралы ҚР ғылым және білім министрлігінің 2016 жылғы 19 қаңтардағы №44 бұйрығына сәйкес кітаптар қоры жинақталған. 1.Мектеп кітапханасы пайдаланушыларға қажетті ақпараттық материалдарды ұсыну бойынша үлкен жұмыс атқарды. 2.Кітапхананың педагогикалық ұжыммен және оқушылармен байланысы артты. 3.Кітапхана қорды көркем және балалар әдебиетімен толықтыруды қажет етеді. 4.Кітапханаға оқу әдебиеті қорын толықтыру қажет. 5.Ақпараттың сапасы мен қолжетімділігін, пайдаланушыларға қызмет көрсету сапасын арттыру бойынша жұмысты жалғастыру.		
	Оқу-материалдық активтер		
	- Білім беру процесін материалдық-техникалық қамтамасыз ету туралы мәліметтер. Қауіпсіздікті қамтамасыз ету үшін кіруді бақылау және басқару жүйесі, күзет сигнализациясын хабардар ету құралдары, бейнекамералары бар бейнебақылау жүйесі жабдықтарының жиынтығы және дауыстық хабарлауы бар өрт дабылы жүйесін орнатылған. Ғимарат туралы мәлімет		

	«Шымкент қаласының білім басқармасының №131 жалпы орта білім беретін мектебі мемлекеттік коммуналдық мекемесі Қазақстан Республикасы, Шымкент қаласы, Қаратау ауданы, Алтын Орда шағын мөлтек ауданы, 1883 ғимарат мекен-жайында орналасқан. Жобалық қуаты: 900 орын
	Оқу ғимараты Ғимарат 2018 жылы типтік үлгіде салынып, қолданысқа берілген. Қабат саны-3, құрылыс ауданы – 4665,2 м² ғимараттың ауқымы- 10738,4 м² Білім беру қызметінің барлық бағыттары үшін толық мүмкіндіктер жасалынған. Оқу кабинеттері сабақтар мен практикалық дәрістер, зертханалық жұмыстар жасауға жеткілікті. Сыныптан тыс іс- шаралар мен мерекелік қойылымдар, конференциялар, семинарлар мен түрлі жиналыстар өткізуге арналған Акт залы бар. Дене шынықтыру сабақтары мен спорттық сайыстар гимназияның спорт залы мен аулада орналасқан спорттық алаңдарда өткізіледі. Ғимаратта асхана, кітапхана, медициналық кабинет бар. Білім алушылар мен қызметкерлердің әлеуметтік-тұрмыстық жағдайына қолайлы мүмкіндіктер толық қарастырылған. Меншік түрі: мемлекеттік коммуналдық мекеме. Тиісті саланың уәкілетті органы, сондай-ақ оған байланысты мемлекеттік мекеменің мүлкіне қатысты құқық субъектісінің функцияларын жүзеге асыратын орган Шымкент қаласының білім басқармасы. Мемлекеттік мекеме құрылтайшысы: Шымкент қаласының әкімдігі. edu.kz аймақта үшінші деңгейдегі домендік атау бар.
	- Ғимараттарға сенімгерлік басқару құқығын немесе ғимаратқа жалдау шартын растайтын құжат. асхана үй-жайлары мен жабдықтарын мемлекеттік мүлікті ашық конкурс болып, келісім шарт «ИП БЕКБОСЫНОВА» ЖК-і басшысы Егембердиева Алима Абдуманатовна мен мектеп арасында 2025.01.09 жылы жасалды; <i>(шарт қосымша жалғанады)</i> Медициналық қызмет көрсетудің болуы туралы, оның ішінде медициналық пункттің және медициналық қызметке лицензияның болуы туралы мәліметтер. Лицензияның нөмері № 0000458DX, лицензияның берілген күні 11.12.2020 жыл; <i>(10-қосымша қосымша жалғанады)</i> Бейнебақылау жүйесіне техникалық қызмет көрсету шарты. 28.06.2024 жыл № 241327 Санитарлық ережелер мен нормаға сәйкес келетін тамақтану объектісінің болуы туралы мәліметтер. «ИП БЕКБОСЫНОВА» ЖК-і, №1704.X.KZ25VWF00225815 08.10.2024 ж. <i>(кесте қосымша жалғанады)</i>

	Өрт қауіпсіздігі саласындағы сәйкестікті тексеру нәтижелері туралы акт/хат. Профилактикалық бақылау жүргізу туралы Қаратау ауданы ТЖБ хабарламасы бар. 27.07.2024ж (<i>ұйғарым қосымша жалғанады</i>)
	Білім беру процесін материалдық-техникалық қамтамасыз ету туралы мәліметтер. Қауіпсіздікті қамтамасыз ету үшін кіруді бақылау және басқару жүйесі, күзет сигнализациясын хабардар ету құралдары, бейнекамералары бар бейнебақылау жүйесі жабдықтарының жиынтығы және дауыстық хабарлауы бар өрт дабылы жүйесін орнатылған. Мектептегі кабинеттер оқытудың техникалық құралдары компьютерлік және мультимедия, web-камерамен жабдықталған интернетке кіру мүмкіндігі бар дербес компьютер- 439, нетбук-20, интерактивті панель- 13, интерактивті тақта- 4, компьютерге арналған жалғамасы бар оқытушы үстелі-13, оқушыға арналған екі орынды оқушылар үстелдері- 312, оқушы орындығы-624, керек-жарақтары бар дәрі қобдишасы- 13, жартылай жұмсақ орындықтар- 13.Сонымен бірге барлық оқу кабинеттері қабырға стендтері,электрондық оқу басылымдарының жиыны, дидактикалық материалдар,үлестірме материалдар, картиналар репродукциясымен жабдықталған және қосымша керек-жарақтар: дәріқобдишасы, ксероксқа арналған қағаз, маркер тақтасына арналған губка, қоқыс себеті, маркер тақтасына арналған магниттер, тақтаға арналған маркер, мектеп борымен қамтамасыз етілген. -Ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдайлардың болуы туралы мәліметтер: Негізгі кіре берісте арбамен жүруге қолайлы пандус жасалған. Мектеп ғимаратында тифлоқұрылғылар (кіре беріс алдында қоңырау, тактильді плиткалар, тактильді таспа, баспаның бірінші және соңғы сатысындағы сары түсті жолақ, бағыттауыштар) орнатылған. Баспалдаққа арналған портативті пандус, кіреберісте қоңырау бар. Мектепке кіру кезінде қоңырау шалу, негізгі кіре берісте мекеменің қайталанатын атауы Брайль шрифті тақта бар. Бұрылысты ескере отырып, мүгедектер арбасында еркін жүруге жағдай жасалған. Мектептің 1-ші қабатында мүмкіндігі шектеулі адамдарға арналып жабдықталған дәретхана жұмыс жасайды. -Білім алушыларға медициналық қызмет көрсету туралы мәліметтер. Мектепте медициналық пункт бар. Медициналық қызметпен айналысуға лицензияның нөмері 0000458DX, лицензияның берілген күні 11.12.2020 жылы берілген. Емханадан келіп, жоғары санатты маман медбике қызмет етеді. Жұмысты жоспарлау, медициналық кабинетті жарақтандыру, тиісті нормативтік құжаттармен айқындалатын белгіленген тәртіппен жүзеге асырылады. Дәрігерлік қабылдау бөлмесі, егу бөлмесі бар. Балалардың жас ерекшелігіне сай уақытылы профилактикалық екпе жүргізіледі. Оқушылар саны - 2082, диспансерлік қадағалауда тұрған бала саны–30. Оқушыларға алғашқы медициналық көмек көрсетіледі. -Білім алушылар үшін тамақтану объектісінің болуы туралы мәліметтер.

Асхананың жалпы аумағы 338,8 ш.м., 100 балаға есептелген. Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау министрлігі Санитариялық-эпидемиологиялық бақылау комитеті Батыс Қазақстан облысының санитариялық-эпидемиологиялық бақылау департаменті Орал қалалық санитариялық-эпидемиологиялық бақылау басқармасы» республикалық мемлекеттік мекемесінің мектеп асханасының санитарлық талаптарға сәйкес келетіндігі туралы санитарлық-эпидемиологиялық қорытындысы бар. **08.10.2024ж №1704.X.KZ25VWF00225815.**

Орталықтандырылған су құбыры жүргізілген, су жылыту құрылғысы бар. Тамақтану бөлмесінде тамақ үлестіретін және пайдаланылған ыдыстарды тапсыруға арналған терезелер бар. Санитарлық қағидалар мен нормаларға сәйкес тамақтандыру мектеп асханасында жүзеге асады. Қазақстан Республикасының «Білім туралы Заңының 43-ші бабының 3 тармағының 11 тармақшасына, 45 бабы 3 тармағының 4 тармақшасына, 48 бабына сәйкес, ҰҰБ Балалар құқықтары Конвенциясының 24 бабына сәйкес 1-11 сынып аралығындағы оқушылардың білім алуын қамтамасыз ету және оған жағдай жасау мақсатында 1-4 сынып оқушылары түгел, 5-11 сынып оқушыларының ішінен аз қамтылған 402 бала бір мезгіл тегін ыстық тамақпен қамтамасыз ету жүзеге асырылады. Мектеп асханасы «ИП БЕКБОСЫНОВА» ЖК-і, жалға берілді. Оқушылардың қолдарын жууға арналған арнайы орын, сабын бар, электр қол кептіргіш орнатылған. Оқушылардың уақытылы тамақтанып, сабақтарына үлгеруі үшін тамақтану кестесі және тамақтану барысында тәртіп сақтауы үшін кезекшілік құрылған. Оқушыларды ыстық тамақпен тамақтандыру екі апталық перспективалық мәзірге сәйкес жүзеге асырылады. Перспективалық мәзірге сәйкес күнделікті мәзір құрылып, мектеп директорымен бекітіледі. Асхана қызметкерлерінің барлығының да санитарлық кітапшалары бар. Медбике санитарлы-гигиеналық тазалық нормаларын, ыдыс-аяқтардың жуылуын, дезинфекциялануын уақытылы қадағалайды. Тамақтардың дұрыс сақталу жағдайы қарастырылған. Асхана бөлмесі барлық қажетті құрал-жабдықтармен қамтылған. Құрал-жабдықтардың маркировкасы жүргізіледі. Жалпы асхананың санитарлық жағдайы, аспаздардың сыртқы киімі санитарлық талапқа сай. Мектеп асханасының жұмысын бақылау және оқушылардың тамақтану деңгейіне мониторинг жүргізу мақсатында 2024 жылдың 2 қыркүйектегі №277 бұйрық негізінде оқушылардың тамақтану сапасын мониторингілеу комиссиясы (бракераждық комиссия) құрылды. Мектеп асханасы санитарлық талаптарға сәйкес келеді.

Шешім: «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитарлық қағидаларын бекіту туралы ҚР Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5-тамыздағы ҚРДСМ №76 бұйрығының талаптарына сәйкес келеді.

Мектептегі кабинеттер**Қазақ тілі мен әдебиеті кабинетінің құрал-жабдықтар тізімі**

№	Атауы	Өлшем бірлігі	Дана
1	Интерактивная тақта 75* 4к	шт	1
2	Қашықтықтан басқарау құрал	шт	1
3	Бағдарламалық қамтамасыз ету	шт	1
4	Мұғалімге арналған моноблок	шт	1
5	МФУ	шт	1
6	ИБП	шт	1
7	Кернеуден қорғағыш	шт	1
8	Қазақ тіліне арналған стендтер	шт	1
9	Дидактикалық материалдар	шт	1
10	Ролл-шторы	шт	1
11	Мұғалімнің үстелі	шт	1
12	мұғалім креслосы	шт	1
13	Оқушылардың жиһаз жиынтығы 2 орындық	комплект	15
14	Қабырғаға салынған сурет	шт	1
15	Көп функциялы шкаф	шт	1
16	Қазақша ою	шт	2

Тарих кабинетінің құрал- жабдықтары

№	Атауы	Өлшем бірлігі	Дана
1	Интерактивті тақта 75* 4к	шт	1
2	Қашықтықтан басқару құрал	шт	1

3	Бағдарламалық қамтамасыз ету	шт	1
4	Мұғалімге арналған моноблок	шт	1
5	МФУ	шт	1
6	Кабинеттегі тарихи стендтері	шт	1
7	Кернеуден қорғағыш	шт	1
8	Портрет QR	шт	1
9	Дидактикалық материалдар	шт	1
10	Ролл-штор	шт	1
11	Мұғалімнің үстелі	шт	1
12	Мұғалім креслосы	шт	1
13	Оқушылардың жиһаз жиынтығы 2 орындығымен	комплект	15
14	Киімге арналған шкаф	шт	1
15	Көп функциялы шкаф	шт	1

География кабинетінің құрал- жабдықтары

№	Атауы	Өлшем бірлігі	Дана
1	Интерактивті тақта	шт	1
2	Жылжымалы стенд	шт	1
3	Ноутбук	шт	1
4	Электрондық оқыту мозаикасы	шт	1
5	Құжат камерасы	шт	1
6	ИБП CeberPower UT1100EG	шт	1
7	ЖЕЛІ СҮЗГІСІ	шт	1
8	ТЕЛЛУР	шт	1

9	ЖЕРДІҢ ФИЗИКАЛЫҚ ГЛОБУСЫ	шт	1
10	ЖЕРДІҢ САЯСИ ГЛОБУСЫ	шт	1
11	ВУЛКАН МОДЕЛЬ ЖҰМЫСШЫСЫ	шт	1
12	Ендік пен бойлық моделі	шт	1
13	МФУ	шт	1
14	Мектеп компасы	шт	15
15	Әлемнің физикалық картасы	шт	1
16	Плакаттар Пайдалы үлестірмелі материалдар	шт	1
17	Плакаттар минералдар материалы	шт	1
18	Плакаттар Пайдалы қазбалар таратпалары	шт	1
19	«Азияның физикалық картасы» картасы	шт	1
20	«Еуропаның физикалық картасы» картасы	шт	1
21	«Африканың физикалық картасы» картасы	шт	1
22	«Еуразияның физикалық картасы» картасы	шт	1
23	«Солтүстік Американың физикалық картасы» картасы	шт	1
24	«Оңтүстік Американың физикалық картасы» картасы	шт	1
25	«Жер қыртысының құрылымы және пайдалы қазбалар» картасы		
26	«Материктер мен мұхиттар» плакаттары	комп	1
27	«Қазақстанның физикалық» картасы	шт	1
28	Географтардың портреттері	шт	1
29	Ролл-шторы	шт	1
30	Мұғалімнің үстелі	шт	1

		31	Мұғалім креслосы	ШТ	1	
		32	Оқушылардың зертханалық үстел	шт	15	
		33	Оқушы орындықтары	шт	30	
		34	Шкаф	шт	1	
	География кабинетінің құрал – жабдықтары					
		№	Атауы	Өлшем бірлігі	Дана	
		1	Шкафқа арналған жиһаз:			
		2	Компьютерге арналған префиксі бар мұғалімнің үстелі	дана	1	
		3	демонстрациялық үстел	дана	1	
		4	орындық зертханалық үстел	дана	1	
		5	оқушы орындығы -	дана	26	
		6	ашық және жабық сөрелері бар оқу-көрнекі құралдарға арналған Шкаф	дана	2	
		7	қабырға сөресі	дана	3	
		8	Оқытудың техникалық құралдары: 2% интерактивті панель	дана	1	
		9	интерактивті дисплейге арналған кіріктірілген	дана	1	
		10	компьютер	дана	1	
		11	Air Mouse пернетақтасы мен тінтуір функциясы бар кірістірілген гиросы бар ультра қашықтан басқару пульті-	дана	1	
		12	Daryn білім беру платформасы.год line	1 кіріуі жылдық	1	
		13	roqed Science оқытушысына арналған жаратылыстану ғылымдарын оқытуға арналған лицензияланған бағдарламалық қамтамасыз ету	1 кіріуі жылдық	1	
		14	Corinth мультимедиялық 3D кітапханасы 3D	1 қол жетімділік	1	
		15	AVTech оқытушысына арналған Моноблок	дана	1	

16	Компьютерлер мен ноутбуктерге арналған Операциялық жүйе (бағдарламалық жасақтама) Microsoft Windows 11 дана	дана	1
17	1 жылға лицензиясы бар антивирустық бағдарлама Doctor Web	дана	1
18	Sven гарнитурасы (микрофоны бар құлаққап)	дана	
19	Көп функциялы құрылғы(көшірме / принтер / сканер)HP M1412	дана	1
20	Defender желілік сүзгісі- дана	дана	2
	География бойынша дифракциялық зертхана:		
21	labdisc Bio-СНЕМ бағдарламалық жасақтамасымен география курстарында тәжірибе жасауға арналған мультисенсорлы деректер тіркеушісі бар мобильді жаратылыстану-ғылыми зертхана	дана	1
22	Әлем және аймақ карталары:	дана	
23	Австралия мен Океанияның физикалық картасы	дана	1
24	Австралия мен Океанияның саяси картасы	дана	1
25	Азия картасы Саяси	дана	1
26	Азия картасы физикалық	дана	1
27	Африка саяси картасы	дана	1
28	Африка физикалық картасы	дана	1
29	Еуразия картасы физикалық	дана	1
30	Еуропа картасы Саяси	дана	1
31	Әлем картасы Климаттық	дана	1
32	Саяси әлем картасы	дана	1
33	Әлем картасы физикалық	дана	1
34	Әлем халықтары мен халық тығыздығының картасы	дана	1
35	Мұхиттар картасы		
36	Әлемнің табиғи аймақтарының картасы	дана	1
37	Солтүстік Америка картасы Саяси	дана	1
38	Солтүстік Американың физикалық картасы	дана	1
39	Әлемнің экологиялық проблемаларының картасы	дана	1
40	Оңтүстік Американың саяси картасы	дана	1

41	Оңтүстік Американың физикалық картасы	дана	1
42	5. Қазақстан Республикасының карталары:	дана	1
43	Қазақстан Республикасының саяси-әкімшілік картасы	дана	1
44	Қазақстан Республикасының физикалық картасы	дана	1
45	Демонстрациялық модельдер:		1
46	Жұлдызды аспан глобусы 320 миллиметр жарықтандырылған	дана	1
47	Саяси Жер глобусы 320 миллиметр	дана	1
48	Жер глобусы физикалық 150 миллиметр-13	дана	7
49	айдың глобусы 320 миллиметр	дана	1
50	Марс глобусы 320 миллиметр	дана	1
51	"Жер қыртысының Сдысуы мен ақаулары" моделі-	дана	1
52	Жер құрылымы" моделі	дана	1
53	Теңіз түбінің рельефінің құрылымы" моделі	дана	1
54	Анемометр (жел жылдамдығын анықтауға арналған құрал)	дана	1
55	"Модель "" жер бедерінің изогипстерін (тең биіктік сызықтарын) анықтау	дана	1
56	"Күн құрылымы" моделі	дана	1
57	. "Жер қатпарларының құрылымы және жер бедерінің эволюциясы" моделі	дана	1
58	"Тауларды қалыптастыру" моделі	дана	1
59	шөгінділер мен шөгінділерді қалыптастыру" моделі	дана	1
60	Ені мен бойлық моделі	дана	1
61	"Күн-Жер-Ай (теллурий)" моделі	дана	1
62	Циклон және антициклон моделі	дана	I
63	Табиғи коллекциялар:		
64	Минералдар және тау жыныстары" топтамасы	дана	1
65	«пайдалы қазбалар" коллекциясы	дана	1

66	Аспаптар мен керек-жарақтар:	дана	
67	барометр-анероид	дана	1
68	Гигрометр	дана	1
69	Электрондық қашықтық өлшегіш	дана	3
70	Мектеп компасы	дана	25
71	Курвиметр	дана	1
72	Термометр	дана	1
73	Сейсмограф	дана	1
74	География кабинетіне арналған пластикалық негіздегі қабырға стендтерінің жиынтығы-	дана	1
75	Жиынтықтың құрамына мыналар кіреді:		
76	1 географтардың портреттері 42х60 см.	дана	1
77	Уәлиханов пен Ж. Э. Реклу географиясы туралы мәлімдеме 240×40 см.	дана	1
78	Жердің физикалық картасы, Жер планетасы 120×80 см.	дана	1
79	Жер қыртысы, геологиялық уақыты 120×80 см.	дана	1
80	геохронологиялық кесте 120×240 см.	дана	1
81	А4 қалталары бар 120×80 см.	дана	1
82	жанартаулар, мұздықтар 120×80 см.	дана	1
83	MozaBook CLASSROOM интерактивті білім беру презентациясының бағдарламалық жасақтамасы -	дана	1
84	Қосымша керек-жарақтар	дана	
85	Керек - жарақтары бар алғашқы көмек қобдишасы	дана	1
86	ксерокс қағазы-	дана	1
87	маркер тақтасына арналған губка -	дана	1
88	Қоқыс себеті	дана	1
89	Маркер тақтасының магниттері	дана	3

90	Тақта марке	дана	8
91	Мектеп боры	дана	100
92	"Теңіз түбінің рельефінің құрылымы" моделі	дана	1
93	"Модель "" жер бедерінің изогипстері (тең биіктік сызықтарын) анықтау	дана	1
94	"Күн құрылымы" моделі	дана	1
95	. "Жер қатпарларының құрылымы және жер бедерінің эволюциясы" моделі	дана	1
96	"Тауларды қалыптастыру" моделі -	дана	1
97	"шөгінділер мен шөгінділерді қалыптастыру" моделі	дана	1
98	Ені мен бойлық моделі	дана	
99	"Күн-Жер-Ай (теллурий)" моделі	дана	
100	Циклон және антициклон моделі	дана	1
101	Табиғи коллекциялар:	дана	1
102	"Минералдар және тау жыныстары" топтамасы	дана	1
103	пайдалы қазбалар" коллекциясы	дана	1
104	Аспаптар мен керек-жарақтар:	дана	
105	барометр-анероид	дана	1
106	Гигрометр	дана	1
107	Электрондық қашықтық өлшегіш	дана	3
108	Мектеп компасы	дана	25
109	Курвиметр	дана	13
110	Термометр	дана	1
111	Сейсмограф	дана	1
112	Анеометр (жел жылдамдығын анықтауға арналған құрал)	дана	1
113	шеңбер-сигнал	дана	1
114	Фюгерл	дана	1
115	Жәрдемақылар мен стендтер:	дана	1

	116	Пластикалық негіздегі қабырға стендтерінің жиынтығы	дана	1
	Биология пәні бойынша оқу кабинетіндегі құрал-жабдықтар			
	№	Құрал-жабдықтар атауы	Өлшем бірлігі	Саны
	1	Интерактивті тақта	дана	1
	2	Мобильді тірек	дана	1
	3	Ноутбук	дана	1
	4	Моzaik электронды оқыту жүйесі	дана	1
	5	Құжат камерасы	дана	1
	6	ИБП CyberPower UT1100EG	дана	1
	7	Желілік сүзгі	дана	1
	8	МФУ	дана	1
	9	Моноблок	дана	1
	10	Роqed	дана	1
	11	Адам анатомиясы, физиологиясы және гигиенасы бойынша микроскопиялық препараттар жиынтығы	жинақ	2
	12	Жалпы биологияға арналған микроскопиялық препараттар жиынтығы	жинақ	2
	13	ДНҚ моделі	дана	1
	14	РНҚ моделі	дана	1
	15	Демонстрациялық жұмыстарға арналған биологияға арналған химиялық шыны ыдыстар мен керек-жарақтар жинағы (ҚДОБУ)	жинақ	1
	16	Биологиядан зертханалық жұмыстарға арналған химиялық шыны ыдыстар мен керек-жарақтар жинағы	жинақ	15
	17	Биология бойынша анықтамалық және нұсқаулық қабырға сызбаларының жинағы	жиынтық	3

	18	Биологтардың портреттері	жиынтық	1
	19	Мұғалімге арналған демонстрациялық кесте	дана	1
	20	Мұғалімге арналған үстел	дана	1
	21	Мұғалімге арналған орындық	дана	1
	22	Оқушыға арналған зертханалық үстел	дана	15
	23	Оқушы орындықтары	дана	30
	24	Шкаф жиынтығы	дана	2
	25	Киімге арналған шкаф	дана	1
	26	Қабырғаға ілінетін сөре	дана	3
	27	Биология пәні бойынша цифрлы зертхана	жиынтық	1
	28	Кабинет логотипі	дана	1
	29	Тематикалық ролл-шторы	жиынтық	1
	30	Слайд-альбом "Цитология және генетика"	к-т	1
	31	Биология пәні бойынша DVD-диск	дана	3
	32	Транспарант "Цитология" (16 дана)	жинақ	13

Ағылшын пәні бойынша оқу кабинетіндегі құрал-жабдықтар			
№	Атауы	Өлшем бірлігі	Дана
1	Интерактивная тақта 75* 4к	шт	1
2	Қашықтықтан басқару құрал	шт	1
3	Бағдарламалық қамтамасыз ету	шт	1
4	Мұғалімге арналған моноблок	шт	1
5	МФУ	шт	1
6	Кабинеттегі тарихи стендтері	шт	1
7	Кернеуден қорғағыш	шт	1
8	Дидактикалық материалдар	шт	1

9	Ролл-штор	шт	1
10	Мұғалімнің үстелі	шт	1
11	Мұғалім креслосы	шт	1
12	Оқушылардың жиһаз жиынтығы 2 орындығымен	комплект	15
13	Көп функциялы шкаф	шт	1

Физика пәні бойынша оқу кабинетіндегі құрал-жабдықтар

№	Құрал – жабдықтар атауы	Өлшем бірлігі	Дана
1	Интерактивті панель	шт	1
2	OPS	шт	1
3	Жаратылыстану ғылымдарын оқуға арналған лицензиялық бағдарлама	шт	1
4	Ноутбук	шт	1
5	Жеке компьютерге арналған құлаққап	шт	1
6	Web - камера	шт	1
7	Жер мен байланысқан сызықты сүзбе	шт	1
8	Үзіліссіз қуат көзі	шт	1
9	Көпфункционалық құрылғы	шт	1
10	Пернетақта ,тышқан	шт	1
11	Архимед шелегі	шт	1
12	Қатынасатын ыдыстар	шт	1
13	Ньютон түтігі	шт	1
14	Төрт тактілі қозғалтқыш моделі	шт	1
15	Резонанстық жәшіктегі камертоны (жұптық, балға)	шт	1
16	Әртүрлі қаттылықтағы серіппелі жиынтығы	шт	1
17	Шар – маятниктер жиынтығы	компл	1

18	Сұйықтық манометірі (көрнекілік үшін)	шт	1
19	Шық нүктесін анықтауға арналған құрылғы	шт	1
20	Көрсеткісі бар биметалдық пластина	шт	1
21	Баллистикалық маятник	шт	1
22	Күн батареясы	шт	1
23	Электрофор машинасы	шт	1
24	Ленц ережесін зерттеуге арналған құрылғы	шт	1
25	Ауыстырғыштар жиынтығы	шт	1
26	Оқу микроскопы	шт	1
27	Электроскоптар (жүп)	шт	1
28	Электромметрлер	шт	1
29	Ішке және сыртқа иілген айна	шт	1
30	Тұғырға орнатылған линза	шт	1
31	Күн жүйесі	шт	1
32	Рефрактор телескопы	шт	1
33	Зертханалық таразылар	шт	5
34	Зертханалық жинақ "Механика: қарапайым механизмдер"	шт	5
35	Зертханалық қосу сымдары жиынтығы	шт	5
36	Зертханалық амперметр	шт	5
37	Зертханалық ваттметр	шт	5
38	Тең массадағы денелер жинағы (зертханалық)	шт	5
39	Тең көлемдегі денелер жинағы (зертханалық)	шт	5
40	U- тәрізді магнит (зертханалық)	шт	5
41	Жолақты магнит (жүп зертханалық)	шт	5
42	Зертханалық қоректендіру көзі	шт	3
43	Электромагнит (жинақталған ,жастықша тәрізді	шт	5
44	Магниттік құрал (зертханалық)	шт	5
45	Зертханалық жинақ „Гидростатика ,жүзу күші „	шт	5

46	Зертханалық жинақ „Жылу құбылыстары „	шт	5
47	Зертханалық жинақ „Электр тогы,,	шт	5
48	Зертқаналық жинақ „Электродинамика „	шт	5
49	Бірқалыпты зертханалық қосқыш.	шт	5
50	Лампалық ұстағыш	шт	5
51	Тұрақты және айнымалы токқа арналған ампервольтметр.	шт	1
52	Электр қоңырауының моделі	шт	1
53	Микрометр	шт	1
54	Штангалардағы магниттік көрсеткіштер	шт	1
55	Лабдиск Физика 1. Мобильді жаратылыстану зертханасы.	шт	1
56	Физика бойынша анықтамалық – плакат жиынтығы	шт	1
57	Физик ғалымдардың портреттері.	шт	1
58	Аудиториялық қабырға қақпасы.	шт	1
59	Мұғалімге арналған демонстрациялық үстел	шт	1
60	Оқушы зертханалық үстелі.	шт	14
61	Мұғалімге арналған орындық	шт	1
62	Оқушы орындықтары	шт	30
63	Көп функционалы шкаф	компл	1
64	Дәрі – дәрмек қобдишасы (құрал - жабдықтарымен)	шт	1
65	Қоқыс себеті	шт	1
66	Алжапқыш	шт	10
67	Рулонды перделер	шт	3

Математика пәні бойынша оқу кабинетіндегі құрал-жабдықтар

№	Атауы	Өлшем бірлігі	Дана
1	Интерактивная тақта 75* 4к	шт	1
2	Қашықтықтан басқару құрал	шт	1
3	Бағдарламалық қамтамасыз ету	шт	1

	4	Мұғалімге арналған моноблок	шт	1
	5	МФУ	шт	1
	6	Кернеуден қорғағыш	шт	
	7	Дидактикалық материалда	шт	1
	8	Модель единицы объема	шт	1
	9	Геометриялық фигуралар	шт	1
	10	Ролл-штор	шт	1
	11	Мұғалімнің үстелі	шт	1
	12	Мұғалім креслосы	шт	1
	13	Оқушылардың жиһаз жиынтығы 2 орындығымен	комплект	15
	14	Киімге арналған шкаф	шт	1
	15	Дакумент салуға арналған шкаф	шт	1
Робототехника пәні бойынша оқу кабинетіндегі құрал-жабдықтар				
	№	Құрал-жабдықтар атауы	Өлшем бірлігі	Саны
	1	Секциялық шкаф	дана	2
	2	Қабырғаға ілінетін сөрелер	дана	3
	3	Тематикалық сары түсті ролл штор	дана	3
	4	Орындықтар	дана	10

	5	Жеке оқушының зертханалық столы	дана	10
	6	Компьютерлік стол (мұғалім)	дана	1
	7	Кресло	дана	1
	8	Робот құрастыруға арналған жиындар: Базалық жиын LEGO MINDSTORMS education EV3 Ресурстық жиын LEGO MINDSTORMS education EV3 Базалық жиын SPIKE PRIME Ресурстық жиын SPIKE PRIME	дана	3 3 3 2
	9	Құжатты сканерлеуге арналған камера	дана	1
	10	Принтерге арналған стол	дана	1
	11	Интерактивті панель Promethean	дана	1
	12	Моноблок LENOVO	дана	1
	13	Роботтар жарысына арналған стол	дана	1
	14	Arduino (ArduOne) зерттеуіне арналған жиындар	дана	4

	15	Интернет заттар (Теплица)	дана	2
	16	Qbit Startet kit жиыны	дана	12
	17	Pi-Top модульдік ноутбугі	дана	1
	18	ROBOTIS Turtlebot (ROS)	дана	1
	19	Робот футболына арналған инфрақызыл доп	дана	1
	20	Футболға арналған кілем	дана	1
	21	Принтер EPSON		1
	22	3 D принтер FLASHFORGE CREATOR PRO		1
	23	3 D принтер ADVENTURER III		1

STEM бойынша оқу кабинетіндегі құрал-жабдықтар			
№	Құрал-жабдықтар атауы	Өлшем бірлігі	Саны
1	Секциялық шкаф	дана	2
2	Қабырғаға ілінетін сөрелер	дана	3
3	Тематикалық сары түсті ролл штор	дана	3

	4	Орындықтар	дана	30
	5	Жеке оқушының зертханалық столы	дана	15
	6	Компьютерлік стол (мұғалім)	дана	1
		Кресло		1
	7	Моноблок	дана	1
	8	Робот құрастыруға арналған жиындар:	дана	3
		Базалық жиын LEGO MINDSTORMS education EV3		3
		Ресурстық жиын LEGO MINDSTORMS education EV3		3
		Базалық жиын SPIKE PRIME		3
		Ресурстық жиын SPIKE PRIME		
	9	Құжатты сканерлеуге арналған камера	дана	1
	10	Принтерге арналған стол	дана	1
	11	Интерактивті панель Promethean	дана	1
	12	МФУ	дана	1
	13	Роботтар жарысына арналған стол	дана	1
	14	Роботтар жарысына арналған алаңша	дана	1

15	Ноутбук	дана	15
16	ИБП	дана	1
17	Матрешка жиынтығы	дана	12
18	Қашықтықтан басқарылатын TETRIX Prime	дана	2
19	Амперка оқу құралы	дана	3
20	Ұшатын бағдарламаланған COEX Pro аппараты	дана	1
21	Принтер	дана	1
22	Гуманойдты Робот	дана	1
23	Робот құрастырушы DJI Rob master S1	дана	1
24	Lego қуаттаушысы	дана	1
25	Лазерлік құрылғы	дана	1
26	Дрон DJI Mavic Air 2	дана	1
27	Кабинет логотипі	дана	1

Алғашқы әскери дайындық кабинетінің құрал-жабдықтары

№	Атауы	Өлшем бірлігі	Дана
1	Интерактивная панель	дана	1
2	OPS	дана	1

	3	Лицензионное программное обеспечения для изучения естественных наук	дана	1
	4	Моноблок	дана	1
	5	Гарнитура(наушник с микрофоном)	дана	1
	6	Web-камера	дана	1
	7	Сетевой фильтр с контуром заземления	дана	1
	8	Устройство бесперебойного питания	дана	1
	9	Многофункциональное устройство	дана	1
	10	Клавиатура, мышь	дана	1
	11	Интерактивный беспроводной лазерный стрелковый тренажер "Штурмовик-Г"	дана	1
	12	ММГ макет автомат, Калашникова АК-74М	дана	1
	13	ММГ учебные патроны калибры 5,45*39 мм	комплект	1
	14	Многоразовый противочумный защитный костюм-комбинезон	дана	5
	15	Противогаз ГЛ-7	дана	5
	16	Носилки санитарные	дана	2
	17	Аптечка модель «Универсальная»Ц	дана	1
	18	Комплект справочно-инструктивных стенных таблиц по НВП	комплект	1
	19	Доска аудиторная	дана	1
	20	Стол демонстрационный для преподавателя	дана	1
	21	Стол ученический лабораторный	дана	15
	22	Кресло для преподавателя	дана	1
	23	Стулья ученические	дана	30
	24	Шкаф многофункциональный	дана	1
	25	Металлический шкаф	дана	1
	26	Рулонные шторы	комплект	1
	27	Учебная граната	дана	2

Жаңа модификациялы кабинеттердің саны

р/с	Атауы	Кабинеттердің саны	Оның ішінде жұмыс орындарының саны
1	Химия	1	24
2	Биология	1	24
3	Физика	1	24
4	Математика	1	24
5	Тарих	1	24
6	География	2	48
7	Ағылшын тілі	1	24
8	Қазақ тілі	1	24
9	АӘД	1	24
10	STEAM	1	24
11	Робототехника	1	24
12	Логопед	1	8
	Жалпы	13	

Қорытындылар мен ұсыныстар

Бағалау критерийлеріне қосымшаларда келтірілген мектептің сандық және сапалық көрсеткіштерінің негізінде комиссия мүшелері Шымкент қаласы білім басқармасының «№131 жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мекемесі Өзін-өзі бағалау қорытындысын шығарды:

Мектептің білім беру қызметі оқыту және тәрбиелеу саласындағы нормативтік-құқықтық актілерге және мектептің құқық белгілейтін, рұқсат беру құжаттарына білім беру қызметімен айналысуға арналған лицензияға сәйкес жүзеге асырылады.

Мектептің жұмыс оқу жоспары толық көлемде орындалады, сабақ кестесін мектеп директоры бекітеді және кәсіподақ ұйымымен, ата-аналар комитетінің төрағасымен келісіледі.

Инвариантты компоненттің жалпы білім беретін пәндерінің базалық мазмұнын игеру жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылады. Инвариантты компоненттің жалпы білім беретін пәндерінің базалық мазмұнын игеруге арналған сағат саны мектептің ЖОЖ сәйкес келеді және толық көлемде орындалды.

Жайлы және қолжетімді білім беру ортасы қамтамасыз етілді (іс-шараларда, секцияларда, үйірмелерде жұмыспен қамту).

Мектеп оқу пәндеріне сәйкес педагогикалық кадрлармен жабдықталған.

Мектеп бойынша білім сапасы- 53,6%, үлгерімі 100%.

Тәрбие жұмысының жүйесі дамыған. Білім алушыларға шығармашылық, спорттық, зияткерлік бағытқа қатысуды таңдау үшін жағдайлар жасалған.

Тәрбие жұмысының оң нәтижесі ауданның, қаланың шығармашылық конкурстарына, спорттық жарыстарға қатысу белсенділігі мен нәтижелілігі болып табылады.

Оқу қоры- оқу әдебиеттерімен кітаппен қамтамасыз ету 100% құрайды.

Бағдарламалық және заманауи әдебиеттер, оқу-көрнекі құралдар (портреттер, карталар, схемалар, негізгі пәндер бойынша пәндік плакаттар) жеткілікті. Мектеп кітапханасының қажеттілігі интернет-ресурстар, электронды оқулықтар, интернетке кіру нүктесі арқылы шешіледі.

Біліктілік санат бойынша бастауыш сынып мұғалімдерінің сандық-сапалық құрамы -60 %, негізгі, жалпы орта бойынша мұғалімдердің сандық-сапалық құрамы -50%.

Басшы, басшының орынбасарлары, мұғалімдер 100 % курстан өтті.

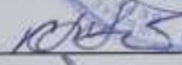
	Осылайша, мектептің өзін-өзі бағалау нәтижелері ұсынылатын білім беру қызметтерінің МЖМБС жалпы талаптарына сәйкестігін растайды.
--	--

ҰСЫНЫС: Пән атаулары күнделік кз электронды журналына және сабақ кестесіне толық ендірілсін;

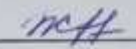
-КҮНДЕЛІК электронды журналда сабақтар дер кезінде толтырылып,ҚМЖ ендірілсін, үй тапсырмасына уақыт берілсін;

Өзін-өзі бағалау комиссия төрағасы мектеп директоры  К.С.Жарасова

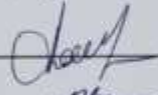
Комиссия мүшелері:

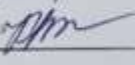
Директордың оқу жұмысы жөніндегі орынбасары  Р.Х.Карабоева

Директордың оқу жұмысы жөніндегі орынбасары  Ж.А.Аккисиева

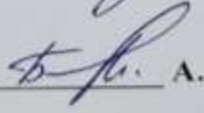
Директордың әдістеме жұмысы жөніндегі орынбасары  Ж.О.Еспембетова

Директордың оқу жұмысы жөніндегі орынбасары  М.О.Раманкулова

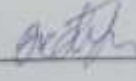
Директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары  Н.О. Салман

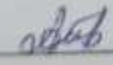
Директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары  С.Ө.Қосалиева

Директордың шаруашылық жұмысы жөніндегі орынбасары  Б.П.Асауов

Директордың мектептің шаруашылық меңгерушісі  А. Бектурсынова

Мектеп кітапхана меңгерушісі  А.А.Закирова

Мектеп кәсіподақ төрағасы  Ж.Ж.Турлыбекова

Комиссия хатшысы  Г.К.Аскарова