

**2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Артықбай Айару

Баланың туған жылы, күні: 14.11.2018ж

Білім беру ұйымы: №131 ЖОББМ

Мектепалды: «А» сыныбы

|                                                         |                                                                                                                             |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктер                                         | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                                          | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)                                            | Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)                                                                                        | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді<br>III деңгей - «жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері                                    | Денсаулық үшін денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындай алуға қалыптастыру                                                | сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді үйрету.                    | Қозғалыс бағытын өзгертіп,заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді біледі.                                                                                         | II деңгей - «орташа»                                                                                                    |
| Коммуника тивтік дағдылары                              | Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуы қалыптастыру айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуды жалғастыру. | ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтуға үйрету. сөздегі дыбыстардың орнын анықтауды үйрету.                | сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды біледі.                                            | II деңгей - «орташа»                                                                                                    |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                      | геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауды жалғастыру.                 | жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрауды үйрету. жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді: | теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығарады: әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы): меңгерді. | II деңгей - «орташа»                                                                                                    |
| Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы | Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыра алуға бейімдеу                                  | заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінуді жалғастыру.                                           | бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі.                                           | I деңгей – «төмен»;                                                                                                     |
| Өлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру           | кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйретуқазақ халқының құндылықтарын құрметтееуді үйрету.                            | өз өмірінің қауіпсіздігін түсінум және сақтау түсініктерін қалыптастыру                                                | тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды                                                                        | II деңгей - «жоғары»                                                                                                    |

**2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Асқар Аяжан

Баланың туған жылы, күні:18.06.2018.ж

Білім беру ұйымы:№131 ЖОББМ

Мектепалды: «А» сыныбы

| Құзыреттіліктер                                       | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                          | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)                                                                           | Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)                                                             | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІдеңгей «жоғары»; ІІдеңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен») |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                  | спорттық ойындардың элементтерін орындауға дағдыландыру                                                     | ұлттық кимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуға дағдыларын қалыптастыру                       | өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруді біледі.                | І деңгей – «төмен»;                                                                                       |
| Коммуникативтік дағдылары                             | жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуға үйрету                        | қаламды дұрыс ұстай алу дағдысын қалыптастыруқұрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнауды жалғастыру. | қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтады   | І деңгей – «төмен»;                                                                                       |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                    | геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды             | қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету.                                                  | қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету                                       | І деңгей – «төмен»;                                                                                       |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана білуге үйрету қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді киюды үйрету. | қалдық және табиғи материалдан құрастыруды үйрету сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды үйрету.                       | ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады                                              | ІІІ деңгей – «жоғары»;                                                                                    |
| Өлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысуға меңгерту.                    | Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсініктерін қалыптастыру                                                                                    | өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтейді, үлкенді сыйлайды, олардың еңбегін бағалайды | І деңгей – «төмен»;                                                                                       |

**2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Әбілдаева Тасним

Баланың туған жылы, күні:08.09.2018.ж

Білім беру ұйымы:№ 131 ЖОББМ

Мектепалды: «А» сыныбы

|                                                       |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                          |                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктер                                       | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                                                                           | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)                                                                                               | Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)                                                                            | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді<br>III деңгей - «жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері                                  | гигиеналық шараларды өз бетінше орындауға дағдыландыру<br>бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелейді үйрету.                                  | өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын қалыптастыру<br>белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруді біледі.                                       | ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгерте алады<br>әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді меңгерді.         | II деңгей - «орташа»                                                                                                    |
| Коммуникативтік дағдылары                             | түрлі сызықтарды салауға үйрету<br>негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтуды жалғастыру.                                                            | жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуға үйрету<br>туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді жалғастыру                            | мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады<br>бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды үйрету.         | II деңгей – «орташа»;                                                                                                   |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                    | кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауға дағдыландыру<br>заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануды меңгерту. | жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруге үйрету<br>заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауды үйрету.                                   | геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауға үйрету                                                   | II деңгей – «орташа»;                                                                                                   |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана білуге үйрету<br>бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруды үйрету.                                                 | ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруды меңгерту                                                                                                                | әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)<br>қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюды үйрету. | II деңгей – «орташа»;                                                                                                   |
| Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға үйрету<br>мемлекеттік рәміздерді үйрету.                                                                  | арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуге үйрету<br>отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлеуді үйрету. | өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінді                                          | II деңгей – «орташа»;                                                                                                   |

**2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Бекмұрат Айару

Баланың туған жылы, күні:22.06.2018.ж

Білім беру ұйымы:№ 131 ЖОББМ

Мектепалды: «А» сыныбы

| Құзыреттіліктер                                       | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                                                  | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)                                                                                                                         | Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)                                                   | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен») |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                  | ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуға дағдыландыру                | өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын қалыптастыру әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді меңгерту.                                       | гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды: әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге дағдыландыру | ІІІ деңгей – «жоғары»;                                                                                         |
| Коммуникативтік дағдылары                             | әңгімелерді тыңдай білуге мазмұндауға, өлеңдерді жатқа айтуға үйрету негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтуды жалғастыру. | зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуға үйрету құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнауды жалғастыру. | әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді жалғастыру.     | ІІ деңгей – «орташа»;                                                                                          |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                    | кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауға дағдыландыру заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды үйренді.       | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруге үйрету                                                                  | әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді                                                 | ІІ деңгей – «орташа»;                                                                                          |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеуге үйрету бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруды үйрету.                                | музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіреді, оның сипаты, мазмұны туралы айтуды үйрету.                                                                                                             | қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын таниды, оларды қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіруді үйрету.     | І деңгей – «төмен»;                                                                                            |
| Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтейді, үлкенді сыйлайды, олардың еңбегін бағалалауға үйрету.                                    | тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауға дағдыландыру                                                                                          | мемлекеттік рәміздерді үйрету. мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысады                   | ІІІ деңгей – «жоғары»;                                                                                         |

**2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Бөрібек Нұрәділ

Баланың туған жылы, күні:07.02.2018.ж

Білім беру ұйымы:№ 131 ЖОББМ

Мектепалды: «А» сыныбы

| Құзыреттіліктер                                         | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                                                                                                                          | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)                                                                                                        | Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)                                                                                             | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен») |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                    | шынықтыру түрлеріне, өз-өзіне қызмет көрсетуге дағдыларындыру сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді үйрету.                                           | ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгерте алуды меңгерту ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді жалғастыру | физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: Жүруде тепе теңдікті сақтауды үйрету                                                     | ІІ деңгей – «орташа»;                                                                                          |
| Коммуника тивтік дағдылары                              | әңгімелерді тыңдай білуге мазмұндауға, өлеңдерді жатқа айтуға үйрету                                                                                                                                        | жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуға үйрету айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуды жалғастыру.                       | ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытуды жалғастыру.                                                     | ІІІ деңгей – «жоғары»;                                                                                         |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                      | заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра білуге үйрету жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді:                                                                          | түрлі сызықтарды сала білу білімдерін кеңейту қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету.                                 | заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады: заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауды үйрету.                                          | І деңгей – «төмен»;                                                                                            |
| Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы | бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруға және желімдеуге үйрету сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды үйрету.                                                     | қазақ оюларының элементтерін салу және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіре білуге үйрету қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюды үйрету.                          | қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын таниды, оларды қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіруді үйрету.                                               | ІІ деңгей – «орташа»;                                                                                          |
| Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру           | кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын білуді үйрету. еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтейді, үлкенді сыйлайды, олардың еңбегін бағалалауға үйрету. | ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсініп және ажырата білуге үйрету қазақ халқының құндылықтарын құрметтееуді үйрету.                              | тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлеуді үйрету. | ІІ деңгей – «орташа»;                                                                                          |

**2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Құрманбай Айкүнім

Баланың туған жылы, күні:28.11.2018.ж

Білім беру ұйымы:№ 131 ЖОББМ

Мектепалды: «А» сыныбы

|                                                         |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                      |                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктер                                         | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                                                                                                 | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)                                                                        | Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)                                                                        | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді<br>III деңгей - «жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері                                    | спорттық ойындардың элементтерін орындауға дағдыландыру<br>Жүруде тепе теңдікті сақтауды біледі. әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді меңгерді. | әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйрету                                                                     | өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі<br>Қозғалыс бағытын өзгертіп,заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді біледі | III деңгей – «жоғары»;                                                                                                  |
| Коммуника тивтік дағдылары                              | әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді жалғастыру.                                                        | тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуге үйрету<br>бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды үйрету. | ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды<br>құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнайды     | III деңгей – «жоғары»;                                                                                                  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                      | Сандарды есте сақтауға,нешеу,біреу артық,кем ұғымдарымен жұмыс жасау жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді:                                                    | геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атай білуді меңгерту                                      | түрлі сызықтарды салады:<br>заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануды меңгерген                         | II деңгей – «орташа»;                                                                                                   |
| Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы | музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілік танытуды үйрету. музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіреді, оның сипаты, мазмұны туралы айтуды үйрету.                                    | қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын таниды, оларды қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіруді үйрету.                        | қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруды біледі         | III деңгей – «жоғары»;                                                                                                  |
| Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру           | отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлеуді үйрету.                                                                                                        | арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білу дағдыларын қалыптастыру                                          | еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтейді, үлкенді сыйлайды, олардың еңбегін бағалауды біледі                                                        | III деңгей – «жоғары»;                                                                                                  |

**2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Қамбарбай Інжу.

Баланың туған жылы, күні:20.03.2018.ж

Білім беру ұйымы:№ 131 ЖОББМ

Мектепалды: «А» сыныбы

| Құзыреттіліктер                                         | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                                                                                        | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)                                                                                                    | Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)                                                                        | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен») |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                    | спорттық ойындардың элементтерін орындауға дағдыландыру әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді . бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелейді үйренді. | физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсету дағдысын қалыптастыру заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, | әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді ,сызықтан секіреді үйренді. тұрған орнында айналып секіреді үйренді.         | І деңгей – «төмен»;                                                                                            |
| Коммуника тивтік дағдылары                              | әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді:                                                                                          | жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуға үйрету негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтуды жалғастыру.                            | әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуды біледі | ІІ деңгей – «орташа»;                                                                                          |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                      | түрлі сызықтарды салуын меңгету заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды үйренді.                                                                      | қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға үйрету                                                                            | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді                          | ІІ деңгей – «орташа»;                                                                                          |
| Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы | жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалану дағдыларын меңгерту                                                                                            | еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру:                                                                                                 | қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді кияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады                                                                      | ІІ деңгей – «орташа»;                                                                                          |
| Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру           | ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға үйрету туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын білуді үйрету.                                                      | тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылай білуге үйрету                                                                      | еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтейді, үлкенді сыйлайды, олардың еңбегін бағалалауды біледі                                                      | І деңгей – «төмен»;                                                                                            |

**2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Қуанышбек Айша

Баланың туған жылы, күні:20.02.2018.ж

Білім беру ұйымы:№ 131 ЖОББМ

Мектепалды: «А» сыныбы

| Құзыреттіліктер                                         | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                                                                                    | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)                                                                                                                                                   | Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)                                                                                      | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен») |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                    | гигиеналық шараларды өз бетінше орындай біл дағдыларын қалыптастыру, әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйрету                   | сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге,.әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйрету | өздігінен түрлі ойындар ойнай алуға, ойын ережелерін сақтай алуға дағдыландыру                                                                                     | ІІ деңгей – «орташа»;                                                                                          |
| Коммуника тивтік дағдылары                              | тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізе білуге үйрету: әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап беруге үйрету | әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауға дағдыландыру                                                                                                                                                               | бір-бірімен еркін диалог құрастыруға суреттер арқылы үйрету                                                                                                        | ІІ деңгей – «орташа»;                                                                                          |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                      | кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауға дағдыландыру                                                                                                              | қағаз бетінде бағдарлай білуге ,апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға үйрету                                                                                                                           | заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету                                                                                                 | І деңгей – «төмен»;                                                                                            |
| Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы | қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануға үйрету                                                                                | жұмыс тәсілдерін таңдауға және түсіндіре білуге үйрету                                                                                                                                                                        | таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды | ІІ деңгей – «орташа»;                                                                                          |
| Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру           | гигиеналық шараларды өз бетінше орындай біл дағдыларын қалыптастыру, әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйрету                   | сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге,.әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйрету | өздігінен түрлі ойындар ойнай алуға, ойын ережелерін сақтай алуға дағдыландыру                                                                                     | ІІ деңгей – «орташа»;                                                                                          |

2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Мейрамбек Айсұлтан  
Баланың туған жылы, күні:13.11.2017.ж  
Білім беру ұйымы:№ 131 ЖОББМ  
Мектепалды: «А» сыныбы

|                                                         |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                        |                                                                                                                |                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктер                                         | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                                                                            | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)                                                            | Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)                                  | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері                                    | біріне көмектесуді жалғастыру. өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жалғастыру                                                      | әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйрету ойындарда физикалық қасиеттерді:                        | физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:                               | І деңгей – «төмен»;                                                                                            |
| Коммуника тивтік дағдылары                              | тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізе білуге үйрету                                                                                 | әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап беруге үйрету                                                 | артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытады                                                       | І деңгей – «төмен»;                                                                                            |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                      | кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауға дағдыландыру қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету. | заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауды үйрету. | геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды                | ІІ деңгей – «орташа»;                                                                                          |
| Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы | заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеуге үйрету сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды үйрету.                               | қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануға үйрету                                                 | ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды | І деңгей – «төмен»;                                                                                            |
| Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру           | мемлекеттік рәміздерді үйрету. мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысуға меңгерту.                                       | өз күші мен мүмкіндіктеріне сене білу түсінігін қалыптастыру Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлерін біледі, оларды құрметтеуге үйрету       | туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын білуді үйрету. қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуді біледі     | І деңгей – «төмен»;                                                                                            |

**2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Нұржан Әсем

Баланың туған жылы, күні: 07.02.2018.ж

Білім беру ұйымы: № 131 ЖОББМ

Мектепалды: «А» сыныбы

|                                                        |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                |                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                                                                                                 | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)                                                                                                        | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)                                 | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді<br>III деңгей - «жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері                                   | біріне көмектесуді жалғастыру.<br>өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жалғастыру<br>гигиеналық шараларды өз бетінше орындай біл дағдыларын қалыптастыру | әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйрету ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді меңгерді. | қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтауды үйренді.                      | II деңгей - «жоғары»                                                                                                    |
| Коммуникативтік дағдылары                              | тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізе білуге үйрету                                                                                                      | әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап беруге үйрету                                                                                             | жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады:                                 | II деңгей - «жоғары»                                                                                                    |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауға дағдыландыру<br>қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету.                   | заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету<br>заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауды үйрету.                                          | геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды                | II деңгей - «жоғары»                                                                                                    |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеуге үйрету<br>сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды үйрету.                                                 | қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануға үйрету                                                                                             | ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды | II деңгей - «жоғары»                                                                                                    |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін кеңейту<br>мемлекеттік рәміздерді үйрету.                                                                                    | өз күші мен мүмкіндіктеріне сене білу түсінігін қалыптастыру<br>Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлерін біледі, оларды құрметтеуге үйрету                                                | туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын білуді үйрету.<br>қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуді біледі  | II деңгей - «жоғары»                                                                                                    |

## 2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Жұмахан Мейіржан

Баланың туған жылы, күні: 11.12.2018.ж

Білім беру ұйымы: № 131 ЖОББМ

Мектепалды: «А» сыныбы

| Құзыреттіліктер                                         | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                                                              | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)                                                                              | Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)                                                                                          | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                    | өздігінен түрлі ойындар ойнай алуға, ойын ережелерін сақтай алуға дағдыландыру                                                                  | физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуін юақылап,үйрету                                                           | спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды жалғастыру. гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды жалғастыру.                                               | II деңгей - «жоғары»                                                                                           |
| Коммуника тивтік дағдылары                              | бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды үйрету.                                                                          | сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтуды жалғастыру.                                                   | тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуге үйрету                                                                                               | II деңгей - «жоғары»                                                                                           |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                      | Сандарды есте сақтауға,нешеу,біреу артық,кем ұғымдарымен жұмыс жасау жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді:                 | түрлі сызықтарды салуды меңгерту заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануды меңгерту.                        | қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды                                                                           | II деңгей - «жоғары»                                                                                           |
| Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы | музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілік танытуды үйрету. музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіреді, оның сипаты, мазмұны туралы айтуды үйрету. | ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыру, жұмысты бірге келісіп орындау, дайын құрылыспен ойнауға үйрету                                        | жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарад:                                                                                 | II деңгей - «жоғары»                                                                                           |
| Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру           | ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға үйрету отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлеуді үйрету.           | арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білу білімін қалыптастыру қазақ халқының құндылықтарын құрметтееуді үйрету. | туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады: еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтейді, үлкенді сыйлайды, олардың еңбегін бағалайды | II деңгей - «жоғары»                                                                                           |

**2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Нұрлыхан Асылай

Баланың туған жылы, күні:01.04.2018.ж

Білім беру ұйымы:№ 131 ЖОББМ

Мектепалды: «А» сыныбы

|                                                         |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                            |                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктер                                         | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                                                                                                                | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)                                                                                              | Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)                                                                              | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді<br>III деңгей - «жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері                                    | шынықтыру түрлеріне, өз-өзіне қызмет көрсетуге дағдыларындыру үш қатарға сап түзеп қайта тұра алуды үйрету.                                                                                       | салауатты өмір салтының құндылығын түсіну дағдысын қалыптастыру музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасауды жалғастыру. | әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды   | II деңгей - «жоғары»                                                                                                    |
| Коммуника тивтік дағдылары                              | суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруға үйрету құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнауды жалғастыру.                              | қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауға үйрету артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытуды жалғастыру.                                           | бір-бірімен еркін диалог құрады әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді            | II деңгей - «жоғары»                                                                                                    |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                      | әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануды меңгерту. | жиындарды бөліктерге бөлуге және оларды қайта біріктіруге үйрету пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындауды үйрету.                                       | түрлі сызықтарды салады: пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындауды үйрету. заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай алады | III деңгей – «жоғары»;                                                                                                  |
| Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы | бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруға және желімдеуге үйрету .                                                                                                                       | шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуге үйрету                                                                          | музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілік танытуды үйрету. музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіреді, оның сипаты, мазмұны туралы айтуды үйрету.            | III деңгей – «жоғары»;                                                                                                  |
| Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру           | кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын білуді үйрету.                                                                                        | еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну дағдыларын қалыптастыру мемлекеттік рәміздерді үйрету.                                                                   | отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлеуді үйрету.                                                                                | II деңгей – «орташа»;                                                                                                   |

**2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Оразбай Айша

Баланың туған жылы, күні:01.04.2018.ж

Білім беру ұйымы:№ 131 ЖОББМ

Мектепалды: «А» сыныбы

| Құзыреттіліктер                                       | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                                                      | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)                                                                          | Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)                                                  | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен») |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                  | шынықтыру түрлеріне, өз-өзіне қызмет көрсетуге дағдыларындыру допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуды жалғастыру. | ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгерте алуды меңгерту бір қатарға бір - бірден тұра алады, бір орында бұрылуды үйрету                 | физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге дағдыландыру                                   | ІІ деңгей – «орташа»;                                                                                          |
| Коммуникативтік дағдылары                             | әңгімелерді тыңдай білуге мазмұндауға, өлеңдерді жатқа айтуға үйрету                                                                    | жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолымен жоларалық кеңістікті ажыратуға үйрету негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтуды жалғастыру.     | әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді жалғастыру.    | І деңгей – «төмен»;                                                                                            |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                    | қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету.                                    | түрлі сызықтарды сала білу білімдерін кеңейту қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету.   | заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады: пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындауды үйрету. | ІІ деңгей – «орташа»;                                                                                          |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруға және желімдеуге үйрету бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруды үйрету.            | қазақ оюларының элементтерін салу және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіре білуге үйрету                                                 | ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды                 | І деңгей – «төмен»;                                                                                            |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру        | кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлеуді үйрету.             | ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсініп және ажырата білуге үйрету қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуді үйрету. | тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауға үйрету                           | ІІ деңгей – «орташа»;                                                                                          |

**2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Садуахас Раяна

Баланың туған жылы, күні:04.01.2018.ж

Білім беру ұйымы:№ 131 ЖОББМ

Мектепалды: «А» сыныбы

| Құзыреттіліктер                                         | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                                                                                                               | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)                                                                                                                                | Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)                                                                                       | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен») |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                    | әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйрету<br>белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіреді үйрету.<br>заттардың арасымен төрттағандап еңбектейді жалғастыру. | өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын білуге үйрету<br>жүруде тепе-теңдікті сақтайды үйрету.<br>әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді меңгерту. | гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды:<br>әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді жалғастыру.<br>бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелейді | І деңгей – «төмен»;                                                                                            |
| Коммуника тивтік дағдылары                              | әңгімелерді тыңдай білуге мазмұндауға, өлеңдерді жатқа айтуға үйрету<br>айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуды жалғастыру.                                                | бір-бірімен еркін диалог құруға үйрету<br>артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытуды жалғастыру.                                                                                             | рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасымен жасайды                                                                  | ІІ деңгей – «орташа»;                                                                                          |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                      | кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауға дағдыландыру<br>пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындауды үйрету.                                                                    | заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға қалыптастыру<br>қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету.                           | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді                                         | ІІ деңгей – «орташа»;                                                                                          |
| Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы | жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалану дағдыларын меңгерту<br>бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруды үйрету.                                                             | жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасауға, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқару дағдыларын қалыптастыру                                                                                               | жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады                                                                              | ІІІ деңгей – «жоғары»;                                                                                         |
| Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру           | еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтейді, үлкенді сыйлайды, олардың еңбегін бағалалауға үйрету.                                                                                                 | табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы үйрету                                                                                                    | мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысуға меңгерген                                                                            | І деңгей – «төмен»;                                                                                            |

## 2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Нұрлыбекұлы Нұрым

Баланың туған жылы, күні: 11.08.2017.ж

Білім беру ұйымы: № 131 ЖОББМ

Мектепалды: «А» сыныбы

| Құзыреттіліктер                                         | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                                                        | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)                                                                                                 | Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)                                                                                                            | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді<br>III деңгей - «жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей - «төмен») |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                    | сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге дағдыландыру<br>Өздігіне түрлі ойындарды ойнай алуға қалыптастыру                               | ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгерте алуға меңгерту<br>сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді үйрету. | әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді<br>ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді жалғастыру | III деңгей – «жоғары»;                                                                                                  |
| Коммуника тивтік дағдылары                              | суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруға үйрету<br>артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытуды жалғастыру.       | өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға үйрету<br>шаблондар мен трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеуді жалғастыру.                         | бір-бірімен еркін диалог құруға, құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнауды жалғастыру.                                                | III деңгей – «жоғары»;                                                                                                  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                      | жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруге үйрету.<br>заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды үйренді. | қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтауды меңгерту                                                                       | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды ,«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруге үйрету                                                              | III деңгей – «жоғары»;                                                                                                  |
| Шығармашыл ық дағдыларыны н, зерттеу ісәрекетінің дамуы | жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалану дағдыларын меңгерту                                                            | сурет салуда ұқыптылыққа, қауіпсіздікті сақтауға үйрету<br>бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруды үйрету.                                                               | қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді                                                                                               | II деңгей – «орташа»;                                                                                                   |
| Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру           | кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету<br>мемлекеттік рәміздерді үйрету.                                                         | еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтейді, үлкенді сыйлайды, олардың еңбегін бағалалауға үйрету.                                                                            | туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады                                                                                                           | III деңгей – «жоғары»;                                                                                                  |

**2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Серікбай Раяна

Баланың туған жылы, күні:06.08.2018.ж

Білім беру ұйымы:№ 131 ЖОББМ

Мектепалды: «А» сыныбы

| Құзыреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                                                                                                          | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)                                                                                                                          | Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)                                                                                                                                             | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен») |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру                                                                                | музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқынды қимылдар жасату: қимылды ойындарды ұйымдастыруды бастамашылдық таныта білуге, ойын ережелерін сақтай алуға дағдыландыру. | Ұлттық қимылды ойындарды ойнату жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу Шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін біледі                                                               | ІІІ деңгей – «жоғары»;                                                                                         |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға ; дыбыстарды сипаттауға үйрету;сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйрету.                               | шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдауды; себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажырата алуға;                                                                                           | Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуын қадағалау;                                                                                                                                                  | ІІІ деңгей – «жоғары»;                                                                                         |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.                            | Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау.                                       | Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге,                                                                                                | ІІІ деңгей – «жоғары»;                                                                                         |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу, сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістікті қатынастарды жеткізе білу. | Сюжеттік композициялар жасауды, олардың сәнді бөлшектермен толықтыруды үйрету: Қазақ ою-өрнектерінің түрлері туралы түсінігін кеңейту,                                                               | Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қия алууды; таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алады | ІІ деңгей – «орташа»;                                                                                          |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Туған ел, мемлекеттік және халықтың мерекелер, ел рәміздері, Қазақстан Республикасының Президенті туралы білімдерін меңгертуге                                                              | Туыстық байланыстар туралы түсініктерін және отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көрі сезімдерін білдіре алуға үйрету.;                                                                                   | Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.                                                                                                                                                    | ІІІ деңгей – «жоғары»;                                                                                         |

**2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Жиенбек Алихан

Баланың туған жылы, күні: 23.02.2018.ж

Білім беру ұйымы: №131 ЖОББМ

Мектепалды: «А» сыныбы

|                                                        |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                           |                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                                                        | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)                                                                                                | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)                                                           | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді<br>III деңгей - «жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері                                   | сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге дағдыландыру<br>Өздігіне түрлі ойындарды ойнай алуға қалыптастыру                               | ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгерте алуға меңгерту<br>сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді үйрету. | ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді жалғастыру                             | I деңгей – «төмен»;                                                                                                     |
| Коммуникативтік дағдылары                              | суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруға үйрету<br>артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытуды жалғастыру.       | өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға үйрету<br>шаблондар мен трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеуді жалғастыру.                         | бір-бірімен еркін диалог құруға, құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнауды жалғастыру. | II деңгей – «орташа»;                                                                                                   |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруге үйрету.<br>заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды үйренді. | қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтауды меңгерту                                                                       | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды ,«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруге үйрету               | II деңгей – «орташа»;                                                                                                   |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалану дағдыларын меңгерту                                                            | сурет салуда ұқыптылыққа, қауіпсіздікті сақтауға үйрету<br>бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруды үйрету.                                                               | қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді                                                | III деңгей – «жоғары»;                                                                                                  |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету<br>мемлекеттік рәміздерді үйрету.                                                         | еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтейді, үлкенді сыйлайды, олардың еңбегін бағалалауға үйрету.                                                                            | туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады                                                            | I деңгей – «төмен»;                                                                                                     |

**2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Жұмаділ Айдос

Баланың туған жылы, күні:06.08.2018.ж

Білім беру ұйымы:№ 131 ЖОББМ

Мектепалды: «А» сыныбы

|                                                         |                                                                                                                             |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктер                                         | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                                          | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)                                            | Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)                                                                                        | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді<br>ІІІ деңгей - «жоғары»;<br>ІІ деңгей – «орташа»;<br>І деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері                                    | Денсаулық үшін денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындай алуға қалыптастыру                                                | сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді үйрету.                    | Қозғалыс бағытын өзгертіп,заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді біледі.                                                                                         | ІІ деңгей – «орташа»;                                                                                                   |
| Коммуника тивтік дағдылары                              | Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуы қалыптастыру айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуды жалғастыру. | ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтуға үйрету. сөздегі дыбыстардың орнын анықтауды үйрету.                | сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды біледі.                                            | ІІ деңгей – «орташа»;                                                                                                   |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                      | геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауды жалғастыру.                 | жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрауды үйрету. жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді: | теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығарады: әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы): меңгерді. | ІІІ деңгей – «жоғары»;                                                                                                  |
| Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы | Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыра алуға бейімдеу                                  | заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінуді жалғастыру.                                           | бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі.                                           | ІІ деңгей – «орташа»;                                                                                                   |
| Өлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру           | кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйретуқазақ халқының құндылықтарын құрметтееуді үйрету.                            | өз өмірінің қауіпсіздігін түсінум және сақтау түсініктерін қалыптастыру                                                | тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды                                                                        | ІІ деңгей - «жоғары»                                                                                                    |

**2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Тугелов Аслан

Баланың туған жылы, күні: 13.05.2018.ж

Білім беру ұйымы:№ 131 ЖОББМ

Мектепалды: «А» сыныбы

|                                                         |                                                                                                                             |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктер                                         | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                                          | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)                                            | Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)                                                                                        | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді<br>III деңгей - «жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері                                    | Денсаулық үшін денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындай алуға қалыптастыру                                                | сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді үйрету.                    | Қозғалыс бағытын өзгертіп,заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді біледі.                                                                                         | I деңгей – «төмен»;                                                                                                     |
| Коммуника тивтік дағдылары                              | Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуы қалыптастыру айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуды жалғастыру. | ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтуға үйрету. сөздегі дыбыстардың орнын анықтауды үйрету.                | сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды біледі.                                            | I деңгей – «төмен»;                                                                                                     |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                      | геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауды жалғастыру.                 | жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрауды үйрету. жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді: | теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығарады: әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы): меңгерді. | II деңгей - «жоғары»                                                                                                    |
| Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы | Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыра алуға бейімдеу                                  | заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінуді жалғастыру.                                           | бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі.                                           | II деңгей - «жоғары»                                                                                                    |
| Өлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру           | кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйретуқазақ халқының құндылықтарын құрметтееуді үйрету.                            | өз өмірінің қауіпсіздігін түсінум және сақтау түсініктерін қалыптастыру                                                | тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды                                                                        | I деңгей – «төмен»;                                                                                                     |

**2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Сейдуалы Жансая

Баланың туған жылы, күні:20.07.2017.ж

Білім беру ұйымы:№ 131 ЖОББМ

Мектепалды: «А» сыныбы

| Құзыреттіліктер                                         | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                                          | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)                                            | Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)                                                                                        | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен») |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                    | Денсаулық үшін денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындай алуға қалыптастыру                                                | сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді үйрету.                    | Қозғалыс бағытын өзгертіп,заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді біледі.                                                                                         | ІІ деңгей – «орташа»;                                                                                          |
| Коммуника тивтік дағдылары                              | Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуы қалыптастыру айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуды жалғастыру. | ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтуға үйрету. сөздегі дыбыстардың орнын анықтауды үйрету.                | сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды біледі.                                            | ІІ деңгей - «жоғары»                                                                                           |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                      | геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауды жалғастыру.                 | жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрауды үйрету. жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді: | теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығарады: әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы): меңгерді. | І деңгей – «төмен»;                                                                                            |
| Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы | Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыра алуға бейімдеу                                  | заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінуді жалғастыру.                                           | бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі.                                           | І деңгей – «төмен»;                                                                                            |
| Өлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру           | кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйретуқазақ халқының құндылықтарын құрметтееуді үйрету.                            | өз өмірінің қауіпсіздігін түсінум және сақтау түсініктерін қалыптастыру                                                | тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды                                                                        | ІІ деңгей - «жоғары»                                                                                           |

**2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Төлеш Альмира

Баланың туған жылы, күні:09.02.2018.ж

Білім беру ұйымы:№ 131 ЖОББМ

Мектепалды: «А» сыныбы

| Құзыреттіліктер                                         | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                                          | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)                                            | Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)                                                                                        | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                    | Денсаулық үшін денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындай алуға қалыптастыру                                                | сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді үйрету.                    | Қозғалыс бағытын өзгертіп,заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді біледі.                                                                                         | II деңгей – «орташа»;                                                                                          |
| Коммуника тивтік дағдылары                              | Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуы қалыптастыру айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуды жалғастыру. | ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтуға үйрету. сөздегі дыбыстардың орнын анықтауды үйрету.                | сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды біледі.                                            | II деңгей – «орташа»;                                                                                          |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                      | геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауды жалғастыру.                 | жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрауды үйрету. жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді: | теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығарады: әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы): меңгерді. | I деңгей – «төмен»;                                                                                            |
| Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы | Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыра алуға бейімдеу                                  | заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінуді жалғастыру.                                           | бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі.                                           | II деңгей – «орташа»;                                                                                          |
| Өлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру           | кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйретуқазақ халқының құндылықтарын құрметтееуді үйрету.                            | өз өмірінің қауіпсіздігін түсінум және сақтау түсініктерін қалыптастыру                                                | тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды                                                                        | II деңгей - «жоғары»                                                                                           |

**2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Төлеш Амина

Баланың туған жылы, күні:09.02.2018.ж

Білім беру ұйымы:№ 131 ЖОББМ

Мектепалды: «А» сыныбы

| Құзыреттіліктер                                         | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                                          | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)                                            | Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)                                                                                        | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен») |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                    | Денсаулық үшін денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындай алуға қалыптастыру                                                | сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді үйрету.                    | Қозғалыс бағытын өзгертіп,заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді біледі.                                                                                         | ІІІ деңгей – «жоғары»;                                                                                         |
| Коммуника тивтік дағдылары                              | Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуы қалыптастыру айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуды жалғастыру. | ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтуға үйрету. сөздегі дыбыстардың орнын анықтауды үйрету.                | сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды біледі.                                            | ІІІ деңгей – «жоғары»;                                                                                         |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                      | геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауды жалғастыру.                 | жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрауды үйрету. жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді: | теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығарады: әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы): меңгерді. | ІІ деңгей - «жоғары»                                                                                           |
| Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы | Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыра алуға бейімдеу                                  | заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінуді жалғастыру.                                           | бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі.                                           | І деңгей – «төмен»;                                                                                            |
| Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру           | кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйретуқазақ халқының құндылықтарын құрметтееуді үйрету.                            | өз өмірінің қауіпсіздігін түсінум және сақтау түсініктерін қалыптастыру                                                | тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды                                                                        | ІІІ деңгей – «жоғары»;                                                                                         |

**2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Тілесбек Арайлым

Баланың туған жылы, күні:30.07.2018.ж

Білім беру ұйымы:№ 131 ЖОББМ

Мектепалды: «А» сыныбы

| Құзыреттіліктер                                         | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                                          | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)                                            | Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)                                                                                        | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен») |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                    | Денсаулық үшін денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындай алуға қалыптастыру                                                | сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді үйрету.                    | Қозғалыс бағытын өзгертіп,заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді біледі.                                                                                         | ІІ деңгей - «жоғары»                                                                                           |
| Коммуника тивтік дағдылары                              | Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуы қалыптастыру айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуды жалғастыру. | ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтуға үйрету. сөздегі дыбыстардың орнын анықтауды үйрету.                | сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды біледі.                                            | ІІІ деңгей – «жоғары»;                                                                                         |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                      | геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауды жалғастыру.                 | жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрауды үйрету. жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді: | теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығарады: әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы): меңгерді. | ІІ деңгей - «жоғары»                                                                                           |
| Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы | Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыра алуға бейімдеу                                  | заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінуді жалғастыру.                                           | бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі.                                           | ІІ деңгей - «жоғары»                                                                                           |
| Өлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру           | кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйретуқазақ халқының құндылықтарын құрметтееуді үйрету.                            | өз өмірінің қауіпсіздігін түсінум және сақтау түсініктерін қалыптастыру                                                | тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды                                                                        | ІІ деңгей - «жоғары»                                                                                           |

**2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Унгарбек Әдемі

Баланың туған жылы, күні: 21.06.2018.ж

Білім беру ұйымы: № 131 ЖОББМ

Мектепалды: «А» сыныбы

| Құзыреттіліктер                                       | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                                          | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)                                            | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)                                                                                       | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді<br>III деңгей - «жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей - «төмен») |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                  | Денсаулық үшін денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындай алуға қалыптастыру                                                | сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді үйрету.                    | Қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді біледі.                                                                                        | I деңгей – «төмен»;                                                                                                     |
| Коммуникативтік дағдылары                             | Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуы қалыптастыру айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуды жалғастыру. | ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтуға үйрету. сөздегі дыбыстардың орнын анықтауды үйрету.                | сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды біледі.                                            | I деңгей – «төмен»;                                                                                                     |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                    | геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауды жалғастыру.                 | жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрауды үйрету. жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді: | теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығарады: әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы): меңгерді. | III деңгей – «жоғары»;                                                                                                  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыра алуға бейімдеу                                  | заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінуді жалғастыру.                                           | бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі.                                           | II деңгей – «орташа»;                                                                                                   |
| Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру        | кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету қазақ халқының құндылықтарын құрметтесуді үйрету.                           | өз өмірінің қауіпсіздігін түсінум және сақтау түсініктерін қалыптастыру                                                | тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды                                                                        | I деңгей – «төмен»;                                                                                                     |

**2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Шахтыбек Раяна

Баланың туған жылы, күні: 08.11.2018.ж

Білім беру ұйымы: № 131 ЖОББМ

Мектепалды: «А» сыныбы

|                                                       |                                                                                                                               |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктер                                       | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                                            | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)                                               | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)                                                                                          | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері                                  | Денсаулық үшін денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындай алуға қалыптастыру                                                  | сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді үйрету.                       | Қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді біледі.                                                                                           | І деңгей – «төмен»;                                                                                            |
| Коммуникативтік дағдылары                             | Тілдегі барлық дыбыстарды анық айту қалыптастыру<br>айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуды қалғастыру. | ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтуға үйрету.<br>сөздегі дыбыстардың орнын анықтауды үйрету.                | сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды біледі.                                               | І деңгей – «төмен»;                                                                                            |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                    | геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауды қалғастыру.                   | жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрауды үйрету.<br>жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді: | теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығарады:<br>әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы): меңгерді. | І деңгей – «төмен»;                                                                                            |
| Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Ертегілер мен қоршаған өмір суреттерін суреттеу, қызықтырақ етіп жазу, композициялар құрастыра алуға бейімдеу                 | заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінуді жалғастыру.                                              | бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі.                                              | ІІ деңгей – «орташа»;                                                                                          |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру        | кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету қазақ халқының құндылықтарын құрметтесуді үйрету.                             | өз өмірінің қауіпсіздігін түсінум және сақтау түсініктерін қалыптастыру                                                   | тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды                                                                           | І деңгей – «төмен»;                                                                                            |

**2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Усман Мұхаммеджан

Баланың туған жылы, күні: 20.12.2017.ж

Білім беру ұйымы: № 131 ЖОББМ

Мектепалды: «А» сыныбы

|                                                      |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                    |                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктер                                      | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                                                      | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)                                                                                                                           | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)                                                   | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді<br>III деңгей - «жоғары»;<br>II деңгей - «орташа»;<br>I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері                                 | ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуға дағдыландыру                    | өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын қалыптастыру<br>әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді меңгерту.                                       | гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды:<br>әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге дағдыландыру | II деңгей – «орташа»;                                                                                                   |
| Коммуникативтік дағдылары                            | әңгімелерді тыңдай білуге мазмұндауға, өлеңдерді жатқа айтуға үйрету<br>негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтуды жалғастыру.  | зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуға үйрету<br>күрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнауды жалғастыру. | әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді жалғастыру.        | II деңгей – «орташа»;                                                                                                   |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                   | кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауға дағдыландыру<br>заттарды шамасына қарай өсу және сәйкес келу ретімен орналастыруды үйренді. | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруге үйрету                                                                     | әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді                                                    | II деңгей – «орташа»;                                                                                                   |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу сәрекетінің дамуы | заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеуге үйрету<br>бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруды үйрету.                                 | музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіреді, оның сипаты, мазмұны туралы айтуды үйрету.                                                                                                                | қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын таниды, оларды қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіруді үйрету.        | I деңгей – «төмен»;                                                                                                     |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру       | еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтейді, үлкенді сыйлайды, олардың еңбегін бағалалауға үйрету.                                        | тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауға дағдыландыру                                                                                             | мемлекеттік рәміздерді үйрету.<br>мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысады                   | II деңгей – «орташа»;                                                                                                   |

2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Марат Жандаулет  
Баланың туған жылы, күні:02.04.2018.ж  
Білім беру ұйымы:№ 131 ЖОББМ  
Мектепалды: «А» сыныбы

|                                                      |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                |                                                                                                                |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктер                                      | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                                                  | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)                                                                                                                         | Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)                                                  | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері                                 | ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуға дағдыландыру                | өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын қалыптастыру әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді меңгерту.                                       | гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды: әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге дғдыландыру | ІІ деңгей – «орташа»;                                                                                          |
| Коммуникативтік дағдылары                            | әңгімелерді тыңдай білуге мазмұндауға, өлеңдерді жатқа айтуға үйрету негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтуды жалғастыру. | зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуға үйрету құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнауды жалғастыру. | әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді жалғастыру.    | ІІ деңгей – «орташа»;                                                                                          |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                   | кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауға дағдыландыру заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды үйренді.       | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруге үйрету                                                                  | әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді                                                | І деңгей – «төмен»;                                                                                            |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу сәрекетінің дамуы | заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеуге үйрету бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруды үйрету.                                | музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіреді, оның сипаты, мазмұны туралы айтуды үйрету.                                                                                                             | қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын таниды, оларды қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіруді үйрету.    | І деңгей – «төмен»;                                                                                            |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру       | еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтейді, үлкенді сыйлайды, олардың еңбегін бағалалауға үйрету.                                    | тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауға дағдыландыру                                                                                          | мемлекеттік рәміздерді үйрету. мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысады                  | ІІ деңгей – «орташа»;                                                                                          |

