

Арапбаева Айша

Баланың туған жылы, күні: 23.08.2019

Білім беру ұйымы: № 131 ЖОББМ

Мектепалды: «А» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындай алуға қалыптастыру	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді үйрету.	Қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді біледі.	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуы қалыптастыру айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуды жалғастыру.	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтуға үйрету. сөздегі дыбыстардың орнын анықтауды үйрету.	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды біледі.	II деңгей - «орта»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауды жалғастыру.	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрауды үйрету. жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді;	теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығарады; әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы); меңгерді.	II деңгей - «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының және зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыра алуға бейімдеу	заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінуді жалғастыру.	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі.	II деңгей - «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуді үйрету.	өз өмірінің қауіпсіздігін түсіну және сақтау түсініктерін қалыптастыру	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды	II деңгей - «жоғары»

Асқаралиева Гулбағдал

Баланың туған жылы, күні: 27.02.2019

Білім беру ұйымы: №131 ЖОББМ

Мектепалды: «А» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды даму деңгейі (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІ деңгей «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындардың элементтерін орындауға дағдыландыру	ұлттық кимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуға дағдыларын қалыптастыру	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруді біледі.	ІІ деңгей - «орташа»
Коммуникациялық дағдылары	жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуға үйрету	қаламды дұрыс ұстай алу дағдысын қалыптастыру құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнауды жалғастыру.	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтады	І деңгей - «төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету.	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету	І деңгей – «төмен»;
Шығармашылық дағдыларының н. зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана білуге үйрету қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді кюды үйрету.	қалдық және табиғи материалдан құрастыруды үйрету сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды үйрету.	ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады	ІІ деңгей - «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысуға меңгерту.	Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсініктерін қалыптастыру	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтейді, үлкенді сыйлайды, олардың еңбегін бағалайды	І деңгей - «төмен»

Алмас Раяна

Баланың туған жылы, күні: 26.06.2019

Білім беру ұйымы: № 131 ЖОББМ

Мектепалды: «А» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды өз бетінше орындауға дағдыландыру бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелейді үйрету.	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын қалыптастыру белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруді біледі.	ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгерте алады әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді меңгерді.	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	түрлі сызықтарды салауға үйрету негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтуды жалғастыру.	жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуға үйрету туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді жалғастыру	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды үйрету.	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауға дағдыландыру заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануды меңгерту.	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруге үйрету заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауды үйрету.	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауға үйрету	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының және зерттеу ісәрекетінің дамуы	қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана білуге үйрету бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруды үйрету.	ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруды меңгерту	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді киноды үйрету.	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға үйрету мемлекеттік рәміздерді үйрету.	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуге үйрету отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сынайы сөйлеуді үйрету.	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінді	II деңгей – «орташа»;

Абдул Ахад Сұлтан

Баланың туған жылы, күні: 26.02.2019

Білім беру ұйымы: № 131 ЖОББМ

Мектепалды: «А» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуға дағдыландыру	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын қалыптастыру әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді менгерту.	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды: әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге дағдыландыру	I деңгей – «төмен»;
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелерді тыңдай білуге мазмұндауға, өлеңдерді жатқа айтуға үйрету негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтуды жалғастыру.	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуға үйрету күрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнауды жалғастыру.	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді жалғастыру.	I деңгей – «төмен»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауға дағдыландыру заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды үйренді.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «несінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруге үйрету	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді	I деңгей – «төмен»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеуге үйрету бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруды үйрету.	музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіреді, оның сипаты, мазмұны туралы айтуды үйрету.	қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын таниды, оларды қып жапсырады, ою-орнаменттермен безендіруді үйрету.	I деңгей – «төмен»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтейді, үлкенді сыйлайды, олардың еңбегін бағалалауға үйрету.	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауға дағдыландыру	мемлекеттік рәміздерді үйрету. мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысады	I деңгей - «төмен»

Бақыт Нұрбергелі

Баланың туған жылы, күні: 11.01.2019

Білім беру ұйымы: № 131 ЖОСБМ

Мектепалды: «» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	шынықтыру түрлеріне, өз-өзіне қызмет көрсетуге дағдыларындыру сапта бір-бірімен, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді үйрету.	ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгерте алуы менгерту ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді жалғастыру	физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: Жүруде тепе теңдікті сақтауды үйрету	II деңгей - «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелерді тыңдай білуге мазмұндауға, өлеңдерді жатқа айтуға үйрету	жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуға үйрету айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуды жалғастыру.	ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытуды жалғастыру.	II деңгей - «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра білуге үйрету жанындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді:	түрлі сызықтарды сала білу білімдерін кеңейту қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету.	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады: заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауды үйрету.	II деңгей - «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының дамуы	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруға және желімдеуге үйрету сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды үйрету.	қазақ оюларының элементтерін салу және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіре білуге үйрету қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді кноды үйрету.	қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын таниды, оларды қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіруді үйрету.	I деңгей - «төмен»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын білуді үйрету. еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтейді, үлкенді сыйлайды, олардың еңбегін бағалалауға үйрету.	енің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жаксы» немесе «жаман» екенін түсініп және ажырата білуге үйрету қазақ халқының құндылықтарын құрметтесуді үйрету.	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлеуді үйрету.	I деңгей - «төмен»;

Джурасва Айзере

Баланың туған жылы, күні: 04.06.2019

Білім беру ұйымы: № 131 ЖОББМ

Мектепалды: «А» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей - «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындардың элементтерін орындауға дағдыландыру Жүруде теңе теңдікті сақтауды біледі. әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді меңгерді.	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйрету	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі Қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді біледі	ІІ деңгей - «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді жалғастыру.	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуге үйрету бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды үйрету.	ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнайды	І деңгей - «төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Сандарды есте сақтауға, нешеу, біреу артық, кем ұғымдарымен жұмыс жасау жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді:	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атай білуді меңгерту	түрлі сызықтарды салады: заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануды меңгерген	ІІ деңгей - «орташа»
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілік танытуды үйрету. музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіреді, оның сипаты, мазмұны туралы айтуды үйрету.	қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын таниды, оларды қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіруді үйрету.	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруды біледі	ІІ деңгей - «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлеуді үйрету.	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білу дағдыларын қалыптастыру	еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтейді, үлкенді сыйлайды, олардың еңбегін бағалауды біледі	ІІ деңгей - «орташа»

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Дурман Рахым

Баланың туған жылы, күні: 03.03.19

Білім беру ұйымы: № 131 ЖОББМ

Мектепалды: «А» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңар - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей - «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындардың элементтерін орындауға дағдыландыру әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді. бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелейді үйренді.	физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсету дағдысын қалыптастыру заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан,	әртүрлі жылдамдықпен баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді, сығыптан секіреді үйренді. тұрған орнында айналып секіреді үйренді.	І деңгей - «төмен»
Коммуника- тивтік дағдылары	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді.	жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуға үйрету негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтуды жалғастыру.	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуды біледі	І деңгей - «төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі сызықтарды салуын меңгету заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды үйренді.	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға үйрету	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	ІІ деңгей - «төмен»
Шығармашыл ық дағдыларыны н, зерттеу ісәрекетінің дамуы	жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалану дағдыларын меңгерту	еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру:	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады	І деңгей - «төмен»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға үйрету туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын біледі үйрету.	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылай білуге үйрету	еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтейді, үлкенді сыйлайды, олардың еңбегін бағалауды біледі	І деңгей - «төмен»

Елшілік Әбішев

Баланың туған күні: 09.12.2014

Баланың ата-анасы: А.А. Әбішев

Мекені: Астана қаласы

Қызығарыныстар	Бастапқы бағытты бойынша дамуы, түрлі қ-шылармен (адам - жетекші)	Алдыңғы бағытты жетекшілері бойынша дамуы, түрлі қ-шылармен (адам - жетекші)	Қызығарыныстар бағытты бойынша дамуы, түрлі қ-шылармен (адам - жетекші)	Қызығарыныстар бағытты бойынша дамуы, түрлі қ-шылармен (адам - жетекші)
Физикалық қасиеттері	гимнастикалық шырарлар өз бетінше орындай білді, балдықтың қызығарыныстарымен, әртүрлі қызығарыныстармен, - бару, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйрету	салта бір-бірімен, өзара, үшара, жүрген, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіппенден аттап жүруге, әртүрлі қызығарыныстармен - бару, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйрету	өзінің түрлі ойындар ойнай алуға, ойын ережелерін сақтай алуға дағдыландыру	II деңгей - «жоғары»
Қимыл-қозғалыс дағдылары	тыңдағанда көрсеткен шырарға мұқияттықпен, жүйелі түрде жетіле білуге үйрету; дағдыландыруға оқушылардың арасында, оған қызық және толық қатысуға беруге үйрету	өзінің қимыл-қозғалысы кезінде өзін мұқияттықпен, әдеттегі үйренген дағдыларды	бір-бірімен еркін диалог құрастыруға сұрақтар арқылы үйрету	II деңгей - «жоғары»
Танымдық және шығармашылық дағдылары	өзінің қимыл-қозғалысымен, заттардың орналасуына мұқияттықпен дағдыландыру	көзге бетінде бағыттай білуге, заттардың арасымен, жыл мезгілдері бойынша айырлы ретімен алуға үйрету	заттарды шырарға қарай өсу және қимыл ретімен орналастыруға үйрету	II деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдылары мен дағдылары мен дағдылары	қимылмен түрлі геометриялық пішіндерді қиып, қимыл мен жалғамды арасында дағдыландыру	жұмыс пішіндерін таңдауға және түсінік білуге үйрету	таңдау немесе ойын әртүрлі бейнелерді, қимылмен бүктелген қызық бірнеше пішіндерді және өзіне бүктелген қызықтан симметриялы пішіндерді заттарды қиып	II деңгей - «орташа»
Әлеуметтік-коммуникациялық дағдыларды қалыптастыру	гимнастикалық шырарлар өз бетінше орындай білді, балдықтың қызығарыныстарымен, әртүрлі қызығарыныстармен, - бару, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйрету	салта бір-бірімен, өзара, үшара, жүрген, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіппенден аттап жүруге, әртүрлі қызығарыныстармен - бару, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйрету	өзінің түрлі ойындар ойнай алуға, ойын ережелерін сақтай алуға дағдыландыру	II деңгей - «орташа»

Жұмағали Парасат

Баланың туған жылы, күні: 25.09.2019

Білім беру ұйымы: № 131 ЖОББМ

Мектепалды: «А» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	біріне көмектесуді жалғастыру. өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жалғастыру	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйрету ойындарда физикалық қасиеттерді:	физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:	I деңгей - «төмен»
Коммуникативтік дағдылары	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізе білуге үйрету	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап беруге үйрету	артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытады	I деңгей - «төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауға дағдыландыру қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету.	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауды үйрету.	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	II деңгей - «орташа»
Шығармашылық дағдыларының дамуы	заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеуге үйрету сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды үйрету.	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануға үйрету	ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды	I деңгей - «төмен»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	мемлекеттік рәміздерді үйрету. мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысуға меңгерту.	өз күші мен мүмкіндіктеріне сене білу түсінігін қалыптастыру Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлерін біледі, оларды құрметтеуге үйрету	туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын білуді үйрету. қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуді біледі	I деңгей - «төмен»

Жақсылық Айсетім

Баланың туған жылы, күні: 17/03/2019

Білім беру ұйымы: №131 ЖОББМ

Мектепшілдік: «А» сыныбы

Қатыстылықтар	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей - «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	біріне көмектесуді жалғастыру, өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жалғастыру гигиеналық шараларды өз бетінше орындай біл дағдыларын қалыптастыру	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйрету ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді меңгерді.	қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтауды үйренді.	ІІ деңгей - «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізе білуге үйрету	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап беруге үйрету	жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады:	ІІ деңгей - «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауға дағдыландыру қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету.	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауды үйрету.	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	ІІ деңгей - «орташа»
Шығармашылық дағдыларының дамуы	заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеуге үйрету сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды үйрету.	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді кияды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануға үйрету	ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды	ІІ деңгей - «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін кеңейту мемлекеттік рәміздерді үйрету.	өз күші мен мүмкіндіктеріне сене білу түсінігін қалыптастыру Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлерін біледі, оларды құрметтеуге үйрету	туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын білуді үйрету. қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуді біледі	ІІ деңгей - «орташа»

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Жаксылык Айсултан

Баланың туған жылы, күні: 17.03.2019

Білім беру ұйымы: № 131 ЖОББМ

Мектепалды: «А» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өздігінен түрлі ойындар ойнай алуға, ойын ережелерін сақтай алуға дағдыландыру	физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуін юақылап, үйрету	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды жалғастыру. гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды жалғастыру.	II деңгей - «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды үйрету.	сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтуды жалғастыру.	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуге үйрету	II деңгей - «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Сандарды есте сақтауға, нешеу, біреу артық, кем ұғымдарымен жұмыс жасау жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді:	түрлі сызықтарды салуды меңгерту заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануды меңгерту.	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	II деңгей - «орташа»
Шығармашылық дағдыларының дамуы	музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілік танытуды үйрету. музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіреді, оның сипаты, мазмұны туралы айтуды үйрету.	ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыру, жұмысты бірге келісіп орындау, дайын құрылыспен ойнауға үйрету	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:	II деңгей - «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға үйрету отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлеуді үйрету.	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білу білімін қалыптастыру қазақ халқының құндылықтарын құрметтесуді үйрету.	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады: еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтейді, үлкенді сыйлайды, олардың еңбегін бағалайды	II деңгей - «орташа»

Жусипқұл Керем

Баланың туған жылы, күні: 10.04.2019

Білім беру ұйымы: № 131 ЖОББМ

Мектепалды: «А» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	шынықтыру түрлеріне, өз-өзіне қызмет көрсетуге дағдыларындыру үш қатарға сап түзеп қайта тұра алуды үйрету.	салауатты өмір салтының құндылығын түсіну дағдысын қалыптастыру музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасауды жалғастыру.	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды	II деңгей - «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруға үйрету құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнауды жалғастыру.	қойылымдағы өзінің ролін мәнерлі, дербес орындауға үйрету артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытуды жалғастыру.	бір-бірімен еркін диалог құрады әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді	II деңгей - «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануды меңгерту.	жиындарды бөліктерге бөлуге және оларды қайта біріктіруге үйрету пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындауды үйрету.	түрлі сызықтарды салады: пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындауды үйрету. заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай алады	II деңгей - «орташа»
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруға және желімдеуге үйрету	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуге үйрету	музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілік танытуды үйрету. музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіреді, оның сипаты, мазмұны туралы айтады үйрету.	I деңгей – «төмен»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын біледі үйрету.	еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну дағдыларын қалыптастыру мемлекеттік рәміздерді үйрету.	отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлеуді үйрету.	I деңгей – «төмен»;

Қалимбетова Райана

Баланың туған жылы, күні: 03.06.2019

Білім беру ұйымы: № 131 ЖОББМ

Мектепалды: «А» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	шынықтыру түрлеріне, өз-өзіне қызмет көрсетуге дағдыларындыру допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуды жалғастыру.	ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгерте алуды меңгерту бір қатарға бір - бірден тұра алады, бір орында бұрылуды үйрету	физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге дағдыландыру	I деңгей - төмен
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелерді тыңдай білуге мазмұндауға, өлеңдерді жатқа айтуға үйрету	жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуға үйрету негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтуды жалғастыру.	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді жалғастыру.	II деңгей - орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету.	түрлі сызықтарды сала білу білімдерін кеңейту қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету.	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады: пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындауды үйрету.	I деңгей - төмен
Шығармашылық дағдыларының дамуы	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруға және желімдеуге үйрету бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруды үйрету.	қазақ оюларының элементтерін салу және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіре білуге үйрету	ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды	I деңгей - төмен
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлеуді үйрету.	ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсініп және ажырата білуге үйрету қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуді үйрету.	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауға үйрету	I деңгей - төмен

Қахраман Айсезім

Баланың туған жылы, күні: 27.02.2019

Білім беру ұйымы: № 131 ЖОББМ

Мектепалды: «А» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйрету белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіреді үйрету. заттардың арасымен төрттағандап еңбектейді жалғастыру.	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын білуге үйрету жүруде тепе-теңдікті сақтайды үйрету. әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді меңгерту.	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды: әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді жалғастыру. бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелейді	II деңгей - «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелерді тыңдай білуге мазмұндауға, өлеңдерді жатқа айтуға үйрету айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуды жалғастыру.	бір-бірімен еркін диалог құруға үйрету артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытуды жалғастыру.	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасымен жасайды	I деңгей - «төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауға дағдыландыру паздарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындауды үйрету.	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға қалыптастыру қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі. «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	II деңгей - «орташа»
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-арекетінің дамуы	жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалану дағдыларын меңгерту бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруды үйрету.	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасауға, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқару дағдыларын қалыптастыру	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады	II деңгей - «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтейді, үлкенді сыйлайды, олардың еңбегін бағалалауға үйрету.	табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы үйрету	мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысуға меңгерген	II деңгей - «орташа»

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Қызылорда Ақсуат

Баланың туған жылы, күні: 30.07.2019

Баланың бейнесі: № 131 ЖОББМ

Мекені: «А» сыныбы

Қызығаттылық	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей - «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қабілеттілік	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге дағдыландыру Өзінің түрлі ойындарды ойнай алуға қалыптастыру	ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгерте алуға меңгерту сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді үйрету.	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді жалғастыру	ІІ деңгей – «орташа»;
Коммуникациялық дағдылары	суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруға үйрету артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытуды жалғастыру.	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға үйрету шаблондар мен трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеуді жалғастыру.	бір-бірімен еркін диалог құруға, құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнауды жалғастыру.	ІІ деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруге үйрету. заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды үйренді.	қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтауды меңгерту	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруге үйрету	ІІ деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларын қ. зерттеу іс-шараларын дамуы	жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалану дағдыларын меңгерту	сурет салуда ұқыптылыққа, қауіпсіздікті сақтауға үйрету бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруды үйрету.	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді	ІІ деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету мемлекеттік рәміздерді үйрету.	еңбек ардагерлерін, карттарды құрметтейді, үлкенді сыйлайды, олардың еңбегін бағалауға үйрету.	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	ІІ деңгей – «орташа»;

Махамбет Дәтінбек

Баланың туған жылы, күні: 02.03.2019

Білім беру ұйымы: №131 ЖОББМ

Мектептің деңгейі: 4-сынып

Қызығаттары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындау мен спорттың жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру	музыкамен сүйемелденетін кимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқынды кимылдар жасау; кимылды ойындарды ұйымдастыруды бастамашылдық таныта білуге, ойындар ережелерін сақтай алуға дағдыландыру.	Ұлттық кимылды ойындарды ойнату жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. Шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін біледі	II деңгей - «орташа»;
Коммуникациялық дағдылары	Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға; дыбыстарды сипаттауға үйрету; сөздерді дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйрету.	шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдауды; себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажырата алуға;	Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуын қадағалау;	I деңгей - «төмен»;
Танымдық және зерткерлік дағдылары	Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.	Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау.	Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге.	I деңгей - «төмен»;
Шығармашылық дағдылары мен зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Заттардың ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу, сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктің қатынастарды жеткізе білу.	Сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды үйрету; Қазақ ою-өрнектерінің түрлері туралы түсінігін кеңейту.	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қия алуға; таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндерді заттарды қия алады	I деңгей - «төмен»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туған ел, мемлекеттік және халықтың мерекелері, ел рәміздері, Қазақстан Республикасының Президенті туралы білімдерін меңгертуге	Туыстық байланыстар туралы түсініктерін және отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көрінісін білдіре алуға үйрету;	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	I деңгей - «төмен»;

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Назар Нұргүл

Баланың туған жылы, күні: 15.03.2019

Білім беру ұйымы: №131 ЖОББМ

Мектепалды: «А» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге дағдыландыру Өздігіне түрлі ойындарды ойнай алуға қалыптастыру	ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгерте алуға меңгерту сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді үйрету.	ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді жалғастыру	I деңгей - «төмен»;
Коммуникативтік дағдылары	суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруға үйрету артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытуды жалғастыру.	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға үйрету шаблондар мен трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеуді жалғастыру.	бір-бірімен еркін диалог құруға, құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнауды жалғастыру.	I деңгей - «төмен»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруге үйрету. заттарды шамасына қарай осу және кему ретімен орналастыруды үйренді.	қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтауды меңгерту	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруге үйрету	II деңгей - «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының дамуы	жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалану дағдыларын меңгерту	сурет салуда ұқыптылыққа, қауіпсіздікті сақтауға үйрету бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруды үйрету.	казак оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді	I деңгей - «төмен»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету мемлекеттік рәміздерді үйрету.	еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтейді, үлкенді сыйлайды, олардың еңбегін бағалалауға үйрету.	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	I деңгей - «төмен»;

Сүлеймен Ибраһим

Баланың туған жылы, күні: 09.04.2019

Білім беру ұйымы: № 131 ЖСББМ

Мектептің аты: «А» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындай алуға қалыптастыру	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді үйрету.	Қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді біледі.	I деңгей - «төмен»
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуы қалыптастыру айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуды жалғастыру.	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтуға үйрету. сөздегі дыбыстардың орнын анықтауды үйрету.	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды біледі.	I деңгей - «төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауды жалғастыру.	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрауды үйрету. жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді:	теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығарады: әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы); меңгерді.	I деңгей - «төмен»
Шығармашылық дағдыларының да, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыра алуға бейімдеу	заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінуді жалғастыру.	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі.	I деңгей - «төмен»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуді үйрету.	өз өмірінің қауіпсіздігін түсіну және сақтау түсініктерін қалыптастыру	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды	I деңгей - «төмен»

Сіздің Атыңыз:

Баланың туған жылы: күні: 22.04.2012

Бетін беті ұйымы: № 11 ЖУБСМ

Мекеніңіз: 1-Алматы

Қызығаттылықтар	Бағалық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түсетін қолданбалы (қолдан - жетілдірілген)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түсетін қолданбалы (қолдан - жетілдірілген)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түсетін қолданбалы (қолдан - жетілдірілген)	Қорытынды (баланың даму деңгейі) сөйлемдері: III деңгей - «жаман» II деңгей - «орташа» I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттер	Денсаулық үшін денеміз жалпы дамытушы жаттығуларды орындай алуға қабілетті.	салта бір-бірден, екіу ден, үшеу ден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді үйрету.	Қолымыз бағытын иігертіп, заттардың арасымен, жолдармен аттап жүруді біледі.	I деңгей - «төмен»
Коммуникациялық дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға қабілетті.	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтуға үйрету.	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, қолданбалы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды біледі.	I деңгей - «төмен»
Танымдық және интеллектуалдық дағдылары	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауы жалғастыру.	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрауды үйрету.	теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығарады.	I деңгей - «төмен»
Шығармашылық дағдыларының дамуы	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыра алуға бейімдеу.	заттардың жалпылықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінуді жалғастыру.	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі.	II деңгей - «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету қазақ халқының қадірліктерін құрметтеуді үйрету.	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінуді және сақтау түсініктерін қалыптастыру	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды	II деңгей - «орташа»

Баланың туған жылы, күні: 26.02.2019

Білім беру ұйымы: № 131 ЖОББМ

Мектепалды: «А» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (Баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей - «жигары», II деңгей - «орташа», I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындай алуға қалыптастыру	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді үйрету.	Қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді біледі.	II деңгей - орташа
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуы қалыптастыру айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуды жалғастыру.	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтуға үйрету. сөздегі дыбыстардың орнын анықтауды үйрету.	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды біледі.	II деңгей - «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауды жалғастыру.	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрауды үйрету. жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді:	тенсіздіктен теңдік немесе теңдіктен тенсіздік шығарады: әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы): менгерді.	II деңгей - «орташа»
Шығармашылық дағдыларының дамуы	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыра алуға бейімдеу	заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінуді жалғастыру.	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі.	II деңгей - «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуді үйрету.	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінум және сақтау түсініктерін қалыптастыру	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды	II деңгей - «жигары»

Тұрғанбек Асылым

Баланың туған жылы, күні: 19.03.2019

Білім беру ұйымы: № 131 ЖОББМ

Мектепалды: «А» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (Баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жастарың», II деңгей - «ортасың», I деңгей - «кішің»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындай алуға қалыптастыру.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді үйрету.	Қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді біледі.	II деңгей - «ортасың»
Коммуника- тивтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуы қалыптастыру айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуды жалғастыру.	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтуға үйрету, сөздегі дыбыстардың орнын анықтауды үйрету.	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды біледі.	II деңгей - «ортасың»
Танымдық және зерткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауды жалғастыру.	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрауды үйрету, жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді:	теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығарады: әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы); менгерді.	II деңгей - «ортасың»
Шығармашыл ық дағдыларының зерттеу іс-арекетінің дамуы	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыра алуға бейімдеу	заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінуді жалғастыру.	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі.	II деңгей - «ортасың»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету казак халқының құндылықтарын құрметтееуді үйрету.	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінум және сақтау түсініктерін қалыптастыру	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақытайды	II деңгей - «ортасың»

Төлеутай Едіге

Баланың туған жылы, күні: 18.05.2019

Білім беру ұйымы: № 131 ЖОББМ

Мектепалды: «А» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындай алуға қалыптастыру	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді үйрету.	Қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді біледі.	I деңгей - «төмен»
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуы қалыптастыру айтылуы және дыбысталуы үксас дауыссыз дыбыстарды анық айтуды жалғастыру.	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтуға үйрету. сөздегі дыбыстардың орнын анықтауды үйрету.	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды біледі.	I деңгей - «төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауды жалғастыру.	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрауды үйрету. жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді:	теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығарады: әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы): меңгерді.	I деңгей - «төмен»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыра алуға бейімдеу	заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінуді жалғастыру.	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі.	II деңгей - «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету казак халқының құндылықтарын құрметтеуді үйрету.	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінум және сақтау түсініктерін қалыптастыру	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды	I деңгей - «төмен»

Улутбек Диас

Баланың туған жылы, күні: 07.06.2019

Білім беру ұйымы: № 131 ЖОББМ

Мектепалды: «А» сыныбы

Қызығаттылықтар	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін денемен жалпы дамытушы жаттығуларды орындай алуға қалыптастыру	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді үйрету.	Қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді біледі.	I деңгей - «төмен»
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айту қалыптастыру айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуды жалғастыру.	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтуға үйрету. сөздегі дыбыстардың орнын анықтауды үйрету.	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды біледі.	II деңгей - «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауды жалғастыру.	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрауды үйрету. жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді.	теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығарады: әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы); меңгерді.	II деңгей - «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының н. зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыра алуға бейімдеу	заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінуді жалғастыру.	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі.	II деңгей - «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуді үйрету.	өз өмірінің қауіпсіздігін түсіну және сақтау түсініктерін қалыптастыру	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды	II деңгей - «орташа»

Шалғар Диана

Баланың туған жылы, күні: 21.02.2019

Білім беру ұйымы: № 131 ЖОББМ

Мектепалды: «А» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындай алуға қалыптастыру	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді үйрету.	Қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді біледі.	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуы қалыптастыру айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуды жалғастыру.	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтуда үйрету. сөздегі дыбыстардың орнын анықтауды үйрету.	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды біледі.	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауды жалғастыру.	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрауды үйрету. жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді:	теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығарады: әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы): меңгерді.	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының және зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыра алуға бейімдеу	заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінуді жалғастыру.	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі.	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету қазақ халқының құндылықтарын құрметтесуді үйрету.	өз өмірінің қауіпсіздігін түсіну және сақтау түсініктерін қалыптастыру	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды	III деңгей - «жоғары»

Шамсиддин Осман

Баланың туған жылы, күні: 12/09/2019

Білім беру ұйымы: № 131 ЖОББМ

Мектепалды: «А» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (Баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындай алуға қалыптастыру	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді үйрету.	Қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді біледі.	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуы қалыптастыру айтылуы және дыбысталуы үкссіз дауыссыз дыбыстарды анық айтуды қалғастыру.	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтуға үйрету. сөздегі дыбыстардың орнын анықтауды үйрету.	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды біледі.	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және интеллекттік дағдылары	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауды қалғастыру.	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрауды үйрету. жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді:	тенсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығарады: әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы); меңгерді.	II деңгей - «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының өрлеу іс-әрекетінің дамуы	Ертегілер мен қоршаған өмірді суреттейтін мазмұндық композициялар құрастыра алуға бейімдеу	заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінуді жалғастыру.	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі.	II деңгей - «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуді үйрету.	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінум және сақтау үсініктерін қалыптастыру	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды	II деңгей - «жоғары»

Шұкретов Сәбит

Баланың туған жылы, күні: 02.12.2019

Білім беру ұйымы: №151 ЖОББМ

Мектеп баласы: «А» сыныбы

Құрағатталықтар	Бастапқы бақылау нәтижелері Айыныша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері Айыныша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі) сәйкес келеді І деңгей «жоғары», ІІ деңгей «орташа», ІІІ деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындардың элементтерін орындауға дағдыландыру	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері Зар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуға дағдыларын салыптастыру	өзіне - өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі белгіленген жерге дейін жылдамдыққа күтіруді біледі.	І деңгей - «төмен»
Коммуника- тивтік дағдылары	жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеністікті ажыратуға үйрету	қаламды дұрыс ұстай алу дағдысын құластарымен өз бетінше сарым-қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнауды жалғастыру.	қазақ тіліне тән э, ө, к, ү дыбыстарын, сы дыбыстардан тұратын сөздерді анық негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтады	І деңгей - «төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, топакша, үшбұрыш, шаршы, тік төртбұрыш) ажыратады және атайды	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету.	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету	ІІ деңгей - «орташа»
Шығармашыл ық дағдыларының дамуы сәрекетінің дамуы	қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана білуге үйрету қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді киноды үйрету.	қалдық және табиғи материалдан сұрастыруды үйрету сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды үйрету.	ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойлап сұрастырады бірнеше бөліктерден бейнелерді сұрастырады	І деңгей - «төмен»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысуға меңгерту.	Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсініктерін қалыптастыру	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады еңбек ардагерлерін, қарттарды сұрметтейді, үлкенді сыйлайды, олардың еңбегін бағалайды	І деңгей - «төмен»