

Арапбаева Айша

Баланың туған жылы, күні: 23.08.2019

Білім беру ұйымы: № 131 ЖОББМ

Мектепалды: «А» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындай алуға қалыптастыру	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді үйрету.	Қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді біледі.	I деңгей - «төмен»
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуы қалыптастыру айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуды жалғастыру.	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтуға үйрету. сөздегі дыбыстардың орнын анықтауды үйрету.	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды біледі.	II деңгей - «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауды жалғастыру.	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрауды үйрету. жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді:	теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығарады: әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы): меңгерді.	II деңгей - «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыра алуға бейімдеу	заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінуді жалғастыру.	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі.	II деңгей - «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету казак халқының құндылықтарын құрметтесуді үйрету.	өз өмірінің қауіпсіздігін түсіну және сақтау түсініктерін қалыптастыру	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды	II деңгей - «орташа»

Алмас Район

Баланың туған жылы, күні: 26.06.2019

Білім беру ұйымы: №131 ЖОББМ

Мектепалды: «А» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды өз бетінше орындауға дағдыландыру бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелейді үйрету.	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын қалыптастыру белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруді біледі.	ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгерте алады әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді меңгерді.	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	түрлі сызықтарды салауға үйрету негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтуды жалғастыру.	жазу парағында бағдарлай біледі. жазу жолы мен жоларалық кеністікті ажыратуға үйрету туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді жалғастыру	мазмұнын бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды үйрету.	III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеністіктегі заттардың орналасуын анықтауға дағдыландыру заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануды меңгерту.	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруге үйрету заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауды үйрету.	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауға үйрету	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының дамуы	қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана білуге үйрету бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруды үйрету.	ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойлап құрастыруды меңгерту	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді кесуді үйрету.	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға үйрету мемлекеттік рәміздерді үйрету.	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуге үйрету отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлеуді үйрету.	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінді	III деңгей - «жоғары»;

Абдул Ахад Сұлтан

Баланың туған жылы, күні: 26.02.2019

Білім беру ұйымы: №131 ЖОББМ

Мектепалды: «А» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынғы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынғы (баланың даму деңгейін сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен «стафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуға дайындалды	өзіне - өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын қалыптастыру әртүрлі жылдамдықпен - баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді менерту.	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды. әртүрлі жылдамдықпен - баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге дайындалды	II деңгей - «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелерді тыңдай білуге мазмұндауға, өлеңдерді жатқа айтуға үйрету негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтуды жалғастыру.	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуға үйрету құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнауды жалғастыру.	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді жалғастыру.	II деңгей - «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауға дағдыландыру заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды үйренді.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «несінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруге үйрету	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді	II деңгей - «төмен»;
Шығармашылық дағдыларының да, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеуге үйрету бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруды үйрету.	музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіреді, оның сипаты, мазмұны туралы айтуды үйрету.	қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын таниды, оларды қиып жасайды, ою-өрнектермен безендіруді үйрету.	II деңгей - «төмен»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтейді, үлкенді сыйлайды, олардың еңбегін бағалауға үйрету.	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауға дағдыландыру	мемлекеттік рәміздерді үйрету. мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысады	I деңгей - «төмен»

Бақыт Нұрберген

Баланың туған жылы, күні: 11.01.2019

Білім беру ұйымы: № 131 ЖОББМ

Мектепалды: «А» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	шынықтыру түрлеріне, өз-өзіне қызмет көрсетуге дағдыларындыру сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді үйрету.	ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгерте алу да меңгерту ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді жалғастыру	физикалық қасиеттері: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді. Жүру де тепе-теңдікті сақтауды үйрету	II деңгей - «жоғары»;
Коммуника- тивтік дағдылары	әңгімелерді тыңдай білуге мазмұндауға, өлеңдерді жатқа айтуға үйрету	жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуға үйрету айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айту да жалғастыру.	ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық таныту да жалғастыру.	III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды шамасына қарай есу және кему ретімен орналастыра білуге үйрету живандарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді:	түрлі сызықтарды сала білу білімдерін кеңейту қағаз бетінде бағдарлай біледі, атпа күндерін, жыл мезгілдері бойынша айтарды ретімен атау да үйрету.	заттарды шамасына қарай есу және кему ретімен орналастырады заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуанлығын анықтау да үйрету.	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашыл ық дағдыларының жетілуі іс-әрекетінің дамуы	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруға және желімдеуге үйрету сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды үйрету.	қазақ оқуларының элементтерін салу және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіре білуге үйрету қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді кесу да үйрету.	қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйін жабдықтарын танытады, оларды қиып жасайды, ою-өрнектермен безендіруді үйрету.	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын білуді үйрету. еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтейді, үлкенді сыйлайды, олардың еңбегін бағалауға үйрету.	еннің «дрыс» немесе «дрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсініп және ажырата білуге үйрету қазақ халқының қиындықтарын құрметтеуді үйрету.	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға ағыс айтады, сыпайы сөйлеуді үйрету.	III деңгей - «жоғары»;

Джураев Айзере

Баланың туған жылы, күні: 04.06.2019

Білім беру ұйымы: № 131 ЖОББМ

Мектепалды: «А» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындардың элементтерін орындауға дағдыландыру Жүруде тепе теңдікті сақтауды біледі. әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді меңгерді.	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйрету	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі Қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді біледі	II деңгей - «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді жалғастыру.	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуге үйрету бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды үйрету.	ойыншықтар мен заттарды сөйлеммен сипаттайды құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнайды	I деңгей - «төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Сандарды есте сақтауға, нешеу, біреу, артық, кем ұғымдарымен жұмыс жасау жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді:	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атай білуді меңгерту	түрлі сызықтарды салады: заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануды меңгерген	II деңгей - «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілік танытуды үйрету. музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіреді, оның сипаты, мазмұны туралы айтуды үйрету.	қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын таниды, оларды киіп жапсырады, ою-өрнектермен безендіруді үйрету.	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруды біледі	II деңгей - «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлеуді үйрету.	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білу дағдыларын қалыптастыру	еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтейді, үлкенді сыйлайды, олардың еңбегін бағалауды біледі	II деңгей - «орташа»

Дурман Рахым

Баланың туған жылы, күні: 03.03.2019

Білім беру ұйымы: № 131 ЖОББМ

Мектепалды: «А» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындардың элементтерін орындауға дағдыландыру әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді. бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелейді үйренді.	физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсету дағдысын қалыптастыру заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан,	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді, сызықтан секіреді үйренді. тұрған орнында айналып секіреді үйренді.	II деңгей - «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді:	жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуға үйрету негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтуды жалғастыру.	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуды біледі	II деңгей - «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі сызықтарды салуын менгету заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды үйренді.	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға үйрету	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	II деңгей - «орташа»
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-арекетінің дамуы	жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалану дағдыларын меңгерту	еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру:	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады	II деңгей - «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға үйрету туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын білуді үйрету.	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылай білуге үйрету	еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтейді, үлкенді сыйтайды, олардың еңбегін бағалауды біледі	II деңгей - «орташа»

Елдарұлы Әбілмансұр

Баланың туған жылы, күні: 19.02.2019

Білім беру ұйымы: № 131 ЖОББМ

Мектепалды: «А» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	біріне көмектесуді жалғастыру, өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жалғастыру	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйрету ойындарда физикалық қасиеттерді:	физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, еңгілік көрсетеді:	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізе білуге үйрету	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап беруге үйрету	артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытады	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауға дағдыландыру қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету.	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауды үйрету.	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының дамуы	заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеуге үйрету сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды үйрету.	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануға үйрету	ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	мемлекеттік рәміздерді үйрету, мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысуға мәнерту.	өз күші мен мүмкіндіктеріне сене білу түсінігін қалыптастыру Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлерін біледі, оларды құрметтеуге үйрету	туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын білуді үйрету. қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуді біледі	III деңгей - «жоғары»

Жұмағали Парасат

Баланың туған жылы, күні: 25.09.2019

Білім беру ұйымы: № 131 ЖОББМ

Мектепалды: «А» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды өз бетінше орындай біл дағдыларын қалыптастыру, әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүтіруге үйрету	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге, әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүтіруге үйрету	өздігінен түрлі ойындар ойнай алуға, ойын ережелерін сақтай алуға дағдыландыру	II деңгей - «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізе білуге үйрету; әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап беруге үйрету	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауға дағдыландыру	бір-бірімен еркін диалог құрастыруға суреттер арқылы үйрету	II деңгей - «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	көрсеткіштегі заттардың орналасуын анықтауға дағдыландыру	қағаз бетінде бағдарлай білуге, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға үйрету	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету	II деңгей - «орташа»
Шығармашылық дағдыларының дамуы	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануға үйрету	жұмыс тәсілдерін таңдауға және түсіндіре білуге үйрету	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	гигиеналық шараларды өз бетінше орындай біл дағдыларын қалыптастыру, әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүтіруге үйрету	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге, әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүтіруге үйрету	өздігінен түрлі ойындар ойнай алуға, ойын ережелерін сақтай алуға дағдыландыру	III деңгей - «жоғары»

Жаксылық Айсұлтан

Баланың туған жылы, күні: 17.03.2019

Білім беру ұйымы: № 131 ЖОББМ

Мектепалды: «А» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге дағдыландыру Өздігіне түрлі ойындарды ойнай алуға қалыптастыру	ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгерте алуға меңгерту сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді үйрету.	әртүрлі жылдамдықпен - бау, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді жалғастыру	I деңгей - «төмен»;
Коммуникативтік дағдылары	суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруға үйрету артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытуды жалғастыру.	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға үйрету шаблондар мен трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеуді жалғастыру.	бір-бірімен еркін диалог құруға, құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнауды жалғастыру.	II деңгей - «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруге үйрету. заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды үйренді.	қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтауды меңгерту	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды, «Қанша?», «нәшініші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруге үйрету	II деңгей - «орташа»;
Шығармашылық дағдыларына ие, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жануарлардың мүсілін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалану дағдыларын меңгерту	сурет салуда ұқыптылыққа, қауіпсіздікті сақтауға үйрету біріне бөліктерден бейнелерді құрастыруды үйрету.	қазақ оқуларының элементтерін салды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді	II деңгей - «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету мемлекеттік рәміздерді үйрету.	еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтейді, үлкенді сыйлайды, олардың еңбегін бағалауға үйрету.	тұрмыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	II деңгей - «жоғары»;

Жусипкул Көркем

Баланың туған жылы, күні: 10.04.2019

Білім беру ұйымы: № 131 ЖОББМ

Мектепалды: «А» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындай алуға қалыптастыру	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді үйрету.	Қозғалыс бағытын өміртіп, заттардың арасымен, кіптерден аттап жүруді біледі.	II деңгей - «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуы қалыптастыру айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуды жалғастыру.	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтуға үйрету, сөздегі дыбыстардың орнын анықтауды үйрету.	сөйлегенде хат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды біледі.	II деңгей - «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауды жалғастыру.	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрауды үйрету, жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді;	теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығарады; әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы); меңгерді.	II деңгей - «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыра алуға бейімдеу	заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінуді жалғастыру.	бөкшелерді қолдануды, бояғышта акварельді сүммен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі.	II деңгей - «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуді үйрету.	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінуді және сақтау түсініктерін қалыптастыру	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды	II деңгей - «орташа»

Қалимбетова Райна

Баланың туған жылы, күні: 03.06.2019

Білім беру ұйымы: № 131 ЖОББМ

Мектепалды: «А» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өздігінен түрлі ойындар ойнай алуға, ойын ережелерін сақтай алуға дағдыландыру	физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуін жоғалта отырып үйрету	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды жалғастыру, гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды жалғастыру.	II деңгей - «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды үйрету.	сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету негізгі ойлы дұрыс тұжырымдайты, өз пікірін айтуды жалғастыру.	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуге үйрету	II деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Сандарды есте сақтауға, нешеу, біреу артық, кем ұғымдарымен жұмыс жасау жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді:	түрлі сызықтарды салуды меңгерту заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануды меңгерту.	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының дамуы	музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілік танытуды үйрету, музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіреді, оның сипаты, мазмұны туралы айтуды үйрету.	ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыру, жұмысты бірге келісіп орындау, дайын құрылыспен ойнауға үйрету	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға үйрету отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлеуді үйрету.	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білу білімін қалыптастыру қазақ халқының құндылықтарын құрметтесуді үйрету.	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады; еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтейді, үлкенді сыйлайды, олардың еңбегін бағалайды	II деңгей - «орташа»

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Қахраман Айсезім

Баланың туған жылы, күні: 27.02.2019

Білім беру ұйымы: №131 ЖОББМ

Мектепалды: «А» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынғы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынғы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындай алуға қалыптастыру	сапта бір-бірімен, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді үйрету	Қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жігістерден аттап жүруді біледі	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуы қалыптастыру айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуды жалғастыру.	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтуға үйрету. сөздегі дыбыстардың орын анықтауды үйрету.	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды біледі.	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауды жалғастыру.	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрауды үйрету. жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді:	тенсіздіктен теңдік немесе теңдіктен тенсіздік шығарады. әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) меңгерді.	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының дамуы	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыра алуға бейімдеу	заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінуді жалғастыру.	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі.	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету қазақ халқының құндылықтарын құрметтесуді үйрету.	өз өмірінің қауіпсіздігін түсіну және сақтау түсініктерін қалыптастыру	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды	II деңгей - «орташа»

Қасымхан Асылым

Баланың туған жылы, күні: 30.03.2019

Білім беру ұйымы: № 131 ЖОББМ

Мектепалды: «А» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	біріне көмектесуді жалғастыру, өзіне - өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жалғастыру, гигиеналық шараларды өз бетінше орындай біл дағдыларын қалыптастыру	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйрету ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді меңгерді.	қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтауды үйренді.	III деңгей - «жоғары»
Коммуника- тивтік дағдылары	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізе білуге үйрету	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап беруге үйрету	жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады.	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауға дағдыландыру, қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету.	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету, заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауды үйрету.	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	III деңгей - «жоғары»
Шығармашыл- дық дағдыларының зерттеу іс-арекетінің дамуы	заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеуге үйрету, сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды үйрету.	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді кияды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануға үйрету	ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін кеңейту, мемлекеттік рәміздерді үйрету.	өз күші мен мүмкіндіктеріне сене білу, түсінігін қалыптастыру, Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлерін біледі, оларды құрметтеуге үйрету	туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын біледі үйрету, қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуді біледі	III деңгей - «жоғары»

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Махамбаев Дастанбек

Баланың туған жылы, күні: 02.03.2019

Білім беру ұйымы: №131 ЖОББМ

Мектепалды: «А» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге дағдыландыру Өздігіне түрлі ойындарды ойнай алуға қалыптастыру	ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгерте алуға меңгерту сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді үйрету.	ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді жалғастыру	II деңгей - «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруға үйрету артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытуды жалғастыру.	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға үйрету шаблондар мен трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеуді жалғастыру.	бір-бірімен еркін диалог құруға, құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнауды жалғастыру.	I деңгей - «төмен»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруге үйрету. заттарды шамасына қарай осу және кему ретімен орналастыруды үйренді.	қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтауды меңгерту	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруге үйрету	I деңгей - «төмен»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалану дағдыларын меңгерту	сурет салуда ұқыптылыққа, қауіпсіздікті сақтауға үйрету бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруды үйрету.	қазақ оюларының элементтерін салалайды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді	II деңгей - «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету мемлекеттік рәміздерді үйрету.	еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтейді, үлкенді сыйлайды, олардың еңбегін бағалалауға үйрету.	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	II деңгей - «орташа»;

Назар Нұрғұл

Баланың туған жылы, күні: 15.03.2019

Білім беру ұйымы: №131 ЖОББМ

Мектепалды «А» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынғы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынғы «Баланың даму деңгейі» сөйлемі кезеңі: III деңгей - «жоғарғы»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін дөмені жалпы дамытушы жаттығуларды орындай алуға қалыптастыру	сапта бір-бірімен, екеу дең, үшеу дең жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді үйрету.	Қозғалыс бағытын игертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді біледі	II деңгей - «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айту қалыптастыру айтылу және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуды жалғастыру.	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтуға үйрету. сөздегі дыбыстардың орнын анықтауды үйрету.	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды біледі.	II деңгей - «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауды жалғастыру.	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрауды үйрету. жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді:	тенгіздіктен теңдік немесе теңдіктен тенгіздік шығарады: әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы); менгерді.	II деңгей - «орташа».
Шығармашылық дағдыларының н. зерттеу іс-арекетінің дамуы	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыра алуға бейімдеу	заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінуді жалғастыру.	бөлулерді қолдануды, бөлушіге акварельді сүммен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі.	II деңгей - «орташа».
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуді үйрету.	өз өмірінің қауіпсіздігін түсіну және сақтау түсініктерін қалыптастыру	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды	II деңгей - «орташа»

Сүлеймен Ибраһим

Баланың туған жылы, күні: 09/04/2019

Білім беру ұйымы: № 131 ЖОСБМ

Мектепалды: «А» сыныбы

Қазыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейін сәйкес келеді) III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындай алуға қалыптастыру	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді үйрету.	Қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді біледі.	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуы қалыптастыру айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуды жалғастыру.	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтуға үйрету, сөздегі дыбыстардың орнын анықтауды үйрету.	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды біледі.	I деңгей - «төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауды жалғастыру.	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрауды үйрету, жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді:	теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығарады: әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы); меңгерді.	I деңгей - «төмен»;
Шығармашылық дағдыларының н. зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыра алуға бейімдеу	заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінуді жалғастыру.	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты тұраіше басып бояуды біледі.	I деңгей - «төмен»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуді үйрету.	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінуді және сақтау түсініктерін қалыптастыру	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды	II деңгей - «төмен»

Серік Амина

Баланың туған жылы, күні: 22.05.2019

Білім беру ұйымы: № 131 ЖОББМ

Мектепалды: «А» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындай алуға қалыптастыру	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді үйрету.	Қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді біледі.	II деңгей - «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айту қалыптастыру; айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуды жалғастыру.	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтуға үйрету; сөздегі дыбыстардың орнын анықтауды үйрету.	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды біледі.	II деңгей - «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауды жалғастыру.	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрауды үйрету; жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді:	теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығарады: әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы); меңгерді.	II деңгей - «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының н. зерттеу іс-арекетінің дамуы	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыра алуға бейімдеу	заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінуді жалғастыру.	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі.	II деңгей - «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету; қазақ халқының құндылықтарын құрметтесуді үйрету.	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінуді және сақтау түсініктерін қалыптастыру	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды	II деңгей - «жоғары»

Сартай Байкен

Баланың туған жылы, күні: 26.02.2019

Білім беру ұйымы: №131 ЖОББМ

Мектепалды: «А» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындай алуға қалыптастыру	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді үйрету.	Қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді біледі.	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айту қалыптастыру; айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуды жалғастыру.	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтуға үйрету; сөздегі дыбыстардың орнын анықтауды үйрету.	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, есімдіктерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды біледі.	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және сыни-танымдық дағдылары	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауды жалғастыру.	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрауды үйрету; жиындарды бөліктерге бөледі және оларды сайта біріктіреді;	теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығарады; әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы); меңгерді.	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының дамуы	Ертегілер мен қоршаған өмірді суреттейтін суреттерін мазмұндық және композициялар құрастыра алуға бейімдеу	заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінуді жалғастыру.	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басумен бояуды біледі.	II деңгей - «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету қазақ халқының құндылықтарын құрметтесуді үйрету.	өз өмірінің қауіпсіздігін түсіну және сақтау үсініктерін қалыптастыру	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды	II деңгей - «жоғары»

Тұрғанбек Асылым

Баланың туған жылы, күні: 19.03.2019

Білім беру ұйымы: №131 ЖУББМ

Мектептің: «А» сыныбы

Қызығаттылықтар	Бастапқы бақылау нәтижелері Қойыныша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері Қойыныша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындардың элементтерін орындауға дағдыландыру	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарда белсенділікпен қатысуға дағдыларын сатыптастыру	өзіне - өзі қызмет көрсету және киіміне құтім жасау дағдыларын біледі белгіленген жерге дейін жылдамдыққа күтіруді біледі.	III деңгей - «жоғары»
Коммуника- тивтік дағдылары	жазу парағында бағдарлай біледі, жазу қолы мен жазаралық кеңістікті ажыратуға үйрету	қаламды дұрыс ұстай алу дағдысын сатыптастыру құрдастарымен өз бетінше сарым-қатынас жасай алады, өртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнау да жалғастыру.	қазақ тіліне тән э, ө, к, ү дыбыстарын; сы дыбыстардан тұратын сөздерді анық негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтады	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және диеткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, топақша, үшбұрыш, шаршы, тік төртбұрыш) ажыратады және атайды атауды үйрету.	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету.	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету	II деңгей - «орташа»;
Шығармашыл ық дағдыларының дамуы сәрекетінің дамуы	қайшыны дұрыс ұстайды және оны айдалана білуге үйрету қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді кесуді үйрету.	қалдық және табиғи материалдан сұрастыруды үйрету қасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды үйрету.	ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан сұрастырады сәкеттік композициялар бірнеше бөліктерден бейнелерді сұрастырады	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді, оларды белсенділікпен қатысуға меңгерту.	Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсініктерін қалыптастыру	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады еңбек ардагерлерін, қарттарды сұрметтейді, үлкенді сыйлайды, олардың еңбегін бағалайды	III деңгей - «жоғары»

Төлеутай Едіге

Баланың туған жылы, күні: 18.05.2019

Білім беру ұйымы: №131 ЖОББМ

Мектепалды: «А» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындай алуға қалыптастыру	салта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардың бір қырымен аттап жүреді үйрету.	Қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді біледі.	II деңгей - «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айту қалыптастыру айтылу және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуды жалғастыру.	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтуға үйрету. сөздегі дыбыстардың орнын анықтауды үйрету.	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды біледі.	II деңгей - «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыраталы және атауды жалғастыру.	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрауды үйрету. жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді:	теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаралы: әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы); менгерді.	II деңгей - «орташа»
Шығармашылық дағдыларының және жетілеу іс-әрекетінің дамуы	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыра алуға бейімдеу	заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінуді жалғастыру.	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі.	II деңгей - «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуді үйрету.	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінуді және сақтау түсініктерін қалыптастыру	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды	II деңгей - «жоғары»

Улутбек Диас

Баланың туған жылы, күні: 07.06.2019

Білім беру ұйымы: №131 ЖОББМ

Мектепалды: «Ал сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру	музыкамен сүйемелденетін кимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқынды кимылдар жасату; кимылды ойындарды ұйымдастыруды бастамашылдық таныта білуге, ойы ережелерін сақтай алуға дағдыландыру.	Ұлттық кимылды ойындарды ойнату жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу Шынықтыру шараларының маңысы мен қажеттілігін біледі	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға; дыбыстарды сипаттауға үйрету; сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйрету.	шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдауды; себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажырата алуға;	Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуын қалғалау;	III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.	Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау.	Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге.	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашыл дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Заттардың ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу, сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістікті қатынастарды жеткізе білу.	Сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды үйрету; Қазақ ою-өрнектерінің түрлері туралы түсінігін кеңейту,	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қия алууды; таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алады	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туған ел, мемлекеттік және халықтың мерекелері, ел рәміздері, Қазақстан Республикасының Президенті туралы білімдерін меңгертуге	Туыстық байланыстар туралы түсініктері және отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көрі сезімдерін білдіре алуға үйрету.;	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	III деңгей - «жоғары»;

Шалхар Диана

Баланың туған жылы, күні: 21.02.2019

Білім беру ұйымы: № 131 ЖОББМ

Мектепалды: «А» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйрету белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіреді үйрету. заттардың арасымен төрттағандап еңбектейді жалғастыру.	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын білуге үйрету жүруде тепе-теңдікті сақтайды үйрету. әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді меңгерту.	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды: әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді жалғастыру. бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелейді	I деңгей - «төмен»
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелерді тыңдай білуге мазмұндауға, өлеңдерді жатқа айтуға үйрету айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуды жалғастыру.	бір-бірімен еркін диалог құруға үйрету артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытуды жалғастыру.	рольдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасымен жасайды	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауға дағдыландыру пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындауды үйрету.	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға қалыптастыру қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының дамуы	жануарлардың мүсілін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалану дағдыларын меңгерту бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруды үйрету.	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасауға, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқару дағдыларын қалыптастыру	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтейді, үлкенді сыйлайды, олардың еңбегін бағалауға үйрету.	табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы үйрету	мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысуға меңгерген	III деңгей - «жоғары»

Шамсиддин Оспан

Баланың туған жылы, күні: 12.09.2019

Білім беру ұйымы: № 131 ЖОББМ

Мектепалды: «А» сыныбы

Құрыттылықтар	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (тақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары», II деңгей - «орташа», I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	шынықтыру түрлеріне, өз-өзіне қызмет көрсетуге дағдыларындыру үшін қатарға сап түзеп қайта тұра алуды үйрету.	салауатты өмір салтының құндылығын түсіну дағдысын қалыптастыру музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқынды қимылдар жасауды жалғастыру.	әртүрлі жылдамдықпен - баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылық танытады, ойын ережелерін сақтайды	III деңгей - «жоғары»
Коммуникациялық дағдылары	суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруға үйрету құрастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнауды жалғастыру.	қойылымдағы өзінің ролін мәнерлі, дербес орындауға үйрету артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытады жалғастыру.	бір-бірімен еркін диалог құрады әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануды меңгерту.	жиындарды бөліктерге бөлуге және оларды қайта біріктіруге үйрету пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындауды үйрету.	түрлі сызықтарды салады: пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындауды үйрету, заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай алады	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының дамуы	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруға және желімдеуге үйрету	шынайы бейнесіне қарап және ойлан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуге үйрету	музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілік танытады үйрету. музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіреді, оның сипаты, мазмұны туралы айтады үйрету.	II деңгей - «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын біледі үйрету.	енбеккерлік пен жауапкершіліктің маңызын түсіну дағдыларын қалыптастыру мемлекеттік рәміздерді үйрету.	отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлеуді үйрету.	II деңгей - «орташа»

Шукратов Самир

Баланың туған жылы, күні: 02.12.2018

Білім беру ұйымы: № 131 ЖОББМ

Мектепалды: «А» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындай алуға қалыптастыру	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді үйрету.	Қозғалыс бағытын өзгертіл заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді біледі.	II деңгей - «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуы қалыптастыру айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуды жалғастыру.	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтуға үйрету. сөздегі дыбыстардың орнын анықтауды үйрету.	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды біледі.	I деңгей - «төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауды жалғастыру.	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрауды үйрету. жинақтарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді:	теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаралы: әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы); меңгерді.	II деңгей - «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыра алуға бейімдеу	заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінуді жалғастыру.	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі.	II деңгей - «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуді үйрету.	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінуді және сақтау түсініктерін қалыптастыру	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды	II деңгей - «орташа»