

Шымкент қаласы
білім басқармасының
«№131 жалпы орта білім беретін мектебі»
коммуналдық мемлекеттік мекемесі



Коммунальное государственное учреждение
«Общая средняя образовательная
школа №131»
управление образования города Шымкента

Қаралды
ӘБ жетекшісі
М.Е.Парменова


Келісемін
ДӘЖЖО
Ж.О.Еспембетова




**2025-2026 оқу жылына арналған
бастапқы баланың жеке даму картасы
(0 - Б сынып)**

Бастауыш **пәні** мұғалімі: Берденова А.Ш

2025-2026 оқу жылы

ДАМУ КАРТА бастапкы 2025-... ▾

Готово

	таралары (жаны - жолтоолон)			II дегер - «жолтоон» I дегер - «жолтоон»
Айымактык калыптар	Чоңоюмдуу үчүн дегер жаны айымактуу жатымактары арындай жерге калыпастары	Апта бер-бирден, өмүздөн күрдөн, башы бойынан жатардан бир карамын аттап жүрсө уйрету	Калыпсыз башынан өмүртөн жатардан арасынан, айымактын аттап жүрсө башы	I дегер - «жолтоон»
Кымыштан өткөн айымактары	Түздөн башынан калыпастары айымак айымак калыпастары айымак жана айымактуу үчкөн калыпастары айымак айымак калыпастары	Аяк өткөнүп барып дүшкөн айымактуу айымак айымак уйрету өткөнүп айымактарын арыма айымактуу уйрету	Айымактын аяк өткөнүп, аяк өткөнүп, уйрету, аяк калыпастар өткөнүп, айымактарын аяк айымактуу калыпастары башы	II дегер - «жолтоон»
Тамандал, жана өткөнүп дегер	Тамандал, жана өткөнүп дегер	Тамандал, жана өткөнүп дегер	Тамандал, жана өткөнүп дегер	I дегер - «жолтоон»
Шайымактын айымактары	Шайымактын айымактары	Шайымактын айымактары	Шайымактын айымактары	I дегер - «жолтоон»
Өткөнүп дегер	Өткөнүп дегер	Өткөнүп дегер	Өткөнүп дегер	I дегер - «жолтоон»
Өткөнүп дегер	Өткөнүп дегер	Өткөнүп дегер	Өткөнүп дегер	I дегер - «жолтоон»

2025-2026 оқу жылына арналған бастапқы баланың жеке даму картасы

Сапарғали Әли

Баланың туған жылы, күні: 01.02.20

Білім беру ұйымы: № 131 ЖОББМ

Мектепалды: «Б» сыныбы

[illegible]

2025-2026 оқу жылына арналған бастапқы баланың жеке даму картасы

Сейтбек Әлимжан

Баланың туған жылы, күні: 02.02.20

Білім беру ұйымы: № 131 ЖОББМ

Мектепалды: «Б» сыныбы

Күзгөтөткөсүз	Бастапкы бөлүнүү жана калыптанышы бойынша: дөңсөө, түзүк жана кырка тоо (жээк - жээк)	Аралык бөлүнүү жана калыптанышы бойынша: дөңсөө, түзүк жана кырка тоо (жээк - жээк)	Көрктөмдүк бөлүнүү жана калыптанышы бойынша: дөңсөө, түзүк жана кырка тоо (жээк - жээк)	Көрктөмдүк бөлүнүү жана калыптанышы бойынша: дөңсөө, түзүк жана кырка тоо (жээк - жээк)
Физикалык калыптанышы	Дөңсөөлөр үчүн дөңсөө жана түзүк жана кырка тоо аралык жана калыптанышы	Дөңсөөлөр үчүн дөңсөө жана түзүк жана кырка тоо аралык жана калыптанышы	Дөңсөөлөр үчүн дөңсөө жана түзүк жана кырка тоо аралык жана калыптанышы	Дөңсөөлөр үчүн дөңсөө жана түзүк жана кырка тоо аралык жана калыптанышы
Калыптанышы жана калыптанышы	Түзүк жана калыптанышы	Түзүк жана калыптанышы	Түзүк жана калыптанышы	Түзүк жана калыптанышы
Түзүк жана калыптанышы	Түзүк жана калыптанышы	Түзүк жана калыптанышы	Түзүк жана калыптанышы	Түзүк жана калыптанышы



2025-2026 оқу жылына арналған бастапқы баланың жеке даму картасы

Пархатқызы Айша

Баланың туған жылы, күні: 09.09.20

Білім беру ұйымы: № 131 ЖОББМ

Мектепалды: «Б» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындай алуға қалыптастыру	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді үйрету.	Қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді біледі.	I деңгей - «төмен»
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айту қалыптастыру айтылуы және дыбысталуы үкесіз дауыссыз дыбыстарды анық айтуды жалғастыру.	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтуға үйрету. сөздегі дыбыстардың орнын анықтауды үйрету.	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды біледі.	II деңгей - «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауды жалғастыру.	жиынды саны бойынша әртүрлі элементтерден құрауды үйрету. жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді.	теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығарады: әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы); менгерді.	I деңгей - «төмен»
Шығармашылық дағдыларының қысқарту іс-әрекетінің дамуы	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыра алуға бейімдеу	заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінуді жалғастыру.	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сұммен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі.	I деңгей - «төмен»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуді үйрету.	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінум және сақтау түсініктерін қалыптастыру	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды	I деңгей - «төмен»

2025-2026 оқу жылына арналған бастапқы баланың жеке даму картасы

Найзабек Бағым

Баланың туған жылы, күні: 08.09.20

Білім беру ұйымы: № 131 ЖОББМ

Мектепалды: «Б» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындай алуға қалыптастыру	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді үйрету.	Қозғалыс бағытын өзгертіп,заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді біледі.	I деңгей - «төмен»
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуы қалыптастыру айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуды жалғастыру.	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтуға үйрету. сөздегі дыбыстардың орнын анықтауды үйрету.	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды біледі.	II деңгей - «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауды жалғастыру.	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрауды үйрету. жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді:	теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығарады: әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы): менгерді.	I деңгей - «төмен»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Ертегілер мен көршіаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыра алуға бейімдеу	заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінуді жалғастыру.	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі.	I деңгей - «төмен»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету қазақ халқының құндылықтарын	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінум және сақтау түсініктерін қалыптастыру	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себепсалдарлық байланыстарды	I деңгей - «төмен»

Қанат Томирис Амангелдіқызы
 Баланың туған жылы, күні: 09.09.20
 Білім беру ұйымы: № 131 ЖОББМ
 Мектепалды: «Б» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей - «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындай алуға қалыптастыру	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді үйрету.	Қозғалыс бағытын өзгертін, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді біледі.	І деңгей - «төмен»
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айту қалыптастыру айтылуы және дыбысталуы үксеас дауыссыз дыбыстарды анық айтуды жалғастыру.	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтуға үйрету. сөздегі дыбыстардың орнын анықтауды үйрету.	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды біледі.	І деңгей - «төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауды жалғастыру.	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрауды үйрету. жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді:	теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығарады: әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы): менгерді.	ІІ деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыра алуға бейімдеу	заттардың жазықтықта әртүрлі ориаласуы мүмкін екендігін түсінуді жалғастыру.	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі.	І деңгей - «төмен»
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету қазақ халқының құндылықтарын құрметтесуді үйрету.	өз өмірінің қауіпсіздігін түсіну және сақтау түсініктерін қалыптастыру	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себепсалдарлық байланыстарды бақылайды	І деңгей - «төмен»

2025-2026 оқу жылына арналған бастапқы баланың жеке даму картасы

Казанбай Мустафа

Баланың туған жылы, күні: 13.09.20

Білім беру ұйымы: № 131 ЖОББМ

Мектепалды: «Б» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындай алуға қалыптастыру	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қарымен аттап жүреді үйрету.	Қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жінтерден аттап жүруді біледі.	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға қалыптастыру айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуға жалғастыру.	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтуға үйрету, сөздегі дыбыстардың орнын анықтауды үйрету.	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды біледі.	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауды жалғастыру.	жыныс сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрауды үйрету. жындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді:	теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығарады: әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы); менгерді.	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыра алуға бейімдеу	заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінуді жалғастыру.	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сүмен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі.	II деңгей – «орташа»;
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету қазақ халқының құндылықтарын құрметтесуді үйрету.	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінум және сақтау түсініктерін қалыптастыру	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себепсалдарлық байланыстарды бақылайды	II деңгей – «орташа»;

2025-2026 оқу жылына арналған бастапқы баланың жеке даму картасы

Кенебаев Расул

Баланың туған жылы, күні: 19.12.19

Білім беру ұйымы: № 131 ЖОББМ

Мектепалды: «Б» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындай алуға қалыптастыру	санға бір-бірімен, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді үйрету.	Қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді біледі.	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айту қалыптастыру айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуды жалғастыру.	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтуға үйрету. сөздегі дыбыстардың орнын анықтауды үйрету.	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды біледі.	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауды жалғастыру.	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрауды үйрету. жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді.	теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығарады: әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы); менгерді.	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыра алуға бейімдеу	заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінуді жалғастыру.	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі.	II деңгей – «орташа»
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету қазақ халқының құндылықтарын	өз өмірінің қауіпсіздігін түсіну және сақтау түсініктерін қалыптастыру	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды	II деңгей – «орташа»

2025-2026 оқу жылына арналған бастапқы баланың жеке даму картасы

Калмаханова Имона

Баланың туған жылы, күні: 15.02.20

Білім беру ұйымы: № 131 ЖОББМ

Мектепалды: «Б» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындай алуға қалыптастыру	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді үйрету.	Қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді біледі.	I деңгей - «төмен»
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуы қалыптастыру айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуды жалғастыру.	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтуға үйрету. сөздегі дыбыстардың орнын анықтауды үйрету.	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды біледі.	I деңгей - «төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауды жалғастыру.	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрауды үйрету. жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді;	теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығарады: әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы); менгерді.	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ертегілер мен көршілер өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыра алуға бейімдеу	заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінуді жалғастыру.	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі.	I деңгей - «төмен»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету қазақ халқының құндылықтарын құрметтесуді үйрету.	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінуді және сақтау түсініктерін қалыптастыру	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды	I деңгей - «төмен»

2025-2026 оқу жылына арналған бастапқы баланың жеке даму картасы

Икрам Тауекел

Баланың туған жылы, күні: 12.05.20

Білім беру ұйымы: № 131 ЖОББМ

Мектепалды: «Б» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындай алуға қалыптастыру	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді үйрету.	Қозғалыс бағытын өзгертін,заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді біледі.	I деңгей - «төмен»
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуы қалыптастыру айтылуы және дыбысталуы үкәс дауыссыз дыбыстарды анық айтуды жалғастыру.	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтуға үйрету. сөздегі дыбыстардың орнын анықтауды үйрету.	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды біледі.	I деңгей - «төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауды жалғастыру.	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрауды үйрету. жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді:	теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығарады: әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы): меңгерді.	I деңгей - «төмен»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыра алуға бейімдеу	заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінуді жалғастыру.	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі.	I деңгей - «төмен»
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету қазақ халқының құндылықтарын құрметтесуді үйрету.	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінум және сақтау түсініктерін қалыптастыру	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себепсалдарлық байланыстарды бақылайды	I деңгей - «төмен»

2025-2026 оқу жылына арналған бастапқы баланың жеке даму картасы

Жұмағали Парасат

Баланың туған жылы, күні: 25.09.19

Білім беру ұйымы: № 131 ЖОББМ

Мектепалды: «Б» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындай алуға қалыптастыру	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді үйрету.	Қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді біледі.	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуы қалыптастыру айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуды жалғастыру.	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтуға үйрету. сөздегі дыбыстардың орнын анықтауды үйрету.	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды біледі.	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауды жалғастыру.	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрауды үйрету. жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді:	теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығарады: әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы); меңгерді.	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыра алуға бейімдеу	заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінуді жалғастыру.	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі.	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуді үйрету.	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінум және сақтау түсініктерін қалыптастыру	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды	II деңгей - «жоғары»

2025-2026 оқу жылына арналған бастапқы баланың жеке даму картасы

Жұмахан Омар

Баланың туған жылы, күні: 16.02.20

Білім беру ұйымы: № 131 ЖОББМ

Мектепалды: «Б» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындай алуға қалыптастыру	сапта бір-бірімен, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді үйрету.	Қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді біледі.	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуы қалыптастыру айтылуы және дыбысталуы үкесіз дауыссыз дыбыстарды анық айтуды жалғастыру.	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтуға үйрету. сөздегі дыбыстардың орнын анықтауды үйрету.	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды біледі.	I деңгей - «төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауды жалғастыру.	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрауды үйрету. жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді.	теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығарады: әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы); менгерді.	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының дамуы	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыра алуға бейімдеу	заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінуді жалғастыру.	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі.	II деңгей – «орташа»;
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету қазақ халқының құндылықтарын	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінум және сақтау түсініктерін қалыптастыру	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себепсалдарлық байланыстарды	II деңгей – «орташа»;

2025-2026 оқу жылына арналған бастапқы баланың жеке даму картасы

Жарылқасын Хадиша

Баланың туған жылы, күні: 24.12.20

Білім беру ұйымы: № 131 ЖОББМ

Мектепалды: «Б» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындай алуға қалыптастыру	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді үйрету.	Қозғалыс бағытын өзгертін, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді біледі.	I деңгей - «төмен»
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға қалыптастыру айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуға жалғастыру.	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтуға үйрету, сөздегі дыбыстардың орнын анықтауды үйрету.	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды біледі.	II деңгей - «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауды жалғастыру.	жиынды санауы бойынша әртүрлі элементтерден құрауды үйрету, жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді.	теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығарады: әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы); меңгерді.	II деңгей - «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ертегілер мен көршінің өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыра алуға бейімдеу	заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінуді жалғастыру.	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі.	II деңгей - «орташа»;
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету қазақ халқының құндылықтарын	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінуді және сақтау түсініктерін қалыптастыру	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды	II деңгей - «орташа»

2025-2026 оқу жылына арналған бастапқы баланың жеке даму картасы

Жарқын Аружан Талғатқызы

Баланың туған жылы, күні: 19.04.20

Білім беру ұйымы: № 131 ЖОББМ

Мектепалды: «Б» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәуір - III деңгей - «т» II деңгей - «б» I деңгей - «ж»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін денені жалпы дамытушы жаптығуларды орындай алуға қалыптастыру	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді үйрету.	Қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді біледі.	II деңгей - «б»
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айту қалыптастыру айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуды жалғастыру.	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтуға үйрету. сөздегі дыбыстардың орнын анықтауды үйрету.	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды біледі.	II деңгей - «б»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауды жалғастыру.	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрауды үйрету. жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді.	теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығарады: әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы): меңгерді.	II деңгей - «б»
Шығармашылық дағдыларының дамуы	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыра алуға бейімдеу	заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінуді жалғастыру.	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі.	I деңгей - «ж»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету казак қалқының құндылықтарын құрметтесуді үйрету.	өз өмірінің қауіпсіздігін түсіну және сақтау түсініктерін қалыптастыру	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды	I деңгей - «ж»

2025-2026 оқу жылына арналған бастапқы баланың жеке даму картасы

Ерсинбек Болатбек Мұратұлы

Баланың туған жылы, күні: 20.09.20

Білім беру ұйымы: № 131 ЖОББМ

Мектепалды: «Б» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындай алуға қалыптастыру	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді үйрету.	Қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді біледі.	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айту қалыптастыру айтылуы және дыбысталуы үкесіз дауыссыз дыбыстарды анық айтуды жалғастыру.	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтуға үйрету. сөздегі дыбыстардың орнын анықтауды үйрету.	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды біледі.	II деңгей - «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауды жалғастыру.	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрауды үйрету. жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді.	теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығарады: әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы); менгерді.	II деңгей - «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының и. зерттеу іс-арекетінің дамуы	Ертегілер мен көршілер өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыра алуға бейімдеу	заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінуді жалғастыру.	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі.	II деңгей - «орташа»;
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуді үйрету.	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінуді және сақтау түсініктерін қалыптастыру	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды	II деңгей - «орташа»

Скопировать

Найти

Перевести

> ы
даму
іікес келеді
- «жоғары»;

	(қазан - желтоқсан)			... деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындай алуға қалыптастыру	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүр... белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді үйрету.	Қозғалыс бағытын өзгертін, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді біледі.	III деңгей - «жоғары»
Коммуника- тивтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуы қалыптастыру айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуды жалғастыру.	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтуға үйрету. сөздегі дыбыстардың орнын анықтауды үйрету.	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды біледі.	II деңгей - «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауды жалғастыру.	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрауды үйрету. жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді:	теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығарады: әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы); меншерді.	II деңгей - «орташа»;
Шығармашыл ық дағдыларының ерттеу ісәрекетінің тамуы	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыра алуға бейімдеу	заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінуді жалғастыру.	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі.	II деңгей - «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды алыптастыру	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету казак халқының құндылықтарын	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінум және сақтау түсініктерін қалыптастыру	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себепсалдарлық байланыстарды	II деңгей - «орташа»

2025-2026 оқу жылына арналған бастапқы баланың жеке даму картасы

Батырхан Мұхамеджан

Баланың туған жылы, күні: 16.03.19

Білім беру ұйымы: № 131 ЖОББМ

Мектепалды: «Б» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін денені жалпы дамытуын жаттығуларды орындай алуға қалыптастыру	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді үйрету.	Қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді біледі.	I деңгей - «төмен»
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айту қалыптастыру айтылу және дыбысталу үкесіз дауыссыз дыбыстарды анық айтуды жалғастыру.	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтуға үйрету, сөздегі дыбыстардың орнын анықтауды үйрету.	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды біледі.	II деңгей - «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауды жалғастыру.	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрауды үйрету, жындыларды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді.	теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығарады: әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы); менгерді.	I деңгей - «төмен»;
Шығармашылық дағдыларының да, зерттеу іс-арекетінің дамуы	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыра алуға бейімдеу	заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінуді жалғастыру.	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі.	II деңгей - «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуді үйрету.	өз өмірінің қауіпсіздігін түсіну және сақтау түсініктерін қалыптастыру	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды	II деңгей - «орташа»

2025-2026 оқу жылына арналған бастапқы баланың жеке даму картасы

Балқыбек Алинур Бағдатұлы

Баланың туған жылы, күні: 03.07.19

Білім беру ұйымы: № 131 ЖОББМ

Мектепалды: «Б» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындай алуға қалыптастыру	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттан жүреді үйрету.	Қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді біледі.	II деңгей - «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айту қалыптастыру айтылу және дыбысталу ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуды жалғастыру.	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтуға үйрету. сөздегі дыбыстардың орнын анықтауды үйрету.	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды біледі.	I деңгей - «төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауды жалғастыру.	жыныс сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрауды үйрету. жылдарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді:	теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығарады: әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы. қолданылуы): менгерді.	I деңгей – «төмен»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыра алуға бейімдеу	заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінуді жалғастыру.	бояуларды қолдануды, бояғышты акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қорындашты түрліше басып бояуды біледі.	I деңгей – «төмен»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету қазақ халқының құндылықтарын құрметтесуді үйрету.	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінуге және сақтау түсініктерін қалыптастыру	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды	I деңгей - «төмен»

2025-2026 оқу жылына арналған бастапқы баланың жеке даму картасы

Аскаралиева Улжалгас

Баланың туған жылы, күні: 04.07.20

Білім беру ұйымы: № 131 ЖОББМ

Мектепалды: «Б» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындай алуға қалыптастыру	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді үйрету.	Қозғалыс бағытын өзгертіп,заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді біледі,	I деңгей - «төмен»
Коммуникативтік дағдылары	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуы қалыптастыру айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуды жалғастыру.	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтуға үйрету. сөздегі дыбыстардың орнын анықтауды үйрету.	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды біледі.	II деңгей - «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауды жалғастыру.	жынысты сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрауды үйрету. жинақтарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді:	теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығарады: әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы); меңгерді.	I деңгей – «төмен»;
Шығармашылық дағдыларының және зерттеу іс-арекетінің дамуы	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыра алуға бейімдеу	заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінуді жалғастыру.	бояуларды қолдануды, бояғышты акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі.	II деңгей – «орташа»;
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету қазақ халқының құндылықтарын құрметтесуді үйрету.	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінум және сақтау түсініктерін қалыптастыру	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себепсалдарлық байлақыстарды бақылайды	II деңгей - «орташа»