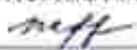


Шымкент қаласы білім басқармасының
«№131 жалпы орта білім беретін мектебі»
коммуналдық мемлекеттік мекемесі

ҚАРАЛДЫ:
ӘБ жетекшісі:
А.С.Матеева



КЕЛІСЕМІН:
ДӘЖОЖО:
Ж.О.Еспембетова





Мектеп алды даярлық сыныбының балалардың білім деңгейінің жеке білім
беру салаларының салыстырмалы мониторингінің бастапқысы бойынша
баланың жеке даму картасы
(0 «Ә» сынып)

Бастауыш сынып мұғалімі Бекмурзаева Г.А

2025-2026оқу жылы

**2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Азымбаев Алинхан Қуанышұлы
Баланың туған жылы, күні : 24.03.2020
Білім беру ұйымы : №131 ЖОББМ «КММ»
Сынып: Мектепалды даярлық О «Ә» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуішаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкессекеледі : I деңгей - «төмен»; II деңгей - «орташа»; III деңгей - «жоғары»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын түсінеді.			I деңгей - төмен
Коммуника- тивтік дағдылары	өзінің қимылынан серіктесінің қимылымен үйлестіруін қалыптастырды.			II деңгей -орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды түсінді			I деңгей - төмен
Шығармашылық дағдылары ның зерттеу іс- әрекетінің дамуы	ұжымдық жұмысқа қатыса отырып, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытуын қалыптастырды			II деңгей - орташа
Әлеуметтік	отбасында ерссектер			II деңгей - орташа

эмotionalдылығы ларды калптанастыру	мен өзінен кінділерге сыйластық және қамқорлық қарым- қатынас танытады			
---	---	--	--	--

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұнай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұнай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұнай);

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Балалардың біліктіліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг ұйымдастыру және жүргізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдарда берілген. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 5 және 6 жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген.

Алынған мәліметтер негізінде, баланың жеке даму картасы толтырылады.

Баланың жеке дамыту картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиені

жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілінің мұғалімімен, дене шынықтыру (жүзу) пәнаушысымен, музыка жетекшісімен) және педагог – психологпен, мектепалды сыныптың тәрбиешісі бірге толтырады.

**2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Аймағамбетов Жаңдәулет Маратұлы

Баланың туған жылы, күні : 05.01.2020 ж.

Білім беру ұйымы : №131 ЖОББМ «КММ»

Сынып: Мектепалды даярлық О «Ә» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді I- деңгей - «төмен»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «жоғары»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын түсінбейді			I деңгей - төмен
Коммуникативтік дағдылары	өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіруін қабыптастыра алмайды			I деңгей - төмен
Танымдық Және зияткерлік дағдылары	өсімдіктер мен жануарлардың өсіп – оңуіне қажетті кейбір жағдайларды түсінбейді			I деңгей - төмен
Шығармашылық дағдылары ның. зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ұжымдық жұмысқа қатыса отырып, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық			II деңгей - орташа

	танытуан қалыптастырды			
Әлеуметтік эмоционалдылық ларды қалыптастыру	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым – қатынас танытпайды			I деңгей - төмен
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен білістерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);				

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын бапалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 5 және 6 жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша біліктіліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг ұйымдастыру және жүргізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдарда берілген.

Алынған мәліметтер негізінде, баланың жеке даму картасы толтырылады.

Баланың жеке дамыту картасын толтыру кезінде педагог кестеге дамытушы немесе түзету шараларын, қажет болған жағдайда бақылау нәтижелері бойынша іс-шараларды енгізеді.

Жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін басқа педагогтермен (қазақ тілінің мұғалімімен, дене шынықтыру (жүзу) пұсқаушысымен, музыка жетекшісімен) бірлесіп, мектепалды сыныптың тәрбиешісі дербес толтырады.

**2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Айтбай Әлинуір Нұрлинулы
Баланың туған аялы, күні : 22.08.2020ж
Білім беру ұйымы : №131 ЖОББМ «КММ»
Сынып: Мектепалды даярлық О «Ә» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «төмен»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «жоғары»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге жаттығуларды орындай алмайды.			I деңгей - төмен
Коммуникативтік дағдылары	Диалогтарды дұрыс айтуға арналған жаттығуларды білмейді.			I деңгей - төмен
Таңымдық және тияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарынан және конструкциялардың ірі бөлшектерінен құрастыра алатын карапайым паздарды жинай алмайды			I деңгей - төмен
Шығармашылық дағдылары нығ. зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыкалық шығарманың қарқынды ажыратады			II деңгей - орташа
Әлеуметтік эмоционалды	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын			I деңгей - төмен

дағдыларды қаныптастыру	адамдардың есімін атай алмайды			
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жанықарта алады (1-3 ұнай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұнай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шағармашылықпен қолдана алады (7-10 ұнай);				

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудаң үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 5 және 6 жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша біліктіліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг ұйымдастыру және жүргізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдарда берілген.

Алынған мәліметтер негізінде, баланың жеке даму картасы толтырылады.

Баланың жеке дамыту картасын толтыру кезінде педагог кестеге дамытушы немесе түлету шараларын, қажет болған жағдайда бақылау нәтижелері бойынша іс-шараларды енгізеді.

Жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін басқа педагогтермен (қазақ тілінің мұғалімімен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен) бірлесіп, мектепалды сыныптың тәрбиешісі дербес толтырады.

**2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Асон Бекарыс Динисламұлы

Баланың туған жылы, күні : 13.04.2020ж

Білім беру ұйымы : №131 ЖОББМ «КММ»

Сынып: Мектепалды даярлық О «Ә» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «төмен»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «жоғары»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын түсінеді.			II деңгей - орташа
Коммуникативтік дағдылары	өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіруін қалыптастырылған.			II деңгей - орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды түсінбейді			I деңгей - төмен
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ұжымдық жұмысқа қатыса отырып, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық			II деңгей - орташа

	таптыталы			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады			II деңгей - орташа

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жетілдірта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі, Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 5 және 6 жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша біліктіліктері мен дағдыларынан дамуына мониторинг ұйымдастыру және жүргізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдарда берілген.

Алынған мәліметтер негізінде, баланың жеке даму картасы толтырылады.

Баланың жеке дамуы картасын толтыру кезінде педагог кестеге дамытушы немесе түзету шараларын, қажет болған жағдайда бақылау нәтижелері бойынша іс-шараларды енгізеді.

Жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін басқа педагогтермен (қазақ тілінің мұғалімімен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен) бірлесіп, мектепалды сыныптың тәрбиешісі дербес толтырады

**2025— 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Ахметали Мансұр Бауыржанұлы

Баланың туған жылы, күні : 26.11.2019ж

Білім беру ұйымы : №131 ЖОББМ «ҚММ»

Сынып: Мектепалды даярлық О «Ә» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастанқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «төмен»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «жоғары»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге жаттығуларды орындай алады.			III деңгей - жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Құрдастарымен қарым-қатынасқа түседі.			II деңгей - орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарынан және конструкциялардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым паздарды жинай алады.			II деңгей - орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағаз бетін бағдарлай алады.			III деңгей - жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімін атайды.			III деңгей - жоғары
Дағдыларды меңгеру деңгейлері:				

- | |
|--|
| 1-деңгей – бала белгілі бір қималмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істері жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай); |
|--|

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын, балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсіндірмесі, Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке, 5 және 6 жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша біліктіліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг ұйымдастыру және жүргізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдарда берілген.

Алынған мәліметтер негізінде, баланың жеке даму картасы толтырылады.

Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог жоспарда дамытушы немесе түзету шараларын, қажет болған жағдайда бақылау нәтижелері бойынша іс-шараларын сінгізеді.

Жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін басқа педагог-термен (қазақ тілінің мұғалімімен, дене шынықтыру (жүту) нұсқаушысымен, мұнай жетекшісімен) бірлесіп, мектепалды сыныптаң тәрбиешісі дербес толтырады.

**2025– 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Бахтиерова Малина Төрбекқызы

Баланың туған жылы, күні : 31.10.2019ж

Білім беру ұйымы : №131 ЖОББМ «КММ»

Сынып: Мектепалды даярлық О «Ә» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастанқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «төмен»; II деңгей - «орташа»; III деңгей - «жоғары»)
Финикалық қасиеттері	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетуін дағдыландырады.			I деңгей - төмен
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелерді тыңдап, мазмұнына бере алмай, өлеңдерді жатқа айтпайды.			I деңгей - төмен
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс бөлшектерін ажыратып және атап, оларды құрылымдық қасиеттерін өскере отырып пайдаланбайды.			I деңгей - төмен
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-арекетінің дамуы	қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды.			II деңгей - орташа
Әлеуметтік эмоционалды	қарым-қатынас тәжірибелерді			I деңгей - төмен

дағдыларды калыптастыру	жүргізуге қызығушылық танытып, өте тез қабылдай алмайды			
----------------------------	--	--	--	--

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыспен білістерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін от бетінше және қығармаштықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын, балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсіндірмесі, Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 5 және 6 жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша, біліктіліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг ұйымдастыру және жүргізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдарда берілген.

Алынған мәліметтер негізінде, баланың жеке даму картасы толтырылады.

Баланың жеке дамуы картасын толтыру кезінде педагог жетекте дамытушы немесе түзету шараларын, қажет болған жағдайда бақылау нәтижелері бойынша іс-шараларды енгізеді.

Жеке картаға жас тобында жұмыс істейтін басқа педагогтермен (қазақ тілінің мұғалімімен, дене шынықтыру (жүзу) (түсқаушысымен, музыка жетекшісімен) бірлесіп, мектепалды сыныптың тәрбиешісі дербес толтырады.

2025 – 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Данияр Айзере Бейбітбекқызы

Баланың туған жылы, күні : 30.11.2019 ж

Білім беру ұйымы : №131 ЖОББМ «КММ»

Сынып: Мектепалды даярлық О«Ә» - сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «төмен»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «жоғары»)
Физикалық қасиеттері	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек			II деңгей - орташа
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптасқан			II деңгей - орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды			II деңгей - орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімділікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) сала алады. Үзік сызықтарды салу білігі бекітілмеген.			II деңгей - орташа
Әлеуметтік	Өзін-өзі бағалауын			I деңгей - төмен

эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	арттыру жұмысын жүргізу			
-------------------------------------	-------------------------	--	--	--

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын, балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі, Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 5 және 6 жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша біліктіліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг ұйымдастыру және жүргізу жөніндегі әлістемелік ұсынымдарда берілген.

Алынған мәліметтер негізінде, баланың жеке даму картасы толтырылады.

Баланың жеке дамыту картасын толтыру кезінде педагог кестеге дамытушы немесе түзету шараларын, қажет болған жағдайда бақылау нәтижелері бойынша іс-шараларды енгізеді.

Жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін басқа педагогтермен (қазақ тілінің мұғалімімен, дене шынықтыру (жүзу) пәнаушысымен, музыка жетекшісімен) бірлесіп, мектепалды сыныптың тәрбиешісі дербес толтырына.

**2025– 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Ерыспа Жанерке Бауырыянысызы

Баланың туған жаыла, күні : 11.01.2020ж.

Білім беру ұйымы : №131 ЖОББМ «КММ»

Сынап: Мектепалды даярлақ О«Ә» сынабы.

Құзыреттіліктер	Бастанқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «төмен»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «жоғары»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге жаттығуларды орындай алады.			II деңгей - орташа
Коммуникативтік дағдылары	Сөздерде кездесетін дыбыстарды дұрыс және анық айтады.			II деңгей - орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді ажырата алады			I деңгей - төмен
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Көңілді және көңілсіз әндерді айту, есту және тыңдау қабілеттері жетілген			II деңгей - орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша, балабақша қызметкері туралы түсінігі бар.			II деңгей - орташа

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен білістерді жынғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың менгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсіндірмесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 5 және 6 жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша біліктіліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг ұйымдастыру және жүргізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдарда берілген.

Алынған мәліметтер негізінде, баланың жеке даму картасы толтырылады.

Баланың жеке дамыту картасын толтыру кезінде педагог кестеге дамытушы немесе түзету шараларын, қажет болған жағдайда бақылау нәтижелері бойынша іс-шараларды енгізеді.

Жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін басқа педагогтермен (қазақ тілінің мұғалімімен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен) бірлесіп, мектепалды сыныптың тәрбиешісі дербес толтырады.

**2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Жиеубек Аяла Нұрсұлтанқызы

Баланың туған жылы, күні : 02.09.2020 ж

Білім беру ұйымы : №131 ЖОББМ «КММ»

Сынып: Мектепалды даярлық О «Ә» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді I деңгей - «төмен»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «жоғары»)
Физикалық қасиеттері	Қарашайым жаттығу элементтерін үйренбеген.			I деңгей - төмен
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды			I деңгей - төмен
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бір затты топтан бөлмейді және топтарға біріктіре алмайды .			II деңгей - орташа
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие емес.			I деңгей - төмен
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптас тыру	Балабақша, бала бақша қызметкері туралы түсінігі бар.			I деңгей - төмен

Дандаларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқығудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жақына дейінгі балалардың жеке 5 және 6 жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша біліктіліктері мен дандаларының дамуына мониторинг ұйымдастыру және жүргізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдарда берілген.

Алынған мәліметтер негізінде, баланың жеке даму картасы толтырылады.

Баланың жеке дамыту картасын толтыру кезінде педагог кестеге дамытушы немесе түзету шараларын, қажет болған жағдайда бақылау нәтижелері бойынша іс-шараларды енгізеді.

Жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін басқа педагогтермен (қалық тілінің мұғалімімен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен) бірлесіп, мектепалды сыныптың тәрбиешісі дербес толтырады.

**2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Зал Нұрселам Бейбітжанұлы
Баланың туған жылы, күні : 10.10.2020 ж
Білім беру ұйымы : №131 ЖОББМ «КММ»
Сынып: Мектептегі дайындық О «Ә» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді I деңгей - «төмен»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «жоғары»)
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытпайды.			I деңгей - төмен
Коммуникативтік дағдылары	жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра алмайды.			I деңгей - төмен
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды атап және ажыратып, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтай алмайды.			I деңгей - төмен
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	әнді созып, сөздерін анық айтап, таныс әндерді сүйемелдейді.			II деңгей - орташа

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас таныту керектігін білмейді.			1 деңгей - төмен
--	---	--	--	------------------

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі, Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 5 және 6 жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша біліктіліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг ұйымдастыру және жүргізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдарда берілген.

Алынған мәліметтер негізінде, баланың жеке даму картасы толтырылады.

Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог кестеге дамытушы немесе түзету шараларын, қажет болған жағдайда бақылау нәтижелері бойынша іс-шараларды енгізеді.

Жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін басқа педагогтермен (қазіргі тілінің мұғалімімен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен) бірлесіп, мектепалды сыныптың тәрбиешісі дербес толтырады.

**2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Қалдыбай Ернұр Бағдатұлы
Баланың туған жылы, күні : 06.12.2019 ж
Білім беру ұйымы : №131 ЖОББМ «КММ»
Сынып: Мектепалды даярлық О «Ә» - сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді I деңгей - «төмен»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «жоғары»)
Физикалық қасиеттері	Қарапайым жаттығу элементтерін үйренбеген.			I деңгей - төмен
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды.			I деңгей - төмен
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бір затты топтан бөлмейді және топтарға біріктіре алмайды.			I деңгей - төмен
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасынан бастапқы дағдыларына ие емес.			II деңгей - орташа
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Балабақша бала бақша қызметкері туралы түсінігі жоқ.			I деңгей - төмен

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнан балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 5 және 6 жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша біліктіліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг ұйымдастыру және жүргізу жоліндегі әдістемелік ұсынымдарда берілген.

Алынған мәліметтер негізінде, баланың жеке даму картасы толтырылады.

Баланың жеке дамыту картасын толтыру кезінде педагог кестеге дамытуы немесе түзету шараларын, қажет болған жағдайда бақылау нәтижелері бойынша іс-шараларды енгізеді.

Жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін басқа педагогтермен (қазақ тілінің мұғалімімен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен) бірлесіп, мектепалды сыныптың тәрбиешісі дербес толтырады.

**2025– 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Балаңыз: Т.А.Ө. Қалдыбай Арнұр Бағдатұлы
Балаңыз туған жылы, күні : 06.12.2019 ж
Білім беру ұйымы : №131 ЖОББМ «КММ»
Сынып: Мектептегі дәрісхана (О «Ә» - сыныбы)

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді І деңгей - «төмен»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «жоғары»)
Физикалық қасиеттері	педагогтің көрсетуімен ертенгілік жаттығуларды орындай алмайды.			I деңгей - төмен
Коммуникативтік дағдылары	Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алмайды.			I деңгей - төмен
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін таба алмайды.			I деңгей - төмен
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қазақ оюларының бәдістерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасап, оларды қолдана алмайды			I деңгей - төмен

Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	кейбір мамандықтардың міндетін, атауларын білуге үйрету.			1 деңгей - төмен
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен білімдерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);				

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын, балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі, Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 5 және 6 жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша біліктіліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг ұйымдастыру және жүргізу жөніндегі әдістемелік ұсыныстарда берілген.

Алынған мәліметтер негізінде, баланың жеке даму картасы толтырылады.

Баланың жеке дамыту картасын толтыру кезінде педагог жетеге дамытушы немесе түзету шараларын, қажет болған жағдайда бақылау нәтижелері бойынша іс-шараларды енгізеді.

Жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін басқа педагогтермен (қазақ тілінің мұдәлімімен, дене шынықтыру (жүту) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен) бірлесіп, мектепалды сыныптың тәрбиешісі дербес толтырады.

**2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Қатпар Дамир Айбарұлы

Баланың туған жылы, күні : 11.05.2020 ж

Білім беру ұйымы : №131 ЖОББМ «КММ»

Сынып: Мектепалды даярлық О «Ә» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді I деңгей - «төмен»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «жоғары»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге жаттығуларды орындай алмайды.			I деңгей - төмен
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс айтуда арналған жаттығуларды білмейді.			I деңгей - төмен
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарынан және конструкциялардан ірі бөлшектерінен құрастыра алады,қарапайым паздарды жинай алмайды.			I деңгей - төмен
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыкалық шығарманың қақпағын ажыратады			II деңгей - орташа
Әлеуметтік	Отбасы мүшелері мен			I деңгей - төмен

эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзіне жақын адамдардың есімін атайды.			
-------------------------------------	---------------------------------------	--	--	--

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 5 және 6 жас ерекшеліктерін ескеріп отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша біліктіліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг ұйымдастыру және жүргізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдарда берілген.

Алынған мәліметтер негізінде, баланың жеке даму картасы толтырылады.

Баланың жеке дамуы картасын толтыру кезінде педагог кестеге дамытушы немесе түзету шараларын, қажет болған жағдайда бақылау нәтижелері бойынша іс-шараларды сипаттейді.

Жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін басқа педагогтермен (қалық тілінің мұғалімімен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен) бірлесіп, мектептегі сыныптан тәрбиешісі дербес толтырады.

**2025 -2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Махан Нұрислам Алпақарұлы

Баланың туған жылы, күні : 22.04.2020 ж

Білім беру ұйымы : №131 ЖОББМ «КММ»

Сынып : Мектепалды даярлық О «Ә» сыныбы

Құпараттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді I деңгей - «сәлем»; II деңгей - «орташа»; III деңгей - «жоғары»)
Физикалық қасиеттері	Бірлескен қимылды ойындарға қатысады.			III деңгей - жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Көрінген ортаға қатыста түрлі сұрақтарға жауап береді			III деңгей - жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бір затты топқа бөледі және топтарға біріктіре алады.			II деңгей - орташа
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Билейтін әуендерге сәйкес қарапайым жазбалдар орындайды.			III деңгей - жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімін атайды			II деңгей - орташа
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: I-деңгей – бала белгілі бір қимылмен білімдерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);				

2-ден ей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);

3-ден ей – бала өзінің білетінін және жасап алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын, балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 5 және 6 жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша біліктіліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг ұйымдастыру және жүргізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдарда берілген.

Алынған мәліметтер негізінде, баланың жеке даму картасы толтырылады.

Баланың жеке дамыту картасын толтыру кезінде педагог кестеге дамытушы немесе түзету шараларын, қажет болған жағдайда бақылау нәтижелері бойынша іс-шараларды енгізеді.

Жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін басқа педагогтермен (қлақ тілінің мұғалімімен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен) бірлесіп, мектепалды сыныптың тәрбиешісі дербес толтырады

2025 – 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.О. Мұстафина Айкөркем

Баланың туған жылы, күні : 13.08.2020 ж.

Білім беру ұйымы : №131 ЖОББМ «КММ»

Сынып: Мектептегі даярлық О «А» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастанғы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «тамен»; II деңгей - «орташа»; III деңгей - «жоғары») II деңгей - орташа
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын түсінеді.			
Коммуникативтік дағдылары	өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіруін қалыптастырады.			II деңгей - орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіруін қалыптастырды.			II деңгей - орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ұжымдық жұмысқа қатыса отырып, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытуын қалыптастырды			II деңгей - орташа

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге ымырастық және қамқорлық қарым-қатынасы танытады			I деңгей - төмен
--	---	--	--	------------------

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен білімдерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасап алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқатудың үздіксіз оқу бағдарламасынан мазмұнын бағалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсіндірмесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 5 және 6 жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша біліктіліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг ұйымдастыру және жүргізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдарда берілген.

Алынған мәліметтер негізінде, баланың жеке даму картасы толтырылады.

Баланың жеке дамыту картасын толтыру кезінде педагог кестеге дамытуына немесе түзету шараларын, қажет болған жағдайда бақылау нәтижелері бойынша іс-шараларды енгізеді.

Жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін басқа педагогтермен (кышқ тілінің мұғалімімен, дене шынықтыру (жүту) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен) бірлесіп, мектепалды сыныптың тәрбиешісі дербес толтырады.

**2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Орал Нығмет Асанұлы
Баланың туған жылы, күні : 17.04.2020 ж.
Білім беру ұйымы : №131 ЖОББМ «ЖММ»
Сынып : Мектептегі дәрісхана О «Ә» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді I деңгей - «төмен»; II деңгей - «орташа»; III деңгей - «жоғары»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын түсінеді			II деңгей - орташа
Коммуникативтік дағдылары	өзінің қимылын серікте сіннің қимылымен үйлестіруін қалыптастыра алмайды			I деңгей - төмен
Тағымдық және зияткерлік	Өсімдіктер мен жануарлардың өсіп -			II деңгей - орташа

дағдылары	оның қажетті кейбір жағдайларды түсінді			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ұжымдық жұмысқа қатыса отырып, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытуын қалыптастырды			II деңгей - орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым – қатынас танытады			II деңгей - орташа
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);				

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 5 және 6 жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша біліктіліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг ұйымдастыру және жүргізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдарда берілген.

Алынған мәліметтер негізінде, баланың жеке даму картасы толтырылады.

Баланың жеке дамыту картасын толтыру кезінде педагог кестеге дамытушы немесе түзету шараларын, қажет болған жағдайда бақылау нәтижелері бойынша іс-шараларды енгізеді.

Жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін басқа педагогтермен (қазақ тілінің мұғалімімен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен) бірлесіп, мектепалды сыныптың тәрбиешісі дербес толтыртырады

**2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Рысалиев Амирхан Рашидұлы
Баланың туған жылы, күні : 07.07.2020 ж.
Білім беру ұйымы : №131 ЖОББМ «КММ»
Сынып: Мектепалды даярлық О «Ә» сыныбы.

Құзыреттіліктер	Бастанқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «төмен»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «жоғары»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге жаттығуларды орындай алады.			II деңгей - орташа
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс айтуға арналған жаттығуларды біледі.			II деңгей - орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарынан және конструкциялардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады.қарапайым паздарды жинай алады.			I деңгей - төмен
Шығармашылық дағдылары танып- зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Музыкалық шығарманың қарқынын ажыратады			II деңгей - орташа
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімін атайды.			II деңгей - орташа

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудағы үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнына балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардан жеке 5 және 6 жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша біліктіліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг ұйымдастыру және жүргізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдарда берілген.

Алынған мәліметтер негізінде, баланың жеке даму картасы толтырылады.

Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педagog кестеге димытушы немесе түзету шараларын, қажет болған жағдайда бақылау нәтижелері бойынша іс-шараларды енгізеді.

Жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін басқа педagogтермен (қазақ тілінің мұғалімімен, дене шынықтыру (жүту) ұсқаушысымен, музыка жетекшісімен) бірлесіп, мектептегі сыныптың тәрбиешісі дербес толтыртырады.

**2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Серік Абдулла Тимұрұлы

Баланың туған жылы, күні : 25.09.2020 ж

Білім беру ұйымы : №131 ЖОББМ «КММ»

Сынып: Мектептегі дәрісхана О «Ә» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын түсінеді.			II деңгей - төмен
Коммуникативтік дағдылары	өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіруін қабылдайтын.			II деңгей - төмен
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды түсінеді			II деңгей - төмен
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ұжымдық жұмысқа қатыса отырып, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады			II деңгей - төмен
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге			I деңгей - төмен

калыптастыру	сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас таппайды			
--------------	---	--	--	--

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимыспен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімнің өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын, балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 5 және 6 жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша, біліктіліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг ұйымдастыру және жүргізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдарда берілген.

Алынған мәліметтер негізінде, баланың жеке даму картасы толтырылады.

Баланың жеке дамыту картасын толтыру кезінде педагог кестеге дамытушы немесе түзету шараларын, қажет болған жағдайда бақылау нәтижелері бойынша іс-шараларды енгізеді.

Жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін басқа педагогтермен (қазақ тілінің мұғалімімен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен) бірлесіп, мектепалды сыныптың тәрбиешісі дербес толтыртылады.

**2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Сүлеймен Нұх Құдайбергеноұлы

Баланың туған жылы, күні : 01.07.2020 ж.

Білім беру ұйымы : №131 ЖОББМ «КММ»

Сынап: Мектептегі даярлық О «Ә» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастанқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «төмен»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «жоғары»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге жаттығуларды орындай алмайды.			I деңгей - төмен
Коммуникативтік дағдылары	Құрдастарымен қарым-қатынасқа түспейді.			I деңгей - төмен
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарынан және конструкциялардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым паздарды жинай алмайды.			I деңгей - төмен
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағаз бетін бағдарлай алады.			II деңгей - орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімін атай алмайды			I деңгей - төмен
Дағдыларды меңгеру деңгейлері:				

- | |
|---|
| 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасап алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай); |
|---|

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың менгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 5 және 6 жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша біліктіліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг ұйымдастыру және жүргізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдарда берілген.

Алынған мәліметтер негізінде, баланың жеке даму картасы толтырылады.

Баланың жеке дамуы картасын толтыру кезінде педагог кестеге дамытушы немесе түзету шараларын, қажет болған жағдайда бақылау нәтижелері бойынша іс-шараларды енгізеді.

Жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін басқа педагогтермен (қазақ тілінің мұғалімімен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен) бірлесіп, мектепалды сыныптың тәрбиешісі дербес толтырады.

2025 – 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Тлеубай Айқарақол Ергазығазы

Баланың туған жылы, күні : 17.05.2020 ж.

Білім беру ұйымы : №131 ЖОББМ «КММ»

Сынып: Мектепалды даярлық О «Ә» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастанқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «төмен»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «жоғары»)
Физикалық қасиеттері	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетуін дағдыланды.			III деңгей - жоғары
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелерді тыңдап, мазмұндап бере алуын, өлеңдерді жатқа айтады.			II деңгей - орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс бөлшектерін ажыратып және атап, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады.			II деңгей - орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды.			III деңгей – жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық			III деңгей – жоғары

	тапсырып, өте дст қабылдайды...			
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жанғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);				

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасынан мазмұннан балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 5 және 6 жас ерекшеліктеріне ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша біліктіліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг ұйымдастыру және жүргізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдарда берілген.

Алынған мәліметтер негізінде, балаңыз жеке даму картасы толтырылады.

Балаңыз жеке даму картасын толтыру кезінде педагог кестеге дамуының немесе түету шараларын, қажет болған жағдайда бақылау нәтижелері бойынша іс-шараларды енгізеді.

Жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін басқа педагогтермен (қосымша тілінің мұғалімімен, дене шынықтыру (жүзу) пәнашысымен, музыка жетекшісімен) бірлесіп, мектепалды сыныптың тәрбиешісі дербес толтырады.

**2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Түрerbай Нурипа Қуанышбекқызы

Баланың туған жылы, күні 12.03.2020 ж

Білім беру ұйымы : №131 ЖОББМ «КММ»

Сынап: Мектепалды даярлық О «Әі» сыныбы

Құнареттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «төмен»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «жоғары»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге жаттығуларды орындай алады.			II деңгей - орташа
Коммуникативтік дағдылары	Құрдастарымен қарым –қатынасқа түсе алады			III деңгей - жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пізлдарды жинай алады.			III деңгей - жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағаз бетін бағдарлай алады.			III деңгей - жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімін атайды.			II деңгей - орташа
Дағдыларды меңгеру деңгейлері:				

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнына балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі, Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 5 және 6 жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша біліктіліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг ұйымдастыру және жүргізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдарда берілген.

Алынған мәліметтер негізінде, баланың жеке даму картасы толтырылады.

Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог жетете дамуының немесе түзету шараларын, қажет болған жағдайда бақылау нәтижелері бойынша іс-шараларын енгізеді.

Жеке картаны және тобында жұмыс істейтін басқа педагогтермен (қазақ тілінің мұғалімімен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен) бірлесіп, мектепалды сыныптың тәрбиешісі дербес толтырады.

**2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Түрсібей Нұримаң Қуанышбекқызы
Баланың туған жолы, күні : 12.03.2020 ж.
Білім беру ұйымы : №131 ЖОББМ «ҚММ»
Сынып : Мектепалды дәйірлік О «Ә» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейіне кескіледі : I деңгей - «төмен»; II деңгей - «орташа»; III деңгей - «жоғары»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын түсінеді.			III деңгей - жоғары
Коммуникативтік дағдылары	өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіруді қалыптастырды.			III деңгей - жоғары
Танымдық және лияткерлік дағдылары	өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды түсінді.			II деңгей - орташа
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-арекетінің дамуы	ұжымдық жұмысқа қатыса отырып, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытуын қалыптастырды.			III деңгей - жоғары
Әлеуметтік	отбасында ересендер			II деңгей - орташа

эмоционалдылығы ларды калыптастыру	мен өзінен кінділерге сыйластық және қамқорлық қарым- қатынасы танытала				
--	--	--	--	--	--

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі бітім қорына не (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын көрсетеді, білімін өз бетінше және шығармашылығымен қосады алады (7-10 ұпай);

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту үшін ұлттық оқу бағдарламасының мақсатына бақылаушылар менгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардан, түсіндірмесі, бабалардың біліктіліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг ұйымдастыру және жүргізу жөніндегі әдістемелік ұсыныстарды беріледі. Мектеп жасына дейінгі балалардың, жеке 3 және 6 жас аралығындағы ескере отырып, дағу деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсыныстарды беріледі.

Алынған мәліметтер негізінде, баланың жеке даму картасы толтырылады.

Баланың жеке дамуы картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда немесе түсетін нәтижелерін енгізеді. Тәрбиені жеке картаға жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен, педагогтің мұғалімімен, дене шынықтыру (жүгу) туспаушылығымен, музыка жетекшісімен) және педагог психологпен, мектептегі сыныптың тәрбиесісі бірге толтырады.

**2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Ускен Марсель Досжанұлы
Баланың туған жылы, күні : 20.08.2020 ж.
Білім беру ұйымы : №131 ЖОББМ «КММ»
Сынып: Мектепалды даярлық О «Ә» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді I- деңгей - «төмен»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «жоғары»)
Физикалық касиеттері	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын түсінбейді			I деңгей - төмен
Коммуникативтік дағдылары	өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестірудің касіпестастары алады			II деңгей - орташа
Тапымдық Және зияткерлік дағдылары	өсімдіктер мен жануарлардың өсіп – өнуіне қажетті кейбір жағдайларды түсінеді			II деңгей - орташа
Шығармашылық дағдылары тан. зерттеу іс- әрекетінің дамуы	ұжымдық жұмысқа қатыса отырып, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қатысушылық таптыуын			II деңгей - орташа

	калыптастырды			
Әлеуметтік эмоционалдылығы ларды калыптастыру	отбасында ересектер мен өзінше кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым – қатынас танытады			II деңгей - орташа
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);				

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 5 және 6 жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша біліктіліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг ұйымдастыру және жүргізу жөніндегі әлістемелік ұсынымдарда берілген.

Алынған мәліметтер негізінде, баланың жеке даму картасы толтырылады.

Баланың жеке дамыту картасын толтыру кезінде педагог кестеге дамытуына немесе түзету шараларын, қажет болған жағдайда бақылау нәтижелері бойынша іс-шараларды енгізеді.

Жеке картаға жас тобында жұмыс істейтін басқа педагогтермен (қазақ тілінің мұғалімімен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, мұнымен жетекшісімен) бірлесіп, мектепалды сыныптың тәрбиешісі дербес толтырады.